

**Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres
Opava, příspěvková organizace
Slezská 316, 747 57 Slavkov**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2019/20**

Část I.
Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Slezská 316, Slavkov, PSČ 747 57
IČ školy:	75028981
Telefonní kontakt:	553 797 081, 553 797 065
Adresa pro dálkový přístup: Datová schránka:	zsslavkov@centrum.cz e9gmhji
Webové stránky školy:	www.skolaslavkov.cz
Zřizovatel školy:	Obec Slavkov Ludvíka Svobody 30, 747 57 Slavkov
Ředitel školy:	Mgr. Eva Starečková
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	Mgr. Kristína Hlásná
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Kristína Hlásná
Výchovný poradce:	Mgr. Tomáš Ryba
Školní metodik prevence:	Mgr. Kristína Hlásná
Školní metodik ICT:	Mgr. Martina Frýbová
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Lucie Kremserová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Kateřina Plachká Bc.
Složení školské rady:	Předseda: Ing. Ladislav Kubín, členové Petr Glabazňa, Martin Malchárek, MUDr. Helena Volovská, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Hedvika Vašková
Předseda SRPŠ:	Vladimír Rádek
Charakteristika školy:	Druhy a typy škol a školských zařízení: Základní škola Školní družina, Školní klub Mateřská škola Školní jídelna – výdejna stravy v mateřské škole

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavním účelem činnosti organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle příslušných vzdělávacích programů.

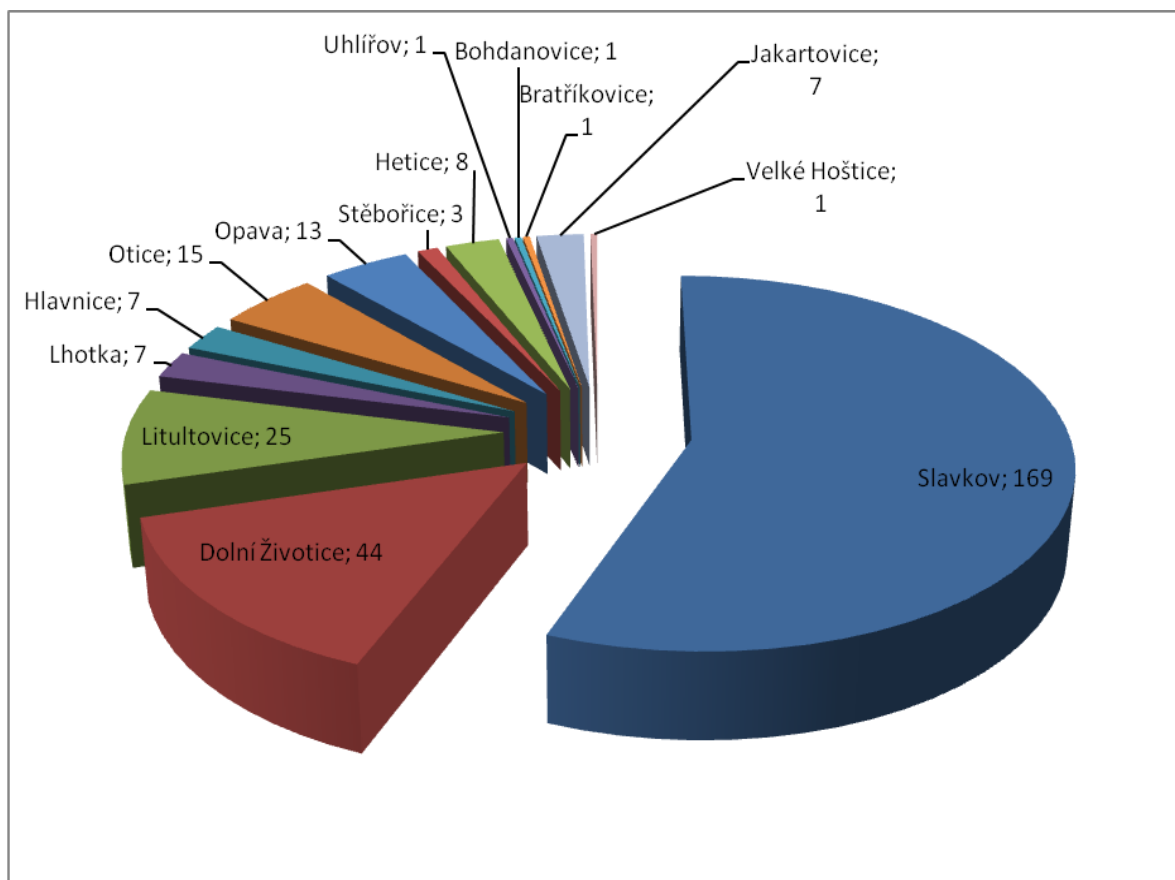
Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu organizace je poskytování předškolního a základního vzdělávání.

Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Kapacita školy je 330 žáků. Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast. Kapacita MŠ je 80 dětí, kapacita ŠD je 120 žáků a ŠK 90 žáků.

Letos dochází na školu celkem **302 žáků**, 117 na nižší a 185 na vyšší stupeň. Ve srovnání s minulým školním rokem stoupl počet o 14 žáků. V prvním až pátém ročníku máme po jedné třídě, v šestém až devátém ročníku jsou všechny třídy paralelní. Průměrná naplněnost je přibližně 23,2 žáků na třídu. 169 dětí je ze Slavkova, 44 z D. Životic, 25 z Litultovic, 8 z Hertic, 15 z Otice, 13 z Opavy, 7 ze Lhotky, 7 z Hlavnice, 7 z Jakartovic, 1 z Bohdanovic, 1 z Uhlířova, 3 ze Stěbořic, 1 z Bratříkovic, 1 z Velkých Hoštic. Ve škole máme 166 chlapců a 136 dívek.

Statistika dle místa trvalého bydliště k 30. 6. 2020



Tři žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a podle § 18

vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Ve školním roce 2019/2020 byla ve škole 3 oddělení mateřské školy, 5 tříd nižšího stupně, 8 tříd vyššího stupně a 4 oddělení školní družiny a školní klub.

Mateřská škola je součástí základní školy jako odloučené pracoviště. Nachází se v centru obce a tvoří ji tři oddělení. Budova, ve které sídlí také Obecní úřad, byla v roce 2006 celkově zrekonstruována. Rekonstrukcí a nadstavbou přibýly další prostory pro výuku a hry dětí, opraveno sociální zařízení, prostory byly vybaveny novým zařízením i pomůckami. V současné době je připraven projekt pro další využití prostor Obecního úřadu pro potřeby MŠ. Dětem tak přibudou další prostory, které využijí pro svou činnost. Pro venkovní aktivity a pobyt mají děti k dispozici velkou zahradu, která byla v roce 2015 celkově upravena. V rámci projektu „Zahrada v přírodním stylu MŠ Slavkov“ byly v zahradě vybudovány velké herní sestavy a prolézačky, pískoviště s altánem, ohniště s posezením. Neméně důležitou součástí přírodní zahrady bylo provedení výsadby zeleně s cílem děti nasměrovat k tomu, aby si v zeleni hrály, učily se, bádaly a pozorovaly. Součástí školky je také výdejna stravy. Přestože MŠ není oficiálně školkou podporující zdraví, snaží se vhodným způsobem připravovat děti i rodiče na vstup do naší školy žádoucím směrem. Ve své práci se učitelky drží podobných zásad MŠ podporující zdraví – učitelka podporující zdraví, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, zdravá výživa, spontánní hra, podnětné věcné prostředí, bezpečné sociální prostředí, participativní a týmové řízení, partnerské vztahy s rodiči, spolupráce mateřské školy se základní školou, začlenění mateřské školy do života obce.

Škola má třináct kmenových tříd, které jsou všechny vybaveny nastavitelným nábytkem, počítačovou technikou s interaktivní tabulí, odbornou učebnu chemie a fyziky, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, třídu pro výuku hudební výchovy, studovnu pro žáky, cvičnou kuchyni, v suterénu výtvarnou pracovnu s keramickou dílnou, školní dílnu a tělocvičnu s nově opravenou šatnou. Přistavěná posilovna, kterou žáci také využívají, momentálně prochází celkovou rekonstrukcí. Školní klub pracuje v suterénních prostorách, kde mají k dispozici klubovnu s přímým vstupem na hřiště. Celá budova je zateplená s nainstalovanými rekuperačními jednotkami pro řízenou ventilaci vzduchu a bezbariérová. Škola má nově zrekonstruované sociální zařízení pro žáky i zaměstnance splňující všechny platné hygienické normy, opravenou kanalizaci. Před školou mají žáci k dispozici park, sportovní a pohybovou činnost umožňují tři hřiště, z nichž jedno je s umělým povrchem. Pro zaměstnance školy bylo zřizovatelem vybudováno parkoviště pro osobní auta.

Naše škola je součástí sítě Škol podporující zdraví, na jejich pilířích je postaven náš vlastní školní vzdělávací program Zdravá škola. Všichni účastníci vzdělávacího procesu se snaží dodržovat nastavená pravidla soužití na škole. Pravidla, která jsou formulována ve třech rovinách: žák-žák, žák-učitel, učitel-učitel jsou založena na spolupráci, vzájemném respektu a disciplíně, která je prioritním předpokladem úspěšného zmocňování se učiva. Preferujeme způsoby a metody vedoucí k samostatnému zmocňování se poznatků, zpracování projektů, zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád, individuálně přistupujeme k potřebám žáků a způsobům přijímání učiva. Škola se snaží rozšířit obzory znalostí prostřednictvím povinně volitelných předmětů (cvičení z matematiky a českého jazyka, technika administrativy, technické kreslení), konverzace v anglickém jazyce, nabídkou sborového a přípravného zpěvu, hry na hudební nástroje, výuky tance, výtvarných a sportovních aktivit, nabídkou fotografického, kybernetického, dramatického kroužku a kroužku paličkování pracujících pod hlavičkou školního klubu a školní družiny.

Nezbytností ve školní práci je motivující hodnocení. Na naší škole hodnotíme slovně i známkami, máme vytvořený klasifikační řád, ve kterém jsou zahrnuty zásady pro hodnocení i

jeho způsoby. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními a žákům nadaným. Při práci s těmito dětmi vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení.

Ve škole pracuje Žákovský parlament, který se nemalou měrou podílí na chodu školy.

Pedagogický sbor je tvořen 21 pedagogy a 4 vychovatelkami ŠD a ŠK. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání magisterské úrovně, plně kvalifikované jsou i vychovatelky ŠD. Škola má kvalifikovaného výchovného poradce, školního preventistu. Na chodu školy se podílí čtyři správní zaměstnanci (tři uklízečky a školník) a administrativní pracovnice. Pedagogický sbor MŠ je tvořen pěti pedagogy a na chodu se podílí tři správní zaměstnanci.

Také v tomto školním roce pokračovala škola v dlouhodobém projektu Škola podporující zdraví.

CELOŠKOLNÍ PŘÍSTUP K PODPOŘE ZDRAVÍ:

- podpora a rozvoj demokracie
- pěstování sounáležitosti mezi žáky, pedagogy, rodiči
- vytváření otevřených vztahů
- vysoké nároky na rozvoj sociálních vazeb mezi žáky
- využívání různých vyučujících postupů
- probírání zdravotních témat

Skryté kurikulum zahrnuje:

- étos školy založený na atmosféře školy
- převládající normy chování
- postoje zaměstnanců k žákům

PĚT ZÁKLADNÍCH HODNOT:

- **Rovnost**
- **Udržitelnost** – zdraví, vzdělávání a rozvoj jsou dlouhodobě přijímány
- **Inkluze** – v rozmanitosti vidí přednost, všichni jsou respektováni
- **Posílení** – všichni jsou aktivně zapojeni a čerpají sílu jeden z druhého
- **Demokracie**

„Z dítěte, které nebylo v dětství respektováno a oceňováno, vyroste dospělý, který nebude respektovat a oceňovat ostatní.“

Škola může uspokojovat potřeby žáků:

- Fyziologické /zdravé prostředí, pohyb, režim, pitný režim, stravování/
- Potřeba bezpečí a jistoty /školní pravidla, taktní jednání učitele, zájem o žáka, spravedlivé ocenění, absence ohrožujících jevů jako výsměch, šikanování, špatné známky/
- Potřeba sounáležitosti, lásky, někam jednoznačně patřit
- Potřeba seberealizace
- Potřeba komunikace a spolupráce – IQ skupiny je vždy vyšší než IQ jednotlivce

Škola je možná nahraditelná v předávání informací, ale není nahraditelná ve funkci socializační.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01	Základní škola	Forma vzdělávání: denní	Délka vzdělávání: 9 let
------------	----------------	-------------------------	-------------------------

Vzdělávací programy

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravá škola (1.- 9. Ročník)
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program „Svět a moje místo v něm“ (celá MŠ)

S ohledem na mimořádná opatření vlády v tomto školním roce, která zakázala osobní přítomnost žáků ve škole, probíhala výuka od 11. března 2020 distanční formou. V červnu 2020 byla provedena revize ŠVP ve smyslu splnění výstupů ve vzdělávání žáků. Vyučujícími byla zkontrolována obsahová stránka učiva jednotlivých předmětů, kterou žáci v rámci distanční výuky zvládli. V drtivé většině bylo učivo probráno, některé okruhy učiva budou přesunuty do dalšího školního roku s přesně daným harmonogramem začlenění.

Učební plán Zdravá škola 1. – 9. ročník pro školní rok 2018/19 ZŠ Slavkov

Předmět - ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	9	8	4	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	4	4	3	4	3
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika					1	1	1		
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti/Technická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Německý jazyk/Ruský jazyk							2	2	2
Cvičení z M/Tvořivé činnosti									1
Cvičení z ČJ/Tvořivé činnosti									1
Základy administrativy									1
Technické kreslení								1	
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Část III.
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	30	28,7864
Nepedagogičtí zaměstnanci	8	6,8378
z toho zaměstnanci výdejny stravy	1	0,7

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2020)

ředitel	Mgr.Eva Starečková	M, ZA, IT
zástupce ředitele	Mgr.Kristína Hlásná	Z, metodik prevence
I.tř. 27 žáků	Mgr. Martina Herrmannová	D, dyslekt. asistentka
II. tř. 19 žáků	Mgr. Martina Trojančíková	
III. tř. 22 žáků	Mgr. Hedvika Vašková	dyslekt. asistentka
IV. tř. 27 žáků	Mgr. Kateřina Böhmová	dyslekt.asistentka
V. tř. 22 žáků	Mgr. Magdalena Hymlárová	dyslekt. asistentka
VI. A 28 žáků	Mgr. Iva Rožnovská	M, IT, Tech.v.
VI. B 27 žáků	Ing. Tomáš Hodný	AJ, RJ, Vkz, IT
VII. A 21 žáků	Mgr. Jiří Mička	ČJ, D, Z, dyslekt. asistent
VII. B 26 žáků	Mgr. Martin Řehulka	Tv, Vkz, Ov
VIII.A 28 žáků	Mgr. Tomáš Ryba	Ch, Př, Vkz, výchovný poradce
VIII.B 26 žáků	Mgr. Kateřina Zahlová	AJ, ČJ, D, Vkz, dyslekt. asistentka, náboženství 4.-9. ročník
IX. A 13 žáků	Mgr. Eva Sikorová	AJ, NJ
IX. B 16 žáků	Mgr.Vladimíra Juchelková	Vv,Tech.v., TK, IT
	Mgr. Lenka Najsrová	F, Tv
	Mgr. Martina Frýbová	M, IT, AJ, F, správce IT
	Mgr. Lenka Kleinová	ČJ, D, Př, dyslek.asistentka
	Mgr. Jana Žůrková	Aj, M
	Mgr. Anna Maleňáková	Ph.D.HV 6.-9., náboženství 1.- 2.ročník
	Mgr. Eliška Kvarčáková	Tv 1.tř.
	Mgr. Klára Salzmannová	náboženství 3..ročník
Školní družina	Katka Plachká Bc.	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK, asistent pedagoga
	Zuzana Bendíková	vychovatelka, asistent pedagoga
	Pavla Urbanská	vychovatelka, vyučuje Tech.v.6. Pč 3., 4.
	Mgr. Lucie Klapetková	vychovatelka
Učitelé MŠ	Lucie Kremserová	vedoucí učitelka MŠ, logopedická náprava

Marcela Králová
 Veronika Ružinská logopedická náprava
 Tereza Kudelová
 Martina Glösslová logopedická náprava

Administrativa Eva Kvarčáková
 Školník Martin Malchárek
 Uklízečky ZŠ - Milena Režnarová, Blanka Galussová, Pavla Hajduková
 MŠ – Iva Urbanová, Gabriela Mellarová – výdejna stravy, Bohuslava
 Žůrková

Pozn.: TK – technické kreslení, NJ – německý jazyk, RJ – ruský jazyk, Tech.v – technická výchova, Tč – tvořivé činnosti, Vzk – výchova ke zdraví, IT – informatika, ZA – základy administrativy.

Na začátku školního roku došlo k několika změnám. Jako zástup za dlouhodobou nemocenskou vychovatelky školní družiny Heleny Malčkové byla přijata Marie Šašková, která zároveň nastoupila jako asistent pedagoga do 2. třídy. Pracovní činnost Marie Šaškové trvala jen krátce (14 dní) a poté nastoupila také na dlouhodobou nemocenskou. Na její místo nastoupila Mgr. Lucie Klapetková a převzala pedagogickou činnost ve školní družině. Úkony související s pozicí asistenta pedagoga převzala Kateřina Plachká a Zuzana Bendíková. Na výuku hudební výchovy na vyšším stupni byla přijata Mgr. Anna Maleňáková Ph.D. Za účelem pedagogického pokrytí dělených hodin v početné 1. třídě byla na hodiny tělesné výchovy povolána Mgr. Eliška Kvarčáková, toho času na mateřské dovolené. Po mateřské dovolené se vrátila Mgr. Jana Žůrková, která vyučuje matematiku a anglický jazyk. Ke změně také došlo ve složení týmu pedagogických pracovníků mateřské školy, kde na konci předchozího školního roku ukončila na vlastní žádost pracovní poměr Helena Korbelová a na její místo nastoupila Veronika Ružinská.

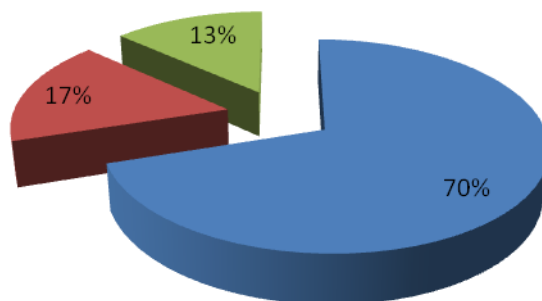
Údaje o pedagogických pracovnících

Druh školského zařízení	Počet pedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený evidenční počet
Základní škola	21	20,4181
Mateřská škola	5	5
Školní družina	4	3,3683
Celkem	30	28,7864

Fyzické osoby	Ženy	Muži
30	26	4

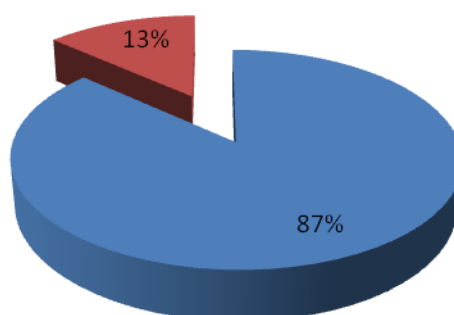
Počet pedagogických pracovníků

■ Základní škola ■ Mateřská škola ■ Školní družina



Fyzické osoby

■ Ženy ■ Muži



Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků

K 1. 9. 2019 z 30 pedagogických pracovníků splňovalo všech 30 předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka na základě § 3 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Všech 21 zaměstnanců základní školy splňuje požadavek odborné kvalifikace pedagogických pracovníků dle § 7 a § 8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

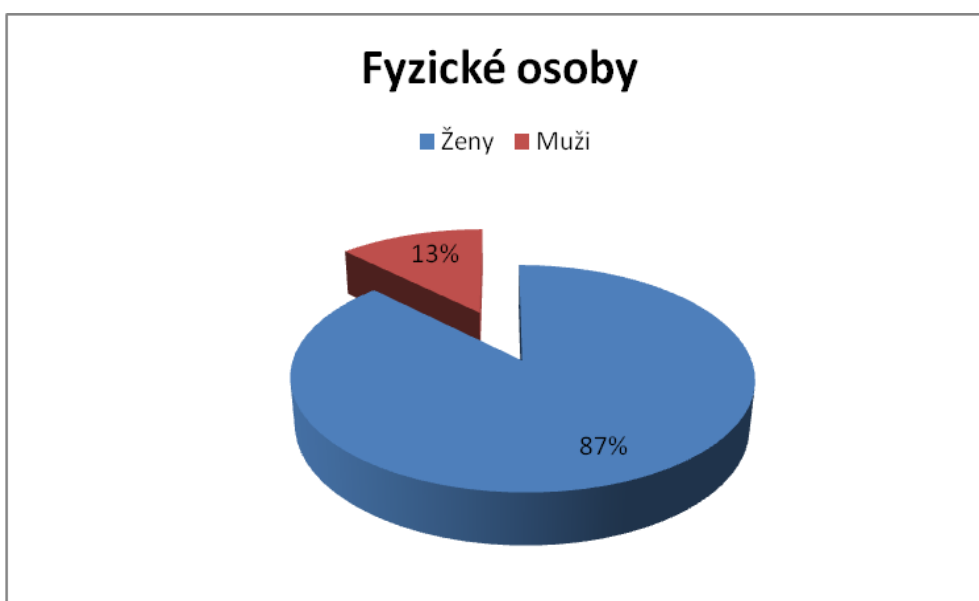
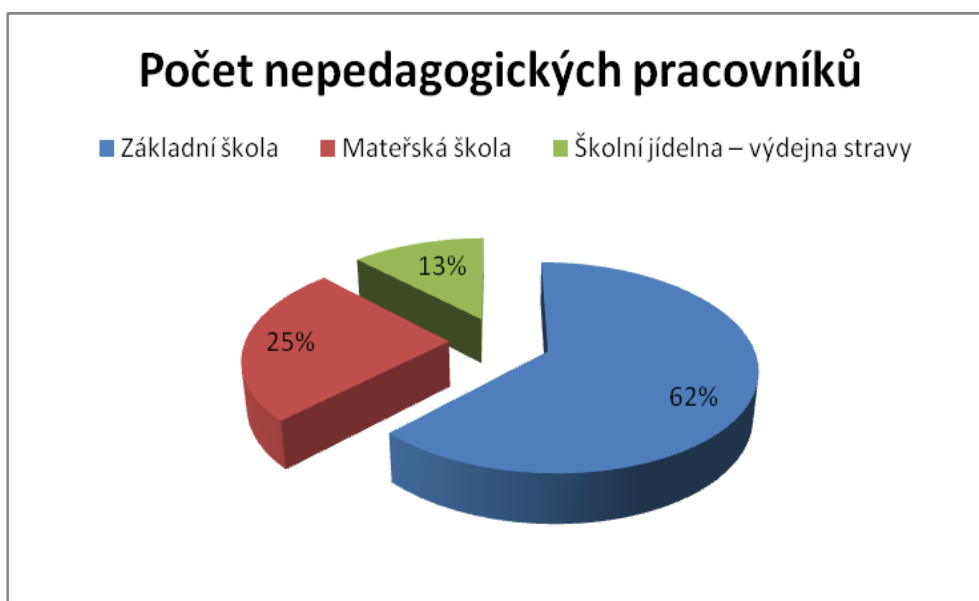
V mateřské škole všech 5 pedagogických pracovníků splňuje požadavek odborné kvalifikace dle § 6 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve školní družině pracují 4 zaměstnanci, z nichž všichni splňují požadavek odborné kvalifikace dle § 16 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Druh školského zařízení	Počet nepedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený evidenční počet
Základní škola	5	4,9628
Mateřská škola	2	1,175
Školní jídelna – výdejna stravy	1	0,7
Celkem	8	6,8378

Fyzické osoby	Ženy	Muži
8	7	1



Část IV.
**Údaje o zápisu k povinné školní docházce,
k docházce do mateřské školy**

Zápis k povinné školní docházce

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2019	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020
330	1	30	3	26	1

Zápis k povinné školní docházce proběhl elektronickou formou bez osobní přítomnosti dětí ve škole. V době od 1. dubna do 15. dubna 2020 měli zákonní zástupci možnost doručit žádost o přijetí k povinné školní docházce a to několika způsoby: do datové schránky školy, e-mailem s elektronickým podpisem, poštou nebo osobně. Evidovali jsme celkem 30 žádostí o přijetí. Jednomu dítěti byla na základě žádosti rodičů, doporučení dětského lékaře a odborného posouzení PPP odložena školní docházka. Dvě děti jsme nepřijali z důvodu jiného trvalého bydliště. Jedno dítě dodatečně přešlo na jinou školu.

K základnímu vzdělání bylo přijato 26 dětí.

Po ročním odkladu povinné školní docházky nastoupí 7 dětí.

Do první třídy nastoupí celkem 26 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání

b) Mateřská škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2019	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2020	Počet volných míst
80	3	24	24	3	5

V rámci zápisu, který proběhl elektronickou formou v době od 4. května do 7. května 2020, bylo zaevidováno celkem 24 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Posuzováno bylo tedy 24 žádostí na základě § 34, § 165 odst. 2 písm. b, §138 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, ve smyslu vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. správní řád a v souladu s předem stanovenými kritérii pro školní rok 2019/2020. Přijato bylo 24 dětí.

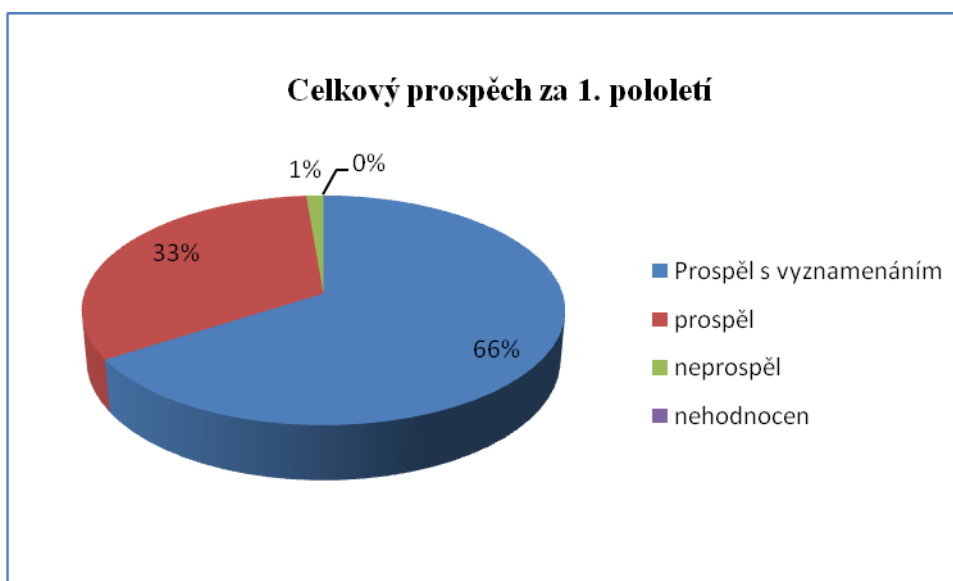
Část V.
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole

1. pololetí školního roku 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	27	27	0	0	Slovní hod.
2.	19	19	0	0	Slovní hod.
3.	22	22	0	0	Slovní hod.
4.	27	16	11	0	1,33
5.	22	14	8	0	1,44
Celkem za 1 st.	117	98	19	0	1,39
6.A	28	20	8	0	1,42
6.B	27	22	4	1	1,36
7.A	21	9	12	0	1,65
7.B	26	12	14	0	1,53
8.A	28	12	15	1	1,78
8.B	26	13	12	1	1,82
9.A	13	6	7	0	1,81
9.B	16	7	8	1	1,68
Celkem za 2. st.	185	101	80	4	1,63

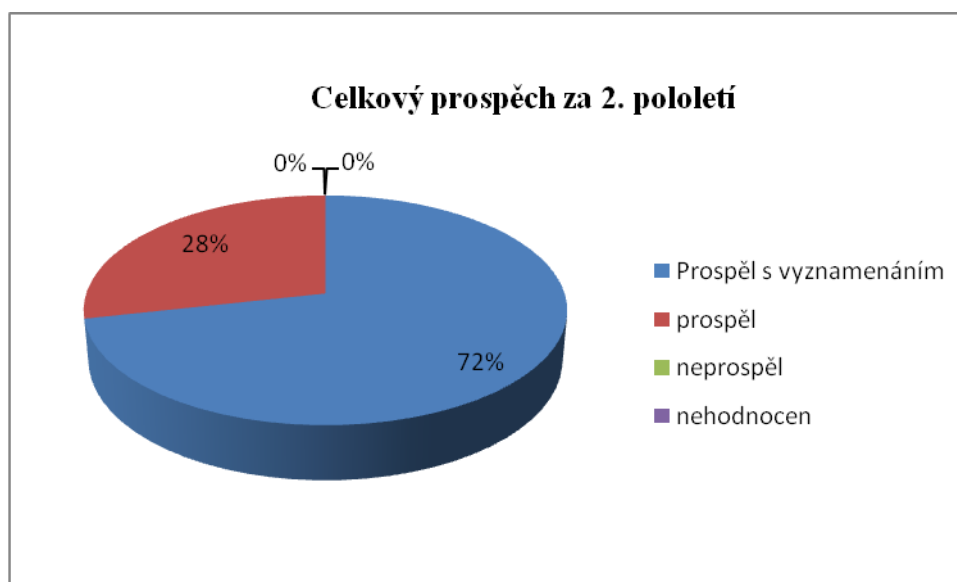
Celkový průměrný prospěch: 1,51		
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	199
	prospěl	99
	neprospěl	4
	nehodnocen	0



2. pololetí školního roku 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	27	27	0	0	Slovní hod.
2.	20	20	0	0	Slovní hod.
3.	22	22	0	0	Slovní hod.
4.	27	22	5	0	1,25
5.	22	18	4	0	1,33
Celkem za 1 st.	118	109	9	0	1,29
6.A	28	21	7	0	1,35
6.B	27	23	4	0	1,20
7.A	21	12	9	0	1,52
7.B	26	14	12	0	1,41
8.A	27	13	14	0	1,61
8.B	26	10	16	0	1,71
9.A	13	7	6	0	1,78
9.B	16	7	9	0	1,61
Celkem za 2. st.	184	107	77	0	1,52

Celkový průměrný prospěch: 1,41		
Stupeň hodnocení pospěchu	Prospěl s vyznamenáním	216
	prospěl	86
	neprospěl	0
	nehodnocen	0



Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	5
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	18
Střední vzdělání s výučním listem	6
Neumístěno	0
Počet žáků 9. tříd celkem	29

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce zúčastnilo 29 žáků devátých tříd (13 žáků z 9. A a 16 žáků z 9. B), dva žáci z osmých tříd (jeden z 8. A a jeden z 8. B) a jeden žák z 5. třídy. V prvním kole mohli žáci podat dvě přihlášky na dvě různé školy a obory nebo na jednu školu, ale dva různé obory. Přihlášky musely být podány na středních školách do 1. března 2020. O kritériích přijímacího řízení rozhodoval ředitel příslušné střední školy. Žáci hlásící se na střední školy zakončené maturitní zkouškou museli povinně vykonat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Vzhledem k pandemii koronaviru se konala pouze jedna jednotná přijímací zkouška, a to 8. června 2020. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni nejdříve 16. června 2020.

Žáci podávali přihlášky jak na střední školy zakončené maturitní zkouškou, tak i na střední školy či střední odborná učiliště zakončené výučním listem. Výběr středních škol i oborů žáci i rodiče měli možnost konzultovat s kterýmkoliv pedagogem školy. Pro lepší orientaci ve středních školách a jejich oborech žáci obdrželi Atlasy středních škol. Zároveň vedení školy umožnilo, aby se střední školy mohly po předchozí domluvě prezentovat přímo před žáky. Žáci také navštívili Veletrh povolání Opava 2019 (burzu SŠ, firem a pracovních příležitostí) ve Víceúčelové hale v Opavě.

Drtivá většina žáků byla přijata na zvolené střední školy a obory v prvním kole přijímacího řízení, z čehož většina z nich uspěla na obou školách případně oborech, kde si podali své přihlášky. Žáci, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení a nebyli přijati na jimi vybrané obory nemohli letos podat odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí, ale mohli podat žádost o znovu přehodnocení rozhodnutí a s tímto přehodnocením většinou uspěli. Takže všichni žáci naší školy, kteří si podali přihlášky, jsou umístěni na středních školách.

Z celkového počtu 32 žáků se 24 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 75% a 8 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 25%. Na gymnázia se z 24 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 7 žáků, což je 29%, ale nakonec si tento typ školy vybralo 6 žáků (25%). Počty přijatých na střední školy v jednotlivých třídách jsou uvedeny v tabulce.

Celkový přehled rozmístění žáků ZŠ

	9.A	9.B	8.A	8.B	5. tř.	Celkem	%
<i>SŠ s maturitou</i>	8	15	0	0	1	24	75
<i>SŠ a SOU s výučním listem</i>	5	1	1	1	0	8	25

Mgr. Tomáš Ryba, výchovný poradce

Údaje o zameškaných hodinách

1.pololetí 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr omluvené absence na žáka	Průměr neomluvené absence na žáka
1.	27	440	0	16,3	0
2.	19	593	0	31,2	0
3.	22	365	0	17	0
4.	27	1151	0	42,6	0
5.	22	626	0	28,4	0
6.A	28	941	0	33,6	0
6.B	27	845	0	31,3	0
7.A	21	1451	0	69,1	0
7.B	26	967	0	37,2	0
8.A	28	1261	0	45	0
8.B	26	979	0	37,7	0
9.A	13	533	0	41	0
9.B	16	779	0	48,7	0

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
<i>omluvené</i>	10931	36,2
<i>neomluvené</i>	0	0

2.pololetí 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr omluvené absence na žáka	Průměr neomluvené absence na žáka
1.	27	180	0	6,6	0
2.	20	167	0	8,8	0
3.	22	268	0	12,1	0
4.	27	172	0	6,4	0
5.	22	272	0	12,4	0
6.A	28	513	0	18,3	0
6.B	27	193	0	7,2	0
7.A	21	219	0	10,4	0
7.B	26	274	0	10,5	0
8.A	27	375	0	13,9	0
8.B	26	235	0	9	0
9.A	13	320	0	24,6	0
9.B	16	97	0	6,1	0

<i>Zameškané hodiny</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>
<i>omluvené</i>	3285	10,9
<i>neomluvené</i>	0	0

V druhém pololetí byla absence vzhledem k mimořádnému opatření vlády započtena jen do 11. března 2020. Po tomto datu probíhala výuka distanční formou.

Výchovná opatření

<i>Kázeňská opatření</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Napomenutí TU	58	0
Důtka TU	24	0
Důtka ŘŠ	5	0

<i>Pochvaly</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Pochvala TU	95	91
Pochvala ŘŠ	0	31
Pochvala ŘŠ s věcnou odměnou	0	17

Počet žáků se sníženou známkou z chování

<i>Stupeň chování</i>	<i>Počet žáků</i>		<i>Procento z celkového počtu žáků</i>
	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>	
2.	3	0	0,99%
3.	0	0	0%

Pochvala ředitele školy:

1.třída – Aneta Šenková, Beáta Kubánková; **2.třída** – Tobiáš Lelovský; **3.třída** – Václav Juchelka, Jan Kurka, Barbora Kubánková, Dominik Humpolec; **4.třída** – Jakub Zahel, Leontýna Malchárková; **5.třída** – Filip Beneš, Matěj Gebauer, Tomáš Chodura, Marek Kubala, Daniel Plachký, Konstantin Stojaković, David Trojančík, Magdaléna Maiwaldová; **6.A** – Valérie Grogoricová, Aneta Příbylová; **6.B** – Ivo Pavelek; **7.A** – Martin Kašpárek, Vojtěch Steiner; **7.B** – Tereza Mikolajková, Kristýna Košárková, Eliška Mičková; **8.B** – Petra Koničková, Barbora Kubcová; **9.A** – Denisa Schneidrová, Filip Lhotský; **9.B** – Natálie Gurecká, Nela Tichá

Pochvala ředitele školy s věcnou odměnou jako nejvyšší vyjádření ocenění zásluh žáka

Základní školy Slavkov:

2.třída – Tereza Gregoricová; **3.třída** – Aneta Maršálková; **4.třída** – Natálie Kurková; **5.třída** – Daniel Gorčica; **6.A** – David Pustka, Ondřej Veleba; **6.B** – Klára Čechová; **7.A** – Nina Garšicová; **7.B** – Amálie Macolová; **8.A** – Adrien Tanekou; **8.B** – Tomáš Adámek; **9.A** – Filip Kunc, Luděk Klein, Tereza Anna Králová; **9.B** – Vendula Trojančíková, Tereza Janků, Matěj Škrobánek

Údaje o integrovaných žácích

V průběhu školního roku 2019/2020 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 50. Celkem s těmito žáky pracovalo 7 dyslektických asistentů – Mgr. Hedvika Vašková, Mgr. Magdaléna Hymlárová, Mgr. Martina Herrmannová,

Mgr. Kateřina Böhmová, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Kateřina Zahlová, Mgr. Lenka Kleinová v 11 skupinách. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, SPC Srdce v Opavě, SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě a s SPC pro vady sluchu v Ostravě. Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, dyslektickými asistenty a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistenty i rodiči.

Stupeň podpůrného opatření	Stav k 31. 1. 2020	Stav k 30. 6. 2020
Stupeň PO 1	3	3
Stupeň PO 2	41	44
Stupeň PO 3	3	2
Stupeň PO 4	2	1
Stupeň PO 5	0	0

Testování žáků

Škola zabezpečuje testování z obecně studijních předpokladů, matematika a českého jazyka prostřednictvím společnosti SCIO (elektronické testování) pro žáky šestých tříd. Testování online proběhlo 3. – 8. října 2019. S výsledky jsou žáci seznámeni a slouží pedagogům k plánování dalšího vzdělávání a rozvoji potenciálu jednotlivých žáků.

Škola se jiného testování neúčastnila.

Část VI.
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Adaptační pobyty žáků	2	55	4
Akce v rámci volného času	9	321	15
Veletrh povolání	4	81	4
Akce spojené s volbou povolání	8	620	8
Dopravní výchova	1	22	1
Exkurze	1	16	1
Charitativní sbírky	1	200	ŽP
Knihovnické lekce	4	92	4
Kulturní pořady	11	981	13
Lyžařský výcvik	2	55	4
Prevence Policie ČR	3	152	5
Prezentace státních svátků	3	900	55
Projekty	7	542	12
Projekty čtenářské gramotnosti NS	2	21	2
Přednášky, besedy	10	656	28
Třídnické hodiny (2x měsíčně)	96	celá třída	TU
Vystoupení	4	132	16
Vzdělávací pořady	12	452	12
Workschopy	2	35	2
Zapojení odborníka	11	856	11
Sběr papíru	1	200	ŽP
Sportovní soutěže	15	265	15
Vědomostní soutěže	18	812	22
Návštěva a spolupráce s MŠ	2	41	2
Projekty čtenářské gramotnosti VS	3	41	4

Každým rokem aktualizujeme **Minimální preventivní program**, počet opravdu vážných kázeňských problémů a dalších sociálně – patologických jevů je na zvládnutelné úrovni. Potvrzuje se, že nejdůležitější prevence spočívá v naplňování volného času žáků smysluplnou činností, zejména tělovýchovnou. Za stěžejní považujeme rovněž osobní příklad celého kolektivu, kdy způsob života většiny pedagogů je v souladu s programem Zdravé školy. V tomto školním roce i nadále řešila úkoly spojené s funkcí metodika prevence Kristína Hlásná. Na začátku školního roku si stanovíme jednotná pravidla. Jedná se o zásady zahrnující pozdrav ve třídě, přísné rozlišení role učitele a žáka, oslovení - tedy formální zásady, které učitelé respektují.

- V tomto roce jsme ani jednou nemuseli využít pozvání zákonného zástupce k sepsání smlouvy o dalším postupu v případě zvláště závažného porušování školního řádu. Několik závažných pohovorů s rodiči žáků však proběhlo, ve dvou případech opakovaně.
- Opakovaná krátkodobá absence související se snahou vyhnout se prověřování učiva, se snížila. Osvědčilo se pohrozit konáním přezkoušení z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení, popř. vyžadovat potvrzení lékařem.

- Od začátku školního roku jsme důsledně dbali na plnění bodu školního řádu o úplném vypnutí mobilních telefonů od vstupu do školní budovy až po opuštění areálu školy po vyučování.
- Dodržujeme tradice školy při organizování zábavních, kulturních a sportovních akcí, a to slavnostní zápis dětí do prvních tříd, Míle republiky, štafetový běh, Vánoční laťka, karnevalové odpoledne pro školní družinu, akce SRPŠ na Den dětí, představení ke Dni matek, školní výlety, slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd. Byť v tomto školním roce nebyly všechny realizovány.
- Nezaznamenali jsme zneužití kyberprostoru. Všichni žáci školy jsou zevrubně seznamováni s nepřipustností urážlivého a šikanizujícího jednání.
- Velmi se osvědčilo pořádání adaptačního kurzu pro nové kolektivy šestých tříd v bezprostředním začátku školního roku. Spokojeni byli žáci i třídní učitelé.
- Do kolektivů šestých tříd se podařilo zapojit všechny děti.
- Škola poskytuje žákům dostatek volnočasových aktivit.
- Významná byla práce školního žakovského parlamentu, který uspořádal pro své spolužáky mnoho zdařilých akcí.
- Žakovský parlament pravidelně jednou týdně konzultoval s ředitelkou školy situaci na škole i v jednotlivých třídách, před pedagogickými radami se vyjadřoval, popř. navrhoval kázeňská opatření a pochvaly ředitele školy.
- Udržíme širokou škálu a také úroveň kroužků ve školní družině a klubu, zejména sportovně a pohybově zaměřených – důležitá prevence.
- Nezaznamenali jsme žádný případ užití alkoholického nápoje nebo drogy. Byl řešen jeden případ kouření v areálu školy, za který byl udělen snížený stupeň z chování.
- Ve dvou případech bylo řešeno nevhodné chování vůči vyučujícímu, za které byly uděleny důtky ředitelky školy a druhé stupně z chování. V průběhu prvního pololetí jsme se zabývali v jednom případě poškozením školního majetku a ve dvou případech problémovou komunikací mezi spolužáky.

Lze konstatovat, že počet i závažnost negativních jevů je na zvládnutelné úrovni. Máme pak dostatek prostoru důsledně řešit i méně závažné prohřešky, a tím předcházet pak jen těžce řešitelným problémům. Je však důležité mít na mysli, jak málo vidí i velmi dobře pracující třídní učitelé do všech situací a vztahů ve třídě. Pokud by některý z pedagogů prohlásil, že v jeho třídě nedochází k negativním jevům, jakým je třeba šikanování “měkkčí” formou, vůbec by to nesvědčilo o jeho profesionalitě v tomto ohledu. Pokud bude jen jeden jediný žák v naší škole nešťastný, je úkolem celého kolektivu (učitelů, parlamentu, žáků i ostatních pracovníků) udělat vše pro nápravu.

Činnost školní družiny a školního klubu.

V současné době pracují na škole čtyři samostatná oddělení školní družiny pro děti nižšího stupně, oddělení školního klubu je určeno žákům vyššího stupně zejména v odpoledních hodinách. Školní družina má kapacitu 120 žáků, která je vždy maximálně naplněna. Děti mohou na naší škole navštěvovat jak ranní družinu (6.15 – 7.45 hod), tak družinu v odpoledních hodinách (11.30 – 16.00 hod). Kapacita školního klubu je 90 žáků. Tuto kapacitu se nám daří rovněž naplnit, a to především zapojováním žáků do různých kroužků, či možnosti chodit cvičit do posilovny.

Školní družina i školní klub pracují také podle rámcového plánu „Hurá do družiny a školního klubu“ (ten je součástí školního vzdělávacího programu „ZDRAVÁ ŠKOLA“). Rámcový plán školní družiny a klubu je založen především na tom, že základní princip práce v družině a klubu jsou **hra a zážitek**. Jelikož jsme „zdravá škola“, snažíme se s dětmi v družině pobývat co nejvíce venku. Škola nám k tomu zajišťuje skvělé zázemí, kde můžeme

s dětmi využívat krásný areál kolem školy, rozsáhlá travnatá hřiště, hřiště s umělým povrchem, pískoviště, k jízdě na koloběžkách využíváme asfaltovou plochu před školou.

Družina i školní klub nabízí dětem na tři desítky zájmových kroužků. Jsou to kroužky sportovní, výtvarné, pracovní, taneční, pěvecké.

Jelikož se v rámci kroužků zapojujeme s dětmi do nejrůznějších soutěží, máme také spoustu krásných úspěchů a umístění. Pravidelně se zúčastňujeme přespolního běhu v Opavě, kde si naše děti nevedou vůbec špatně. Velmi úspěšní jsme na turnajích ve vybíjené a miniházené, kde obsazujeme přední příčky. Krásné třetí místo obsadili naši chlapci v loňském i letošním roce na šachovém turnaji v Opavě (složení družstva: **Daniel Plachký, Marek Kubala, Matěj Gebauer, Konstantin Stojaković, Daniel Krivošič**).

Rovněž pravidelně se účastníme pěveckých soutěží. Velmi úspěšní jsme na Slavkovském a Opavském Skřivánkovi, zlatá a stříbrná pásma pak získáváme na pěveckých soutěžích s různými tématy na ZŠ I. Hurníka v Opavě. Loni jsme vyhráli na téma „dopravní prostředky“, letos jsme rovněž získali dvě zlatá pásma na téma „barvy“, kde nás reprezentovali tito zpěváci: **Klárka Zahlová, Petra Hlávková, Majda Maiwaldová, Radek Vícha a Ema Matýsková**.

Máme i velmi tvořivé děti, a proto se každým rokem zapojujeme do výtvarné soutěže Střední zemědělské školy. Loni jsme se s naším zvonečkem stali **absolutními vítězi**, letos jsme s našimi vánočními přáníčky obsadili **druhé a třetí místo**. Velmi se nám daří i v tanečních soutěžích. Děvčata z kroužku Monteráčků nás perfektně reprezentují v soutěži pódiových skladeb, kde s přehledem postupují do krajských kol. Děvčata z kroužku Zumby již tři roky obsazují **první příčku** na taneční soutěži v Komárově.

V družině máme rovněž neuvěřitelné gymnasty a gymnastky, kteří nás vzorně reprezentují na okresních i krajských kolech.

V březnu se uskutečnily okresní závody ve sportovní gymnastice na ZŠ Šrámkova. Soutěžilo se v trojboji, což je přeskok, hrazda a akrobatická sestava na koberci.

Družstvo mladších zákyň I. skončilo na krásném 4. místě z 8 družstev. Zasloužily se o to: **Anička Ryplová, Beata Uhlářová, Eliška Mudrychová a Barča Mazurová**.

Mladší zákyňe II. **Terežka Slavíková, Barča Lindovská, Kája Losertová a Šarlotka Lhotská** skončily na 5. místě.

Největšího úspěchu v dívčí kategorii si odneslo družstvo ve složení **Anička Gorčicová, Eliška Gorčicová, Katka Dušková a Klárka Ryžová**. Podařilo se jim získat **bronzové medaile**

Ovšem doslova medailové žně jsme zažili hned následující den, kdy o své umístění bojovali chlapci. Družstvo mladších žáků I. dosáhlo na **bronzové medaile**. Složení družstva: **Tadeáš Endrych, Dominik Humpolec** a dokonce dva prvňáci **Tomáš Kubala a Kevin Kubín**.

Také družstvo starších žáků ve složení **Adam Humpolec, Šimon Mazur, Šimon Bajgar a Viktor Šnajdr** obsadilo krásné **třetí místo**. I když v kategorii mladších žáků II. (4. – 5. třída) soutěžila jen tři družstva, nikdo z nás nečekal, že se nám podaří porazit tak silnou konkurenci jakou je ZŠ Vrchní a Englišova. S velkým bodovým rozdílem jsme vyhráli **zlaté medaile** a opět se můžeme těšit na krajské kolo, které se koná ve Frýdku – Místku. Naši zlatí hoši jsou: **Jakub Zahel, David Trojančík, Dominik Král a Daniel Plachký**.

Každoročně připravujeme v družině pro děti spoustu zajímavých aktivit. Již v září čeká na děti týden s názvem „Vzpomínky na prázdniny“, kde děti vyrábějí a soutěží v nejrůznějších disciplínách. V září také probíhají v rámci školní družiny koloběžkové závody. Hned začátkem října je pro děti připravena již tradiční „Drakiáda“, kde jsou vyhodnoceni draci domácí výroby nebo nejvýše létající drak. V říjnu rovněž probíhá soutěž s názvem „Kouzelník podzim“, kde děti spolupracují s rodiči a tvoří z přírodních materiálů. Snažíme se tak, aby rodiče a děti trávili příjemné chvíle u tvoření společně. Letos poprvé byl pro děti školní družiny připraven „Vánoční ples“ a to jako projektový den v rámci Šablon II. Ples byl

ozvláštněn tím, že byla vyhlášena soutěž o nejpěknější a nejoriginálnější klobouk. Fantazie dětí byla úžasná, proto měla porota těžké rozhodování. Připravena byla pro děti také tombola, a tak děti zažily ples se vším všudy. S dětmi pravidelně navštěvujeme akci zvanou „Advent na Zemědělce“ v Opavě, kde se rovněž každým rokem zapojujeme do výtvarné soutěže. Rádi navštěvujeme Slezské zemské muzeum, které jsme letos (v rámci projektového dne) spojili s edukačním programem nazvaným z Pohádky do pohádky, kde si děti vytvořily vlastní papírovou loutku. Každoročně pro děti připravujeme vánoční nadílku u stromečku se zpíváním koled. Každým rokem se naše děti podílejí na přípravě programu na vánoční besídku, kde mohou občanům Slavkova svým blízkým předvést ukázkou pilné práce v kroužcích. Při této společenské události je vždy navozena krásná, klidná a vánočním duchem prolnutá atmosféra.

V lednu jsme dětem připravili zábavné odpoledne s názvem „Moje nejmilejší a nejoblíbenější hračka“, kde nám každý může ukázat a předvést oblíbenou hračku. Třeba tu, kterou právě dostal od Ježíška. Vymýšlíme pro děti různé výtvarné soutěže, v letošním roce to byla soutěž o nejhezčí černobílý obrázek.

S příchodem jara vyhlášíme soutěž o nejdelšího hada upleteného z pampelišek. K Velikonocům pro děti chystáme již tradiční „Zajíčkovou cestu“ plnou úkolů a rébusů. Tyto dvě aktivity jsme bohužel letos neuskutečnily, jelikož byla škola uzavřena z důvodu mimořádného opatření vlády kvůli koronavirové pandemii. Každým rokem děti připravují program pro své maminky a babičky u příležitosti oslav Dne matek. Letos se tato oslava nemohla uskutečnit, a tak doufáme, že v příštím roce maminkám vše vynahradíme.

Od 25. 5. se některé děti opět vrátily do školních lavic a malá hrstka z nich také do školní družiny. Přesto, že dětí v družině není mnoho, musely se dodržet skupinky, které se mezi sebou nemohly křížit. Proto jsme společně nemohli oslavit Den dětí. Ke Dni dětí každoročně připravujeme týden plný her, soutěží, úkolů, hlavolamů a tvořivých činností pokaždé na jiné téma. Měli jsme již „Barevný týden“, „Dinosauří svět“, „Za zvířátky do ZOO“, nebo 4 živly – oheň, voda, země, vzduch. Letos měl tento zábavný týden probíhat v duchu soutěže pevnost Boyard. Bohužel ani toto se letos neuskutečnilo, a tak věřím, že v příštím roce všechno „doženeme“.

Jelikož je naše škola přihlášená do programu Zvyšování kvality školy, mohli jsme s dětmi absolvovat několik projektových dnů a pozvat si do školy i nějaké odborníky z praxe. Jako odborník z praxe nás navštívila paní Mistrová, která dětem vysvětlila a předvedla, jak správně provádět gymnastické prvky a předvedla dětem nové posilovací prvky. Dalšími odborníky byly cukrářky a pekařky, které v adventním čase dětem ukázaly, jak péct a zdobit perníčky. Paní Glabazňová zase děvčatům ukázala, jak se dají krásně upravit vlasy a vytvořit zajímavé účesy, které si pak děvčata mohla sama vyzkoušet. V kroužku kytary se děti od paní Lazecké dověděly, jak správně naladit kytaru, jak správně držet některé akordy a společně se naučili dvě písničky. V kroužcích Šikulka si děti mohly pod vedením různých odborníků zkusit vyrobit svíčky z včelího vosku, vytvořit si andílka z korálků či ušít si látkového andílka. Také si vyrobily ptáčka z vlny. Pod vedením paní Sedláčkové pak děti tvořily krásné a originální korálkové náramky. Paní Klímková zase dětem předvedla, jak funguje smaltování bez pece a děti si vyrobily krásné přívěsky. Krásné odpoledne pak děti strávily s panem Cáblem a jeho koněm Bárrou. Pan Cábel dětem vysvětlil rozdíl mezi jezdeckým a tažným koněm, dověděly se, jak se o koně musí pečovat. Děti z kroužku Mladý zdravotník se pod vedením pana Paláčka naučily, jak správně resuscitovat zraněného člověka, vyzkoušely si obvazovou techniku. Nejvíce byly děti nadšené z policistů, kteří dětem vysvětlili, jak se mají bezpečně pohybovat na kole po silnici, děti si mohly vyzkoušet neprůstřelnou vestu a helmu a mohly si prohlédnout policejní vozidlo.

Z projektových dnů jsme prožili krásné odpoledne v již zmiňovaném Slezském zemském muzeu s edukačním programem „Z pohádky do pohádky“, dvakrát nás navštívil pan Soldán

s krásnými hudebními programy. První byl o vzniku a vývoji elektrické kytary a druhý o průběhu a tradicích v adventním čase se zpíváním koled. Plný originálních výrobků byl projektový den „Kouzelník podzim“. V listopadu jsme si v rámci projektového dne „Advent na Zemědělce“ vyrobili originální baňky a přáníčka. V prosinci proběhl již zmiňovaný Vánoční ples. Zejména děvčatům se líbil projektový den, který pro nás připravila paní Hájková, kde jsme pracovali s fimo hmotou. Paní Hájková dětem ukázala, jak jednoduše vyrobit krásné vzory a z nich si děti vytvořily přívěsky na krk nebo na klíče. Pan Paláček pro děti připravil projektový den, v němž děti mohly nahlédnout do vozidla Českého červeného kříže, dověděly se, jak postupovat při autonehodě. Vše bylo formou her a soutěží. Myslím si, že největší zážitek měly děti, které s námi jely navštívit profesionální hasiče v Opavě. Pan Ptášík, který nás celým odpolednem provázal, dětem vysvětlil, jak správně postupovat, když vidí nehodu, nebo když se ztratí v lese. Provedl nás po celé hasičské základně, popsal dětem celodenní aktivity hasičů, v garážích pak dětem ukázal perfektně vybavený vozový park. Na období března až dubna bylo domluveno spoustu dalších odborníků a naplánováno ještě několik projektových dní, které se ale bohužel z důvodu uzavření školy nemohly realizovat. V červnu jsme ještě pro děti připravili opékání špekáčků a takto symbolicky jsme se rozloučili s letošním školním rokem, který byl plný nečekaných událostí, ale rovněž si dovoluji říct, plný krásných a nezapomenutelných zážitků.

Zájmové kroužky ŠD, ŠK, jiné zájmové útvary ve školním roce 2019/2020

Pondělí:

TANEČNÍ: MINI MONTERÁČCI - VÝBĚR: 1. - 3.třída: 13.30 - 15.00 (p. Trojančíková)
MODELÁŘ PAPIROVÝCH MODELŮ: 4.- 5. třída 15.00 - 16.00 (p. Bendíková)
NÁBOŽENSTVÍ: 3. třída: 15.00 – 16.00 (p. Salzmánová)
HUDEBNÍ: 6. – 9. třída – 14.00 – 15.00 hod (p. Šašková)
HUDEBNÍ - NÁSTROJE: 6. - 9. třída 15.00 – 16.00 (p. Šašková)
SPORTOVNÍ – SG: - 12.30 - 13:25 hod (p.Urbanská)
SPORTOVNÍ: BASKET 1.- 5. třída: 15.00 – 16.00 hod (p. Kadaňka)
ŠIKULKY- VAŘENÍ: 3. – 5. Třída 15.00 – 16.00 (p.Plachká)
POHÁDKOVÝ: 1.- 5. třída - 15.00 - 16.00 (p.Urbanská)
SUDOKU: 6. – 9. třída – 13.30 – 14.15 (p. Frýbová)
MODELÁŘ PAPIROVÝCH MODELŮ: 6.– 9. třída 15.00 - 16.00 (p. Bendíková)
POHÁDKOVÝ: 6.- 9. třída - 15.00 - 16.00 (p.Urbanská)
ŠKOLNÍ KLUB A POSILOVNA: 13.30 - 14.10 (p.Urbanská)

Úterý:

ANGLIČTINA: 2.třída 12.40 – 13.25 (p.Sikorová, p. Böhmová)
HUDEBNÍ – SBOREČEK: 1. - 5. třída – 13.00 – 13.45 (p.Hymlárová)
HUDEBNÍ- FLÉTNIČKA: 1. – 3. třída – 14.15 – 15.00 hod (p.Plachká)
SPORTOVNÍ-SG: 3.- 5. třída: 15.00 – 16.00 hod (p.Urbanská, p.Řehulka)
SPORTOVNÍ – SG: 6. – 9. třída: 15.00 - 16:00 hod (p.Urbanská, p.Řehulka)
ŠIKULKY: 15.00 – 16.00 hod – 1.-5.tř., 6. – 9. třída (p.Plachká)
ŠIKULKY: - 15.00 - 16.00 hod – 1. – 5. tř., 6.- 9. třída(p.Bendíková)
FOTOGRAFICKÝ: 6.- 9. třída – 13.45-15.00 (p.Ryba)
ANGLICKÁ KONVERZACE: 8.- 9. Třída – 7.00-7.45 (p.Sikorová, p.Hodný)
ŠKOLNÍ KLUB A POSILOVNA: 12.30 - 14.00 (p.Urbanská)

Středa:

ANGLIČTINA: 1.třída 12.40 – 13.25 (p.Žůrková, p. Hodný)

HUDEBNÍ - KYTARA: 4. – 5. třída 14.15 – 15.00(p.Šašková)
HUDEBNÍ – KYTARA: 6. – 9. třída - 15.00 - 16.00 (p.Šašková)
NÁBOŽENSTVÍ: 4. - 5. třída: 13.15 - 14.00 (p.Zahlová)
NÁBOŽENSTVÍ: 1. – 2. třída: 14.15 - 15.00 (p.Maleňáková)
NÁBOŽENSTVÍ: 6. - 7. třída: 14.15 - 15.00 (p.Zahlová)
NÁBOŽENSTVÍ: 8. - 9. třída: 15.00 - 15.45 (p.Zahlová)
TANEČNÍ: MINI MONTERÁČCI: 1. - 2.třída: 15.00 - 16.00 (p.Urbanská)
SPORTOVNÍ: BASKET 1.- 5. třída: 15.00 – 16.00 hod (p.Kadaňka)
ŠIKULKY: 1. – 5. třída, 6. - 9. třída - 15.00 - 16.00 (p.Bendíková)
ŠIKULKY: 1. – 5. třída, 6. – 9. třída – 15.00 – 16.00 hod (p.Plachká)
KYBERNETIKA: 5. – 9. třída – 13.00 – 15.00 (p. Grygarčík)
ŠKOLNÍ KLUB A POSILOVNA: 11.30 - 14.10 (p.Urbanská)
KERAMIKA: 3. -5. třída, 6. -9. třída 14.15 – 15.00 (p. Juchelková)

Čtvrtek:

HUDEBNÍ: 6. – 9. třída - 14.00 - 15.00 (p.Šašková)
SPORTOVNÍ- Šachy – 1. – 5. třída 13.30 – 15.00 (p. Vilášek)
SPORTOVNÍ: BALET 1. – 5., 6. – 9. : 13.00 -14.30 (p. E.Kvarčáková)
ŠIKULKA: PALIČKOVÁNÍ: 15.00 – 16.00 hod (p.Sedláčková, p.Hlávková)
SPORTOVNÍ – SG/pokročilí/: 13.25 – 14.10 hod ((p.Urbanská, p.Řehulka)
PRO BYSTRÉ HLAVY: 3.- 9. třída - 15.00 - 16.00 (p.Bendíková)
TANEČNÍ: Zumba: 15.00 - 16.00 - 3.- 9. třída (p.Plachká)
PŘÍRODOVĚDNÝ: 15.00 – 16.00 (D.Světlíková)
SUDOKU: 13.30 – 14.00 (p.Frýbová)
ŠIKULKY: VAŘENÍ - 15.00 – 16.00 hod –6.-9.tř. (p.Urbanská)
SPORTOVNÍ: BASKET 1.- 5. třída: 15.00 – 16.00 hod (p.Kadaňka)
MLADÝ ZDRAVOTNÍK: 1. – 5. třída 14.00-15.00 (p. Iva Šašková)
CHEMICKO-PŘÍRODOVĚDNÉ POKUSY PRO NADANÉ ŽÁKY: 6. -9. Třída 13.30 – 14.15 hod.(p.Hlásná, p.Najsrová, p.Ryba)
ŠKOLNÍ KLUB A POSILOVNA: 12.30 - 13.30 (p.Urbanská)

Pátek:

ŠKOLNÍ KLUB A POSILOVNA: 12.30 - 14.00 (p.Plachká)
VYCHÁZKY DO OKOLÍ: 1-5. třída – 13.00 – 16.00 (p.Šašková, p.Bendíková)
TANEČNÍ – MONTERÁČCI - VÝBĚR: 6.- 9.tř: 13.30 – 15.00 (p.Holešová)

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem vzdělávacím nabídkám, mohou se v daných termínech přihlásit. Účast je projednávána s vedením školy a jsou brána v úvahu kritéria uvedená v plánu DVPP, který je vydán v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, o akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, a byl projednán s Ing. Tomášem Hodným, jakožto zástupcem ZO ČMOSu při naší škole, 10. 9. 2019. Na základě jednání pracovníka a vedení školy je stanoven společný závěr. Pracovníci mohou předkládat i jiné, samostatně vyhledané nabídky. Vedení školy předkládá vhodné nabídky jednotlivým pedagogickým pracovníkům v souladu s plánem celkového rozvoje a zaměření školy. Účastníci všech forem dalšího vzdělávání poskytují vedení školy i spolupracovníkům zpětnou vazbu, předávají informace, navrhují možnosti využití ve vyučovacím procesu, doporučují účasti na kurzech.

Samostudium pedagogických pracovníků

DVPP je realizováno také jako samostudium [§ 24 odst. 4 písm. b) zákona o pedagogických pracovnících]. Oblasti samostudia vycházejí z individuálních potřeb pedagogických pracovníků. Předmět a způsob studia určuje zaměstnanec. Proto prostřednictvím samostudia nelze plánovat dosažení cílů v oblasti DVPP. Rovněž ze strany vedení či spolupracovníků mohou vycházet náměty pro samostudium.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2019/2020

(§ 2, § 3, § 4, § 5 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

Studium k rozšíření odborné kvalifikace ve školním roce 2019/2020

(§ 6 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

(§ 7, § 8, § 9 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – Průběžné vzdělávání

(§ 10 vyhlášky č. 317/2005)

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, oborových didaktik, prevence rizikových projevů chování, bezpečnosti a ochrany zdraví.

V souladu s ustanovením § 230 odst. 2 zákoníku práce je zaměstnanec povinen prohlubovat si svou kvalifikaci a zaměstnavatel je oprávněn uložit zaměstnanci účast na školení a studiu nebo jiných formách studia.

V této oblasti využijeme především nabídku KVIC. Jedná se často o kvalitní akce, nabídka je velmi pestrá a většina z nich je vyvolána aktuální potřebou pedagogů. Proto budeme v tomto způsobu i nadále pokračovat.

Vychovatelka školní družiny Pavla Urbanská si doplňuje studium – kombinované bakalářské studium na Pedagogické fakultě UP Olomouc, obor Přírodopis – Výchova ke zdraví.

Seznam realizovaných školení v rámci nabídky KVIC:

MŠ	
Ružinská Veronika	Do MŠ bez pláče Pedagogická diagnostika dítěte předškolního věku
Kudelová Tereza	Hlas a jeho ochrana u pedagogických pracovníků Jen když ti dokážu porozumět, mohu ti pomoci
Králová Marcela	Jóga pro děti Tradiční materiály netradičně
Kremserová Lucie	Primární logopedická prevence pro učitelky MŠ Specifika vzdělání předškoláka Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci
Glösslová Martina	MŠ – netradičně, alternativně
ZŠ	
Mgr. Böhmová Kateřina	Metoda aktivního vyučování na 1. stupni ZŠ Matematika je zábava aneb „Kdo chce být milionářem“ Sfumato (splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti
Mgr. Martina Herrmannová	Drobné hry pro děti mladšího školního věku
Mgr. Kristína Hlásná	Řešení konfliktu
Mgr. Eva Starečková	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků Financování školství aktuálně Právní normy v pracovním právu Vedení Žákovského parlamentu Webináře MŠMT
Mgr. Kateřina Zahlová	Čtenářské dílny jako prostředek zkvalitnění čtení a čtenářské gramotnosti Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka
Mgr. Tomáš Ryba	Prezentace gymnázií, SŠ a SOU
Mgr. Martina Frýbová	Netradiční formy rozvoje matematického a logického nadání

	ICT moderní komunikace
Mgr. Martina Trojančíková	Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ Rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu
Mgr. Iva Rožnovská	Matematika je zábava aneb „Kdo chce být milionářem“ Jak vzbudit zájem žáka o učení
Mgr. Eva Sikorová	Konverzace v německém jazyce
Ing. Tomáš Hodný	Příprava na zkoušku anglického jazyka C1
Mgr. Vladimíra Juchelková	Výtvarný nápadník na celý rok Počítačová grafika
Mgr. Jana Žůrková	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka
Mgr. Martin Řehulka	Zdravotník zotavovacích akcí
Kateřina Plachká Bc.	Novodobý fenomén – agrese na ZŠ Smaltování bez pece a drátkování Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu
Pavla Urbanská	Tradiční materiály netradičně

Další oblasti spojené s DVPP

Školení v rámci sborovny, kterých se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy:

Komunikace (kooperace) v týmu, syndrom vyhoření

Inkluze – školení v rámci kolektivu pedagogických pracovníků MŠ.

Školení BOZP – školení vedeno Mgr. Jiřím Gackem, určeno pro všechny zaměstnance školy.

Školení PO - školení vedeno Mgr. Jiřím Gackem, určeno pro všechny zaměstnance školy.

Microsoft Teams – školení online 4x2 hod., příprava na nový systém

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v olympiádách a soutěžích

Získ bronzového a stříbrného certifikátu „Finančně gramotná škola“

Přírodovědný klokan

Logická olympiáda MENSA – **krajští semifinalisté – Daniel Gorčica, Konstantin Stojaković**

Hledáme nejlepšího mladého chemika – **postup do regionálního kola Filip Kunc**

Geodetická soutěž Geošifra – 3. místo (Stela Stonišová, Evelína Kunzová, Karin Malchárková, Adrien Tanekou), 5. místo (Bára Kubcová, Petra Koníčková, Jan Válek, Matyáš Volkmer)

Co víš o České republice - školní kolo

Kreslíš, kreslím, kreslíme – výtvarná soutěž

Národní testování SCIO – obecně studijní předpoklady, matematika, český jazyk, nejlepší výsledky David Pustka, Vendula Richterová, Jindřich Klein, Anna Stojaković

Školní kolo dějepisné olympiády

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Školní kolo zeměpisné olympiády

Výtvarná soutěž na MSZŠ Opava – **2. místo a 3. místo**

Přírodovědná soutěž pro žáky 9. tříd na Mendelově gymnáziu – **1. místo (Filip Kunc, Luděk Klein, Vendula Trojančíková), 12. místo (žáci 8. tříd – Adrien Tanekou, Petra Koníčková, Barbora Kubcová)**

Dětský čin roku – speciální cena poroty Amálie Bartáková (převzetí v Praze)

Okresní kolo dějepisné olympiády – **4. místo a postup do krajského kola Filip Kunc**

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

Okresní kolo matematické olympiády (jen 9.tř.)

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – **1. místo a postup do krajského kola Adrien Tanekou**

Školní kolo recitační soutěže

Školní kolo Pythagoriády

Okresní kolo zeměpisné olympiády – 20. místo Jakub Vltavský, **4. místo Vendula Richterová, 1. místo a postup do kraje Filip Kunc**

Školní kolo Slavkovského skřivánka

Okresní kolo chemické olympiády – **16. místo Filip Kunc, 18. místo Vendula Trojančíková**

Okresní kolo fyzikální olympiády – **1. místo Adrien Tanekou, postup do kraje**

Pěvecká soutěž školních družin – získá dvou **Zlatých pásem (Radek Vícha, Emma Matýsková, Klára Zahlová, Petra Hlávková, Magdaléna Maiwaldová)**

Sportovní soutěže

Házej jako Bára – soutěž 1. třída

Přespolní běh u Stříbrného jezera – **2. místo Amálie Macolová, 12. Místo Amálie Bartáková**

Svatováclavská míle republiky

MTB Cross

Závody štafet

Turnaj ve vybíjené – **3. místo**

Okresní finále družstev i jednotlivců v plavání - 6. místo, 5. místo, **1. místo Jakub Vltavský**

Štafetový běh tříd

Liga sportu škol – v rámci okresu získá 7. místa a 10. místa

Turnaj v miniházené – **1. místo**

Školní kolo šachového turnaje

Okresní finále přeboru škol v šachu – **3. Místo**

Okresní kolo v sálové kopané – 2. místo

Školní kolo ve šplhu

Soutěž „Šplháme na Praděd“

Okresní kolo sportovní gymnastiky – 4. místo družstvo dívek 3. třída, 5. místo družstvo dívek 4. třída, 3. místo družstvo dívek 6. třída, 3. místo družstvo chlapců 1.- 2. třída, 3. místo družstvo chlapců 6. třída, 1. místo a postup do kraje družstvo chlapců 4. – 5. Třída (Jakub Zahel, David Trojančík, Dominik Král, Daniel Plachký)

Postupová kola všech soutěží byla s platností od 11. března 2020 zrušena.

Kulturní akce

Přednáška „Východní Kanada a víkend s indiány“

Návštěva planetária v Ostravě

Koncert s besedou „Vývoj populární hudby“

Slavnostní vyhodnocení Ligy sportu v Opavě

Beseda s panem Soldánem „Vánoční příběh“

Návštěva Slezského muzea v Opavě – výstava loutek

„Planeta země - Kolumbie“ – návštěva kina

Divadelní představení „Prodaná nevěsta“ – Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Broučci“ - Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Královna koloběžka“- Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Saturnin“ - Slezské divadlo v Opavě

Anglické divadlo pro 8. a 9. třídu v Loutkovém divadle Opava

Akce školy, akce s jinými partnery

Dvoudenní výjezdní pobyt pedagogů se školením a prací na přípravách školního roku

Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020

Adaptační kurzy obou šestých tříd

Vystoupení Den Slavkova a zajištění organizaci stanovišť pro děti

Workshop – finanční gramotnost

Setkání MAS Opavsko v prostorách školy

Návštěva bazénu v Bruntále nejpilnějším čtenářem

Volby do Žákovského parlamentu

Návštěva dopravního hřiště v Malých Hošticích

Drakiáda ŠD

Sběr papíru ŽP – říjen

Stromová štafeta v Dolních Životicích

Projektový den s expertem – Technika sebeobran

Prezentace středních škol v obou devátých třídách – 8x

Beseda o kitingu (Radek Prejda)

Veletrh povolání ve sportovní hale – volba povolání

Oslavy 101. výročí republiky, štafetový běh tříd

Celoškolní shromáždění rodičů, volba zástupců SRPŠ, plenární shromáždění

Projektový den - atletika

Beseda s právníkem „Jak neskočit do dluhové pasti“

Beseda „Logopedie a vady řeči“

Výstava dětí ŠD „Kouzelník podzim“

Spaní ve škole 4x

Zábavné odpoledne s němčinou

Pohár starosty ve volejbale

Soustředění Mladých zdravotníků
Vitamínový den
Beseda s výživovou poradkyní
Advent na zemědělce
Slavnostní rozsvěcení vánočního stromku
Beseda s panem Beyerem (probační služba) pro obě deváté třídy
Pečení perníkových chaloupek – výstava na Vánoční besídce
Projektový den pro děti 1. třídy – „Přišel k nám Mikuláš“
Soutěž ve vytváření účesu - ŽP
Vánoční ples pro děti ŠD
Vánoční besídka
Mikuláš – nadílka ve škole MŠ, Seniorcentru
Soutěž ve výzdobě tříd
Vánoční tradice – křesťanské vstupy
Tříkrálová sbírka
Lyžařský výcvik obou 8. tříd - Malá Morávka
Beseda s příslušníky Policie ČR
Soutěž „O o nejpěknější černobílý obrázek“
Maškarní karneval pro děti – ŽP
Návštěva Hasičského záchranného sboru v Opavě
Projektový den – ruční práce
Pasování na čtenáře – knihovna
Soutěž ve sběru obalů z müsli - ŽP
Keramická dílna pro rodiče a děti MŠ
Slavkovský skřivánek
Preventivní program „Veselé zoubky“
Sbírka „Život dětem“ – ŽP
Návštěva Slezského muzea – pokusy z fyziky
Ples SRPŠ
DOD pro předškolní děti
Beseda o bezpečném internetu pro žáky 5. – 7. tříd
Projektový den pro děti ŠD – práce s FIMO hmotou
Beseda „Závislosti ...“ pro obě deváté třídy
Taneční soustředění Monteráčků
Maškarní karneval pro děti ŠD
Projektový den – návštěva šicí dílny v Opavě
Zápis do 1. třídy
Rozloučení s žáky 9. tříd

Aktivity a reprezentace Mateřské školy na veřejnosti

Divadelní představení:

Divadélko Letadlo v MŠ – Průzkumníci v lese
Hudební program pro děti s poznáváním hudebních nástrojů
Vánoční loutkové divadlo
Hudební program v kině Mír – Pavel Novák

Spolupráce se ZŠ:

Návštěva 1. třídy

Společná návštěva planetária v Ostravě
Čtení školáků dětem před odpočinkem
Společná návštěva dopravního hřiště
Kroužek anglického jazyka

Akce s rodiči:

Podzimní počasí - akce na zahradě s rodiči a dětmi „Uspávání broučků“
Maškarní karneval v Kulturním domě
Rozloučení s předškoláky

Akce v MŠ:

Drakiáda
Mikulášská nadílka v MŠ
Vánoční besídka v Kulturním domě
vystoupení dětí s vánočním programem v Seniorcentru
Posezení u vánočního stromečku s nadílkou
Maškarní karneval v MŠ
Návštěva solné jeskyně
Lyžařský kurz
Červený kříž
Hasík

Všechny akce jsou pravidelně prezentovány i s fotodokumentací na webových stránkách školy. Zevrubnější popis a záznam proběhlých událostí je v kronice školy, která je rovněž umístěna na webových stránkách v sekci kronika.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI

Nebyla v tomto školním roce realizována

Kontrola PO

Datum kontroly – 21. 1. 2020 ZŠ

Datum kontroly – 21. 1. 2020, 19. 6. 2020 MŠ

Předmět kontroly – pravidelná roční prohlídka prostor ZŠ, MŠ z hlediska požární ochrany, schválené dokumentace požární ochrany, organizačních směrnic a rovněž dle požadavků § 40 odst. 4, vyhl. 246/2001 Sb.

Závěr kontroly – školení a odborná příprava jsou prováděny v řádných termínech, kontrola funkčnosti a provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení, nouzového osvětlení bez závad; kontrola plynových zařízení, stavu plynových cest, revize hromosvodů, drobného elektrického nářadí a spotřebičů, revize a kalibrace plynových čidel kotelny, kontrola provozuschopnosti instalovaných vnitřních nástěnných požárních hydrantů a hasicích přístrojů bez závad.

Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 3. 9. 2018. Školení preventivní požární hlídky bylo provedeno dne 21. 8. 2019.

Kontrola BOZP

Datum kontroly – 26. 8. 2019

Předmět kontroly – pravidelná roční prověrka BOZP dle § 108 odst. 5 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Závěr kontroly – prováděné školení, kontroly (plynového zařízení kotelen, všech plynových kotelen, plynového zařízení objektu, regálů) a revize (elektro, hromosvodů, elektrických spotřebičů, elektrické zabezpečovací signalizace, výtahů, hasicích přístrojů) byly provedeny v řádných termínech a jejich závady byly v daných termínech plně odstraněny.

Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 3. 9. 2018, platnost školení je aktuální.

Periodické školení vedoucích zaměstnanců bylo provedeno dne 3. 9. 2018.

Periodická revize elektroinstalace budovy ZŠ, MŠ a tělocvičny byla provedena 20. 8. 2018, podle normy ČSN 33 1500, ČSN 33 2000-6, je stále aktuální. Pochůzkou objektu nebyly zaznamenány z hlediska dodržování BOZP žádné zjevné závady.

Kontrola provedena Hasičským záchranným sborem Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, územní odbor Opava

Objekt kontroly – Základní škola a Mateřská škola Slavkov

Datum kontroly – 26. 06. 2020 por. Ing. Petra Magerová

Předmět kontroly – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení §26odst.2 písm.b), §31 odst.1 písm.a) a §35 písm.a) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“) a §45 odst.1 vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb. a § 1 odst. 1 a § 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb.

Závěr kontroly – z hlediska platné legislativy bylo vše dodrženo, bez závad

Kontrola provedena Oblastním inspektorátem práce Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Objekt kontroly – Základní škola a Mateřská škola Slavkov

Datum kontroly – 29. 06. 2020, 7. 7. 2020, Ing. Rostislav Polášek

Předmět kontroly - dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení

Závěr kontroly – z hlediska platné legislativy bylo vše dodrženo, bez závad, upozorněno na nutnost řešení revizí bezpečnostního membránového uzávěru plynu typ BAP DN80 NT, kterou provádí výhradně výrobce ARMAGAS s.r.o. Třinec

Veřejnosprávní kontrola za rok 2019 provedena Obcí Slavkov s kontrolujícím Ing. Jiřím Turoněm, Palackého 689/2, Havířov – Město

Objekt kontroly: Základní škola a Mateřská škola Slavkov

Datum kontroly: 15. 4. 2020 Ing. Andrea Jančíková

Kontrola je prováděna na základě §15, odst.2, zákona 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění a §9, odst. 1, zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě v platném znění.

Předmět veřejnosprávní kontroly – plnění opatření z poslední veřejnosprávní kontroly, veřejnosprávní kontrola za rok 2019, dosažené hospodářské výsledky k 31. 12. 2019 a zhodnocení majetkové a finanční situace PO, hospodaření s peněžními fondy v roce 2019, ověření provádění operací na vybraném vzorku bankovních a pokladních dokladů období roku 2019, úplnost a průkaznost vedení účetnictví, dodržování pravidel transparentnosti.

Závěr kontroly – z hlediska platné legislativy bylo vše dodrženo, nápravným opatřením je provedení opravy účtování dotace „Zvyšování kvality školy“ dle způsobu popsání v protokolu.

Část X.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

1. Dotace poskytnutá MŠMT

Celková dotace poskytnutá od MŠMT byla 22 838 142,-Kč

V tom: na platy UZ:33353	15 763 860,-Kč
OON-DPP	400 000,-Kč
pojistné,FKSP,ONIV	6 163 349,-Kč
podpora výuky plavání UZ: 33070	12 210,-Kč
překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů v MŠ UZ: 33074	280 255,- Kč
částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů pedagogických pracovníků UZ:33076	218 468,-Kč
Celkem vyčerpáno	22 655 740,24,-Kč
Vráceno poskytovateli dotace v průběhu roku UZ 33074	182 314,76,-Kč
Bude vráceno v lednu 2020 –UZ 33076	87,-Kč
Projekt –Zvyšování kvality školy-poskytnuto	1 790 333,-Kč
Vyčerpáno	586 370,02,-Kč

2. Dotace poskytnutá na provoz od zřizovatele

Celková dotace poskytnutá od zřizovatele činila	2 873 878,-Kč
V tom na běžný provoz	2 600 000,-Kč
odpisy	273 878,-Kč

3. Výnosy z vlastní činnosti

Vyúčtování za plyn, elektřinu	76 120, -Kč
Poplatky MŠ	114 840,- Kč
Úrok u Bú	1 014,03Kč
Sešity a pomůcky. pracovní sešity aj., čipy, plavání	92 737,68Kč
Poplatky ŠD,ŠK, kroužky JA	68 550,-Kč
Převod z vlastních rezervních fondů	
- účelový - obědy pro děti	11 808,-Kč
-FKSP-převod na zakoupený kávovar	15 014,61Kč
Výnosy z vlastní činnosti celkem	380 084,32Kč

Výnosy celkem-vlastní činnost +zřizovatel na provoz: 3 253 962,32Kč

Výnosy z hospodářské činnosti (pronájem TC)	70 518,-Kč
Výnosy celkem :	3 324 480,32Kč

Náklady na provoz z hospodářské činnosti **23 495,- Kč**

Náklady na provoz **3 293 650,98Kč,**

Náklady celkem: 3 317 145 ,98Kč

V tom:

Ochranné pomůcky	5 677,- Kč
Knihy, učební pomůcky, tisk	28 873,90Kč
DHM	448 886,83Kč
Materiál	416 613,32Kč

(čistící a hygienické prostředky, papír, sešity, tonery, mopy, utěrky, ručníky, výtvarný materiál, zámky a jiný mat. - drobné opravy, baterie, odpadkové pytle, hračky, hry, zápisové lístky, třídní knihy, knihy docházek žáků, vysvědčení a jiné tiskopisy, čipy, složky, lepidla, knihy, kancelářské prostředky, podložky do šatních skříněk)

Služby pošt	3 652,- Kč
Služby telekomunikací	49 929,04Kč
Služby školení a vzdělávání	39 200,- Kč
Služby zpracování dat (mzdy)	160 547,- Kč
Stravování	76 476,- Kč
Ostatní služby	467 402,03Kč

(správa PC sítě, provoz webu, cloudové služby, prádelna, doprava – výlety, bazén, dopravní hřiště, udržovací poplatky za účetní, antivirové a vzdělávací programy, revize požárních vodovodů, plynu, elektro zařízení, přenosného elektro zařízení, PO, BOZP, odvoz odpadu, ubytování, provozní náklady na plavání, údržba popl.za provoz čipů, preventivní prohlídky, čištění koberců, sekání trávy, stočné, technická kontrola tělocvičného náradí, testování žáků, provoz alarmu, služby pověřence -GDPR)

Opravy a udržování **366 592,60Kč**

(opravy zásuvek, WC, vodovodních baterií, umyvadel, odpadu, svítidel, kopírky, radiátorů, žaluzií, školního nábytku, tělocvičného náradí, podlahy v TC, mříž v TC, malování, oprava elektroinstalace, jističů, rozvaděče, dveří, plynového kotle, zábradlí, opravy klávesnic u tabletu)

DPP	76 500,- Kč
Pojistné	27 942,89Kč
Zdravotnický materiál	1 808,- Kč
Učebnice a bezplatně poskytované potřeby	7 336,- Kč
Voda	77 077,51 Kč
Plyn	344 040,- Kč
Elektrická energie	373 129,86Kč

Cestovné	37 662,- Kč
Internet	10 427,- Kč
Povinný podíl –odvod státu	0,- Kč
Odpisy	273 878,- Kč
Náklady na provoz z hospodářské činnosti	23 495,- Kč

Náklady celkem 3 317 145,98 Kč

Hospodářský výsledek + 7 334,34 Kč

K 31.12.2019 byl zůstatek na běžném účtu **4 930 216,16 Kč**, v pokladně **8330,-Kč**. V této částce jsou prostředky na mzdy a odvody, faktury v závazcích za měsíc prosinec, které budou vyplaceny v lednu 2020.

4. Majetek

Stavy na majetkových účtech:	018 - NIM do 60000,-	693 259,- Kč
	028 - DHM 500-40000,-	9 925 656,05Kč
	022- DHM nad 40000,-	1 489 797,25Kč
	021- Stavby	1 013 239,- Kč

5. Hospodaření FKSP

Stav fondu k 1. 1. 2019	170 846,24 Kč
Příděl z mezd	320 937,90 Kč
Doplatky zaměstnanců	1 200,- Kč
celkem:	492 984,14 Kč

Příspěvek na obědy	48 144,-Kč
Rekreace zaměstnanců s dětmi	75 100,-Kč
Kultura, tělovýchova, sport	69 765,-Kč
Ostatní použití	15 014,61Kč
Peněžní dary, ostatní	8 000,- Kč
Příspěvky na životní a penzijní poj.	3 600,- Kč
Celkem:	219 623,61 Kč

Zůstatek FKSP k 31. 12. 2019 činí 273 360,53Kč

Hospodaření probíhalo na základě kolektivní smlouvy a vyhlášky FKSP. Z FKSP bylo přispíváno 12,-Kč/oběd zaměstnancům organizace. Další výdaje schvaluje ředitel školy na návrh Odborové organizace nebo zaměstnanců.

6. Fond odměn

Stav účtu k 1. 1. 2019	1 699,40 Kč
Převedeno ze zisku	0,00 Kč
Konečný zůstatek k 31. 12. 2019	1 669,40Kč

7. Rezervní fond

Stav účtu k 1. 1. 2019	2 759,06 Kč
Převedeno ze zisku	15 912,35 Kč
Čerpání	0,- Kč
Tvorba z daru- Obědy pro děti	12 314,- Kč
Čerpání z daru- Obědy pro děti	11 808,- Kč
Konečný stav k 31. 12. 2019	19 177,41Kč

8. Fond reprodukce majetku, fond investic

Stav k 1. 1. 2019	0,-Kč
Tvořeno z odpisů majetku	273 878,-Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	273 878,-Kč
Stav k 31. 12. 2019	0,-Kč

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola pokračuje v činnostech zajišťujících udržitelnost projektu „**Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov**“. Registrační číslo projektu je CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005520. Činnosti jsou založeny především na spolupráci s partnerskými školami ZŠ a MŠ Otice, ZŠ a MŠ Dolní Životice a ZŠ Litultovice, které využívají nově vybavené prostory v rámci výuky přírodovědy, realizací soutěží v anglickém jazyce, přírodovědě a vlastivědě.

Stali jsme se partnerskou školou projektu „**Individualizace výuky a rozvoj digitální gramotnosti s využitím mobilních zařízení, reg. č. CZ02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012283**“.

Hlavním cílem projektu je vzdělávání pedagogických pracovníků (zapojených partnerských škol a vzorové školy) a šíření příkladů dobré praxe vzorové školy v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce za účelem rozvoje digitální gramotnosti dětí a žáků pomocí mobilních technologií. Mezi předávané postupy patří také metody individualizace v běžné třídě pomocí mobilních zařízení a aplikace modelu BYOD. Do projektu jsou zapojeny 4 partnerské školy s finančním příspěvkem. Projekt bude realizován od ledna 2020 do prosince 2021 a zahrnuje 2 klíčové aktivity. Hlavními výstupy projektu budou profesně podpoření pedagogové partnerských škol i vzorové školy, vzorové hodiny každého zapojeného pedagoga, metodické materiály, videozáznamy příkladů dobré praxe a zlepšení technické vybavenosti škol díky nákupu nových digitálních technologií.

Hlavním cílem projektu je profesní podpora pedagogických pracovníků – zvyšování jejich znalostí a dovedností v integraci a využívání mobilních digitálních technologií ve vzdělávacím procesu se sekundárním cílem rozvoje a zvýšení digitální gramotnosti žáků a odstranění nevýhody frontálního způsobu výuky ve směru k individualizaci. Cíle projektu budou naplněny prostřednictvím realizace KA 2 – Šíření příkladů dobré praxe škol, v rámci které bude vzorová škola realizovat vzdělávací aktivity – poskytovat zapojeným partnerským školám, resp. jejím pedagogům, příklady dobré praxe, které se jí osvědčily při využívání digitálních technologií ve výuce. Cílové skupině bude poskytnuto metodické vedení, technická a individuální podpora, mentorování od lektorů vzorové školy. Budou jim předány zkušenosti s využíváním mobilních zařízení v prostředí běžné výuky. Dalším cílem je pak podpora modelu BYOD ve výuce. Pro dosažení nastavených cílů bude využito také KA 1 – Řízení projektu, prostřednictvím které bude celý projekt řízen a realizován.

Mezi hlavní výstupy projektu lze zařadit zejména:

- Modelové příklady a postupy integrace mobilních zařízení do výuky.
- Metodické postupy využití nástrojů pro podporu frontální výuky.
- Metodické postupy individualizace pomocí mobilních zařízení v běžné třídě.
- Metodické postupy pro využití modelu BYOD ve výuce.
- Vzájemné návštěvy pedagogů zapojených škol.
- 5 organizací, které budou ovlivněny systémovou intervencí.
- Vzorová hodina – výstup každého zapojeného pedagoga.
- Navýšení počtu a zlepšení technologického vybavení v zapojených školách.
- Zvýšení profesních znalostí a dovedností pedagogů partnerských škol i vzorové školy v oblasti integrace digitálních strategií do vzdělávání měřené nástrojem Profil Učitel 21.

Jsou očekávány následující změny:

Rozvoj profesních dovedností pedagogických pracovníků

Dojde k výraznému rozvoji kompetencí pedagogů definovaných rámcem DigCompEdu, zejména v oblasti Výuka, Podpora žáků a Podpora digitálních kompetencí žáka. Pedagogové získají dovednosti užívat elektronické nástroje pro podporu výuky. K měření nárůstu bude použit nástroj Profil Učitel 21 s porovnáním znalostí a dovedností na začátku a konci projektu.

Zvýšení efektivity vzdělávání v oblasti měřitelných výsledků

Je prokázáno, že mobilní zařízení zvyšují měřitelnou efektivitu vzdělávání žáků, zejména díky možnosti adaptivity, individualizace, časové optimalizace a okamžité zpětné vazby. Jedná se o podporu fixační fáze výuky. Výsledky těchto výzkumů byly publikovány na mezinárodních konferencích a vzorová škola (žadatel) byla jedním ze subjektů, který se na výzkumu podílel.

Vybavení škol

Podpořené školy budou vybaveny mobilní učebnou, díky které bude možné aplikovat získané dovednosti bez větších nároků na změnu organizace výuky a stavební úpravy. Školy také získají základní sadu pro pokrytí vybraných učeben signálem bezdrátové sítě, kterou pak mohou libovolně rozšiřovat.

Rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků

Mobilní zařízení jsou běžnou součástí života, ale žáci často nedokáží využít jejich potenciál. Díky vhodně zvoleným strategiím lze dosáhnout rozvoje většiny kompetencí digitální gramotnosti právě využitím mobilních technologií.

Všechny postupy byly zavedeny a otestovány v rámci běžné výuky bez nutnosti organizačních změn. Inovativní je právě přirozená integrace mobilních zařízení do fungující organizace školy a organický rozvoj digitální gramotnosti žáků.

Z pohledu pedagogů došlo ke zjednodušení postupů přípravy na vyučování, aktivnímu

začleňování digitálních technologií do výuky a k jednodušší podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dochází také k výraznému rozvoji digitálních kompetencí pedagogů.

V době od 1. srpna 2019 do 31. července 2021 realizujeme projekt „**Zvyšování kvality školy**“, reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012475** z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Prioritní osa

2.3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl

02.3.68.1 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

02.3.68.2 - Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

02.3.68.5 - Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

02.3.61.1 - Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

Výzva

02_18_063 - Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Aktivitty projektu

2.I/10 - Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ

2.I/11a - Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů

2.I/12 - Projektový den ve škole

2.I/13 - Projektový den mimo školu

2.I/14 - Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

2.I/15 - Komunitně osvětová setkávání

2.I/6d - Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj

2.I/6e - Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze

2.I/8 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

2.II/14 - Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ

2.II/16a - Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů

2.II/18 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

2.II/19 - Projektový den ve škole

2.II/20 - Projektový den mimo školu

2.II/21 - Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

2.II/6a - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost

2.II/6c - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky

2.II/6d - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj

2.II/6h - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT

2.II/8a - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - čtenářská gramotnost

2.II/8b - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - matematická gramotnost

2.II/8c - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - cizí jazyky

2.II/8g - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - polytechnické vzdělávání

2.II/9 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

2.V/10a - Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 64 hodin/64 týdnů

2.V/12 - Projektový den v ŠD/ŠK

2.V/4d - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj

- 2.V/4e - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze
 2.V/4g - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin -
 polytechnické vzdělávání
 2.V/8 - Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK

Financování projektu

Zdroj financování projektu	výše podílu v Kč
Celkové výdaje projektu	1 790 333,00
Dotace EU	1 521 783,03
Podíl poskytnuté dotace EU	85 %
Státní rozpočet	268 549,97
Podíl poskytnuté dotace SR	15 %

Škola je dále zapojena do programů:

Ovoce do škol – jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

Mléko do škol - jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

Rodiče vítáni – Rodiče vítáni je značka pro školy otevřené rodičům

Veselé zoubky – preventivní program pro žáky 1. třídy

Život dětem – organizace sbírek pro postižené, nemocné a opuštěné děti

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Příspěvky SRPŠ na akce školy

Sponzorovaná akce školy	Kč
Přivítání prvňáčků – první školní den	1 176
Štafetový běh tříd	1 300
Mikulášské balíčky	13 986
Den otevřených dveří	3 450
Odměny za soutěže (M, F, CH, AJ, pěvecké, recitační)	9 471
Maškarní karneval MŠ, ŠD	347
Vánoční pečení, pečení na Den matek	469
Odměny žákům na konci školního roku	3 943
Startovní šachy	400
Doprava na soutěže, divadlo	463
Odměny nejlepším čtenářům	1 222
Papírové modely ŠD	919
Odměny za nejlepší vánoční výzdobu	1 947
Florbal	400

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se školskou radou

Na škole působí šestičlenná školská rada, která jako orgán školy umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Dva členové byli jmenováni zřizovatelem, dva členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a dva byli zvoleni pedagogickými pracovníky naší školy. V tomto školním roce proběhly volby do Školské rady a za pedagogické zaměstnance školy byli zvoleni Mgr. Jiří Mička a Mgr. Hedvika Vašková, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků MUDr. Helena Volovská a Martin Malchárek a za zřizovatele Petr Glabazna a Ing. Ladislav Kubín, který na základě volby členů školské rady opětovně zastává funkci předsedy školské rady. Spolupráce se školskou radou probíhá v naplánovaných schůzkách a v souladu s § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a je přínosná pro další rozvoj organizace. Hlavními body jednání uplynulého školního roku bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2018/2019, Výroční zprávy o hospodaření za rok 2019, Návrhu rozpočtu na rok 2020 a drobných úprav Školního řádu, volba předsedy. Školská rada je plně funkčním prostředníkem mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací. Jednotlivé zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy.

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy a odborové organizace je bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy platná s účinností od 01. 01. 2020
- koncepce rozvoje školy,
- tvorba pravidel pro čerpání prostředků FKSP 2019,
- projednání plánu DVPP,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a dodatky interní platové směrnice, změny a stanovení nenárokových složek platu,
- řešení otázek v oblasti pracovněprávních vztahů (přijetí a ukončení pracovního poměru),
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy,
- informovanost v oblasti čerpání přímých nákladů na vzdělávání,
- informovanost v oblasti BOZP a PO (školení, kontroly, odstraňování nedostatků),
- informovanost o inspekční a kontrolní činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci v požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

Spolupráce se SRPŠ

Je to orgán, v němž jsou aktivní nejméně dvě desítky rodičů jako zástupci všech tříd. S ředitelkou školy otevřeně diskutují o aktuálních problémech. Tématem se stávají situace v jednotlivých třídách, připomínky k výuce předmětů. V letošním roce jsme nejen členy SRPŠ požádali o spolupráci ve smyslu poskytnutí zpětné vazby týkající se zhodnocení průběhu a úspěšnosti distanční výuky trvající od 11. března 2020. Vzhledem k epidemiologické situaci se uskutečnila pouze jedna akce, a to školní ples, který se stoprocentně vydařil.

Ze samé podstaty je nejbližším partnerem školy **obec Slavkov**. Materiální zabezpečení provozu školy je na nadstandardní úrovni, obec poskytuje i další prostředky např. na učební pomůcky, jež by měl hradit stát. Na druhé straně se škola snaží o zajištění programu pro akce obce. Pravidelných, jako jsou besedy s důchodci, Vánoční besídka, rozsvícení vánočního stromu obce, Den matek, i příležitostných dalších. Se starostou koordinuje společný Den Země. V letošním školním roce bohužel nebyly všechny akce realizovány.

Výborné vztahy máme rovněž se školami, jejichž žáci postupují v šestém ročníku k nám. Se ZŠ v Dolních Životicích, Litultovicích, Hlavnici a Otici koordinujeme školní vzdělávací programy, organizujeme společná setkání a spolupracujeme v rámci udržitelnosti projektu „Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov“.

Tradičně významná je spolupráce se **Sokolem Slavkov**, resp. Asociací sportu pro všechny. Příkladem jsou úspěchy, jichž naše děti dosahují i na republikové úrovni v soutěži Medvědí stezka. Máme za to, že možností, kterých se našim dětem v oblasti tělovýchovy dostává, je nesrovnatelně více než kdekoliv jinde. Podstatné je, že naše děti mají možnost aktivně trávit svůj čas v kolektivu svých spolužáků. A to je ta nejlepší prevence proti méně žádoucím aktivitám.

Již po několik let trénují naše žáky hráči a trenéři **basketbalového oddílu** z Opavy. Jedná se o přípravku - scházející se třikrát týdně, mají vynikající úroveň, vysokou náročnost a sklízí zasloužené úspěchy.

Snažíme se rovněž vycházet vstříc **farnímu úřadu**. Jedním z cílů školy je, aby se dětem v co největší míře dostalo výuky náboženství, která dává další duchovní dimenzi života. Nepovinný předmět se vyučoval v celkem čtyřech skupinách. Za velkou výhodu považujeme výuku náboženství kmenovou učitelkou naší školy Mgr. Kateřinou Zahlovou. Výborně funguje spolupráce s **Ostravsko - opavským biskupstvím** při pořádání tematických vstupů k odkazu Vánoc a Velikonoc, regionální školitelkou je zmíněná Mgr. Zahlová.

Od vzniku **Seniorcentra** panuje úzká spolupráce mezi nejmladší a nejstarší populací obce. Je to další pole pro rozšíření výchovy dětí směrem k úctě a pomoci našim nejstarším spoluobčanům. Naši žáci zde přicházejí několikrát do roka s vystoupeními písní a dramatických vystoupení.

Z dalších subjektů je třeba jmenovat místní **knihovnu**. Třídy ji pravidelně navštěvují, aby se do ní naučily pravidelně docházet, probíhají i akce s přečtením a čtením přímo v knihovně. Zde se letos odehrála i akce Pasování na čtenáře, tentokrát skvěle zorganizována a za aktivní přítomnosti starosty obce.

SDH ve Slavkově patří k neaktivnějším složkám obce, výhody spolupráce jsou oboustranné, léta pomáhá při získání branných dovedností na branném dnu. Spolupracujeme při využití hřiště, které má svaz v pronájmu a jež může škola bez omezení využívat, přičemž naopak dává k dispozici veškeré prostory v areálu školy zejména pro tréninky hasičských soutěží. Žáky jsou školeni v programu Hasík, jenž je určen pro druhou a šesté třídy.

Školní jídelna nám vychází všemožně vstříc – připomínám ceny pro kolektivy tříd ve štafetovém běhu a ceny pro Den dětí. ŠJ rovněž zajišťuje občerstvení při akcích školy, např. Dnu učitelů. Kuchařky zabezpečují i pitný režim žáků. Škola na oplátku provádí dozor pedagogů při výdeji oběda, ač se jedná o samostatný právní subjekt.

Ve školním roce 2019/2020 jsme také spolupracovali s ČŠI, KVIC Opava, Magistrát města Opavy, SCIO, Policií ČR, HZS Opava, Slezským divadlem v Opavě, Slezským gymnáziem v Opavě, Mendelovým gymnáziem v Opavě, s většinou středních škol okresu Opava, Technickými službami Opava, SVC Opava, MAS Opavsko, základními školami aj.

Schválení výroční zprávy školskou radou při základní škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 24. 8. 2020

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem (Obec Slavkov):

Petr Glabazňa, Ing Ladislav Kubín

Členové školské rady zvoleni zákonnými zástupci žáků:

Mudr. Helena Volovská, Martin Malchárek

Členové školské rady zvoleni zaměstnanci školy:

Mgr. Jiří Mička, Mgr. Hedvika Vašková

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2019/2020 dne 25. 8. 2020 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy.

.....
Ing. Ladislav Kubín, předseda Školské rady

.....
Mgr. Eva Starečková, ředitelka školy

Ve Slavkově dne 28. 8. 2020

Zpracovala dne: 28. 8. 2020

.....
Ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Příloha č.2 Zpráva výchovného poradce

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Zhodnocení realizace plánovaných aktivit

Většina plánovaných preventivních aktivit v prvním pololetí proběhla dle plánu v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2019/2020. V druhém pololetí došlo ke zrušení mnoha naplánovaných akcí z důvodů uzavření školy kvůli chřipkové epidemii a poté kvůli mimořádnému opatření vlády.

Veškeré školní aktivity v rámci nespecifické prevence jsou popsány ve výroční zprávě a kronice školy, proto dále podrobněji uvádím akce zaměřené na specifickou prevenci do uzavření školy:

Adaptační pobyt 6. třídy

Adaptační kurz pro 6. B se konal v kempu Podhradí hned na začátku září a pro 6. A v lokalitě Štramberku. Lokalitu adaptačního kurzu vybírá třídní učitel a program má na starosti metodik prevence. Program je volen ke stmelení a posílení kolektivu. Aktivity byly zaměřené také na dodržování pravidel ve skupině a navázání vzájemné komunikace.

Beseda s výživovým poradcem

Pro žáky 8. tříd v rámci předmětu výchovy ke zdraví byla realizována beseda s výživovým poradcem. Paní Mgr. Eva Mistrová do besedy zařadila kromě správné životosprávy i rizika vzniku poruch příjmu potravy.

Přednáška probační a sociální služby

V rámci zvýšení rizikového chování na škole jsme měli preventivní přednášku probační a sociálních služeb pro 9. třídy, kde byly objasněny terminologie a dopady patologického chování z hlediska výkladu zákona.

Beseda s pracovníkem psychiatrické léčebny

V 9. třídách proběhla beseda s pracovníkem psychiatrické léčebny, který vyprávěl o dopadech rizikového chování při užívání návykových látek.

Kyberprostor

V rámci výuky informatiky pro 5. a 6. třídy proběhla beseda o bezpečném chování v kyberprostoru a možné rizika a posléze i dopady, který tento prostor skrývá.

2. Vzdělávací akce pro rodiče v oblasti prevence

Byli realizovány tyto besedy pro rodiče MŠ a ZŠ: výživový poradce, finanční poradce aneb jak nespadnout do dluhové pasti. Ostatní přednášky a besedy nebyly možné realizovat kvůli mimořádnému nařízení vlády.

3. Vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti prevence

Proběhlo školení: moderní komunikace – informační a sociální sítě, řešení konfliktu, asistent pedagoga a jeho postavení ve škole.

3. Výskyt řešených projevů rizikového chování

Neplnění školních povinností – 40; Poškození školního majetku – 1; Problémová komunikace se spolužáky – 2; Nevhodné chování vůči vyučujícím – 0; Agresivní chování, vč. šikany – 1; Ohrožování zdraví svého nebo svých spolužáků – 0; Krádeže – 0; Zneužití alkoholu – 0; Kouření – 2; Zneužití drog – 0; Problémové chování spojené s PC – 0

Přehled udělených výchovných opatření za celý školní rok

Napomenutí TU – 58

Důtka TU – 24

Důtka ŘŠ – 5

Snížená známka z chování 2 - 3

Snížená známka z chování 3 - 0

Průměrný počet zameškaných hodin za celý školní rok

Omluvené – 14216

Neomluvené – 0

4. Zhodnocení realizace cílů Minimálního preventivního programu na školní rok 2019/2020

a) pro žáky

Žáci organizují pomocí Žákovského parlamentu mnoho aktivit ve škole. Žáci byli v oblasti prevence vzdělávání nejen v rámci ŠVP, ale také formou besed, přednášek apod.

b) pro pedagogy

Pedagogičtí pracovníci pro žáky připravili zajímavou nabídku více než 20 kroužků. Kázeňské přestupky byly řešeny neprodleně v rámci třídy, popř. s ředitelkou školy, školním metodikem nebo rodiči.

c) pro rodiče

Na začátku školního roku byli rodiče prokazatelně seznámeni se školním řádem. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky školy. V případech řešených problémů s konkrétními žáky, jsou rodiče informováni telefonicky, písemně nebo osobně při schůzce. Rodiče využívali možnosti kontaktu se školou, ať už formou třídních schůzek, konzultačních hodin, Dnů otevřených dveří.

**Základní škola a Mateřská škola Slavkov,
okres Opava, příspěvková organizace**

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

29. června 2020

Péče o nadané žáky

S nadanými žáky se na škole pravidelně pracuje, podporuje se jejich nadání a umožňuje se jejich rozvíjení. Nadání žáci jsou pravidelně zapojováni do různých soutěží a olympiád, aby si mohli také porovnat své vědomosti a znalosti i s žáky jiných škol. Pravidelně se žáci naší školy zapojují do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda), soutěží z českého jazyka i cizích jazyků (Olympiáda z českého jazyka, recitační soutěže, olympiáda z anglického jazyka,...), přírodovědných soutěží (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Logická olympiáda, Floristika,...), soutěží z humanitních předmětů (Dějepisná olympiáda) a v neposlední řadě i do sportovních soutěží. Zároveň mohou žáci na škole navštěvovat celou řadu zájmových kroužků.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2019/2020 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 50. Celkem s těmito žáky pracovalo 7 dyslektických asistentů. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, s SPC Srdce v Opavě, s SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě a s SPC pro vady sluchu v Ostravě. Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, dyslektickými asistenty a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistenty i rodiči.

Volba povolání a kariérové poradenství

S žáky je pravidelně konzultováno jejich budoucí zaměření a výběr střední školy. Žákům byla umožněna návštěva na Veletrhu povolání Opava 2019 (burzy SŠ, firem a pracovních příležitostí) ve Víceúčelové hale v Opavě, dále zástupci jednotlivých středních škol měli možnost po domluvě předstoupit před žáky 9. tříd a prezentovat své střední školy a obory, které se na nich vyučují, žáci měli k dispozici velké množství letáku a buletinů jednotlivých středních škol a zároveň jim byli rozdány i Atlasy středních škol Moravskoslezského kraje pro lepší orientaci při výběru SŠ. Na začátku školního roku proběhla schůzka s rodiči ohledně výběru středních škol.

Přijímací řízení

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce zúčastnilo 29 žáků devátých tříd (13 žáků z 9.A a 16 žáků z 9.B), dva žáci z osmých tříd (jeden z 8.A a jeden z 8.B) a jeden žák z 5. třídy. V prvním kole mohli žáci podat dvě přihlášky na dvě různé školy a obory nebo na jednu školu, ale dva různé obory. Vzhledem k pandemii koronaviru se konala pouze jedna jednotná přijímací zkouška, a to 8. června 2020. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni nejdříve 16. června 2020. Z celkového počtu 32 žáků se 24 žáků dostalo a bylo

přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 75% a 8 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 25%. Na gymnázia se z 24 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 7 žáků, což je 29%, ale nakonec si tento typ školy vybralo 6 žáků (25%).

Výchovné problémy

V případě jakýchkoliv výchovných problémů úzce spolupracuje výchovný poradce s metodikem prevence, s vedením školy, třídními učiteli, příp. i s jinými organizacemi (Policie ČR, sociální odbor, ...). Z vážnějších problémů, které byly řešeny, byl pouze jeden, a to zapálení toaletního papíru na záchodě žákem 8. třídy. O daném výchovném problému je vedena zpráva. Jinak se na škole nevyskytly vážnější výchovné problémy. Výchovné problémy menšího rozsahu byly řešeny okamžitě.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Ryba
výchovný poradce