

**Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres
Opava, příspěvková organizace
Slezská 316, 747 57 Slavkov**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2018/19**

Část I.
Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| Název školy: | Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace |
| Adresa školy: | Slezská 316, Slavkov, PSČ 747 57 |
| IČ školy: | 75028981 |
| Telefonní kontakt: | 553 797 081, 553 797 065 |
| Adresa pro dálkový přístup: Datová schránka: | zsslavkov@centrum.cz e9gmhji |
| Webové stránky školy: | skolaslavkov.cz |
| Zřizovatel školy: | Obec Slavkov Ludvíka Svobody 30, 747 57 Slavkov |
| Ředitel školy: | Mgr. Eva Starečková |
| Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti: | Mgr. Kristína Hlásná |
| Zástupce ředitele školy: | Mgr. Kristína Hlásná |
| Výchovný poradce: | Mgr. Tomáš Ryba |
| Školní metodik prevence: | Mgr. Kristína Hlásná |
| Školní metodik ICT: | Mgr. Eva Starečková |
| Vedoucí učitelka mateřské školy: | Lucie Kremserová |
| Vedoucí vychovatelka školní družiny: | Helena Malčeková |
| Složení školské rady: | Předseda: Ing. Ladislav Kubín, členové Petr Glabazňa, Martin Malchárek, MUDr. Helena Volovská, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Hedvika Vašková |
| Předseda SRPŠ: | Vladimír Rádek |
| Charakteristika školy: | Druhy a typy škol a školských zařízení: Základní škola Školní družina, Školní klub Mateřská škola Školní jídelna – výdejna stravy v mateřské škole |

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavním účelem činnosti organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle příslušných vzdělávacích programů.

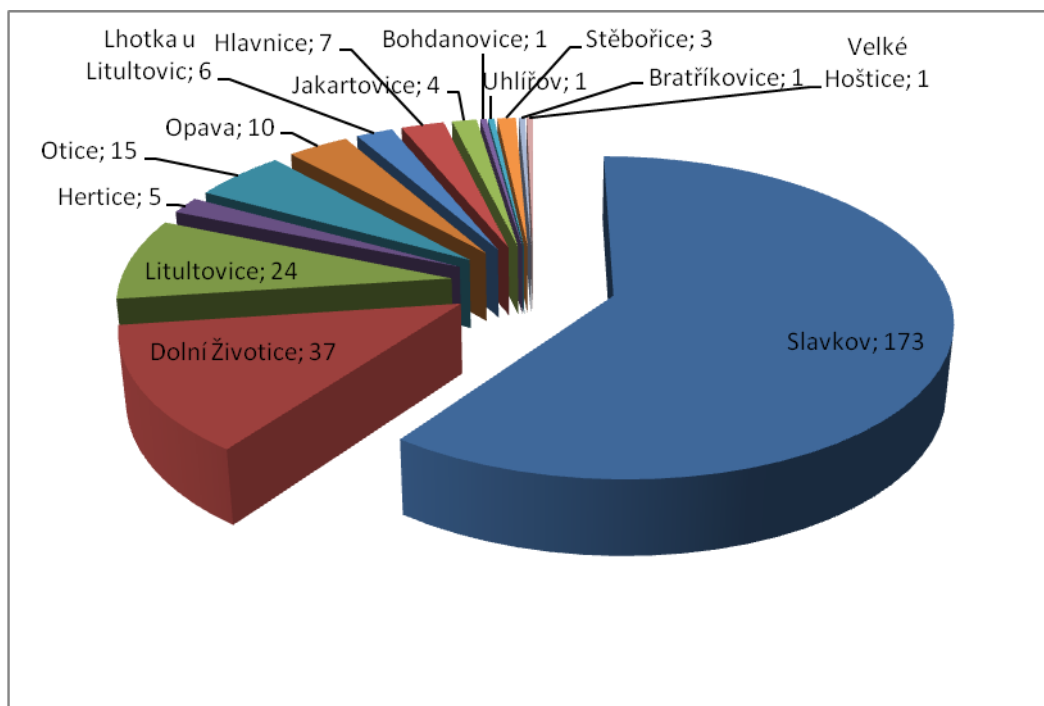
Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu organizace je poskytování předškolního a základního vzdělávání.

Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Kapacita školy je 330 žáků. Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast. Kapacita MŠ je 80 dětí, kapacita ŠD je 120 žáků a ŠK 90 žáků.

Letos dochází na školu celkem **288 žáků**, 110 na nižší a 178 na vyšší stupeň. V prvním až pátém ročníku máme po jedné třídě, v šestém až devátém ročníku jsou všechny třídy paralelní. Průměrná naplněnost je přibližně 22,15 žáků na třídu. 173 dětí je ze Slavkova, 37 z D. Životic, 24 z Litultovic, 5 z Hertic, 15 z Otice, 10 z Opavy, 6 z Litultovic, 4 z Jakartovic, 1 z Bohdanovic, 1 z Uhlířova, 3 ze Stěbořic, 1 z Bratříkovic, 1 z Velkých Hoštic. Ve škole máme 161 chlapců a 127 dívek.

Statistika dle místa trvalého bydliště k 28. 6. 2019



Tři žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školní zákon) a podle § 18 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Ve školním roce 2018/2019 byla ve škole 3 oddělení mateřské školy, 5 tříd nižšího stupně, 8 tříd vyššího stupně a 4 oddělení školní družiny a školní klub.

Mateřská škola je součástí základní školy jako odloučené pracoviště. Nachází se v centru obce a tvoří ji tři oddělení. Budova, ve které sídlí také Obecní úřad, byla v roce 2006 celkově zrekonstruována. Rekonstrukcí a nadstavbou přibyly další prostory pro výuku a hry dětí, opraveno sociální zařízení, prostory byly vybaveny novým zařízením i pomůckami. Pro venkovní aktivity a pobyt mají děti k dispozici velkou zahradu, která byla v roce 2015 celkově upravena. V rámci projektu „Zahrada v přírodním stylu MŠ Slavkov“ byly v zahradě vybudovány velké herní sestavy a prolézačky, pískoviště s altánem, ohniště s posezením. Neméně důležitou součástí přírodní zahrady bylo provedení výsadby zeleně s cílem děti nasměrovat k tomu, aby si v zeleni hrály, učily se, bádaly a pozorovaly. Součástí školky je také výdejna stravy. Přestože MŠ není oficiálně školkou podporující zdraví, snaží se vhodným způsobem připravovat děti i rodiče na vstup do naší školy žádoucím směrem. Ve své práci se učitelky drží podobných zásad MŠ podporující zdraví – učitelka podporující zdraví, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, zdravá výživa, spontánní hra, podnětné věcné prostředí, bezpečné sociální prostředí, participativní a týmové řízení, partnerské vztahy s rodiči, spolupráce mateřské školy se základní školou, začlenění mateřské školy do života obce.

Škola má třináct kmenových tříd, které jsou všechny vybaveny nastavitelným nábytkem, počítačovou technikou s interaktivní tabulí, odbornou učebnu chemie a fyziky, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, třídu pro výuku hudební výchovy, dvě studovny pro žáky, cvičnou kuchyni, v suterénu výtvarnou pracovnu s keramickou dílnou, školní dílnu a tělocvičnu, ke které byla přistavěna posilovna. Školní klub pracuje v suterénních prostorách, kde mají k dispozici klubovnu s přímým vstupem na hřiště. Celá budova je zateplená s nainstalovanými rekuperačními jednotkami pro řízenou ventilaci vzduchu a bezbariérová. Před školou mají žáci k dispozici park, sportovní a pohybovou činnost umožňují tři hřiště, z nichž jedno je s umělým povrchem.

Naše škola je součástí sítě Škol podporující zdraví, na jejich pilířích je postaven náš vlastní školní vzdělávací program Zdravá škola. Všichni účastníci vzdělávacího procesu se snaží dodržovat nastavená pravidla soužití na škole. Pravidla, která jsou formulována ve třech rovinách: žák-žák, žák-učitel, učitel-učitel jsou založena na spolupráci, vzájemném respektu a disciplíně, která je prioritním předpokladem úspěšného zmočňování se učiva. Preferujeme způsoby a metody vedoucí k samostatnému zmočňování se poznatků, zpracování projektů, zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád, individuálně přistupujeme k potřebám žáků a způsobům přijímání učiva. Škola se snaží rozšířit obzory znalostí prostřednictvím povinně volitelných předmětů (cvičení z matematiky a českého jazyka, technika administrativy, technické kreslení, tvořivé činnosti), konverzace v anglickém jazyce, nabídkou sborového a přípravného zpěvu, hry na hudební nástroje, výuky tance, výtvarných a sportovních aktivit, nabídkou fotografického, kybernetického, dramatického kroužku a kroužku paličkování pracujících pod hlavičkou školního klubu a školní družiny.

Nezbytností ve školní práci je motivující hodnocení. Na naší škole hodnotíme slovně i známkami, máme vytvořený klasifikační řád, ve kterém jsou zahrnuty zásady pro hodnocení i jeho způsoby. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s priznanými podpůrnými opatřeními a žákům nadaným. Při práci s těmito dětmi vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení.

Ve škole pracuje Žákovský parlament, který se nemalou měrou podílí na chodu školy.

Pedagogický sbor je tvořen osmnácti pedagogy a čtyřmi vychovatelkami ŠD a ŠK. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání magisterské úrovně, plně kvalifikovaní jsou i vychovatelky ŠD. Škola má kvalifikovaného výchovného poradce, školního preventistu. Na chodu školy se podílí čtyři správní zaměstnanci (tři uklízečky a školník) a administrativní pracovnice. Pedagogický sbor MŠ je tvořen pěti pedagogy a na chodu se podílí tři správní zaměstnanci.

Také v tomto školním roce pokračovala škola v dlouhodobém projektu Škola podporující zdraví.

CELOŠKOLNÍ PŘÍSTUP K PODPOŘE ZDRAVÍ:

- podpora a rozvoj demokracie
- pěstování sounáležitosti mezi žáky, pedagogy, rodiči
- vytváření otevřených vztahů
- vysoké nároky na rozvoj sociálních vazeb mezi žáky
- využívání různých vyučujících postupů
- probírání zdravotních témat

Skryté kurikulum zahrnuje:

- étos školy založený na atmosféře školy
- převládající normy chování
- postoje zaměstnanců k žákům

PĚT ZÁKLADNÍCH HODNOT:

- **Rovnost**
- **Udržitelnost** – zdraví, vzdělávání a rozvoj jsou dlouhodobě přijímány
- **Inkluze** – v rozmanitosti vidí přednost, všichni jsou respektováni
- **Posílení** – všichni jsou aktivně zapojeni a čerpají sílu jeden z druhého
- **Demokracie**

„Z dítěte, které nebylo v dětství respektováno a oceňováno, vyroste dospělý, který nebude respektovat a oceňovat ostatní.“

Škola může uspokojovat potřeby žáků:

- Fyziologické /zdravé prostředí, pohyb, režim, pitný režim, stravování/
- Potřeba bezpečí a jistoty /školní pravidla, taktní jednání učitele, zájem o žáka, spravedlivé ocenění, absence ohrožujících jevů jako výsměch, šikanování, špatné známky/
- Potřeba sounáležitosti, lásky, někam jednoznačně patřit
- Potřeba seberealizace
- Potřeba komunikace a spolupráce – IQ skupiny je vždy vyšší než IQ jednotlivce

Škola je možná nahraditelná v předávání informací, ale není nahraditelná ve funkci socializační.

Část II.
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Přehled oborů základního vzdělávání

| | | | |
|------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | Forma vzdělávání: denní | Délka vzdělávání: 9 let |
|------------|----------------|-------------------------|-------------------------|

Vzdělávací programy

| | |
|------------------------------|---|
| Základní vzdělávání | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravá škola (1.-9. ročník) |
| Předškolní vzdělávání | Školní vzdělávací program „Objevujeme svět pro život“ (celá MŠ) |

Učební plán Zdravá škola 1. – 9. ročník pro školní rok 2018/19 ZŠ Slavkov

| Předmět - ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk | 9 | 10 | 9 | 9 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Informatika | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| Chemie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Fyzika | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Přírodopis | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská výchova | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výchova ke zdraví | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Pracovní činnosti/Technická výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Německý jazyk/Ruský jazyk | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Cvičení z M/Tvořivé činnosti | | | | | | | | | 1 |
| Cvičení z ČJ/Tvořivé činnosti | | | | | | | | | 1 |
| Základy administrativy | | | | | | | | | 1 |
| Technické kreslení | | | | | | | | 1 | |
| Týdenní dotace | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 29 | 30 | 32 | 31 |

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| Zaměstnanci školy | Počet fyzických osob | Přepočtený evidenční počet |
|--|----------------------|----------------------------|
| Pedagogičtí zaměstnanci | 27 | 27,2126 |
| Nepedagogičtí zaměstnanci | 8 | 6,8378 |
| z toho zaměstnanci výdejny stravy | 1 | 0,7 |

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2019)

| | | |
|-------------------|---|---|
| ředitel | Mgr. Eva Starečková | M |
| zástupce ředitele | Mgr. Kristína Hlásná | Z, Př, metodik prevence |
| I. tř. 19 žáků | Mgr. Martina Trojančíková | |
| II. tř. 21 žáků | Mgr. Hedvika Vašková | dyslekt. asistentka |
| III. tř. 25 žáků | Mgr. Eliška Kvarčáková do 30. 11. 2018, Mgr. Kateřina Böhmová od 1. 12. 2018 | |
| IV. tř. 23 žáků | Mgr. Magdaléna Hymlárová | dyslekt. asistentka |
| V. tř. 22 žáků | Mgr. Martina Herrmannová | dyslekt. asistentka |
| VI. A 23 žáků | Mgr. Jiří Mička | ČJ, D, Z, dyslekt.asistent |
| VI. B 26 žáků | Mgr. Martin Řehulka | Tv, Vzk, Tech.v., Ov |
| VII. A 28 žáků | Mgr. Tomáš Ryba | Ch, Př, výchovný poradce |
| VII. B 26 žáků | Mgr. Kateřina Zahlová | AJ, NJ, ČJ, D, dyslekt.asistentka, náboženství 4.-9. ročník |
| VIII. A 13 žáků | Mgr. Eva Sikorová | AJ, NJ |
| VIII. B 16 žáků | Mgr. Vladimíra Juchelková | Vv, Tech.v., TK, Tč, IT |
| IX. A 23 žáků | Mgr. Martina Frýbová | M, AJ |
| IX. B 23 žáků | Mgr. Lenka Kleinová | ČJ, D, AJ, Vzk, dyslekt.asistentka |
| | Mgr. Lenka Najsrová | F, Tv |
| | Mgr. Iva Rožnovská | M, IT, ZA |
| | Ing. Tomáš Hodný | AJ, RJ, IT |
| | Helena Malčková | vedoucí vychovatelka, HV 6.-9., |
| | Mgr. Anna Maleňáková PhD. | náboženství 3. ročník |
| | Mgr. Klára Vančátová | náboženství 1.-2. ročník |
| Školní družina | Helena Malčková Zuzana Bendíková Pavla Urbanská | vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK. vychovatelka vychovatelka, vyučuje Tech.v.6.A, 8.A Pč 3. |
| | Bc. Katka Plachká | vychovatelka, vyučuje TV 3. |
| Učitelé MŠ | Lucie Kremserová Marcela Králová Helena Korbelová (do 30. 6. 2019) | vedoucí učitelka MŠ |

Tereza Kudelová
Martina Glösslová

Administrativa Eva Kvarčáková
Školník Martin Malchárek
Uklízečky ZŠ - Milena Režnarová, Blanka Galussová, Bronislava Volná,
 Pavla Hajduková od 18. 3. 2019
MŠ – Iva Urbanová, Gabriela Mellarová – výdejna stravy,
 Bohuslava Žůrková

Pozn.: TK – technické kreslení, NJ – německý jazyk, RJ – ruský jazyk, Tech.v – technická výchova, Tč – tvořivé činnosti, Vkz – výchova ke zdraví, IT – informatika, ZA – základy administrativy.

Na začátku školního roku došlo k několika změnám převážně v souvislosti s nástupem či návratem z mateřské dovolené. Po mateřské dovolené se vrátila Mgr. Martina Trojančíková a nastoupila jako učitelka 1. třídy. Na nižším stupni došlo k převzetí třetího ročníku paní učitelkou Mgr. Eliškou Kvarčákovou za paní učitelku Mgr. Danu Jarošovou, která přešla na ZŠ Englišova. V souvislosti s odchodem p. uč. Kvarčákové začátkem prosince na mateřskou dovolenou nastoupila na její místo p. uč. Mgr. Kateřina Böhmová. V tomto roce jsme přijali Mgr. Ivu Rožnovskou ze Slavkova na výuku matematiky, informatiky a základů administrativy. Po mateřské dovolené bude vyučovat fyziku a tělesnou výchovu Mgr. Lenka Najsrová. V průběhu roku došlo také ke změně ve složení týmu nepedagogických pracovníků, kde z rodinných důvodů ukončila na vlastní žádost pracovní poměr p. Bronislava Volná a na její místo nastoupila p. Pavla Hajduková.

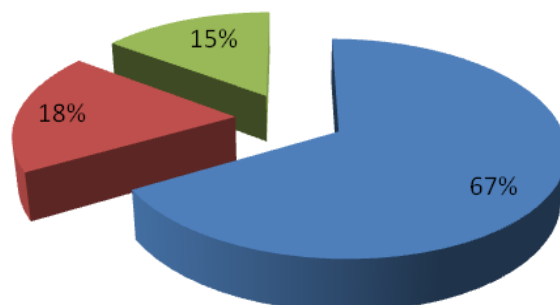
Údaje o pedagogických pracovnících

| Druh školského zařízení | Počet pedagogických pracovníků | |
|-------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | Fyzické osoby | Přepočtený evidenční počet |
| Základní škola | 18 | 18,545 |
| Mateřská škola | 5 | 5 |
| Školní družina | 4 | 3,667 |
| Celkem | 27 | 27,2126 |

| Fyzické osoby | Ženy | Muži |
|---------------|------|------|
| 27 | 23 | 4 |

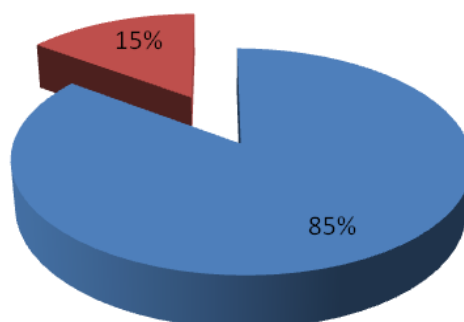
Počet pedagogických pracovníků

■ Základní škola ■ Mateřská škola ■ Školní družina



Fyzické osoby

■ Ženy ■ Muži



Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků

K 1. 9. 2018 z 27 pedagogických pracovníků splňovalo 26 předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka na základě § 3 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Všech 18 zaměstnanců základní školy splňuje požadavek odborné kvalifikace pedagogických pracovníků dle § 7 a § 8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

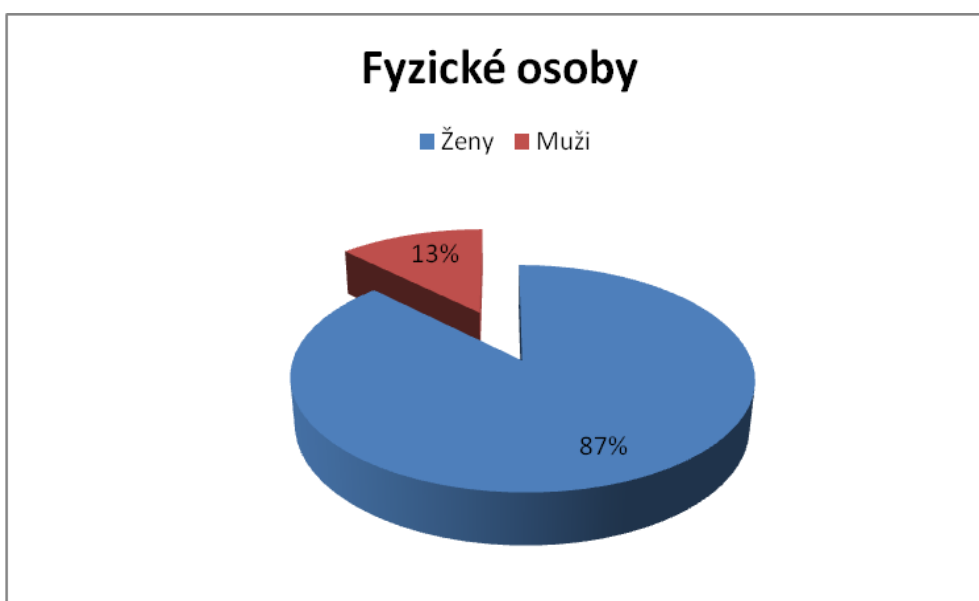
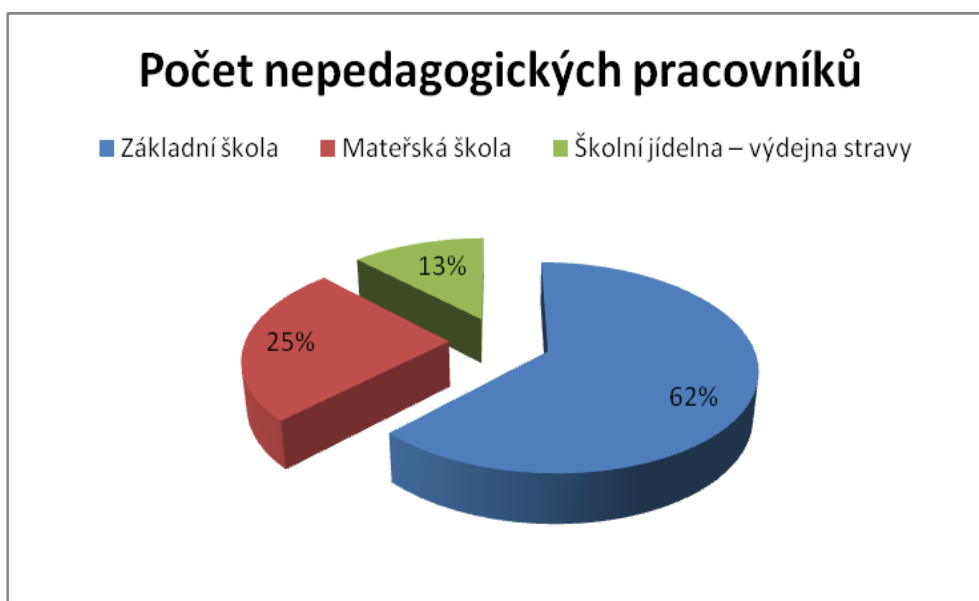
V mateřské škole z 5 pedagogických pracovníků splňují 4 učitelky požadavek odborné kvalifikace dle § 6 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Jedna p. učitelka, nesplňující kvalifikační předpoklady, ukončila na vlastní žádost k 30. 6. 2019 pracovní smlouvu. Na uvolněnou pozici bude přijata plně kvalifikovaná pedagogická pracovnice s požadovaným vzděláním.

Ve školní družině pracují 4 zaměstnanci, z nichž všichni splňují požadavek odborné kvalifikace dle § 16 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Údaje o nepedagogických pracovnících

| Druh školského zařízení | Počet nepedagogických pracovníků | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | Fyzické osoby | Přepočtený evidenční počet |
| Základní škola | 5 | 4,9628 |
| Mateřská škola | 2 | 1,175 |
| Školní jídelna – výdejna stravy | 1 | 0,7 |
| Celkem | 8 | 6,8378 |

| Fyzické osoby | Ženy | Muži |
|---------------|------|------|
| 8 | 7 | 1 |



Část IV.
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,
k docházce do mateřské školy

Zápis k povinné školní docházce

a) Základní škola

| Kapacita školy | Počet 1. tříd k 1. 9. 2018 | Počet zapsaných žáků | Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy | Počet přijatých žáků | Počet 1. tříd k 1. 9. 2019 |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| 330 | 1 | 35 | 3 | 27 | 1 |

K zápisu, který proběhl 4. dubna 2019, se dostavilo 35 dětí. Sedmi dětem byla na základě žádosti rodičů, doporučení dětského lékaře a odborného posouzení PPP odložena školní docházka. Jedno dítě jsme nepřijali z důvodu jiného trvalého bydliště. Zákonným zástupcům dvou dětí byl doporučen odklad, ale rodiče se rozhodli pro vstup do první třídy.

K základnímu vzdělání bylo přijato 24 dětí.

Po ročním odkladu povinné školní docházky nastoupí 3 děti.

Do první třídy nastoupí celkem 27 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání

b) Mateřská škola

| Kapacita školy | Počet tříd k 1. 9. 2018 | Počet zapsaných dětí | Počet přijatých dětí | Počet tříd k 1. 9. 2019 | Počet volných míst |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 80 | 3 | 35 | 24 | 3 | 6 |

K zápisu, který proběhl 7. a 9. května 2019 se dostavilo 35 dětí, jejichž zákonní zástupci podali žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Posuzováno bylo tedy 35 žádostí na základě § 34, § 165 odst. 2 písm. b, §138 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, ve smyslu vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. správní řád a v souladu s předem stanovenými kritérii pro školní rok 2019/2020. Přijato bylo 24 dětí.

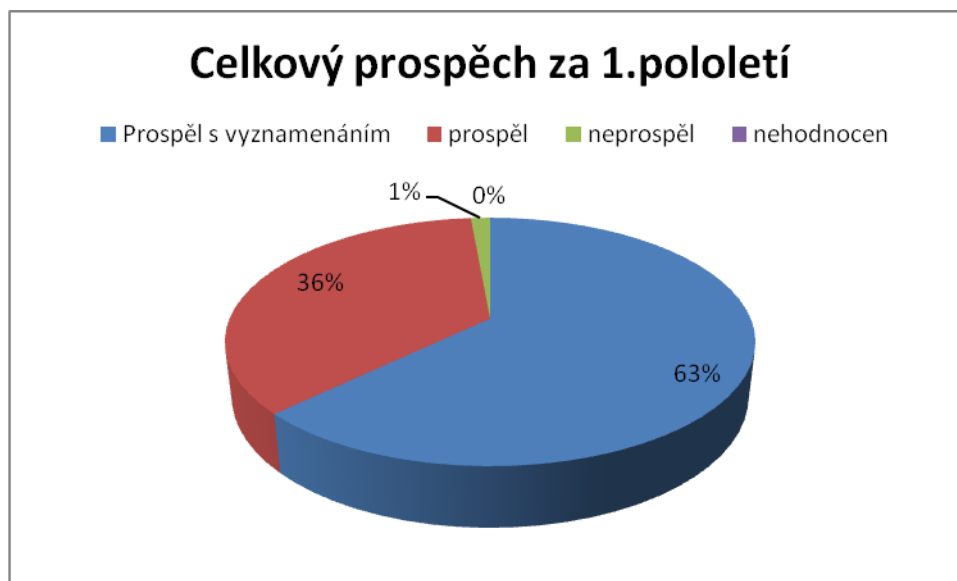
Část V.
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole

1. pololetí školního roku 2018/2019

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměrná známka |
|-------------------------|------------|-------------------------|-----------|------------|-----------------|
| 1. | 19 | 19 | 0 | 0 | Slovní hod. |
| 2. | 21 | 21 | 0 | 0 | Slovní hod. |
| 3. | 25 | 24 | 1 | 0 | 1,17 |
| 4. | 22 | 14 | 8 | 0 | 1,29 |
| 5. | 22 | 20 | 2 | 0 | 1,30 |
| Celkem za 1 st. | 109 | 98 | 11 | 0 | 1,25 |
| 6.A | 23 | 12 | 10 | 1 | 1,59 |
| 6.B | 25 | 13 | 12 | 0 | 1,50 |
| 7.A | 28 | 11 | 16 | 1 | 1,75 |
| 7.B | 26 | 12 | 12 | 2 | 1,73 |
| 8.A | 13 | 6 | 7 | 0 | 1,72 |
| 8.B | 16 | 5 | 11 | 0 | 1,55 |
| 9.A | 23 | 9 | 14 | 0 | 1,76 |
| 9.B | 23 | 13 | 10 | 0 | 1,53 |
| Celkem za 2. st. | 176 | 81 | 91 | 4 | 1,64 |

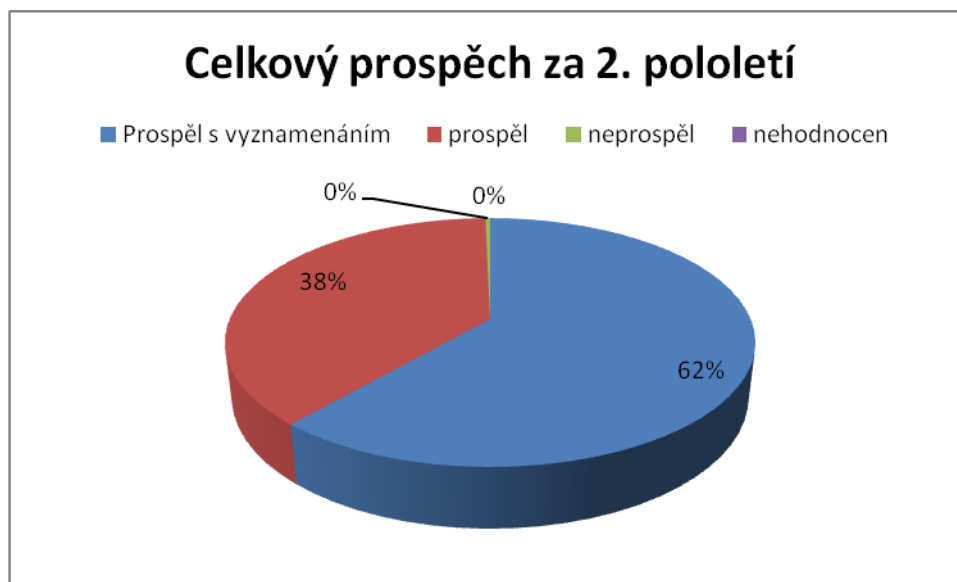
| | | |
|--|-------------------------------|------------|
| Celkový průměrný prospěch: 1,45 | | |
| Stupeň hodnocení prospěchu | Prospěl s vyznamenáním | 179 |
| | prospěl | 102 |
| | neprospěl | 4 |
| | nehodnocen | 0 |



2. pololetí školního roku 2018/2019

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměrná známka |
|-------------------------|------------|-------------------------|-----------|------------|-----------------|
| 1. | 19 | 19 | 0 | 0 | Slovní hod. |
| 2. | 21 | 21 | 0 | 0 | Slovní hod. |
| 3. | 25 | 22 | 3 | 0 | 1,23 |
| 4. | 22 | 12 | 10 | 0 | 1,36 |
| 5. | 22 | 17 | 5 | 0 | 1,33 |
| Celkem za 1 st. | 109 | 91 | 18 | 0 | 1,29 |
| 6.A | 23 | 11 | 11 | 1 | 1,72 |
| 6.B | 25 | 12 | 13 | 0 | 1,57 |
| 7.A | 28 | 13 | 15 | 0 | 1,69 |
| 7.B | 26 | 12 | 14 | 0 | 1,72 |
| 8.A | 13 | 6 | 7 | 0 | 1,72 |
| 8.B | 16 | 8 | 8 | 0 | 1,55 |
| 9.A | 23 | 8 | 15 | 0 | 1,77 |
| 9.B | 23 | 14 | 9 | 0 | 1,56 |
| Celkem za 2. st. | 176 | 84 | 91 | 1 | 1,68 |

| | | |
|--|------------------------|------------|
| Celkový průměrný prospěch: 1,49 | | |
| Stupeň hodnocení pospěchu | Prospěl s vyznamenáním | 175 |
| | prospěl | 109 |
| | neprospěl | 1 |
| | nehodnocen | 0 |



Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

| Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona) | Konečný stav rozmístění žáků |
|---|------------------------------|
| Gymnázia | 7 |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou | 22 |
| Střední vzdělání s výučním listem | 17 |
| Neumístěno | 0 |
| Počet žáků 9. tříd celkem | 46 |

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce zúčastnilo 46 žáků devátých tříd, 23 žáci z 9. A a 23 žáci z 9. B. V prvním kole mohli žáci podat dvě přihlášky na dvě různé školy a obory, nebo na jednu školu, ale dva různé obory. Přihlášky musely být podány na středních školách do 1. března 2019. O kritériích přijímacího řízení rozhodoval ředitel příslušné střední školy. Žáci hlásící se na střední školy zakončené maturitní zkouškou museli povinně vykonat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jednotné přijímací zkoušky se konaly 12. a 15. dubna 2019. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni nejdříve 22. dubna 2019.

Žáci podávali přihlášky jak na střední školy zakončené maturitní zkouškou, tak i na střední školy či střední odborná učiliště zakončené výučním listem. Výběr středních škol i oborů žáci i rodiče měli možnost konzultovat s kterýmkoliv pedagogem školy. Pro lepší orientaci ve středních školách a jejich oborech žáci obdrželi Atlasy středních škol. Zároveň vedení školy umožnilo, aby se střední školy mohly po předchozí domluvě prezentovat přímo před žáky. Žáci také navštívili Informu (burzu středních škol) pořádanou Střední školou technickou Opava.

Drtivá většina žáků byla přijata na zvolené střední školy a obory v prvním kole přijímacího řízení, z čehož většina z nich uspěla na obou školách případně oborech, kde si podali své přihlášky. Žáci, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení a nebyli přijati na jimi vybrané obory, podali odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí a s tímto odvoláním uspěli. Pouze jedna žákyně neuspěla s odvoláním a podala přihlášky do druhého kola přijímacího řízení a uspěla na obdobný typ školy, na který si podávala přihlášky v prvním kole. Takže všichni žáci devátých tříd jsou umístěni na středních školách.

Z celkového počtu 46 žáků se 29 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 63 % a 17 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 37 %. Na gymnázia se z 29 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 9 žáků, což je 31 %, ale nakonec si tento typ školy vybralo 7 žáků (24 %). Počty přijatých na střední školy v jednotlivých devátých třídách jsou uvedeny v tabulce.

| | 9. A | 9. B | Celkem | % |
|----------------------------------|-------------|-------------|---------------|-----------|
| SŠ s maturitou | 14 | 15 | 29 | 63 |
| SŠ a SOU s výučním listem | 9 | 8 | 17 | 37 |

Mgr. Tomáš Ryba, výchovný poradce

Údaje o zameškaných hodinách

1.pololetí 2018/2019

| Ročník | Počet žáků | Omluvená absence | Neomluvená absence | Průměr omluvené absence na žáka | Průměr neomluvené absence na žáka |
|---------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|--|--|
| 1. | 19 | 296 | 0 | 15,6 | 0 |
| 2. | 21 | 505 | 0 | 24,1 | 0 |
| 3. | 25 | 553 | 0 | 22,1 | 0 |
| 4. | 22 | 543 | 0 | 23,6 | 0 |
| 5. | 22 | 328 | 0 | 14,9 | 0 |
| 6.A | 23 | 1290 | 0 | 56,1 | 0 |
| 6.B | 25 | 848 | 0 | 33,9 | 0 |
| 7.A | 28 | 987 | 0 | 35,3 | 0 |
| 7.B | 26 | 1116 | 0 | 42,9 | 0 |
| 8.A | 13 | 469 | 0 | 36 | 0 |
| 8.B | 16 | 958 | 0 | 60 | 0 |
| 9.A | 23 | 1058 | 0 | 46 | 0 |
| 9.B | 23 | 1123 | 24 | 48,8 | 1,04 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Průměr na žáka |
|-------------------------|---------------|-----------------------|
| omluvené | 10074 | 35 |
| neomluvené | 24 | 0,08 |

2.pololetí 2018/2019

| Ročník | Počet žáků | Omluvená absence | Neomluvená absence | Průměr omluvené absence na žáka | Průměr neomluvené absence na žáka |
|---------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|--|--|
| 1. | 19 | 527 | 0 | 27,7 | 0 |
| 2. | 21 | 514 | 0 | 24,5 | 0 |
| 3. | 25 | 825 | 0 | 33,0 | 0 |
| 4. | 22 | 635 | 0 | 29,0 | 0 |
| 5. | 22 | 286 | 0 | 13,0 | 0 |
| 6.A | 23 | 1291 | 7 | 56,1 | 0,3 |
| 6.B | 25 | 865 | 11 | 34,6 | 0,44 |
| 7.A | 28 | 1167 | 0 | 41,7 | 0 |
| 7.B | 26 | 942 | 0 | 36,2 | 0 |
| 8.A | 13 | 501 | 0 | 38,5 | 0 |
| 8.B | 16 | 646 | 0 | 40,4 | 0 |
| 9.A | 23 | 1130 | 0 | 51,4 | 0 |
| 9.B | 23 | 1003 | 0 | 43,6 | 0 |

| <i>Zameškané hodiny</i> | <i>Celkem</i> | <i>Průměr na žáka</i> |
|-------------------------|---------------|-----------------------|
| <i>omluvené</i> | <i>10332</i> | <i>36,1</i> |
| <i>neomluvené</i> | <i>18</i> | <i>0,06</i> |

Výchovná opatření

| <i>Kázeňská opatření</i> | <i>1. pololetí</i> | <i>2. pololetí</i> |
|--------------------------|--------------------|--------------------|
| Napomenutí TU | 29 | 31 |
| Důtka TU | 6 | 4 |
| Důtka ŘŠ | 1 | 5 |

| <i>Pochvaly</i> | <i>1. pololetí</i> | <i>2. pololetí</i> |
|------------------------------|--------------------|--------------------|
| Pochvala TU | 92 | 83 |
| Pochvala ŘŠ | 0 | 38 |
| Pochvala ŘŠ s věcnou odměnou | 0 | 25 |

Počet žáků se sníženou známkou z chování

| <i>Stupeň chování</i> | <i>Počet žáků</i> | | <i>Procento z celkového počtu žáků</i> |
|-----------------------|--------------------|--------------------|--|
| | <i>1. pololetí</i> | <i>2. pololetí</i> | |
| 2. | 1 | 1 | 0,35% |
| 3. | 0 | 0 | 0% |

Pochvala ředitele školy:

1. třída - Lucie Slavíková, Šimon Müller; **2. třída** - Juchelka Vašek, Mazurová Barbara, Ryplová Anna; **3. třída** - Natálie Kurková, Karolína Losertová, Leotýna Malchárková; **4. třída** - Nikolas Dak, Matěj Gebauer, Marek Kubala, Daniel Plachký, Konstantin Stojaković, David Trojančík, Matyáš Vícha, Magdaléna Maiwaldová, Lukáš Lindovský; **5. třída** - Šimon Bajgar, Adam Humpolec, Jindřich Klein, Šimon Mazur, David Pustka, Aneta Příbylová, Daniela Kozáková; **6.A** - Zdeněk Najser, Steinerová Radka; **6.B** - Eliška Mičková, Tereza Míkolajková; **7.A** - Evelína Kunzová, Dominik Borunský; **7.B** - Tomáš Adámek; **8.A** - Denisa Schneidrová, Adéla Malíková; **8.B** - Tereza Janků; **9.A** - Nikola Hajduková, Štěpánka Kořínková, Nikola Kosterová; **9.B** - Klára Bradáčová, Štěpán Rychlý

Pochvala ředitele školy s věcnou odměnou jako nejvyšší vyjádření ocenění zásluh žáka

Základní školy Slavkov:

1. třída - Zahlová Eliška; **2. třída** - Maršálková Aneta; **3. třída** - Petra Hlávková; **4. třída** - Hugo Hříbek; **5. třída** - Eliška Gorčicová, Anička Gorčicová, Klára Rýžová, Anna Stojaković, Lucie Rýžová; **6.A** - Nina Garšicová; **6.B** - Kristýna Košárková; **7.A** - Adrien Tanekou; **7.B** - Petra Koníčková; **8.A** - Luděk Klein; **8.B** - Vendula Trojančíková; **9.A** - Vanesa Štýbarová, Markéta Volovská, Elen Malchárková, Kateřina Jochcová; **9.B** - Pavla Hrazdilová, Daniel Vavrečka, Filip Šenk, Jiří Rypl, Matěj Jaroš, Lukáš Včelka

Údaje o integrovaných žácích

V průběhu školního roku 2018/2019 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 36. Celkem s těmito žáky pracovalo 6 dyslektických asistentů – Mgr. Hedvika Vašková, Mgr. Magdaléna Hymlárová, Mgr. Martina Herrmannová, Mgr. Kateřina Böhmová, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Kateřina Zahlová, Mgr. Lenka Kleinová v 8 skupinách. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, SPC Srdce v Opavě, SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě

a s SPC pro vady sluchu v Ostravě. Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, dyslektickými asistenty a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistenty i rodiči.

| Stupeň podpůrného opatření | Stav k 31. 1. 2019 | Stav k 30. 6. 2019 |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Stupeň PO 1 | 9 | 7 |
| Stupeň PO 2 | 31 | 31 |
| Stupeň PO 3 | 4 | 4 |
| Stupeň PO 4 | 1 | 1 |
| Stupeň PO 5 | 0 | 0 |

Testování žáků

Škola zabezpečuje testování z obecně studijních předpokladů, matematika a českého jazyka prostřednictvím společnosti SCIO (elektronické testování) pro žáky šestých tříd. Testování online proběhlo 3. – 5. října 2018. S výsledky jsou žáci seznámeni a slouží pedagogům k plánování dalšího vzdělávání a rozvoji potenciálu jednotlivých žáků.

Škola se dále zúčastnila povinného testování Českou školní inspekcí v rámci Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání 2018/2019 v oblasti Dopravní výchovy pro žáky šestých tříd. Testování proběhlo ve dnech 14. 11. – 20. 11. 2018. Výběrové testování ověřovalo míru dosažení očekávaných výstupů podle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Test obsahoval úlohy zaměřené na schopnost výběru vhodného řešení dopravních situací, část úloh byla zacílena na znalostní bázi základních vědomostí o dopravní výchově a vybraných právních souvislostech. Za každým testem byl připojen krátký dotazník žáka. Dotazník pro žáky se orientoval především na způsoby zařazování dopravní výchovy do výuky školy. Ve většině úloh žák vybíral správnou odpověď z nabídnutých možností, druhou nejčastější formou úloh bylo spojování pojmů, zařazování do skupin a seřazování. Na řešení testu bylo vyhrazeno 70 minut, na odpovídání v žákovském dotazníku nejvýše 20 minut.

Výsledky jsou k nahlédnutí na portále ČŠI.

Dopravní výchova – celkové výsledky:

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 47 %

Při porovnání průměrné úspěšnosti našich žáků a všech testovaných žáků jsme se zařadili do skupiny s 41-60% úspěšností jako 49 % všech testovaných škol.

Nejúspěšnějšími žáky v testu byli:

Barbora Pavelková - 74 %

Kateřina Šimková - 72 %

Jana Pavelková - 64 %

Jakub Vltavský – 64 %

Část VI.
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

| Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence | Počet akcí | Počet zúčastněných | |
|--|---------------|--------------------|----------|
| | | žáků | pedagogů |
| Adaptační pobyty žáků | 2 | 48 | 4 |
| Akce v rámci volného času | 15 | 492 | 23 |
| Den profese, Informa | 3 | 76 | 3 |
| Den Země | 1 | 288 | 15 |
| Dopravní výchova | 1 | 288 | 13 |
| Exkurze | 1 | 16 | 1 |
| Charitativní sbírky | 1 | 200 | ŽP |
| Knihovnické lekce | 4 | 92 | 4 |
| Kulturní pořady | 13 | 1132 | 41 |
| Lyžařský výcvik | 1 | 28 | 4 |
| Plavání (10 lekcí pro 2. – 4. třídu) | 1 | 74 | 3 |
| Prevence Policie ČR | 1 | 288 | 13 |
| Prezentace státních svátků | 5 | 1350 | 65 |
| Projekty | 14 | 542 | 37 |
| Projekty čtenářské gramotnosti NS | 4 | 21 | 4 |
| Přednášky, besedy | 10 | 656 | 28 |
| Školní výlety | 13 | 272 | 26 |
| Třídnické hodiny (2x měsíčně) | 186 | celá třída | TU |
| Vystoupení | 9 | 429 | 29 |
| Vzdělávací pořady | 1 | 23 | 1 |
| Workshopy | 3 | 89 | 3 |
| Natáčení ČT | 1 | 25 | 1 |
| Sběr papíru | 2 | 400 | ŽP |
| Sportovní soutěže | 30 | 652 | 52 |
| Vědomostní soutěže | 35 | 1028 | 58 |
| Návštěva a spolupráce s MŠ | 2 | 41 | 2 |
| Projekty čtenářské gramotnosti VS | 6 | 32 | 6 |

Každým rokem aktualizujeme **Minimální preventivní program**, počet opravdu vážných kázeňských problémů a dalších sociálně – patologických jevů se v dlouhodobém sledování spíše snižuje. Potvrzuje se, že nejdůležitější prevence spočívá v naplňování volného času žáků smysluplnou činností, zejména tělovýchovnou. Za stěžejní považujeme rovněž osobní příklad celého kolektivu, kdy způsob života většiny pedagogů je v souladu s programem Zdravé školy. V tomto školním roce i nadále řešila úkoly spojené s funkcí metodika prevence Kristína Hlásná. Na začátku školního roku si stanovíme jednotná pravidla. Jedná se o zásady zahrnující pozdrav ve třídě, přísné rozlišení role učitele a žáka, oslovení - tedy formální zásady, které učitelé respektují.

- V tomto roce jsme ani jednou nemuseli využít pozvání zákonného zástupce k sepsání smlouvy o dalším postupu v případě zvlášť závažného porušování školního řádu. Několik závažných pohovorů s rodiči žáků však proběhlo.

- Opakovaná krátkodobá absence související se snahou vyhnout se prověřování učiva, se snížila. Osvědčilo se pohrozit konáním přezkoušení z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení, popř. vyžadovat potvrzení lékařem.
- Od začátku školního roku jsme důsledně dbali na plnění nového bodu školního řádu o úplném vypnutí mobilních telefonů od vstupu do školní budovy až po opuštění areálu školy po vyučování.
- Dodržujeme tradice školy při organizování zábavních, kulturních a sportovních akcí, a to slavnostní zápis dětí do prvních tříd, Míle republiky, štafetový běh, Vánoční laťka, karnevalové odpoledne pro školní družinu, akce SRPŠ na Den dětí, představení ke Dni matek, školní výlety, slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd.
- Nezaznamenali jsme zneužití kyberprostoru. Všichni žáci školy jsou zevrubně seznamováni s nepřipustností urážlivého a šikanizujícího jednání.
- Letošní devátáci, zvládli úlohu vzoru v chování a vystupování pro zbytek školy velmi zodpovědně, zapojili se do četných aktivit.
- Velmi se osvědčilo pořádání adaptačního kurzu pro nové kolektivy šestých tříd v bezprostředním začátku školního roku. Spokojeni byli žáci i třídní učitelé.
- Do kolektivů šestých tříd se podařilo zapojit všechny děti.
- Škola poskytuje žákům dostatek volnočasových aktivit.
- Významná byla práce školního žákovského parlamentu, který uspořádal pro své spolužáky mnoho zdařilých akcí.
- Žákovský parlament pravidelně jednou týdně konzultoval s ředitelkou školy situaci na škole i v jednotlivých třídách, před pedagogickými radami se vyjadřoval, popř. navrhoval kázeňská opatření a pochvaly ředitele školy.
- Udržujeme širokou škálu a také úroveň kroužků ve školní družině a klubu, zejména sportovně a pohybově zaměřených – důležitá prevence.
- Nezaznamenali jsme žádný případ kouření, užití alkoholického nápoje nebo drogy.
- Ve třech případech byla řešena neomluvená absence, za kterou byly uděleny ve dvou případech snížené stupně z chování a v jednom případě důtka ředitele školy.

Lze konstatovat, že počet i závažnost negativních jevů je na zvládnutelné úrovni. Máme pak dostatek prostoru důsledně řešit i méně závažné prohřešky, a tím předcházet pak jen těžce řešitelným problémům. Je však důležité mít na mysli, jak málo vidí i velmi dobře pracující třídní učitelé do všech situací a vztahů ve třídě. Pokud by některý z pedagogů prohlásil, že v jeho třídě nedochází k negativním jevům, jakým je třeba šikanování “měkčím” formou, vůbec by to nesořadilo o jeho profesionalitě v tomto ohledu. Pokud bude jen jeden jediný žák v naší škole nešťastný, je úkolem celého kolektivu (učitelů, parlamentu, žáků i ostatních pracovníků) udělat vše pro nápravu.

Činnost školní družiny a školního klubu.

Na začátku září proběhl v ŠD „Vzpomínkový týden na prázdniny“. Byl to týden plný her, soutěží a vyrábění.

V září jsme se rovněž zúčastnili **přespolního běhu**, který se konal na Stříbrném jezeře v Opavě. Nejlepšího umístění dosáhla **Anna Stojakovič** z páté třídy, která se mezi 94 dívkami umístila na krásném **5. místě**. Mezi 110 chlapci se nejlépe umístil **Viktor Šnajdr** z páté třídy, a to na 13. místě.

V pátek 5. 10. 2018 jsme s dětmi školní družiny vyrazili na Větrák, kde se konala naše každoroční **Drakiáda**. Rázem bylo nebe plné barev a neposedných dráčků všemožných tvarů a velikostí. Mohli jsme vidět kobru, broučka, rogalu, krtečka a jediného draka domácí výroby se jménem „Tomaveda“. Počasí nám přálo, a tak bylo na Větráku opravdu rušno. V měsíci říjnu jsme se zúčastnili **turnaje ve vybíjené**, který se konal na ZŠ Šrámkova v Opavě. Tvrdý

trénink nás dovedl z desíti družstev na to nejlepší **první místo!** Bojovníci – **Šimon Mazur, Jindřich Klein** z páté třídy, **Marek Kubala, Daniel Plachký, Konstantin Stojaković, David Trojančík a Nikol Schwanová** ze čtvrté třídy, **Jakub Zahel a Dominik Král** ze třetí třídy a **Jan Kurka a Šimon Čech** z druhé třídy.

100. výročí naší vlasti oslavily děti školní družiny soutěžním odpolednem. Tři družstva pojmenovávala státní symboly, vybarvovala vlajky ČR a trikolóry, skládala vlaječky z jednotlivých částí, tyto však byly rozmístěny po všech místnostech družiny. Hodnotil se počet a správnost složení. Každé z dětí napsalo přání k tomuto výročí a mnohá byla velice vtipná, krásná i k zamyšlení. V závěru jsme se snažili vytvořit živý obraz naší vlajky.

V posledním říjnovém týdnu jsme mohli s úžasem obdivovat nádherné výtvary, které vyrobily děti naší školy společně se svými rodiči, prarodiči či staršími sourozenci. Výstava již s tradičním názvem „**KOUZELNÍK PODZIM**“ měla opět jen samé pozitivní ohlasy. Jak už je zvykem hlasovat mohli opravdu všichni žáci naší školy, učitelé, ale také hosté naší školy. **Třetí místo** obsadila **DRAČÍ TVRZ Ondráška Becka z 1. třídy**. Pro **druhé místo** si „přijel“ **TRAKTOR NA LESNÍ CESTĚ Danko Plachkého z 4. třídy** a letošním **absolutním vítězem** se stala **IVANOVA CHALOUPKA Adélky Vlčkové z 3. třídy**.

V rámci celého školního roku probíhaly **turnaje v miniházené pro ŠD**. My jsme se zúčastnili tří kol. Ve finálovém kole jsme dostali krásné ocenění – **zlatý pohár pro školu a medaile pro hráče**. Mezi nejlepší házenkáře patří **Marek Kubala a Danek Plachký** ze čtvrté třídy.

V pátek 30. 11. jsme se s 35 dětmi, které pravidelně v pátek navštěvují ŠD, vydali do Opavy na **Advent na zemědělce**. Jako každý rok bylo opravdu na co koukat a nejen to, děti si vyrobily krásné a originální baňky.

Čertovské odpoledne ve školní družině proběhlo ve znamení soutěží, malování a hlavně velké zábavy. Děti si vyzkoušely hod do dálky obrovským pytle, malovaly čertíky, házely do koše bramborou, poslepu obouvaly židlím čertí boty.

V měsíci prosinci jsme jeli bojovat se **školním klubem na turnaj ve florbalu**. Měli jsme dobrou formu a ta nás samozřejmě dovedla ke krásnému **prvnímu místu**. Složení vítězného týmu: **Martin Kupka, Dominik Vícha, Erik Nádeníček, Dominik Kubala, Lukáš Beil, Adam Haas, Filip Kostera, Martin Bokiš, Šimon Rychlý a Filip Lhotský**.

I letos naše děti pod vedením p. vychovatelek – a to zejména **p. Plachké** – vyrobily 2 nádherné „**obří zvonečky**“ a odvezly do Opavy na Masarykovu střední zemědělskou školu, aby se tak zúčastnily okresní soutěže. Jeden zvoneček je zdobený šiškami, které děti barvily částečně bílou barvou. Druhý – vítězný zvoneček je zdoben růžičkami, které vyrobili z riflových proužků a proužků bílé látky. Mezi silnou a početnou konkurencí se stali **absolutními vítězi!** Gratulujeme.

Již tradiční **Vánoční besídka** se za léta svého konání stala přehlídkou toho nejlepšího, čím se děti zabývají v kroužcích školní družiny a klubu. Pečlivě připravená vystoupení vždy spolehlivě navodí slavnostní náladu. Program zahájila pohádka O pejskovi a kočičce, následovalo rytmické vystoupení baletního kroužku. Celý sál roztleskalo vystoupení našich nejmenších dětí z MŠ, které nacvičily poutavé ukázky z Večerníčků. Ve vánočním duchu vystoupil Sboreček s oblíbenými písničkami pod taktovkou p. uč. Hymlárové a první část programu uzavřelo vystoupení Zumby. Po přestávce se celý sál ponořil do tmy a na pódium nastoupila děvčata z Monteráčků s lampióny s názvem Hra se světly. Následovaly perfektně pohybově zvládnuté skladby Budík a Nonstop v podání nejmenších Monteráčků. Závěr patřil velkým hudebníkům a školní kapele pod vedením p. uč. Malčkové, kteří svými poetickými písněmi rozezpívali celý sál.

Naši „**basketáři**“ v 1. pololetí absolvovali okresní soutěž, která se skládala ze 2 disciplín.

Ve všech přípravkách na Opavsku se zúčastnilo celkem asi **250 dětí** 1.-5. třídy ve dvou kategoriích.

A jak jsme dopadli v okrese? **Výborně!** Získali jsme celkem 4 umístění na „bedně“!

Skok z místa:

1. místo – **Danek Plachký** /4.tř./

3. místo – **Šimon Čech** /2tř./

Součet obou disciplín:

1.místo – **Adam Humpolec** 412 bodů

3. místo – **Jindra Klein** 391 bodů

V lednu proběhla v družině soutěž o **Nejhezčí sněhovou vločku**. Děti mohly tvořit libovolnou technikou a z jakéhokoli materiálu. **Třetí místo** se svou krásnou skládanou papírovou vločkou obsadila **Anička Ryplová z 2. třídy**. **Druhým místem** se mohou chlubit **Anička a Eliška Gorčicovy z 5. třídy**. A nejvyšší počet hlasů a tedy **první místo** získal **Ondrášek Beck z 1. třídy**.

Začátkem února jsme byli s dětmi vystupovat pro babičky a dědečky v místním **Seniorcentru**. Chválíme děti z kroužku Zumbly za jejich rytmické taneční vystoupení, následně děti z Pohádkového kroužku a také kroužek Minimonteráčků - skladba Budík.

Měsíc březen byl měsícem **turnajů ve florbalu**, a proto jsme neváhali a vydali se na další turnaj s chlapci ze čtvrté třídy. Turnaj se tentokrát konal na ZŠ Englišova v Opavě a jak je známo, tak chlapci ve čtvrté třídě jsou velcí sportovci a také se to potvrdilo, protože jsme porazili všech 7 týmů a **získali první místo!**

V březnu opět školní družina vyhlásila výtvarnou soutěž o **Nejpěknější zvířátko ze ZOO**. Zvířátka mohla být namalována jakoukoliv technikou nebo vyrobena z různých materiálů a podle toho byla soutěž rozdělena na kategorii “výrobky” a “malby”.

Kategorie “výrobky” vyhodnocení:

Julinka Grohová - tygr a želva z perníku

Jenny Homolová, Eliška Zahlová a Ondra Hanel - lvíci a hroch z céděček

Lucka Slavíková a Agátka Fabová - hroch a opička z papírových talířků

Naši malíři byli vyhodnoceni takto:

Kategorie 1. - 3. třída

1. místo **Christiánek Kostera** za žraloka a hada

2. místo **Natálka Kurková** za delfína

3. místo **Karoli Kubicová** za ledního medvěda

Kategorie 4. - 5. třída

1. místo **Elinka a Anička Gorčicovy** za koalu a lva

2. místo **Venda Richteroval a Vojta Šuranský** za tukana a delfíny

3. místo **Klárka a Lucka Rýžovy** za bílé tygříky

Pěvecké soutěže ŠD okresu Opava se zúčastnilo celkem 7 družin, každá ve dvou kategoriích. Školní družina Slavkov soutěžila v kategorii 1. a 2. tříd s písní Ahoj aneb Na jezeře zvečera pluje lodička a v kategorii 3. až 5. třída s písní Holky z Polabí.

V obou kategoriích jsme získali to nejvyšší, tzn. zlaté pásmo a zvláštní ocenění za doprovod klarinetu. Naše děti ke zpívání a předvádění doprovázely tentokrát tyto hudební nástroje: kytara, housle, klarinet.

Naše škola se zúčastnila **okrskového kola ve vybíjené** na ZŠ Otické v Opavě. Turnaje se celkem zúčastnilo 5 družstev. S velkým nadšením můžeme říct, že nebyl jediný tým, který by nás dokázal porazit! **Krásné první místo, a tudíž postup do okresního kola čekal jen na nás!** V dubnu jsme se s žáky vydali na **okresní turnaj ve vybíjené**, do kterého jsme postoupili z prvního místa v okrskovém kole. Na turnaji bylo celkem 8 družstev. Kluci bojovali ze všech sil a pro naši školu tak získali krásné **5. místo**.

V neposlední řadě nesmí chybět **výsledky sportovní gymnastiky**, kde se nám letos také velmi dařilo. Žáci druhé kategorie ve složení **Šimon Mazur, Šimon Bajgar, Adam Humpolec a David Trojančík** získali na okresní soutěži **první místo!** Následně se zúčastnili krajského kola, kde se jim také dařilo. Dívky z nejstarší kategorie ve složení **Tereza Janků,**

Vendula Trojančíková, Tereza Malčková a Pavla Hrazdilová získaly také, krásné **třetí místo** v okresním kole.

Druhý dubnový týden se 10 chlapců naší školy zúčastnilo **šachového turnaje v Opavě**. Šachový turnaj se hrál na devět kol a byl rozdělen do tří kategorií. První kategorie 1. a 2. třída, druhá kategorie 3. – 5. třída a poslední třetí kategorie byla 6. – 9. třída. Soupeřily mezi sebou děti ze sedmi škol. Turnaje se celkem zúčastnilo 39 dětí, kde nejpočetnější skupinou byla kategorie 3. – 5. třída. V kategorii 1. – 2. třída **získal třetí místo Matyáš Srnka** z druhé třídy a v nejpočetnější kategorii 3. – 5. třída uspěl **David Pustka**, rovněž na **třetím místě**.

Zajíčkova cesta, takto bylo nazváno zábavné odpoledne, kdy soutěžily tři družstva v rychlosti posbírání papírových kačenek, které byly poházeny po celém hřišti, skládaly na čas v písmenkách ukryté slovo, střefovaly se hokejkou papírovému zajíci do pusy. Počasí nám přálo a děti si užily spousty zábavy, honiček i napětí.

Děti z kroužků Zumbly p. vychovatelky Plachké a Monteráčků p. uč. Trojančíkové zúčastnily **soutěže pódiových skladeb v Komárově**. Děti se na soutěž velmi těšily a do svých vystoupení daly opravdu všechno. Za kategorii **školních družin** získali Monteráčci se svou skladbou Nonstop **nádherné 1. místo**. V kategorii **školních klubů** získala děvčata z kroužku Zumbly se skladbou Zumba dance rovněž **1. místo**.

Soutěžní odpoledne „**Jak jsi všímavý**“ muselo být pro nepřízeň počasí uskutečněno v prostorách chodeb školy. Děti si vyzkoušely své pozorovací schopnosti a to, když v otázce našly například, kolik schodů vede k hernám školní družiny nebo jakou barvu mají skříňky v šatnách, kolik oken je ve velké herně a jakou výzdobu mají. Nebo také, jaké zvířátko je na dveřích první třídy. Ani byste nevěřili, jak těžké rozhodování to bylo. Přitom všichni denně kolem těchto úkolů procházeli

Děti školní družiny se také zapojily do výtvarné soutěže „**Dopravní prostředky**“. Soutěže se zúčastnilo celkem 18 školních družin se svými výtvarnými pracemi. V silné konkurenci výtvarníků se naše děti neztratily. V kategorii 3. – 4. tříd si **čestné uznání** odnáší **Jirka Weiss** a **Štěpán Hajduk** a v kategorii starších dětí získala ŠD Slavkov **2. místo** s výtvozem „**Limuzína**“, na které spolupracovala tato děvčata: **Magda Maiwaldová, Eliška Lhotská, Adriana Lhotská a Tereza Schwanová**.

K příležitosti oslav **Dne matek** si děti z MŠ a ZŠ připravily vystoupení pro maminky a babičky. Vidět jsme mohli nápadité vystoupení dětí z mateřské školy, krásně zpívaly děti ze Sborečku pod vedením p. uč. Hymrlárové. Pohádkový kroužek tentokrát vtipně zpracoval REKLAMY a krásné bylo taneční vystoupení Monteráčků se skladbou Minisymphony. Se skladbou Zumbadance vystoupila děvčata z kroužku Zumba, dále pak s nádhernou pódiovou skladbou Little party vystoupila nejstarší děvčata z Monteráčků a neméně krásnou skladbu s tematickým názvem JARO zatančili Monteráčci pod vedením p. uč. Trojančíkové.

Dva týmy žáků z nižšího stupně a jeden tým z vyššího stupně se zúčastnily soutěže **Mladých zdravotníků** na opavském koupališti. Děti soutěžily v poskytování první pomoci, musely zvládnout celkem pět stanovišť (včetně obvazové techniky a transportu zraněných). Žáci nižšího stupně „ZŠ Slavkov 2“ se umístili na 4. místě, tým vyššího stupně rovněž obsadil krásné 4. místo. **Tým zákyň nižšího st. „ZŠ Slavkov“** se umístil na **1. místě** a děti postoupily do krajského kola.

U příležitosti čtvrtého setkání občanů **Mikroregionu Hvozdnice** a otevírání tratě Opava východ – Jakartovice vystoupily děti z kroužku Minimonteráčků. Oslavy se konaly v Litultovicích.

Do klání **ATLETICKÉHO ČTYŘBOJE** 1. – 4. třídy na ZŠ Englišova se zapojily vybrané děti školní družiny. Soutěžilo se za jednotlivce a děti musely zvládnout skok z místa, hod kriketovým míčkem, běh na 50m – sprint a vytrvalostní běh, kdy 1. a 2. třída běžela 250m a 3. a 4. třída běžela 500m. **3. místo** získala **Anička Ryplová** z 2. třídy a **Šimon Čech** z 2. třídy.

1. místo získal zaslouženě **Dominik Král** z 3. třídy a **Natálka Kurková** 3. třídy vybojovala 3. místo. Ze 4. třídy přivezl rovněž 3. místo **Danek Plachký**.

Zájemové kroužky ŠD, ŠK, jiné zájemové útvary ve školním roce 2018/2019

Pondělí:

ANGLIČTINA: 1. TŘÍDA 12.45 – 13.25 (p. Sikorová, p. Frýbová)
MLADÝ ZDRAVOTNÍK (2. skupiny): 1. - 3. třída 12.45 - 13.30 – 14.15 (B. Šašková)
TANEČNÍ: MINI MONTERÁČCI - VÝBĚR: 1. - 3. třída: 13.45 - 15.00 (p. Trojančíková)
SPORTOVNÍ: 1.- 5. třída 14.15 - 15.00 (p. Urbanská)
NÁBOŽENSTVÍ: 4.-5. třída: 14.15 – 15.00 (p. Zahlová)
HUDEBNÍ: 4. – 9. třída – 14.00 – 15.00 hod (p. Malčková)
MLADÝ ZDRAVOTNÍK: 4. - 5. třída 15.00 – 16.00 (B. Šašková)
SPORTOVNÍ – SG: - 15.00 - 16:00 hod (p.Urbanská, p. Malčková)
SPORTOVNÍ: BASKET 1.- 5. třída: 15.00 – 16.00 hod (p. Malčková, p. Kadaňka)
NÁBOŽENSTVÍ: 1. a 2. třída: 15:00 – 16.00 (p.Vančátová)
ŠIKULKY: 15.00 – 16.00 (p.Plachká)
POČÍTAČOVÝ: 3.- 6. třída - 15.00 - 16.00 (p.Bendíková)
FOTOGRAFICKÝ: 6. – 9. třída – 13.45 – 15.00 (p. Ryba)

Úterý:

ANGLIČTINA: 2. třída 11.45 – 12.30 (p.Bendíková, p. Hodný)
HUDEBNÍ – SBOREČEK: 1. - 3. třída – 13.00 – 13.45 (p.Hymlárová)
HUDEBNÍ: 4. – 9. třída – 14.00 – 15.00 hod (p.Malčková)
SPORTOVNÍ: BASKET 1.- 5. třída: 15.00 – 16.00 hod (p.Malčková, p.Kadaňka)
SPORTOVNÍ – SG: - 15.00 - 16:00 hod ((p.Urbanská, p.Malčková, p. Řehulka)
ŠIKULKY: VAŘENÍ - 15.00 – 16.00 hod – 3.-5.ř. (p.Plachká)
ŠIKULKY: - 15.00 - 16.00 (p.Bendíková)

Středa:

HUDEBNÍ: SBOREČEK STŘEDNÁCI: 4. – 5. třída 13.30 – 14.15(p.Malčková)
HUDEBNÍ: 4. – 9. třída - 14.15 - 15.00 (p.Malčková)
NÁBOŽENSTVÍ: 3. třída: 14.15 - 15.00 (p.Maleňáková)
NÁBOŽENSTVÍ: 6. – 9. třída: 16.00 - 17.00 (p.Zahlová)
TANEČNÍ: MINI MONTERÁČCI: 1. - 3. třída: 13.00 - 14.00 (p.Urbanská)
HUDEBNÍ – FLÉTNÁ: 1.-3. třída: 14.15 – 15.00 hod (p.Plachká)
SPORTOVNÍ: BASKET 1.- 5. třída: 15.00 – 16.00 hod (p.Malčková, p.Kadaňka)
ŠIKULKY: - 15.00 - 16.00 (p.Bendíková)
ŠIKULKY: ruličkování 4.-9.ř: 15.00 – 16.00 hod (p.Plachká)
SPORTOVNÍ – SG: - 15.00 - 16:00 hod (p.Urbanská, p.Malčková)
KYBERNETIKA: 6. – 9. třída – 14.00 – 16.00 (p. Grygarčík)

Čtvrtek:

HUDEBNÍ: 4. – 9. třída - 14.00 - 15.00 (p.Malčková)
SPORTOVNÍ: Šachy: 13.30 – 15.00 (p. Vilášek)
SPORTOVNÍ: BALET: 13.00 -13.45 (p. E.Kvarčáková)
POHÁDKOVÝ: 14:00 - 15:00 hod (p.Urbanská)
ŠIKULKA: PALIČKOVÁNÍ: 15.00 – 16.00 hod (p.Sedláčková, p.Hlávková)
SPORTOVNÍ – SG/pokročilí/: 15.00 - 16:00 hod ((p.Malčková, p.Řehulka)
PRO BYSTRÉ HLAVY: 3.- 9. třída - 15.00 - 16.00 (p.Bendíková)

TANEČNÍ: Zumba: 15.00 - 16.00 - 3.- 9. třída (p.Plachká)
PŘÍRODOVĚDNÝ: 14.00 – 15.00 (D.Světlíková, A Skřontová)
SUDOKU: 13.30 – 14.00 (p.Frýbová)
ŠIKULKY: VAŘENÍ - 15.00 – 16.00 hod – 3.-5.tř. (p.Urbanská)

Pátek:

HUDEBNÍ: 4. – 9. třída 12.45 – 13.30 - 14.30 (p.Malčeková)
PÁTEK: hudební 15.00 – 16.00 (Světlíková)
VYCHÁZKY DO OKOLÍ: 1-5. třída – 13.00 – 16.00 (p.Plachká, p.Bendíková)
TANEČNÍ – MONTERÁČCI - VÝBĚR: 5.- 9.tř: 13.30 – 15.00 (p.Holešová)

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem vzdělávacím nabídkám, mohou se v daných termínech přihlásit. Účast je projednávána s vedením školy a jsou brána v úvahu kritéria uvedená v plánu DVPP, který je vydán v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, o akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, a byl projednán s Ing. Tomášem Hodným, jakožto zástupcem ZO ČMOSu při naší škole, 11. 9. 2018. Na základě jednání pracovníka a vedení školy je stanoven společný závěr. Pracovníci mohou předkládat i jiné, samostatně vyhledané nabídky. Vedení školy předkládá vhodné nabídky jednotlivým pedagogickým pracovníkům v souladu s plánem celkového rozvoje a zaměření školy. Účastníci všech forem dalšího vzdělávání poskytují vedení školy i spolupracovníkům zpětnou vazbu, předávají informace, navrhují možnosti využití ve vyučovacím procesu, doporučují účasti na kurzech.

Samostudium pedagogických pracovníků

DVPP je realizováno také jako samostudium [§ 24 odst. 4 písm. b) zákona o pedagogických pracovnících]. Oblasti samostudia vycházejí z individuálních potřeb pedagogických pracovníků. Předmět a způsob studia určuje zaměstnanec. Proto prostřednictvím samostudia nelze plánovat dosažení cílů v oblasti DVPP. Rovněž ze strany vedení či spolupracovníků mohou vycházet náměty pro samostudium.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2018/2019

(§ 2, § 3, § 4, § 5 vyhlášky č. 317/2005)

- studium pro ředitele škol a školských zařízení – Mgr. Eva Starečková, studium úspěšně ukončeno 10. 6. 2019 závěrečnými zkouškami a obhajobou závěrečné práce

Studium k rozšíření odborné kvalifikace ve školním roce 2018/2019

(§ 6 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

(§ 7, § 8, § 9 vyhlášky č. 317/2005)

- prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Kristina Hlásná, studium úspěšně ukončeno 24. 10. 2018 závěrečnými zkouškami a obhajobou závěrečné práce

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – Průběžné vzdělávání

(§ 10 vyhlášky č. 317/2005)

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, oborových didaktik, prevence rizikových projevů chování, bezpečnosti a ochrany zdraví.

V souladu s ustanovením § 230 odst. 2 zákoníku práce je zaměstnanec povinen prohlubovat si svou kvalifikaci a zaměstnavatel je oprávněn uložit zaměstnanci účast na školení a studiu nebo jiných formách studia.

V této oblasti využijeme především nabídku KVIC. Jedná se často o kvalitní akce, nabídka je velmi pestrá a většina z nich je vyvolána aktuální potřebou pedagogů. Proto budeme v tomto způsobu i nadále pokračovat.

Vychovatelka školní družiny Pavla Urbanská si doplňuje studium – kombinované bakalářské studium na Pedagogické fakultě UP Olomouc, obor Přírodopis – Výchova ke zdraví.

Seznam realizovaných školení v rámci nabídky KVIC:

| | |
|---------------------------|---|
| MŠ | |
| Korbelová Helena | Jóga pro děti |
| Kudelová Tereza | Práce s dětmi s odlišnými projevy chování Jóga pro děti |
| Králová Marcela | Country tance Paměť a hry na rozvoj paměti |
| Kremserová Lucie | Řízení pedagogické evaluace Pedagogická diagnostika dítěte předškolního věku |
| Glösslová Martina | Jak efektivně připravit předškoláka |
| ZŠ | |
| Mgr. Kleinová Lenka | Jak na pravopis |
| Mgr. Martina Herrmannová | Neklidné dítě ve škole Číst se naučí každý |
| Mgr. Magdaléna Hymlárová | Neklidné dítě ve škole Neklidné dítě |
| Mgr. Jiří Mička | Neklidné dítě ve škole |
| Mgr. Kateřina Zahlová | Jak na čtení Využití populárních písní v hodinách AJ |
| Mgr. Tomáš Ryba | Prezentace gymnázií, SŠ a SOU |
| Mgr. Martina Frýbová | Jak udělat s žáky dobrý projekt Aktivní učitel. Tipy pro učitele matematiky Co je a co není šikanování. Signály, projevy. |
| Mgr. Martina Trojančíková | Žáci s SVP |
| Mgr. Iva Rožnovská | Stres Práce s diferencovanou třídou Aktivní učitel. Tipy pro učitele matematiky |

| | |
|---------------------------|--|
| Mgr. Eva Sikorová | Seznamte se s Project Pack |
| Ing. Tomáš Hodný | Práce s diferencovanou třídou v AJ |
| Mgr. Vladimíra Juchelková | Experiment a hry od nejlepších návrhářů První seznámení se světem kariérového poradenství |
| Mgr. Lenka Najsrová | Zdravotník zotavovacích akcí |
| Eva Kvarčáková | Zdravotník zotavovacích akcí |

Další oblasti spojené s DVPP

Školení v rámci sborovny, kterých se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy:
 Práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin – školení vedeno Mgr. Milenou Mikulkovou.
 Zdravověda – teorie a praktický nácvik první pomoci – školení vedeno Mgr. Tomášem Rozehnalem.

Školení BOZP – školení vedeno Mgr. Jířím Gackem, určeno pro všechny zaměstnance školy.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v olympiádách a soutěžích

Přírodovědný klokan

Logická olympiáda MENSA – **krajští semifinalisté – Anna Stojaković, Viktor Šnajdr, Jindřich Klein, Matěj Jaroš**

Školní kolo soutěže Sudoku

Hledáme nejlepšího mladého chemika

Náboj – matematicko-fyzikální soutěž v Ostravě

Školní kolo dějepisné olympiády

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Školní kolo zeměpisné olympiády

Výtvarná soutěž na MSZŠ Opava – **1. místo**

Vánoční matematická soutěž na Slezském gymnáziu – **2. místo (Jiří Rypl, Matěj Jaroš, Štěpán Rychlý)**

Okresní kolo dějepisné olympiády

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

Okresní kolo matematické olympiády – **úspěšný řešitel Adam Humpolec, postup do krajského kola – Jiří Rypl a Matěj Jaroš**

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – **3. místo Adrien Tanekou**

Školní kolo recitační soutěže

Okresní kolo na ZŠ Riegrova v sudoku – 15. místo

Okresní kolo zeměpisné olympiády – 16. místo Eliška Mičková, **4. místo Filip Kunz, 2. místo Adrien Tanekou**

Školní kolo Slavkovského skřivánka

Okresní kolo chemické olympiády – **17. místo Jiří Rypl, 21. místo Štěpán Rychlý**

Matematická soutěž Matematický klokan – **David Zahel v desítce nejlepších výsledků okresu**

Okresní kolo fyzikální olympiády – **4. místo Jiří Rypl, postup do kraje; 7. místo Štěpán Rychlý**

Okresní kolo matematické olympiády – úspěšný řešitel Petra Koníčková, **5. místo Vendula Trojančíková**

Krajské kolo matematické olympiády Ostrava – **16. místo Jiří Rypl, 22. místo Matěj Jaroš**

Krajské kolo zeměpisné olympiády Ostrava – **9. místo Adrien Tanekou**

Okresní kolo biologické olympiády – **4. místo Adrien Tanekou – postup do kraje, 5. místo Dominik Borunský, 2. místo Luděk Klein – postup do kraje**

Postupová přehlídka Opavský skřivánek – **2. místo Terezie Zahlová, 3. místo Elen Malchárková, 2. místo Tereza Anna Králová, všechny postup republikových přehlídek**

Školní kolo Pythagoriády

Výtvarná soutěž „Dopravní prostředky“ – **2. místo, čestné uznání pro Jirku Weisse a Štěpána Hajduka**

Finále III. ročníku soutěže S4A v programování robotů na VŠB v Ostravě – **4. místo mezi středoškoláky – Vojta Šenk, Tomáš Adámek, Lukáš Čech, David Zahel**

Krajské kolo fyzikální olympiády Ostrava – **19. místo Jiří Rypl**

Soutěž „Mladý zahrádkář“ a „Floristika“ – **2. místo Nela Tichá, 5. Místo Lucie Rýžová, 6. místo Klára Rýžová**

Krajské kolo biologické olympiády – **úspěšní řešitelé Luděk Klein, Adrien Tanekou**

Okresní kolo soutěže Mladých zdravotníků – **2x4. místo, 1x2. místo (postup do kraje)**

Krajské kolo soutěže Mladých zdravotníků – **2. místo**

Okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda – **11. místo Adrien Tanekou, David Zahel**

Sportovní soutěže

Okresní finále v atletickém čtyřboji 8. – 9. Tříd – **2. místo (postup do kraje)**
Přespolní běh u Stříbrného jezera
Krajské finále atletického čtyřboje – **7. místo**
Svatováclavská míle republiky
MTB Cross – **1. místo Bára Pavelková, 4. místo Lukáš Včelka**
Turnaj ve vybíjené – **1. místo**
Okresní finále družstev v plavání - **3. místo**
Školní turnaj ve florbalu
Štafetový běh tříd
Turnaj v miniházené
Školní kolo šachového turnaje
Okresní finále přeboru škol v šachu – **6. místo, 7. místo**
Turnaj ve florbalu ŠD – **1. místo**
Okresní finále ve florbalu – **3. místo**
Školní kolo ve šplhu
Okresní kolo sportovní gymnastiky – **3. místo družstvo dívek 8. – 9. tříd, 2. místo družstvo chlapců 4.-5. třída (postup do kraje)**
Turnaj ŠD ve florbalu **1. místo**
Okresní turnaj ve vybíjené **5. místo**
Okresní plavecké závody – **3. místo Anna Ryplová, Jakub Montág**
Okresní kolo šachového turnaje – **3. místo Matyáš Srnka, 3. místo David Pustka**
Soutěž pódiových skladeb – **2x1. místo**
Okresní finále Pohár rozhlasu – **4. místo chlapců**
Republikové finále Medvědí stezky – **3. místo sestry Rýžovy, 2. místo sestry Gorčicovy, 1. místo Vendula Trojančíková, Tereza Janků**
Atletický čtyřboj 1.- 4. tříd – **4x3. místo, 1. místo**

Kulturní akce

Koncert u příležitosti 100.výročí republiky – pěvecký sbor Amabilky SPgŠ Nová Paka
Benefiční koncert v kostele sv.Anny
Představení „Vikingové – válečníci, mořeplavci, objevitelé a obchodníci“
Galerijní animace
Výstava „Kdo hledá v seně“
Vánoce na zámku v Raduni
„Planeta země“ – návštěva kina
Divadelní představení „Kytice“
Divadelní představení „Noc na Karlštejně“
Divadelní představení „Prodaná nevěsta“
Divadelní představení „Jak je důležité mítí Filipa“
Divadelní představení „Saturnin“
Divadelní představení „Broučci“
Divadelní představení „Popelka“
Ukázka výcviku dravých ptáků

Akce školy, akce s jinými partnery

Dvoudenní výjezdni pobyt pedagogů se školením a prací na přípravách školního roku

Všesokolský slet

Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019

Adaptační kurzy obou šestých tříd

Vystoupení Den Slavkova

Posletové odpoledne v Nové Bělé

Setkání důchodců se zastupiteli obce s vystoupením našich žáků

Návštěva zámku v Hradci nad Moravicí nejpilnějšími čtenáři

Volby do Žákovského parlamentu

Děti dětem – čtení v MŠ – 6x

Drakiáda ŠD

Sběr papíru ŽP – říjen, duben

Natáčení pořadu „Šikulové“ ČT ve 3.třídě

Oslavy 100.výročí republiky, štafetový běh tříd

Celoškolní shromáždění rodičů, volba zástupců SRPŠ, plenární shromáždění

Workshop „Život ve městě“ – SŠ průmyslová a umělecká Opava

Výstava dětí ŠD „Podzimní tvoření“

Projektový den „Rande s fyzikou“, „Marie Terezie“

Spaní ve škole 6x

Lampiónový průvod

Hallowenský karneval ŽP

Pohár starosty ve volejbale

Soustředění Mladých zdravotníků

Den jazyků na SHŠ a VOŠ Opava

Vitamínový den

Advent na zemědělce

Slavnostní rozsvěcení vánočního stromku

Nácvik a prezentace divadelního představení v anglickém jazyce

DOD pro budoucí žáky šestých tříd

„Ježíškova vnoučata“ – návštěva Seniorcentra

Vánoční besídka

Mikuláš – nadílka ve škole MŠ, Seniorcentru

Soutěž ve výzdobě tříd

Vánoční tradice – křesťanské vstupy

Tříkrálová sbírka

Lyžařský výcvik 8. tříd - Malá Morávka

Soutěž „O nejkrásnější sněhovou vločku“

Maškarní karneval pro děti – ŽP

Pasování na čtenáře – knihovna

Preventivní program „Veselé zoubky“

Sbírka „Život dětem“ – ŽP

Výtvarná soutěž „Zvířátka v ZOO“

Ples SRPŠ

DOD pro předškolní děti

Taneční soustředění Monteráčků

Zápis do 1. třídy

Projekt finanční gramotnosti 5. a 7. třídy „Global Money Week 2019“

Krajská přehlídka pódiových skladeb

EVVO – výuka a přednáška „Emise a znečištění životního prostředí“
Den Země
Den Matek
Projekt „Odpady“ – 1. a 2. třída
Turnaj v kartách ŽP
Projekt „Hasík“ pro 2. a obě 6. třídy
Setkání Mikroregionu Hvozdnice – vystoupení
Den „Napříč školou“
Dětský den se SRPŠ
Projektový den „Den Evropy“
Beseda s p.Petrečkem
Beseda s p. Klapetkem
Výtvarná dílna pro předškoláky
Fotografická soutěž „Opavský průmysl očima dětí“
EVVO – výukový program na Mendelově gymnáziu pro 8.třídy
EVVO – výukový program „Ekologie našeho ptactva“ pro 5.třídu na Mendelově gymnáziu
Projekt 5.třídy – „Živočichové a rostliny tropického pásu“
Setkání žáků budoucích šestých tříd
Návštěva Úřadu práce
Informa
Branný den
Školní výlet 1.třída – Lhotka u Litultovic
Školní výlet 2.třída – Hradec nad Moravicí
Školní výlet 3.třída – Úvalno Krnov
Školní výlet 4.třída – Praha
Školní výlet 5.třída – jednodenní Praha; dvoudenní Moravský kras, Boskovice
Školní výlet 6.A třída – dvoudenní Starý Jičín
Školní výlet 6.B třída – dvoudenní Rožnov pod Radhoštěm
Školní výlet 7.A třída – dvoudenní Vítkov – Podhradí
Školní výlet 7.B třída – třídní Zlaté Hory
Školní výlet 8.A.třída – dvoudenní Jakartovice
Školní výlet 8.B třída – dvoudenní Praha
Školní výlet 9.A.třída – třídní vodácký výcvik Lednice
Školní výlet 9.B třída – třídní vodácký výcvik Znojmo a okolí
Rozloučení s žáky 9.tříd
Slavnostní zakončení školního roku s vyhlášením individuálních i kolektivních úspěchů

Aktivity a reprezentace Mateřské školy na veřejnosti

Divadelní představení:

Divadélko Letadlo v MŠ – pohádka Výprava za ledním medvědem
Kouzlení s klaunem
Pohádka v MŠ – O líném Kubovi
Pohádka v MŠ – Zvířátka a odpadky
Divadelní představení divadélka Koloběžka v MŠ – pohádka Na tom našem dvoře

Spolupráce se ZŠ:

Návštěva 1. třídy
Čtení školáků dětem před odpočinkem

Vystoupení v ZŠ s Masopustním programem
Kroužek anglického jazyka

Akce s rodiči:

Podzimní počasí - akce na zahradě s rodiči a dětmi
Vánoční jarmark
Maškarní karneval v Kulturním domě
Rozloučení s předškoláky

Akce v MŠ:

Drakiáda
Mikulášská nadílka v MŠ
Vánoční besídka v Kulturním domě
vystoupení dětí s vánočním programem v Seniorcentru
Posezení u vánočního stromečku s nadílkou
Maškarní karneval v MŠ
Exkurze do TQM Opava
Návštěva hudebního představení skupiny Marbo v Opavě
Návštěva knihovny Petra Bezruče v Opavě – „Království Dobráčkov“
Návštěva knihovny Petra Bezruče v Opavě - program Zábavné výtvarné středě
Screeningové vyšetření zraku Lví očko
Besídka ke Dni matek v Kulturním domě
Besídka ke Dni matek v MŠ
Vystoupení dětí v Seniorcentru
Oslava Dne dětí v MŠ
Výlet do Otice ke koním
Celodenní výlet do Světa techniky a Family Parku v Ostravě

Všechny akce jsou pravidelně prezentovány i s fotodokumentací na webových stránkách školy. Zevrubnější popis a záznam proběhlých událostí je v kronice školy, která je rovněž umístěna na webových stránkách v sekci kronika.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI

Inspekční činnost provedena ČŠI, Moravskoslezský inspektorát ve dnech 4. 6. – 6. 6. 2019

Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1102/19-T

Název

**Základní škola a Mateřská škola
Slavkov, okres Opava, příspěvková
organizace**

Sídlo

Slezská 316, 747 57 Slavkov

E-mail

zsslavkov@centrum.cz

IČ

75028981

Identifikátor

600142931

Právní forma

příspěvková organizace

Zastupující

Mgr. Eva Starečková

Zřizovatel

obec Slavkov

Místa inspekční činnosti

Slezská 316, 747 57 Slavkov

Ludvíka Svobody 30, 747 57 Slavkov

Termín inspekční činnosti

4. 6. 2019 - 6. 6. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Charakteristika

Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, mateřské školy a školní jídelny - výdejny mateřské školy.

K termínu inspekční činnosti základní škola vykazovala 286 žáků, 48 z nich mělo diagnostikováno speciální vzdělávací potřeby v 2. - 4. stupni podpory. Od poslední inspekční činnosti v roce 2012 se počet žáků zvýšil o 13 %. První stupeň navštěvují žáci z obce Slavkov, druhý stupeň i žáci z okolních obcí. Ve čtyřech odděleních školní družiny bylo přihlášeno celkem 107 žáků a ve školním klubu 90 žáků. Stravování žáků je zajištěno smluvně v samostatné školní jídelně.

Součástí příspěvkové organizace je trojtřídní mateřská škola v místě poskytovaného vzdělávání na ulici Ludvíka Svobody 30, 747 57 Slavkov, která sídlí v budově společně s obecním úřadem. Děti jsou do tříd zařazovány zpravidla podle věku. Celkem bylo v době inspekční činnosti zapsaných 73 dětí, z toho jedno dítě mladší tří let, tři děti s odkladem školní docházky, čtyři děti se speciálními vzdělávacími potřebami a dvě děti s individuálním vzděláváním.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, ve které působí od 1. srpna 2018. Ve školním roce 2018/2019 postupuje v řízení školy podle koncepčního záměru, který předložila u konkurzního řízení, a zároveň připravuje dlouhodobý strategický plán s platností od školního roku 2019/2020. Jako podklad využívá podrobné evaluační šetření, které velmi přehledně zpracovala, a nyní vyvozuje patřičné závěry. Od poslední inspekční činnosti se podařilo zkvalitnit celkové materiální podmínky, což přispělo ke zvýšení efektivity vzdělávacího procesu. Snahou ředitelky je do výuky plynule začleňovat prvky inovativních postupů, pedagogové jsou podporováni ve sledování aktuálních vzdělávacích trendů, což dokládá také dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vhodně stanovenými cíli pro následující období je zachování vysoké kvality vzdělávání, udržení dobrého jména školy a podpora polytechnického vzdělávání s využitím projektu Šablony II.

Současné složení pedagogického sboru základní školy umožňuje naplňovat cíle realizovaných školního vzdělávacího programu Začínajícím i nově příchozím pedagogům je poskytována náležitá podpora v podobě uvádějícího učitele. Další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy vychází ze zpracovaného plánu. Ten respektuje směřování školy a v potřebné míře také individuální zájmy vyučujících. V uplynulém období byl v základní škole výběr navštívených kurzů účelně zaměřen na individuální potřeby jednotlivých pedagogických pracovníků, a především na inovativní metody výuky. Nové informace a poznatky z absolvovaných kurzů jsou vzájemně vyučujícími základní školy sdíleny a postupně zaváděny ve školní praxi. Standardně procházejí dalším vzděláváním i učitelky v mateřské škole, v dosavadním výběru seminářů však scházelo větší zaměření na využívání a uplatňování širokého spektra výchovně vzdělávacích strategií pro naplňování stanovených vzdělávacích cílů.

Ředitelka školy spolu se svou nově jmenovanou zástupkyní se primárně věnují řízení základního a zájmového vzdělávání, které probíhá efektivně podle jasně stanovených pravidel. Systematická kontrolní činnost je zdrojem podnětů k přijímání potřebných opatření pro zvyšování kvality v uvedených součástech. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměřuje zejména na začínající a nově příchozí učitele. Společně s ostatními pedagogy

průběžně vyhodnocuje efektivitu příslušných školních vzdělávacích programů a provádí potřebné aktualizace. Pro předškolní vzdělávání delegovala ředitelka soubor kompetencí na vedoucí učitelku mateřské školy, která byla pověřena výkonem své funkce od stávajícího školního roku 2018/2019. Aktuálně nastavený způsob řízení této součásti zatím nepokrývá efektivně všechny oblasti, vedoucí učitelka především neprovádí kontrolní ani hospitační činnost, která by vedla ke zkvalitnění vzdělávání dětí mateřské školy a zavádění nových metod a forem práce. Pedagogické rady svolává vedoucí učitelka každý měsíc a z předložených záznamů vyplynulo, že společně s učitelkami řeší problematiku oblasti činnosti školy, organizačního zajištění pořádaných akcí i chodu školy. Do programu pedagogických rad je nutno zařadit také problematiku týkající se průběhu a výsledků vzdělávání dětí.

Škola má převážně dobré materiální a prostorové podmínky, nabízí podnětné, estetické a velmi pečlivě udržované prostředí. Učebny základní školy jsou v potřebné míře vybaveny digitální technikou, didaktickými pomůckami a výukovými materiály, které jsou pravidelně využívány ke zvyšování názornosti ve výuce. Školní družina využívá vlastní místnosti s vybavením odpovídajícím zájmovému vzdělávání. Zlepšení vyžadují prostory pro školní klub umístěné v suterénu, kde je poměrně velká vlhkost. I přes veškerou snahu vedení se ji nedaří odstranit. Výborné zázemí pro pohybové aktivity a výuku tělesné výchovy poskytuje tělocvična a multifunkční hřiště i nově zřízené workoutové hřiště. Mateřská škola pravidelně využívá pro rozvoj dětí v oblasti environmentálního vzdělávání i jejich pohybových dovedností školní zahradu vhodně vybavenou venkovními herními prvky. Vybavení nábytkem v mateřské škole neodpovídá ergonomickým požadavkům dětí předškolního věku, nezohledňuje jejich různou výšku v jednotlivých třídách i ve školní jídelně.

Pedagogové se zabývají tematikou bezpečnosti a pravidelně seznamují děti i žáky s možnými riziky. Pozornost věnovaná případným úrazům, rozboru jejich příčin a následná vhodná opatření přispívají k tomu, že míra úrazovosti se nezvyšuje. Škola trvale podporuje zdravý životní styl, zapojila žáky do projektu Ovoce a mléko do škol, proběhl preventivní program zaměřený na zdravou výživu.

Škola získala finanční podporu v rámci Integrovaného regionálního operačního programu. Projekt řešil bezbariérovost vstupu do školy, celkové vybavení odborné učeben, navýšení vnitřní konektivity školy společně s efektivním zabezpečením sítě a úpravy venkovního prostranství s cílem jeho využitelnosti pro praktickou výuku žáků. Zřizovatel vstřícně řeší požadavky školy a přispěl na vybudování přístavby, modernizaci a vybavení jazykové učebny, kmenové učebny a na úhradu učebních pomůcek. Získanými prostředky se podařilo zkvalitnit podmínky pro vzdělávání žáků.

Informace o aktuálních činnostech jsou zveřejňovány ve vlastním zpravodaji školy, na webových stránkách www.skolaslavkov.cz, v regionálním tisku, na obecní vývěsce a formou bezprostředního kontaktu se zákonnými zástupci.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka v základní škole směřovala ve všech hodinách k dosažení stanovených vzdělávacích cílů, které vycházely z požadovaných výstupů a respektovaly úroveň osvojených znalostí žáků. Výběr připravených činností byl promyšlený, jednotlivé aktivity na sebe plynule navazovaly. V průběhu vzdělávání převažovala frontální forma v některých hodinách vhodně doplněná samostatnou prací a účelnou spoluprací ve dvojicích nebo ve skupinách. V zadávaných úkolech bylo vyváženým způsobem zastoupeno procvičování, prohlubování znalostí i probírání nového učiva. Při jejich plnění žáci uměli zodpovědně přistupovat

k samostatné práci i činnostem vyžadujícím vzájemnou spolupráci. Využívali učební pomůcky a různé podpůrné materiály především při procvičování učiva, učitelé dbali na přesné vyjadřování žáků, logické myšlení i na obsahovou správnost. Výuku doplňovalo účelné využívání didaktické techniky. Přiměřené a srozumitelně formulované požadavky vycházely z poznatků vyvozených v předchozích hodinách a často dobře propojovaly probírané učivo s praktickým životem. Žáci měli dostatek příležitostí se aktivně zapojit do výuky, vyslovit vlastní názor nebo dotaz. Dílčí pokroky podporovalo průběžné slovní hodnocení s patřičným motivačním efektem. V závěru vyučovacích jednotek proběhlo krátké zhodnocení hodiny, celkově však převažovalo jen stručné shrnutí učiva. Sebehodnocení případně vzájemné hodnocení žáků mělo ve většině případů spíše formální charakter. Pokud se při výuce vyskytly obtíže, učitelé dotyčným žákům věnovali zvýšenou pozornost a poskytli jim potřebnou pomoc. V případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami náležitě uplatňovali doporučená podpůrná opatření. Společným znakem výuky i souvisejících činností byla příjemná atmosféra. Vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a vyučujícími byly přátelské, založené na respektování dohodnutých pravidel.

Ve sledované výuce byla na prvním stupni lépe uplatněna pestrá nabídka činností. Včasné zařazování relaxačních a motivačních prvků udržovalo pozornost a aktivitu většiny žáků. Účelně byla využita komunikace učitelů se žáky efektivně střídaná se samostatnou prací, nechyběly úlohy vyžadující spolupráci ve skupinách nebo ve dvojicích. Na druhém stupni byla skladba některých hodin jednodušší, převažovala frontální výuka a samostatná práce.

Obvyklý průběh vzdělávání často doplňují tematické dny, třídní nebo celoškolní projekty vztahující se k aktuálně probíranému učivu. Přispívají k prohloubení vědomostí a dovedností žáků v dané oblasti, podporují samostatnost při práci s různými zdroji informací a rozvíjejí schopnost týmové spolupráce při společném zpracování výstupů a jejich prezentování.

Při vzdělávání žáků ve školní družině byly vhodně zařazeny odpočinkové a zájmové činnosti s cílem poskytnout žákům nejen prostor pro relaxaci, ale rovněž je vést ke správnému využití volného času. Žáci si volili aktivity podle vlastního zájmu a momentálních potřeb (stolní hry, hry se stavebnicemi) nebo se zapojovali do pohybově-relaxačních činností při pobytu venku, které rozvíjely dovednosti žáků. Zvolené činnosti vytvářely mezi žáky pozitivní vztahy. Vychovatelky jim poskytovaly dostatek příležitostí k seberealizaci, přihlížely k jejich možnostem a schopnostem. Svým klidným a vyrovnaným přístupem vytvářely velmi příjemnou atmosféru. Školní družina i školní klub zajišťují smysluplné trávení volného času, nabízejí širokou nabídku zájmových kroužků, které rozvíjejí sportovní, společenské i kulturní dovednosti žáků, čímž je podporována prevence rizikového chování.

Vhodně realizovaná vzdělávací činnost v mateřské škole posilovala u dětí jejich pozitivní sebepojetí i sebevědomí. Nabídka činností navazovala na již dříve získané znalosti a dovednosti dětí a reagovala na aktuální situace. V hospitovaných činnostech však bylo využíváno pouze frontální vzdělávání a samostatná práce dětí, které jim neposkytovaly v dostatečné míře možnost změny činností i jejich různorodou nabídku. Pohybové aktivity ve třídách byly zařazovány denně, děti je prováděly s radostí a zájmem. Dětem s nižší potřebou spánku byly nabízeny klidové činnosti, které učitelky vhodně využívaly především pro rozvoj předškolních dětí v rámci jejich přípravy na plynulý přechod do základní školy.

U přípravy pomůcek i stolování scházelo vedení dětí k jejich samostatnosti, čímž nebyl dostatečně podporován rozvoj jejich sebeobslužných dovedností. Při sledovaných činnostech se všechny děti dobře orientovaly v prostředí tříd i přilehlých prostor. Starším a některým mladším dětem se dařilo používat u stolování příbor. Ve vzdělávání dětí scházelo jejich aktivní využívání vlastního přirozeného hodnocení činností i vzájemného hodnocení,

kteře by učitelkám poskytovalo zpětnou vazbu. Učitelky podporovaly dodržování pravidel v průběhu celého dne, což se odráželo ve velmi dobré atmosféře ve třídě i vytváření přirozených hranic chování a jednání dětí. Komunikace mezi dětmi navzájem i s učitelkami byla přirozená a umožňovala rozvíjení a obohacování her. Empatický přístup učitelek k dětem podporoval ve všech třídách klidnou atmosféru zajišťující vhodné podmínky pro vzdělávání a dobré prosociální vztahy.

Pro děti mladší tří let zajistila mateřská škola vhodné vybavení hračkami, stavebnicemi i tvořivým materiálem. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovaly učitelky společným působením vhodné podmínky pro jejich rozvoj podle doporučení školských poradenských zařízení.

Do vzdělávání dětí jsou zařazovány neplacené i placené zájmové činnosti (kroužky), které nevhodně zasahují do organizace dne tím, že narušují jejich činnosti v rámci plnění školního vzdělávacího programu z důvodu odchodu některých dětí do kroužku v době po obědě, čímž neposkytují dětem dostatek prostoru pro odpočinek.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vyhodnocování vzdělávacích výsledků žáků probíhá zejména na úrovni jednotlivých vyučujících, třídních učitelů a jednání pedagogické rady. Využívané školní vzdělávací strategie se pozitivně odrážejí v úspěšnosti žáků, kteří následně bez problémů zvládají přechod na vybrané střední školy. Objektivní informace o kvalitě poskytovaného vzdělávání škola zjišťuje prostřednictvím vlastních prověrek a testů, zapojením do externího hodnocení a účasti žáků v soutěžích. V prvním a druhém ročníku jsou žáci hodnoceni v pololetí a na konci školního roku slovně, což přispívá k lepší informovanosti zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání těchto žáků. O kvalitě vzdělávání svědčí i prospěch za druhé pololetí školního roku 2017/2018, kdy s vyznamenáním prospělo 60 % žáků, neprospívající žáky škola nemá, slabším žákům je nabízeno doučování. Méně úspěšným žákům pomáhají v průběhu výuky učitelé, probíhá doučování a škola ve vyšší míře spolupracuje s rodiči. Kázeňská opatření využívá v minimální míře, pochvaly jako kladný motivační nástroj výrazně převažují. Pro informovanost zákonných zástupců o prospěchu a chování žáků škola vytvořila dobré podmínky. Organizuje třídní schůzky, pedagogové nabízejí zákonným zástupcům spolupráci, která je využívána, dochází tak ke zlepšení výsledků vzdělávání. Většinu vzdělávacích problémů se škole daří vyřešit hned v jejich počátku. Účinnou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami představují dobře nastavená podpůrná opatření realizovaná ve spolupráci pedagogů s výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáků a školskými poradenskými zařízeními. Funkční systém prevence rizikových projevů chování v základní škole, působení školního metodika prevence, pestrá nabídka kroužků a mimoškolních aktivit se projevuje v minimálním počtu rizikových projevů chování. Adaptaci žáků v základním vzdělávání podporují rovněž vhodně nastavené aktivity ve spolupráci s mateřskou školou. Dobrým výsledkem práce školy je také skutečnost, že dlouhodobě jsou všichni vycházející žáci přijati na střední školy dle svého výběru, a také úspěchy v krajských kolech soutěží jako například matematická a fyzikální olympiáda, soutěž mladý zdravotník. Realizovaná spolupráce s partnery (rodiče, žákovský parlament, externí organizace a subjekty) podporuje zvyšování sociálních kompetencí žáků. K podpoře sounáležitosti žáků a rodičů se školou přispívají tradiční školní akce jako Den Slavkova, Svatováclavská míle republiky, celoškolské shromáždění rodičů, vyřazení žáků školy a mnoho dalších. Téma dopravní výchovy má škola částečně zařazena ve školním vzdělávacím programu v jednotlivých vzdělávacích oblastech na prvním i druhém stupni s převládající výukou na prvním stupni. Další zkušenosti a poznatky žáci získávají

příležitostně na besedách s odborníky nebo v rámci tematických školních projektů. Více příležitostí k zvyšování znalostí a praktických dovedností žáků by přinesla například organizace školního kola dopravní soutěže, či zavedení kroužku se zaměřením na dopravní výchovu.

K posilování příznivého sociálního klimatu žáků prvního stupně přispívá činnost školní družiny, u druhého stupně školního klubu. Velmi dobré výsledky prezentují, například, dokončené výrobky, výkresy, společné výstupy z uskutečněných projektů i zveřejněné zprávy a fotodokumentace z uskutečněných akcí.

V rámci každodenních vzdělávacích činností vycházejících ze školního vzdělávacího programu jsou u dětí rozvíjeny jednotlivé klíčové kompetence. Výsledky vzdělávání sice odpovídají očekávaným kompetencím předškolního vzdělávání, jsou zde však patrné rezervy v pestrosti a účelnosti používaných metod a forem práce. Záznamy o vzdělávacích pokrocích dětí jsou vedeny, avšak v nedostatečné frekvenci a v nevhodném rozsahu. Poznatky z vyhodnocování pokroků dětí jsou sice učitelkami využívány v praxi, avšak stanovené konkrétní pedagogické záměry pro další vzdělávací působení chybí.

Komunikace všech účastníků vzdělávání byla na dobré úrovni, zákonní zástupci byli pravidelně informováni o plánovaných akcích. Společné prostory mateřské školy byly vyzdobeny dětskými pracemi.

Závěry

Vývoj školy

- Od školního roku 2018/2019 změna na pozici ředitelky školy, zástupce ředitelky školy, vedoucí učitelky mateřské školy.

- Byla vybudovaná přístavba základní školy, která vhodným způsobem rozšířila prostory pro vzdělávání žáků – vznikla učebna jazyků a informatiky. Proběhla rekonstrukce objektu základní školy – zajištění bezbariérového vstupu, upravena venkovní prostranství.

- Průběžně dochází k obnově vnitřního vybavení a nákupu učebních pomůcek, do většiny učeben základní školy byly instalovány dataprojektory, zajištěna konektivita celého objektu.

Silné stránky

- Empatický a důsledný individuální přístup k žákům má příznivý dopad na rozvoj příslušných kompetencí a sociálních dovedností, vytváření zdravého školního klimatu, který podporuje motivaci žáků a účinnost vzdělávání.

- Žáci mají vytvořeny příznivé podmínky pro zapojení do všech nabízených zájmových činností školní družiny a školního klubu, a možnost výběru podle jejich individuálních zájmů, je tak zajišťováno jejich smysluplné trávení volného času jako součást prevence rizikového chování.

- Škola koncepčně využívá cíleně zaměřený program spolupráce s dalšími důležitými partnery subjektu a efektivně využívá výsledky spolupráce ke zkvalitňování činnosti školy. Významně se podílí na organizování kulturně společenských akcí, vytváří vhodné podmínky pro seberealizaci žáků.

- Empatický a respektující přístup učitelek mateřské školy k dětem vytváří vhodné školní klima podporující dobré prosociální vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání.

- Vybavení školní zahrady mateřské školy účelně podporuje u dětí zájem o environmentální vzdělávání a venkovní herní prvky poskytují dostatek možností pro rozvoj jejich obratnosti i pohybových dovedností.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ve vyučovacích hodinách na druhém stupni základní školy byla minimálně využívána pestrá škála organizačních forem výuky. V některých částech vzdělávání chybělo závěrečné motivační zhodnocení práce žáků, menší pozornost byla věnována i sebehodnocení žáků.

- Řízení školy vykazuje rezervy v nastavení kontrolního systému v oblasti sledování průběhu předškolního vzdělávání.

- Nedostatečné zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na využívání pestré škály inovativních vzdělávacích metod a forem práce podporujících zájem dětí o vzdělávání v mateřské škole.

- Prováděná diagnostika dětí v mateřské škole má spíše formální charakter a není využívána pro stanovování vzdělávacích cílů vzhledem k individuálním možnostem dětí.

- Nedostatečná podpora dětí v rozvoji jejich samostatnosti a sebeobslužných dovedností.

- Sporadické využívání srozumitelné zpětné vazby učitelek ke vzdělávacím pokrokům dětí a nedostatečná podpora rozvoje jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení.

- Vybavení nábytkem v mateřské škole neodpovídá ergonomickým požadavkům dětí předškolního věku, nezohledňuje jejich různou výšku v jednotlivých třídách i ve školní jídelně.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zefektivňovat využívání hodnocení a sebehodnocení žáků ve vyučovacích hodinách tak, aby posilovaly zpětnou vazbu o jejich úspěšnosti ve výuce.

- Zajistit uplatňování aktivizujících forem a metod práce.

- Zefektivnit řízení školy v oblasti kontrolního systému vedoucího ke zkvalitnění vzdělávání dětí vytvořením vhodných podmínek pro zavádění nových metod a forem práce.

- Využívat seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na inovativní metody a formy práce s uplatňováním získaných informací ve vzdělávání dětí a žáků.

- Zajistit vybavení tříd mateřské školy a její školní jídelny dětským nábytkem odpovídajícím ergonomickým potřebám dětí a respektujícím jejich individuální potřeby.

- Zařazovat kroužky pro děti až v odpoledních hodinách tak, aby nenarušovaly biorytmus dítěte a vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

- Vést pedagogickou diagnostiku a systém získávání informací o výsledcích vzdělávání dětí se zaměřením na systematické přijímání pedagogických opatření s respektováním jejich individuálních možností.

- Rozvíjet u dětí samostatnost a sebeobslužné dovednosti při stolování vhodnou organizací a pořízením nádobí umožňujícím dětem lehkou manipulaci s ním.

- Zařazovat do činností dětí hodnotící zpětnou vazbu se získáním informací o jejich zájmu o činnosti s podporou rozvoje sebehodnocení a vzájemného hodnocení dětí.
- Hledat řešení ke snížení vlhkosti ve sklepních prostorách využívaných žáky.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 21 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 5. 2015
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Slavkov, vydané dne 31. 5. 2018 s účinností od 1. 8. 2018
3. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Slavkov ze dne 1. 1. 2003, včetně třech dodatků
4. Koncepce rozvoje školy pro období 2018-2024
5. Školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu Základní školy Slavkov, platný od 1. 9. 2007
6. Školní vzdělávací program: ZDRAVÁ ŠKOLA, platný od 1. 9. 2007
7. Strategie plán rozvoje na léta 2016 - 2020
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2018/2019
9. Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků z 11. 9. 2018
10. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2018/2019
11. Školní preventivní strategie na 2015-2020
12. Program proti šikanování 2018/2019
13. Plán práce 2018/2019
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
15. Doklady o odborné kvalifikovanosti pedagogických pracovníků, vedené ve školním roce 2018/2019 - vybraný vzorek
16. Školní řád základní školy, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků platný od 3. 9. 2018
17. Třídní knihy základní školy, vedené ve školním roce 2018/2019, včetně informace o vydání a obsahu školního řádu ze dne 13. 9. 2019
18. Kronika školního roku 2017/2018
19. Vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školního klubu, platný od 3. 9. 2018
20. Školní matrika základní školy, vedená ve školním roce 2018/2019 – vybraný vzorek
21. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vedená ve školním roce 2018/2019 - vybraný vzorek

22. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině, vedené ve školním roce 2018/2019
23. Zápisy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2018/2019
24. Zápisy z jednání předmětových komisí, metodického sdružení, vedené ve školním roce 2018/2019
25. Hospitační záznamy základní školy za školní rok 2018/2019
26. Zápisy z jednání školské rady
27. Evaluace školy - výsledek dotazníkového šetření z listopadu 2018
28. Jmenování vedoucí učitelky mateřské školy, s účinností od 1. září 2018
29. Stanovené kompetence vedoucí učitelky, s účinností od 1. září 2018
30. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Objevujeme svět pro život“, platný od 1. září 2016 do 31. srpna 2019
31. Týdenní vzdělávací plány všech tříd mateřské školy ve školním roce 2018/2019
32. Třídní knihy mateřské školy, vedené ve školním roce 2018/2019
33. Přehledy docházek dětí mateřské školy ve školním roce 2018/2019
34. Školní matrika mateřské školy, vedená ve školním roce 2018/2019 – vybraný vzorek
35. Diagnostické záznamy o dětech, vedené ve školním roce 2018/2019 - vybraný vzorek
36. Portfolia a práce dětí - pracovní listy, grafomotorická cvičení, výkresy, vedené ve školním roce 2018/2019
37. Zápisy z provozních porad mateřské školy ve školním roce 2018/2019
38. Zápisy z pedagogických rad mateřské školy ve školním roce 2018/2019
39. Dokumentace školy ke stravování žáků, vedená ve školním roce 2018/2019
40. Dokumentace školy k rozpočtu a financování za rok 2018 a 2019
41. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků, vedená ve školním roce 2018/2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, které se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL. 10

Složení inspekčního týmu a datum

vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Lenka Wollná, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. et Mgr. Gabriela Guziurová
Tomiczková, školní inspektorka

Mgr. Jiřina Budíková, školní inspektorka

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor
Ing. Alena Ledabylová, kontrolní
pracovnice

Kontrola PO

Datum kontroly – 4. 2. 2019

Předmět kontroly – pravidelná roční prohlídka prostor ZŠ, MŠ z hlediska požární ochrany, schválené dokumentace požární ochrany, organizačních směrnic a rovněž dle požadavků § 40 odst. 4, vyhl. 246/2001 Sb.

Závěr kontroly – školení a odborná příprava jsou prováděny v řádných termínech, kontrola funkčnosti a provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení, nouzového osvětlení bez závad; kontrola plynových zařízení, stavu plynových cest, revize hromosvodů, drobného elektrického nářadí a spotřebičů, revize a kalibrace plynových čidel kotelny, kontrola provozuschopnosti instalovaných vnitřních nástěnných požárních hydrantů a hasících přístrojů bez závad.

Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 3. 9. 2018. Školení preventivní požární hlídky bylo provedeno dne 3. 9. 2018.

Kontrola BOZP

Datum kontroly – 3. 9. 2018

Předmět kontroly – pravidelná roční prověrka BOZP dle § 108 odst. 5 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Závěr kontroly – prováděné školení, kontroly (plynového zařízení kotelen, všech plynových kotelen, plynového zařízení objektu, regálů) a revize (elektro, hromosvodů, elektrických spotřebičů, elektrické zabezpečovací signalizace, výtahů, hasicích přístrojů) byly provedeny v řádných termínech a jejich závady byly v daných termínech plně odstraněny.

Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 3. 9. 2018, platnost školení je aktuální.

Periodické školení vedoucích zaměstnanců bylo provedeno dne 3. 9. 2018.

Periodická revize elektroinstalace budovy ZŠ, MŠ a tělocvičny byla provedena 20.8.2018, podle normy ČSN 33 1500, ČSN 33 2000-6, je stále aktuální. Pochůzkou objektu nebyly zaznamenány z hlediska dodržování BOZP žádné zjevné závady.

Kontrola provedena Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Objekt kontroly – školní jídelna – výdejna stravy při MŠ Slavkov

Datum kontroly – 28. 05. 2019

Předmět kontroly – plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen nařízení č. 852/2004), nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č.1924/2006 a (ES) č.1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnice Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č.608/2004 v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při

činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č. 602/2006 Sb., v zákoně č.110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Byly provedeny stěry v prostorách školní jídelny – výdejny (5 vzorků stěru z pracovních ploch a nádobí), kontrolován stavebně technický stav provozovny, dodržování zásad osobní hygieny včetně zásad správné hygienické praxe v provozovně.

Závěr kontroly – vše bez závad

Kontrola provedena Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Objekt kontroly – Základní škola

Datum kontroly – 06. 06. 2019

Předmět kontroly – plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce č. 410/2005 S., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, v zákoně č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy, ve znění pozdějších předpisů, v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontroly – z hlediska platné legislativy bylo vše dodrženo, bez závad

Část X.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

1. Dotace poskytnutá MŠMT

Celková dotace poskytnutá od MŠMT byla 19 147 753,-Kč

| | |
|---------------------------------|-----------------------|
| V tom: na platy UZ:33353 | 13 570 354,-Kč |
| OON-DPP | 260 000,-Kč |
| pojistné, FKSP, ONIV | 5 311 099,-Kč |
| podpora výuky plavání UZ: 33070 | 6 300,-Kč |
| Celkem vyčerpáno | 19 147 753,-Kč |

2. Dotace poskytnutá na provoz od zřizovatele

Celková dotace poskytnutá od zřizovatele činila 6 512 609,- Kč

V tom na běžný provoz 2 500 000,- Kč

V tom na projekt Infrastruktura pro inovativní vzdělávání

r. č. CZ 06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005520 4 012 609,- Kč

z toho předpokládaná spoluúčast zřizovatele 401 260,90Kč

Výnosy na projekt 4 012 609,-Kč

Náklady na projekt 4 012 609,-Kč

V tom:

Investice 2 503 336,30Kč

Neinvestice 1 509 272,70Kč

3. Výnosy z vlastní činnosti

Přefakturace – plyn, elektřina, voda (ŠJ Slavkov) 410 512,50Kč

Vyúčtování za plyn, elektřinu 525 450,-Kč

Obědy zaměstnanci 129 567,- Kč

Poplatky MŠ 105 720,- Kč

Úrok u BÚ 613,93Kč

Sešity a pomůcky, pracovní sešity aj. 98 350,- Kč

Škola v přírodě, výlety aj. 39 919,97Kč

Převod z vlastních rezervních fondů na další
rozvoj činnosti PO-účelový na pomůcky 10 000,- Kč

Výnosy z vlastní činnosti celkem 1 320 133,40Kč

Výnosy celkem-vlastní činnost+zřizovatel na provoz: 3 820 133,40Kč

Výnosy z hospodářské činnosti 96 390,-Kč
(pronájem TC, kroužky JA)

Výnosy celkem : 3 916 523,40 Kč

Náklady na provoz z hospodářské činnosti 36 480,- Kč

Náklady na provoz 3 864 131,08Kč,

Náklady celkem: 3 900 611,08Kč

V tom:

| | |
|-----------------------------|--------------|
| Ochranné pomůcky | 8 986,- Kč |
| Knihy, učební pomůcky, tisk | 27 116,90Kč |
| DHM | 594 994,49Kč |
| Materiál | 373 311,62Kč |

(čistící a hygienické prostředky, papír, sešity, tonery, mopy, utěrky, ručníky, výtvarný materiál, struny a jiný drobný materiál do HV, baterie, odpadkové pytle, hračky, hry, zápisové lístky, třídní knihy, knihy docházek žáků, vysvědčení a jiné tiskopisy, čipy, složky, lepidla, knihy, kancelářské prostředky)

| | |
|------------------------------|--------------|
| Služby pošt | 3 248,- Kč |
| Služby telekomunikací | 54 687,35Kč |
| Služby školení a vzdělávání | 6 220,- Kč |
| Služby zpracování dat (mzdy) | 148 939,- Kč |
| Stravování | 215 236,- Kč |
| Ostatní služby | 610 523,71Kč |

(správa PC sítě, provoz webu, cloudové služby, prádelna, doprava – výlety, bazén, dopravní hřiště, udržovací poplatky za účetní, antivirové a vzdělávací programy, revize požárních vodovodů, plynu, elektro zařízení, přenosného elektro zařízení, PO, BOZP, poplatky za uveřejnění veřejné zakázky, odvoz odpadu, ubytování, provozní náklady na plavání, údržba popl.za provoz čipů, preventivní prohlídky, čištění koberců, sekání trávy, stočné, technická kontrola tělocvičného nářadí, zpracování pravidel pro chemickou učebnu, testování žáků, provoz alarmu, služby pověřence - GDPR)

| | |
|--------------------|--------------|
| Opravy a udržování | 233 147,50Kč |
|--------------------|--------------|

(opravy zásuvek, WC, vodovodních baterií, odpadu, svítidel, switche v PC učebně, kopírky, podlahové krytiny, žaluzií, školního nábytku, tělocvičného nářadí, malování, oprava elektroinstalace, jističů, dveří, čistícího stroje, radiátorů)

| | |
|--|-------------|
| DPP | 38 040,-Kč |
| Pojistné | 13 696,-Kč |
| Zdravotnický materiál | 4 906,-Kč |
| Učebnice a bezplatně poskytované potřeby | 70 921,-Kč |
| Voda | 77 024,-Kč |
| Plyn | 792 000,-Kč |
| Elektrická energie | 542 478,-Kč |
| Cestovné | 45 624,-Kč |
| Internet | 69,-Kč |
| Povinný podíl –odvod státu | 2 342,- Kč |

Náklady celkem 3 864 131,08 Kč

Hospodářský výsledek +15 912,35 Kč

Žádáme o souhlas převést hospodářský výsledek na rezervní fond.

K 31. 12.2018 byl zůstatek na běžném účtu **2 763 906,98 Kč**, v pokladně **1 124,-Kč**. V této částce jsou prostředky na mzdy a odvody za měsíc prosinec, které budou vyplaceny v lednu 2019.

Přílohy: 1) Rozvaha
2) Výkaz zisku a ztráty
3) Příloha účetní závěrky

4) Vyúčtování dotace z MŠMT

5) Rozpis faktur k dotaci „Infrastruktura pro inovativní vzdělávání v ZŠ Slavkov“

4. Majetek

| | | | |
|------------------------------|-----------------------|---|----------------|
| Stavy na majetkových účtech: | 018 – NIM do 60000,- | = | 693 259,- Kč |
| | 028 - DHM 500-40000,- | = | 9 443 294,60Kč |
| | 022- DHM nad 40000,- | = | 2 503 336,30Kč |

5. Hospodaření FKSP

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Stav fondu k 1. 1. 2018 | 209 911,08 Kč |
| Příděl z mezd | 272 644,18 Kč |
| Doplatky zaměstnanců | 13 940,- Kč |
| celkem: | 496 495,26 Kč |

| | |
|---|--------------|
| Příspěvek na obědy | 51 408,- Kč |
| Rekreace zaměstnanců s dětmi | 191 692,02Kč |
| Ostatní použití | 40 839,- Kč |
| Peněžní dary, ostatní | 20 000,- Kč |
| Příspěvky na životní a penzijní pojištění | 4 800,- Kč |
| Den učitelů | 16 910,- Kč |

Celkem: 325 649,02 Kč

Zůstatek FKSP k 31. 12. 2018 činí 170 846,24Kč

Hospodaření probíhalo na základě kolektivní smlouvy a vyhlášky FKSP.

Z FKSP bylo přispíváno 12,-Kč/oběd zaměstnancům organizace. Další výdaje schvaluje ředitel školy na návrh Odborové organizace nebo zaměstnanců.

6. Fond odměn

| | |
|--------------------------------------|-------------------|
| Stav účtu k 1. 1. 2018 | 1 699,40Kč |
| Převáděno ze zisku | 0,00Kč |
| Konečný zůstatek k 31.12.2018 | 1 669,40Kč |

7. Rezervní fond

| | |
|------------------------------------|-------------------|
| Stav účtu k 1. 1. 2018 | 10 000,- Kč |
| Převáděno ze zisku | 2 759,06Kč |
| Čerpání | 10 000,- Kč |
| Konečný stav k 31. 12. 2018 | 2 759,06Kč |

V roce 2018 došlo k čerpání fondu - účelový dar z Dětského nadačního fondu na nákup pomůcek

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola za finančního přispění obce zrealizovala v rámci Integrovaného regionálního operačního programu projekt „**Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov**“. Registrační číslo projektu je CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005520. Celkové způsobilé výdaje činily 4 012 609 Kč, z toho účast státního rozpočtu 3 972 489 Kč a z obecních zdrojů 401 260 Kč. Fyzická realizace projektu probíhala od 25. 6. 2018 do 7. 2. 2019.

Hlavním cílem projektu bylo zvýšit kvalitu a dostupnost vzdělávání v ZŠ Slavkov. Tohoto cíle bylo dosaženo prostřednictvím realizace dílčích opatření vedoucích k stanovenému hlavnímu cíli. Projekt přímo navazoval na specifický cíl IROP 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení a vycházel z MAP rozvoje vzdělávání na území Opavska. Cílem projektu bylo zabezpečit fyzickou dostupnost vchodu do budovy a sociálního zařízení v přízemí pro osoby se sníženou schopností pohybu či orientace. Dalším cílem bylo vybavit dvě odborné učebny (jazyková a učebna informatiky) tak, aby byla žákům zajištěna efektivní a kvalitní výuka. Obě učebny byly vybaveny tak, aby byla zajištěna pestrost a interaktivita výuky, odpovídající možnostem moderní doby. Potřeba vybavení odborných učeben souvisela i s dlouhodobým záměrem školy být atraktivním a kvalitním poskytovatelem základního vzdělávání a nadále zachovat vybudovanou prestiž školy. V rámci projektu byla řešena vnitřní konektivita školy. Pořízením nezbytných prvků jsme dosáhli výrazného zlepšení a inovativního řešení stávající konektivity. Cílem tohoto opatření bylo zvýšit rychlost připojení pro každého jednotlivého uživatele oddělením sítě pro učitele a žáka školy a zároveň zajistit bezpečnost datového provozu v síti. Neméně důležitým cílem byly úpravy venkovního prostranství a zeleně, které budou realizovány jako vedlejší aktivita projektu. Tato aktivita je pro nás významná. Chceme provést úpravy takovým způsobem, aby zde mohla být realizována praktická část výuky. Souhrnně lze cíl projektu charakterizovat jako vytvoření podmínek pro konkurenceschopnost žáků z venkovského prostředí a žáků znevýhodněných fyzickým, mentálním nebo sociálním handicapem.

Výsledky projektu:

- Vybudování bezbariérového vstupu do objektu školy pomocí schodišťové plošiny a vybudování bezbariérového sociálního zařízení
- Pořízení vybavení odborné jazykové učebny (nákup nábytku a technického vybavení učebny zajišťující moderní, interaktivní a efektivní výuku)
- Pořízení vybavení odborné počítačové učebny s vazbou na další klíčové kompetence technické a řemeslné obory (nákup technického vybavení učebny pro zajištění vysoké efektivity a kvality výuky)
- Zajištění vnitřní konektivity školy (inovativní řešení vnitřní konektivity školy zajišťující bezpečnost a lepší práci v síti)
- Úprava venkovního prostranství (nákup venkovního mobiliáře – laviček, nákup souboru rostlin, keřů a bylin, návrh a zpracování informačních cedulí)

Škola je dále zapojena do programů:

Ovoce do škol – jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

Mléko do škol - jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

Rodiče vítáni – Rodiče vítáni je značka pro školy otevřené rodičům

Veselé zoubky – preventivní program pro žáky 1. třídy

Život dětem – organizace sbírek pro postižené, nemocné a opuštěné děti

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Příspěvky SRPŠ na akce školy

| Sponzorovaná akce školy | Kč |
|--|-----------|
| Přivítání prvňáčků – první školní den | 1 380 |
| Štafetový běh tříd | 1 150 |
| Mikulášské balíčky | 12 600 |
| Den otevřených dveří | 1 804 |
| Odměny za soutěže (M, F, CH, AJ, pěvecké, recitační) | 26 525 |
| Maškarní karneval MŠ, ŠD | 1 005 |
| Vánoční pečení, pečení na Den matek | 473 |
| Příspěvek na plavání | 4 556 |
| Květiny na Den učitelů | 2 416 |
| Den dětí | 18 586 |
| Odměny žákům na konci školního roku | 10 230 |
| Den Evropy, planeta země | 1 928 |
| Startovní šachy | 900 |
| Doprava na soutěže, divadlo | 3 649 |
| Odměny nejlepším čtenářům | 335 |
| Lampióny ŠD | 984 |
| Dresy – sportovní gymnastika | 1 838 |
| Odměny za nejlepší vánoční výzdobu | 2 179 |
| Florbal | 1 200 |

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se školskou radou

Na škole působí šestičlenná školská rada, která jako orgán školy umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Dva členové byli jmenováni zřizovatelem, dva členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a dva byli zvoleni pedagogickými pracovníky naší školy. Za pedagogické zaměstnance školy byli zvoleni Mgr. Jiří Mička a Mgr. Hedvika Vašková, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků MUDr. Helena Volovská a Martin Malchárek a za zřizovatele Petr Glabazna a Ing. Ladislav Kubín, který na základě volby členů školské rady zastává rovněž funkci předsedy školské rady. Spolupráce se školskou radou probíhá v naplánovaných schůzkách a v souladu s § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a je přínosná pro další rozvoj organizace. Hlavními body jednání uplynulého školního roku bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2017/2018, Výroční zprávy o hospodaření za rok 2018, Návrhu rozpočtu na rok 2019 a drobných úprav Školního řádu. Je plně funkčním prostředníkem mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací. Jednotlivé zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy.

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy a odborové organizace je bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy platná s účinností od 01. 01. 2019
- koncepce rozvoje školy,
- tvorba pravidel pro čerpání prostředků FKSP 2018,
- projednání plánu DVPP,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a dodatky interní platové směrnice, změny a stanovení nenárokových složek platu,
- řešení otázek v oblasti pracovněprávních vztahů (přijetí a ukončení pracovního poměru),
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy,
- informovanost v oblasti čerpání přímých nákladů na vzdělávání,
- informovanost v oblasti BOZP a PO (školení, kontroly, odstraňování nedostatků),
- informovanost o inspekční a kontrolní činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci v požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

Spolupráce se SRPŠ

Je to orgán, v němž jsou aktivní nejméně dvě desítky rodičů jako zástupci všech tříd. S ředitelkou školy otevřeně diskutují o aktuálních problémech. Tématem se stávají situace v jednotlivých třídách, výhrady k výuce předmětů, vysvětlili jsme si finanční náklady na nákup školních potřeb, které škola nakupuje pro všechny žáky. Obě tradiční akce - Školní ples a Dětský den se SRPŠ se letos stoprocentně vydařily.

Ze samé podstaty je nejbližším partnerem školy **obec Slavkov**. Materiální zabezpečení provozu školy je na nadstandardní úrovni, obec poskytuje i další prostředky např. na učební

pomůcky, jež by měl hradit stát. Na druhé straně se škola snaží o zajištění programu pro akce obce. Pravidelných, jako jsou besedy s důchodci, Vánoční besídka, rozsvěcení vánočního stromu obce, Den matek, i příležitostných dalších. Se starostou koordinuje společný Den Země.

Výborné vztahy máme rovněž se školami, jejichž žáci postupují v šestém ročníku k nám. Se ZŠ v Dolních Životicích, Litultovicích, Hlavnici a Otic koordinujeme školní vzdělávací programy, organizujeme společná setkání.

Tradičně významná je spolupráce se **Sokolem Slavkov**, resp. Asociací sportu pro všechny. Příkladem jsou úspěchy, jichž naše děti dosahují i na republikové úrovni v soutěži Medvědí stezka. Máme za to, že možností, kterých se našim dětem v oblasti tělovýchovy dostává, je nesrovnatelně více než kdekoliv jinde. Podstatné je, že naše děti mají možnost aktivně trávit svůj čas v kolektivu svých spolužáků. A to je ta nejlepší prevence proti méně žádoucím aktivitám.

Již po několik let trénují naše žáky hráči a trenéři **basketbalového oddílu** z Opavy. Jedná se o přípravku - scházející se třikrát týdně, mají vynikající úroveň, vysokou náročnost a sklízí zasloužené úspěchy.

Snažíme se rovněž vycházet vstříc **farnímu úřadu**. Jedním z cílů školy je, aby se dětem v co největší míře dostalo výuky náboženství, která dává další duchovní dimenzi života. Nepovinný předmět se vyučoval v celkem čtyřech skupinách. Za velkou výhodou považujeme výuku náboženství kmenovou učitelkou naší školy Mgr. Kateřinou Zahlovou. Výborně funguje spolupráce s **Ostravsko - opavským biskupstvím** při pořádání tematických vstupů k odkazu Vánoc a Velikonoc, regionální školitelkou je zmíněná Mgr. Zahlová.

Od vzniku **Seniorcentra** panuje úzká spolupráce mezi nejmladší a nejstarší populací obce. Je to další pole pro rozšíření výchovy dětí směrem k úctě a pomoci našim nejstarším spoluobčanům. Naši žáci zde přicházejí několikrát do roka s vystoupeními písní a dramatických vystoupení.

Z dalších subjektů je třeba jmenovat místní **knihovnu**. Třídy ji pravidelně navštěvují, aby se do ní naučily pravidelně docházet, probíhají i akce s přespáním a čtením přímo v knihovně. Zde se letos odehrála i akce Pasování na čtenáře, tentokrát skvěle zorganizována a za aktivní přítomnosti starosty obce.

SDH ve Slavkově patří k nejaktivnějším složkám obce, výhody spolupráce jsou oboustranné, léta pomáhá při získání branných dovedností na branném dnu. Spolupracujeme při využití hřiště, které má svaz v pronájmu a jež může škola bez omezení využívat, přičemž naopak dává k dispozici veškeré prostory v areálu školy zejména pro tréninky hasičských soutěží. Žáci jsou školeni v programu Hasík, jenž je určen pro druhou a šesté třídy.

Školní jídelna nám vychází všemožně vstříc – připomínám ceny pro kolektivy tříd ve štafetovém běhu a ceny pro Den dětí. ŠJ rovněž zajišťuje občerstvení při akcích školy, např. Dnu učitelů. Kuchařky zabezpečují i pitný režim žáků. Škola na oplátku provádí dozor pedagogů při výdeji oběda, ač se jedná o samostatný právní subjekt.

Ve školním roce 2018/2019 jsme také spolupracovali s ČT Ostrava, ČŠI, KVIC Opava, Magistrát města Opavy, SCIO, Policií ČR, HZS Opava, Slezským divadlem v Opavě, Slezským gymnáziem v Opavě, Mendelovým gymnáziem v Opavě, s většinou středních škol okresu Opava, Technickými službami Opava, SVČ Opava aj.

Schválení výroční zprávy školskou radou při základní škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 27. 8. 2019

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem (Obec Slavkov):

Petr Glabazňa, Ing Ladislav Kubín

Členové školské rady zvoleni zákonnými zástupci žáků:

Mudr. Helena Volovská, Martin Malchárek

Členové školské rady zvoleni zaměstnanci školy:

Mgr. Jiří Mička, Mgr. Hedvika Vašková

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2018/2019 dne 29. 8. 2019 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy.

.....
Ing. Ladislav Kubín, předseda Školské rady

.....
Mgr. Eva Starečková, ředitelka školy

Ve Slavkově dne 29. 8. 2019

Zpracoval dne: 29. 8. 2019

.....
Ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Příloha č.2 Zpráva výchovného poradce

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

1. Zhodnocení realizace plánovaných aktivit

Většina plánovaných preventivních aktivit proběhla dle plánu v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2018/2019. Přednášky, besedy, akce, které se osvědčily, se snažíme zařadit trvale do MPP. Jedná se např. o projektový den s názvem „Branný den“, adaptační pobyt pro 6. třídu nebo prezentace filmů preventivního zaměření (ve výuce VKZ, OV)

Veškeré školní aktivity v rámci nespecifické prevence jsou popsány ve výroční zprávě, proto dále podrobněji uvádím akce zaměřené na specifickou prevenci:

Adaptační pobyt 6. třídy

Letos se konal adaptační kurz pro 6. třídy v kempu Podhradí hned na začátku září. První kurz začala třída 6. B s panem učitelem Mgr. Martinem Řehulkou a na ně navázala 6. A s třídním učitelem Mgr. Jiřím Mičkou

Adaptační kurz byl postaven tak, aby stmelil a posílil kolektiv. V průběhu různých aktivit se také projeví osobností jednotlivých žáků. Aktivity byly zaměřené také na dodržování pravidel ve skupině a navázání vzájemné komunikace.

Hasík

V rámci výchovy dětí v požární ochraně a ochraně obyvatelstva přijely za dětmi 2. a 6. třídy dobrovolné členky Hasičského záchranného sboru v rámci **projektu HASÍK CZ** - Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Během výukových besed si žáci zopakovali důležitá telefonní čísla sloužící k přivolání policie, lékařů a hasičů. Vyzkoušeli si, co se stane, když zavolají na linku 150. Zjistili, jak se zachovat při požáru v domě, ve škole nebo co nesmí dělat, když jim začne hořet oblečení a jak si s tímto ohněm poradit. Zjistili, na která telefonní čísla mají zavolat při autonehodě či požáru. Potěšilo nás pozitivní hodnocení, kterého se dostalo od školitelek dětem za jejich aktivitu, zájem a spolupráci.

2. Vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti prevence

V rámci přípravného týdne se celý pedagogický sbor podrobil kurzu:

První pomoci (školitel T. Rozehnal)

Kurz byl sestaven s teoretické části, ukázkou nových možností zdravotních potřeb, praktická část a několik modelových situací.

Praktická metody vedení třídnických hodin (Mgr. M. Mikulková)

Z důvodu toho, že si uvědomují důležitost třídnických hodin pro vytvoření vztahu mezi žáky, ale i vztahu mezi učitelem a třídou, byl zařazen tento kurz.

3. Výskyt řešených projevů rizikového chování

Neplnění školních povinností – 0; Poškození školního majetku – 1; Problémová komunikace se spolužáky – 0; Nevhodné chování vůči vyučujícím – 1; Agresivní chování, vč. šikany – 0; Ohrožování zdraví svého nebo svých spolužáků – 1; Krádeže – 0; Zneužití alkoholu – 0; Kouření – 0; Zneužití drog – 0; Problémové chování spojené s PC – 0

Přehled udělených výchovných opatření za celý školní rok

Napomenutí TU – 60

Důtka TU – 10

Důtka ŘŠ – 6

Snížená známka z chování 2 - 2

Snížená známka z chování 3 - 0

Průměrný počet zameškaných hodin za celý školní rok

Omluvené:

1. pololetí – celkem 10 074 hod., průměr na žáka 35 hod.
2. pololetí – celkem 10 332 hod., průměr na žáka 36,1 hod.

Neomluvené:

1. pololetí – celkem 24 hod., průměr na žáka 0,08 hod.
2. pololetí – celkem 18 hod., průměr na žáka 0,06 hod.

4. Zhodnocení realizace cílů Minimálního preventivního programu na školní rok 2018/2019

a) pro žáky

Žáci organizují pomocí Žákovského parlamentu mnoho aktivit ve škole. Žáci byli v oblasti prevence vzdělávání nejen v rámci ŠVP, ale také formou besed, přednášek apod.

b) pro pedagogy

Pedagogičtí pracovníci pro žáky připravili zajímavou nabídku více než 20 kroužků. Kázeňské přestupky byly řešeny neprodleně v rámci třídy, popř. s ředitelkou školy, školním metodikem nebo rodiči.

c) pro rodiče

Na začátku školního roku byli rodiče prokazatelně seznámeni se školním řádem. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky školy. V případech řešených problémů s konkrétními žáky, jsou rodiče informováni telefonicky, písemně nebo osobně při schůzce. Rodiče využívali možnosti kontaktu se školou, ať už formou třídních schůzek, konzultačních hodin, dní otevřených dveří.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

21. června 2019

Péče o nadané žáky

S nadanými žáky se na škole pravidelně pracuje, podporuje se jejich nadání a umožňuje se jejich rozvíjení. Nadání žáci jsou pravidelně zapojováni do různých soutěží a olympiád, aby si mohli také porovnat své vědomosti a znalosti i s žáky jiných škol. Pravidelně se žáci naší školy zapojují do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda), soutěží z českého jazyka i cizích jazyků, přírodovědných soutěží (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda,...), soutěží z humanitních předmětů (Dějepisná olympiáda) a v neposlední řadě i do sportovních soutěží.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2018/2019 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 36. Celkem s těmito žáky pracovalo 6 dyslektických asistentů. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, SPC Srdce v Opavě, SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě a SPC pro vady sluchu v Ostravě. Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, dyslektickými asistenty a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistenty i rodiči.

Volba povolání a kariérové poradenství

S žáky je pravidelně konzultováno jejich budoucí zaměření a výběr střední školy. Žákům byla umožněna návštěva Informy (burzy SŠ a pracovních příležitostí) na SŠT v Opavě, dále zástupci jednotlivých středních škol měli možnost po domluvě předstoupit před žáky 9. tříd a prezentovat své střední školy a obory, které se na nich vyučují, žáci měli k dispozici velké množství letáku a buletinů jednotlivých středních škol a zároveň jim byli rozdány i Atlasy středních škol Moravskoslezského kraje pro lepší orientaci při výběru SŠ. Na začátku školního roku proběhla schůzka s rodiči ohledně výběru středních škol. Žáci 8. tříd navštívili v červnu Úřad práce v Opavě, kde se seznámili s jeho činností a zároveň měli možnost udělat si test, na které povolání mají vlohly.

Přijímací řízení

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce zúčastnilo 46 žáků devátých tříd, 23 žáků z 9.A a 23 žáků z 9.B. V prvním kole mohli žáci podat dvě přihlášky na dvě různé školy a obory nebo na jednu školu, ale dva různé obory. Jednotné přijímací zkoušky se konaly 12. a 15. dubna 2019. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni nejdříve 22. dubna 2019. Z celkového počtu 46 žáků se 29 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 63 % a 17 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 37 %. Na gymnázia se z 29 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 9 žáků, což je 31%, ale nakonec si tento typ školy vybralo 7 žáků (24 %).

Výchovné problémy

V případě jakýchkoliv výchovných problémů úzce spolupracuje výchovný poradce s metodikem prevence, s vedením školy, třídními učiteli, příp. i s jinými organizacemi (Policie ČR, sociální odbor, ...). Z vážnějších problémů, které byly řešeny, byly pouze neomluvené hodiny u dvou žáků z 6. tříd. Jinak se na škole nevyskytly vážnější výchovné problémy. Výchovné problémy menšího rozsahu byly řešeny okamžitě.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Ryba, výchovný poradce