PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Tento Program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu

*Vychází z materiálu Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-22294/2013-1*

Základním předpokladem vytváření bezpečného prostředí ve škole v oblasti šikanování je prevence, která je v rukách všech zapojených pedagogů proti šikanování, jehož základními body jsou:

1. motivace pedagogů pro změnu

2. společné vzdělávání pedagogů v oblasti problematiky šikany

3. spolupráce s výchovnou komisí (třídní učitel – metodik prevence – výchovný poradce)

4. společný postup při řešení šikanování (viz Krizový plán pro řešení šikanování)

5. primární prevence v třídních hodinách

6. primární prevence ve výuce

7. primární prevence ve školních i mimoškolních aktivitách mimo vyučování

8. vytipovaných rizikových místech v prostorách školy

9. účinná spolupráce se zákonnými zástupci

10. využívání školních poradenských služeb

**Krizový plán pro řešení šikanování**

Řešení šikany v počátečním stádiu

* Pohovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
* Nalezení vhodných svědků.
* Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů nebo agresorů a svědků). Kdo je oběť?, Kdo je agresor?, Kdy a kde k šikaně dochází?, Jakou formou?, Jak dlouho a jak často trvá?, Proč X ubližoval?, Jaký trest (opatření) navrhuješ?, Proč?, Jak lze násilí v budoucnu zabránit?
* Zajištění ochrany obětem.
* Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru: a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření); b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku).
* Realizace vhodné metody: a) metoda usmíření; b) metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho zákonnými zástupci).
* Třídní hodina: a) efekt metody usmíření b) oznámení potrestání agresorů.
* Rozhovor se zákonnými zástupci oběti.
* Třídní schůzka.
* Práce s celou třídou.

Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka (bleskový odhad závažnosti a formy šikany) a bezprostřední záchrana oběti (umístění žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby, kontaktování rodičů, aby si dítě vyzvedli a domluvili se na dalším postupu).
2. Zalarmovat pedagogy na poschodí a informovat vedení školy.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé skupinové výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti (přivolání lékaře).
5. Nahlášení policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanu, informace rodičům.
6. Vlastní vyšetřování: a) rozhovor s obětí a informátory; b) nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků; c) individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky, d) rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, nikdy nekonfrontovat agresora s obětí!
7. Léčba: metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

V rámci první pomoci je nutné při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupracovat s dalšími institucemi, a to zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, SVP, OSPOD, Policií ČR.

V případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné zprostředkovat jí péči PPP nebo dalších odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.

Informace učitelskému sboru a jeho účast

Ředitel školy svolá mimořádnou schůzi, seznámí učitele s okolnostmi vzniku a vyšetřování případu. Za preventivní tým přednese návrh výchovných opatření a na způsob práce s klimatem třídy.

Individuální schůzky s rodiči aktérů případu (agresorů i obětí)

Je vhodné jednat se zákonnými zástupci obětí a agresorů odděleně, zákonné zástupce agresorů zvát po jednom páru. Jednání je přítomen ředitel, VP, ŠMP, TU. Je žádoucí přítomnost obou zákonných zástupců projednávaných dětí. Jsou seznámeni s případem a opatřeními, která škola přijme. Obě strany podepíší zápis z jednání. Zákonným zástupcům lze v případě potřeby doporučit, aby děti nechali vyšetřit. Je žádoucí, aby se škola se zákonnými zástupci dohodla na vzájemném informování, např. zprávy z vyšetření, apod.

Třídnická hodina pro žáky

Žáci jsou informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních školy. TU ostatních tříd využijí případ k diskusi, informují o možnostech pomoci pro oběti a svědky šikany.

Mimořádná třídní schůzka

Zákonní zástupci jsou informováni o situaci, průběhu vyšetřování a opatřeních pro zamezení dalších potíží. Zákonní zástupci jsou ubezpečeni o kompetencích školy případ dále řešit a jsou vyzváni ke zvýšené pozornosti a spolupráci.

Nápravná opatření:

* domluva TU, informace zákonným zástupcům
* výchovných opatření: napomenutí a důtka TU, důtka ŘŠ –
* snížená známka z chování
* doporučení rodičům zainteresovaných dětí vyhledat odbornou pomoc
* doporučení zákonným zástupcům umístit dítě do pobytového oddělení ZŠ při ZZ
* ředitel podá návrh OSPODu k zahájení práce s rodinou, případně doporučí řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu