

**Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres  
Opava, příspěvková organizace  
Slezská 316, 747 57 Slavkov**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY  
ŠKOLNÍ ROK 2020/21**

Část I.  
**Základní údaje o škole**

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Slezská 316, Slavkov, PSČ 747 57
<b>IČ školy:</b>	75028981
<b>Telefonní kontakt:</b>	553 797 081, 553 797 065
<b>Adresa pro dálkový přístup: Datová schránka:</b>	<a href="mailto:zsslavkov@centrum.cz">zsslavkov@centrum.cz</a> e9gmhji
<b>Webové stránky školy:</b>	www.skolaslavkov.cz
<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec Slavkov Zámecká 156, 747 57 Slavkov
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Eva Starečková
<b>Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b>	Mgr. Kristina Hlásná
<b>Zástupce ředitele školy:</b>	Mgr. Kristina Hlásná
<b>Výchovný poradce:</b>	Mgr. Tomáš Ryba
<b>Školní metodik prevence:</b>	Mgr. Kristina Hlásná
<b>Školní metodik ICT:</b>	Mgr. Martina Frýbová
<b>Vedoucí učitelka mateřské školy:</b>	Lucie Kremserová
<b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b>	Kateřina Plachká Bc.
<b>Složení školské rady:</b>	Předseda: Ing. Ladislav Kubín, členové Petr Glabazňa, Martin Malchárek, MUDr. Helena Volovská, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Hedvika Vašková
<b>Předseda SRPŠ:</b>	Vladimír Rádek
<b>Charakteristika školy:</b>	<b>Druhy a typy škol a školských zařízení:</b> Základní škola Školní družina, Školní klub Mateřská škola Školní jídelna – výdejna stravy v mateřské škole

### Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavním účelem činnosti organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle příslušných vzdělávacích programů.

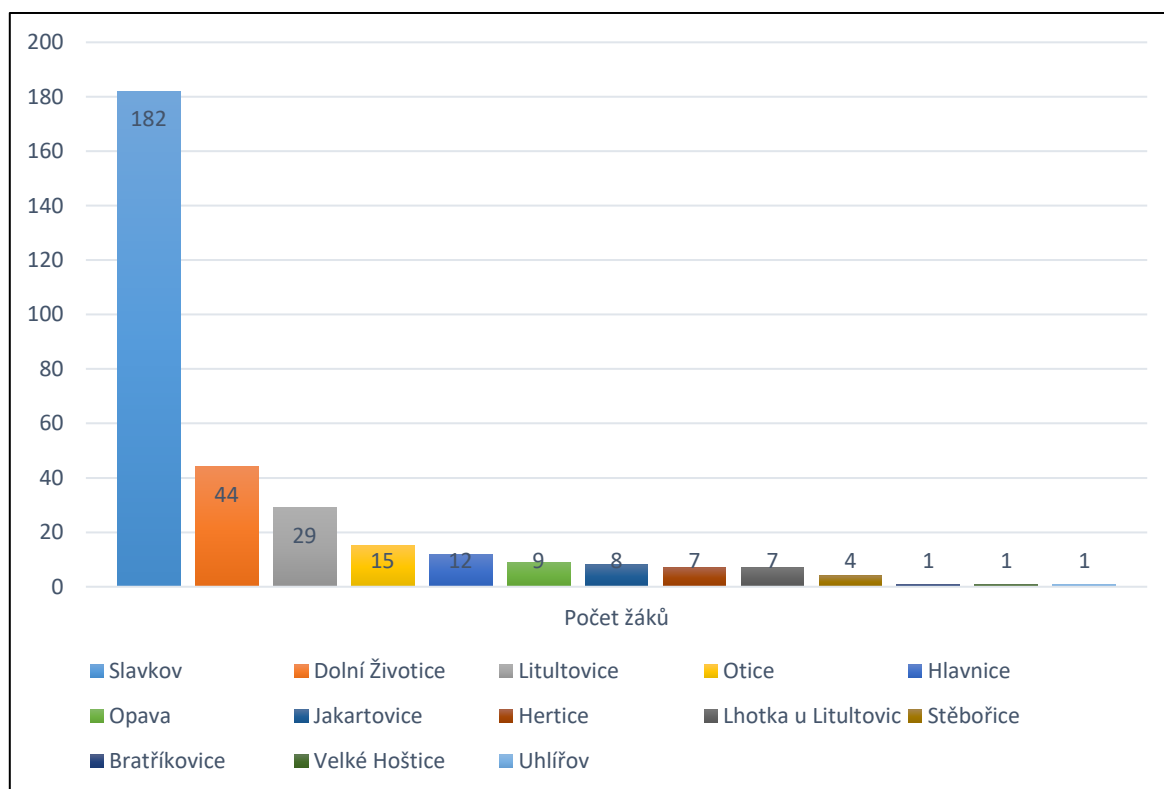
Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu organizace je poskytování předškolního a základního vzdělávání.

### Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Kapacita školy je 330 žáků. Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast. Kapacita MŠ je 80 dětí, kapacita ŠD je 120 žáků a ŠK 90 žáků.

Letos dochází na školu celkem **320 žáků**, 121 na nižší a 199 na vyšší stupeň. Ve srovnání s minulým školním rokem stoupl počet o 18 žáků. V prvním až pátém ročníku máme po jedné třídě, v šestém až devátém ročníku jsou všechny třídy paralelní. Průměrná naplněnost je přibližně 24,6 žáků na třídu. 182 dětí je ze Slavkova, 44 z D. Životic, 29 z Litultovic, 7 z Hertic, 15 z Otice, 9 z Opavy, 7 ze Lhotky, 12 z Hlavnice, 8 z Jakartovic, 1 z Uhlířova, 4 ze Stěbořic, 1 z Bratříkovic, 1 z Velkých Hoštic. Ve škole máme 178 chlapců a 142 dívek.

### Statistika dle místa trvalého bydliště k 30. 6. 2021



Dva žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a podle § 18 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Ve školním roce 2020/2021 byla ve škole 3 oddělení mateřské školy, 5 tříd nižšího stupně, 8 tříd vyššího stupně a 4 oddělení školní družiny a školní klub.

Mateřská škola je součástí základní školy jako odloučené pracoviště. Nachází se v centru obce a tvoří ji tři oddělení. V budově sídlil do února 2021 také obecní úřad. V současné době, kdy obecní úřad již sídlí na nové adrese, probíhá od 1. června 2021 plánovaná rekonstrukce získaných prostor pro potřeby MŠ. Pro děti nejnižšího oddělení tak budou připraveny větší prostory, které využijí pro svou činnost. Součástí rekonstrukce je také vybudování bezbariérového přístupu do budovy, celková oprava přípojky kanalizace a v neposlední řadě pokrytí celé budovy připojením k internetu. Pro venkovní aktivity a pobyt mají děti k dispozici velkou zahradu, která byla v roce 2015 celkově upravena. V rámci projektu „Zahrada v přírodním stylu MŠ Slavkov“ byly v zahradě vybudovány velké herní sestavy a prolézačky, pískoviště s altánem, ohniště s posezením. Neméně důležitou součástí přírodní zahrady bylo provedení výsadby zeleně s cílem děti nasměrovat k tomu, aby si v zeleni hrály, učily se, bádaly a pozorovaly. V letošním roce skončila udržitelnost tohoto projektu a ve spolupráci se zřizovatelem budeme připravovat projekt na revitalizaci zeleně i obnovu herních prvků. Součástí školky je také výdejna stravy. Přestože MŠ není oficiálně školkou podporující zdraví, snaží se vhodným způsobem připravovat děti i rodiče na vstup do naší školy žádoucím směrem. Ve své práci se učitelky drží podobných zásad MŠ podporující zdraví – učitelka podporující zdraví, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, zdravá výživa, spontánní hra, podnětné věcné prostředí, bezpečné sociální prostředí, participativní a týmové řízení, partnerské vztahy s rodiči, spolupráce mateřské školy se základní školou, začlenění mateřské školy do života obce.

Škola má třináct kmenových tříd, které jsou všechny vybaveny nastavitelným nábytkem, počítačovou technikou s interaktivní tabulí. V letošním roce se nám podařilo ve třech kmenových třídách vyměnit podlahové krytiny, opravit sanitární zařízení, elektroinstalaci a ve dvou třídách také zrekonstruovat teplovodní potrubí s novými tělesy ústředního topení. Dále mají žáci k dispozici odbornou učebnu chemie a fyziky, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, nově vybavenou třídu pro výuku hudební výchovy, studovnu, cvičnou kuchyni, v suterénu výtvarnou pracovnu s keramickou dílnou a novou keramickou pecí, školní dílnu a tělocvičnu s opravenou šatnou. Přistavěná posilovna, kterou žáci také využívají, prošla celkovou rekonstrukcí. Školní klub pracuje v suterénních prostorách, kde mají k dispozici klubovnu s přímým vstupem na hřiště. Větší investice dále směřovaly do dalšího dobudování přírodovědné učebny – realizace a instalace informačních výukových tabulí propojující učebnu s areálem školy i nové bylinkové zahrádky. Připojením dalšího technického zařízení pro potřeby napojení a sdílení práce s iPady jsme rozšířili další možnosti řešení digitalizace školy. Celá budova je zateplená s nainstalovanými rekuperačními jednotkami pro řízenou ventilaci vzduchu a bezbariérová. Škola má nově zrekonstruované sociální zařízení pro žáky i zaměstnance splňující všechny platné hygienické normy, opravenou kanalizaci. Před školou mají žáci k dispozici park, sportovní a pohybovou činnost umožňují tři hřiště, z nichž jedno je s umělým povrchem, workoutové hřiště a nově vybudované dětské hřiště s herními prvky sloužící a přístupné také široké veřejnosti. Pro zaměstnance školy bylo zřizovatelem vybudováno parkoviště pro osobní auta.

Naše škola je součástí sítě Škol podporující zdraví, na jejichž pilířích je postaven náš vlastní školní vzdělávací program Zdravá škola. Všichni účastníci vzdělávacího procesu se snaží dodržovat nastavená pravidla soužití na škole. Pravidla, která jsou formulována ve třech rovinách: žák-žák, žák-učitel, učitel-učitel jsou založena na spolupráci, vzájemném respektu a disciplíně, která je prioritním předpokladem úspěšného zmocňování se učiva. Preferujeme způsoby a metody vedoucí k samostatnému zmocňování se poznatků, zpracování projektů, zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád, individuálně přistupujeme k potřebám žáků a způsobům přijímání učiva. Škola se snaží rozšířit obzory znalostí prostřednictvím povinně

volitelných předmětů (cvičení z matematiky a českého jazyka, technika administrativy, technické kreslení, tvořivé činnosti), konverzace v anglickém jazyce, nabídkou sborového a přípravného zpěvu, hry na hudební nástroje, výuky tance, výtvarných a sportovních aktivit, nabídkou fotografického, kybernetického, dramatického kroužku a kroužku paličkování pracujících pod hlavičkou školního klubu a školní družiny.

Nezbytností ve školní práci je motivující hodnocení. Na naší škole hodnotíme slovně i známkami, máme vytvořený klasifikační řád, ve kterém jsou zahrnuty zásady pro hodnocení i jeho způsoby. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními a žákům nadaným. Při práci s těmito dětmi vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení.

Ve škole pracuje Žákovský parlament, který se nemalou měrou, i když v tomto roce velmi omezeně, podílí na chodu školy.

Pedagogický sbor je tvořen 20 pedagogy, 3 vychovatelkami a 1 vychovatelem ŠD a ŠK. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání magisterské úrovně, plně kvalifikované jsou i vychovatelky ŠD, vychovatel si doplňuje vzdělání bakalářským studiem Předškolní a mimoškolní pedagogiky. Škola má kvalifikovaného výchovného poradce, školního preventistu. Na chodu školy se podílí čtyři správní zaměstnanci (tři uklízečky a školník) a administrativní pracovnice. Pedagogický sbor MŠ je tvořen pěti pedagogy a na chodu se podílí tři správní zaměstnanci.

Také v tomto školním roce pokračovala škola v dlouhodobém projektu Škola podporující zdraví.

#### CELOŠKOLNÍ PŘÍSTUP K PODPOŘE ZDRAVÍ:

- podpora a rozvoj demokracie
- pěstování sounáležitosti mezi žáky, pedagogy, rodiči
- vytváření otevřených vztahů
- vysoké nároky na rozvoj sociálních vazeb mezi žáky
- využívání různých vyučujících postupů
- probírání zdravotních témat

Skryté kurikulum zahrnuje:

- étos školy založený na atmosféře školy
- převládající normy chování
- postoje zaměstnanců k žákům

#### PĚT ZÁKLADNÍCH HODNOT:

- **Rovnost**
- **Udržitelnost** – zdraví, vzdělávání a rozvoj jsou dlouhodobě přijímány
- **Inkluze** – v rozmanitosti vidí přednost, všichni jsou respektováni
- **Posílení** – všichni jsou aktivně zapojeni a čerpají sílu jeden z druhého
- **Demokracie**

*„Z dítěte, které nebylo v dětství respektováno a oceňováno, vyroste dospělý, který nebude respektovat a oceňovat ostatní.“*

Škola může uspokojovat potřeby žáků:

- Fyziologické /zdravé prostředí, pohyb, režim, pitný režim, stravování/
- Potřeba bezpečí a jistoty /školní pravidla, taktní jednání učitele, zájem o žáka, spravedlivé ocenění, absence ohrožujících jevů jako výsměch, šikanování, špatné známky/
- Potřeba sounáležitosti, lásky, někam jednoznačně patřit
- Potřeba seberealizace
- Potřeba komunikace a spolupráce – IQ skupiny je vždy vyšší než IQ jednotlivce

Škola je možná nahraditelná v předávání informací, ale není nahraditelná ve funkci socializační.

## Část II.

### **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje** (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

#### **Přehled oborů základního vzdělávání**

79-01-C/01	Základní škola	Forma vzdělávání: denní	Délka vzdělávání: 9 let
------------	----------------	-------------------------	-------------------------

#### **Vzdělávací programy**

<b>Základní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravá škola (1. - 9. ročník)
<b>Předškolní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program „Svět a moje místo v něm“ (celá MŠ)

**S ohledem na mimořádná opatření vlády, která pokračovala také v tomto školním roce zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole, probíhala výuka od 1. září 2020 prezenční i distanční formou následovně:**

1. 9. – 13. 10. 2020

prezenční výuka všech žáků

14. 10. – 11. 11. 2020

distanční forma výuky všech žáků školy, zákaz osobní přítomnosti všech žáků na základním vzdělávání

11. 11. – 29. 11. 2020

1. - 2. třída prezenční výuka, ostatní ročníky distanční výuka

30. 11. – 3. 1. 2021

prezenční výuka všech žáků nižšího stupně a 9. ročníku, zbytek ročníků vyššího stupně se vzdělával po týdnech střídavě distanční a prezenční formou

4. 1. – 28. 2. 2021

1. - 2. třída prezenční výuka, ostatní ročníky distanční výuka

1. 3. – 11. 4. 2021

distanční forma výuky všech žáků školy, zákaz osobní přítomnosti všech žáků na základním vzdělávání

12. 4. – 9. 5. 2021

žáci nižšího stupně se vzdělávají střídavě distanční a prezenční formou, ostatní ročníky distanční výuka

10. 5. – 14. 5. 2021

rotační forma výuky (střídání prezenční a distanční výuky po týdnech) všech žáků školy

24. 5. – 30. 6. 2021

prezenční výuka všech žáků školy

**V červnu 2021 byla provedena revize ve smyslu splnění výstupů ve vzdělávání žáků. Vyučujícími byla zkontrolována obsahová stránka učiva jednotlivých předmětů, kterou žáci v rámci distanční výuky zvládli. Převaha distančního vzdělávání měla bezesporu vliv na rozsah vědomostí žáků, ale po návratu dětí do školy bylo konstatováno, že dopad distanční výuky není tak citelný. Pozitivní vliv na zvládání výuky distanční formou mělo nejen podnětné rodinné zázemí, technické vybavení, ale především zodpovědný přístup, zájem a aktivita samotných dětí. V drtivé většině bylo učivo probráno, některé okruhy učiva budou přesunuty do dalšího školního roku s přesně daným harmonogramem začlenění.**



**Učební plán Zdravá škola 1. – 9. ročník pro školní rok 2020/21 ZŠ Slavkov**

<b>Předmět - ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk	9	10	9	9	8	4	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	4	4	3	4	3
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika					1	1	1		
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti/Technická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Německý jazyk/Ruský jazyk							2	2	2
Cvičení z M/Tvořivé činnosti									1
Cvičení z ČJ/Tvořivé činnosti									1
Základy administrativy									1
Technické kreslení								1	
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

Část III.  
**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
<b>Pedagogičtí zaměstnanci</b>	29	29,58
<b>Nepedagogičtí zaměstnanci</b>	8	6,8378
<b>z toho zaměstnanci výdejny stravy</b>	1	0,7

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2021)

ředitelka	Mgr. Eva Starečková	M, ZA
zástupce ředitelky	Mgr. Kristina Hlásná	Z, metodik prevence
I. tř. 26 žáků	Mgr. Magdalena Hymlárová	pedagogická intervence
II. tř. 27 žáků	Mgr. Martina Herrmannová	D, pedagogická intervence
III. tř. 20 žáků	Mgr. Martina Trojančíková	Tv 5. tř., pedagogická intervence
IV. tř. 21 žáků	Mgr. Hedvika Vašková	pedagogická intervence
V. tř. 27 žáků	Mgr. Kateřina Böhmová	Tv 2. tř., pedagogická intervence
VI.A 27 žáků	Mgr. Lenka Najsrová	F,TV, Vkz
VI.B 20 žáků	Mgr. Lenka Kleinová	ČJ, D, PŘ, pedagogická intervence
VII.A 28 žáků	Mgr. Iva Rožnovská	M, IT, Tech.v. ZA
VII.B 26 žáků	Ing. Tomáš Hodný	AJ, RJ, IT
VIII.A 21 žáků	Mgr. Jiří Mička	ČJ, D, Z, Vkz, pedagogická intervence
VIII.B 26 žáků	Mgr. Martin Řehulka	Tv, Vkz, Ov
IX.A 26 žáků	Mgr. Tomáš Ryba	Ch, PŘ, výchovný poradce
IX.B 25 žáků	Mgr. Kateřina Zahlová	AJ, ČJ, D, pedagogická intervence, náboženství 1. – 2. roč., 6. - 9. roč.
	Mgr. Eva Sikorová	AJ, NJ
	Mgr. Vladimíra Juchelková	Vv, Tech.v., TK
	Mgr. Martina Frýbová	M, IT, AJ, F, metodik ICT
	Mgr. Jana Žůrková	Aj, M, Vkz
	Mgr. Lucie Klapetková	HV 6.-9., Tv,Vv,Pč 1.tř., Hv 2.tř., Hv 5.tř., AJ 3. tř.
	P.Th.Lic Tomasz Sebastian Juszkat ThD.	náboženství 3. - 5. ročník
Školní družina	Kateřina Plachká Bc.	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK asistentka pedagoga
	Helena Korbelová	vychovatelka
	Pavla Urbanská	vychovatelka, Pč 2.tř., Pč 5.tř.
	Jakub Štýbar	vychovatel, asistent pedagoga
Učitelé MŠ	Lucie Kremserová	vedoucí učitelka MŠ, logopedická náprava
	Marcela Králová	

Veronika Ružinská logopedická náprava  
(od října 2020 odchod na nemocenskou, poté MD  
zástup Tereza Vrlíčková)  
Tereza Kudelová  
(od ledna 2020 odchod na nemocenskou, poté MD  
zástup Mgr. Zdeňka Jančařová)  
Martina Glösslová logopedická náprava

Administrativa Eva Kvarčáková  
Školník Martin Malchárek  
Uklízečky ZŠ - Milena Režnarová, Blanka Galusová, Pavla Hajduková  
MŠ – Iva Urbanová, Gabriela Mellarová – výdejna stravy, Bohuslava  
Žůrková

Pozn.: TK – technické kreslení, NJ – německý jazyk, RJ – ruský jazyk, Tech.v – technická výchova, Tč – tvořivé činnosti, Vzk – výchova ke zdraví, IT – informatika, ZA – základy administrativy.

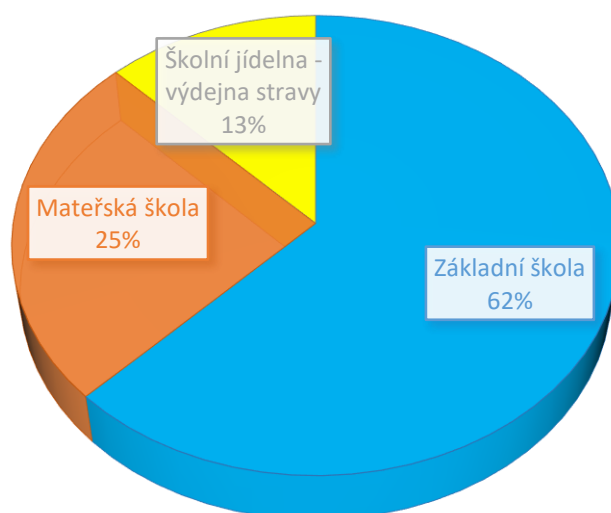
Na začátku školního roku došlo k několika personálním změnám. Na vlastní žádost ukončila pracovní poměr vychovatelka školní družiny Zuzana Bendíková a na zasloužený odpočinek odešla vedoucí školní družiny Helena Malčková. Na jejich místa byli přijati Helena Korbelová a Jakub Štýbar, který zároveň převzal úkony související s pozicí asistenta pedagoga. Na výuku hudební výchovy na vyšším stupni a pedagogického pokrytí dělených hodin početných tříd na nižším stupni byla přesunuta z pozice vychovatelky školní družiny Mgr. Lucie Klapetková. Ke změnám také došlo ve složení týmu pedagogických pracovníků mateřské školy, kde na dlouhodobou nemocenskou a poté na mateřskou dovolenou odešly dvě pedagogické pracovnice - Veronika Ružinská a Tereza Kudelová. Jako zástup byly na tyto pozice přijaty Tereza Vrlíčková a Mgr. Zdeňka Jančařová. V srpnu odešla na mateřskou dovolenou také vedoucí učitelka Lucie Kremserová. Na její pozici byla přijata Mgr. Zuzana Reslová a funkci vedoucí učitelky mateřské školy převzala Mgr. Zdeňka Jančařová.

### *Údaje o pedagogických pracovnících*

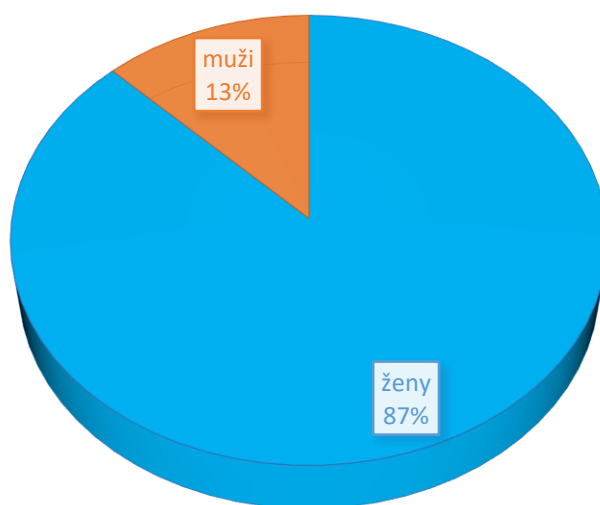
Druh školského zařízení	Počet pedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený evidenční počet
Základní škola	20	21,3135
Mateřská škola	5	5
Školní družina	4	3,2678
Celkem	29	29,58

Fyzické osoby	Ženy	Muži
29	24	5

## POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



## FYZICKÉ OSOBY



### **Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků**

K 1. 9. 2020 z 29 pedagogických pracovníků splňovalo 28 předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka na základě § 3 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Všech 20 zaměstnanců základní školy splňuje požadavek odborné kvalifikace pedagogických pracovníků dle § 7 a § 8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V mateřské škole všech 5 pedagogických pracovníků splňuje požadavek odborné kvalifikace dle § 6 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve školní družině pracují 4 zaměstnanci, z nichž 3 splňují požadavek odborné kvalifikace dle § 16 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a 1 si doplňuje studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky.

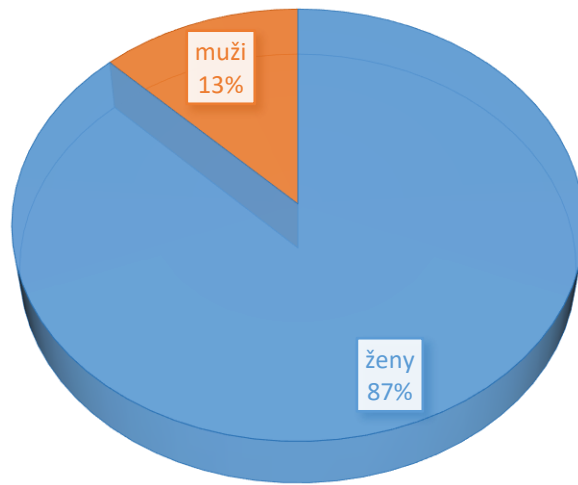
### *Údaje o nepedagogických pracovnících*

Druh školského zařízení	Počet nepedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený evidenční počet
Základní škola	5	4,9628
Mateřská škola	2	1,175
Školní jídelna – výdejna stravy	1	0,7
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>6,8378</b>

Fyzické osoby	Ženy	Muži
8	7	1



## FYZICKÉ OSOBY



Část IV.  
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,  
k docházce do mateřské školy

**Zápis k povinné školní docházce**

**a) Základní škola**

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2021
330	1	25	6	17	1

Zápis k povinné školní docházce proběhl elektronickou formou bez osobní přítomnosti dětí ve škole. V době od 1. dubna do 12. dubna 2021 měli zákonní zástupci možnost doručit žádost o přijetí k povinné školní docházce, a to několika způsoby: do datové schránky školy, emailem s elektronickým podpisem, poštou nebo osobně. Evidovali jsme celkem 25 žádostí o přijetí. Osmi dětem byla na základě žádosti rodičů, doporučení dětského lékaře a odborného posouzení PPP odložena školní docházka. Jedno dítě dodatečně přešlo na jinou školu.

K základnímu vzdělání bylo přijato 17 dětí.

Po ročním odkladu povinné školní docházky nenastoupí žádné dítě.

Do první třídy nastoupí celkem 16 dětí.

**Zápis k předškolnímu vzdělávání**

**b) Mateřská škola**

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2020	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2021	Počet volných míst
80	3	37	23	3	1

V rámci zápisu, který proběhl elektronickou formou v době od 3. května do 7. května 2021, bylo zaevidováno celkem 37 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Posuzováno bylo tedy 37 žádostí na základě § 34, § 165 odst. 2 písm. b, §138 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, ve smyslu vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. správní řád a v souladu s předem stanovenými kritérii pro školní rok 2020/2021. Přijato bylo 23 dětí.

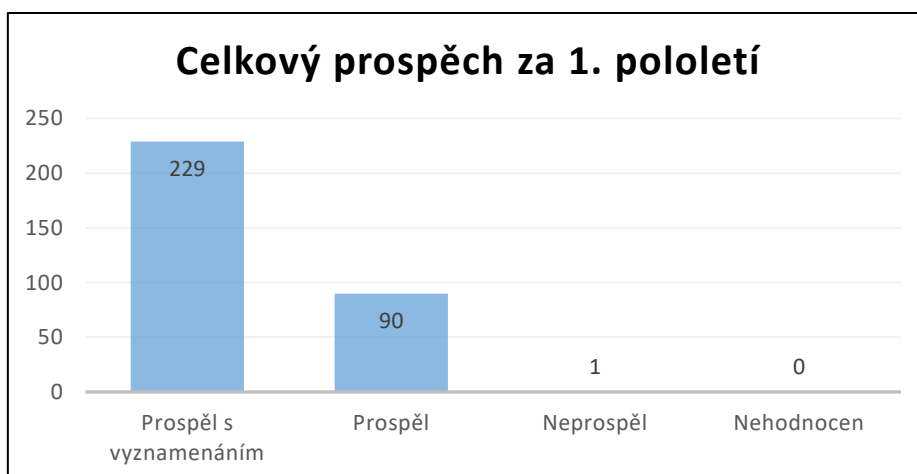
Část V.  
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

*Prospěch žáků na základní škole*

**1. pololetí školního roku 2020/2021**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	26	26	0	0	Slovní hod.
2.	27	27	0	0	Slovní hod.
3.	20	20	0	0	1,06
4.	21	20	1	0	1,25
5.	27	19	8	0	1,34
<b>Celkem za 1 st.</b>	<b>121</b>	<b>112</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1,22</b>
6.A	27	16	11	0	1,39
6.B	20	11	9	0	1,38
7.A	28	14	13	1	1,62
7.B	26	22	4	0	1,34
8.A	21	13	8	0	1,55
8.B	26	13	13	0	1,55
9.A	26	15	11	0	1,56
9.B	25	13	12	0	1,69
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>199</b>	<b>117</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>1,51</b>

<b>Celkový průměrný prospěch: 1,37</b>		
Stupeň hodnocení prospěchu	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>229</b>
	<b>prospěl</b>	<b>90</b>
	<b>neprospěl</b>	<b>1</b>
	<b>nehodnocen</b>	<b>0</b>



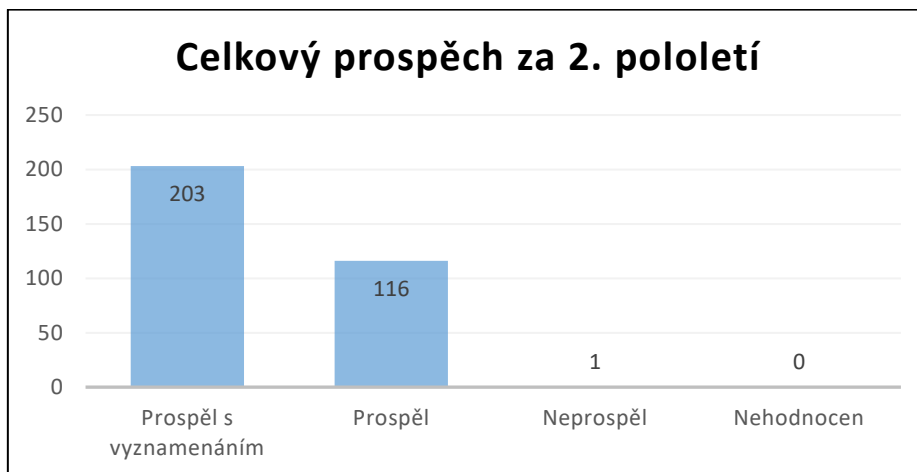


## 2. pololetí školního roku 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	26	26	0	0	Slovní hod.
2.	27	27	0	0	Slovní hod.
3.	20	20	0	0	1,14
4.	21	15	6	0	1,35
5.	27	15	12	0	1,33
<b>Celkem za 1 st.</b>	<b>121</b>	<b>103</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1,27</b>
6.A	27	12	15	0	1,57
6.B	20	11	8	1	1,47
7.A	28	14	14	0	1,67
7.B	26	17	9	0	1,43
8.A	21	10	11	0	1,57
8.B	26	11	15	0	1,54
9.A	26	14	12	0	1,62
9.B	25	11	14	0	1,71
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>199</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>1,57</b>

**Celkový průměrný prospěch: 1,42**

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	<b>203</b>
	prospěl	<b>116</b>
	neprospěl	<b>1</b>
	nehodnocen	<b>0</b>



### **Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ**

<b>Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)</b>	<b>Konečný stav rozmístění žáků</b>
Gymnázia	9
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	25
Střední vzdělání s výučním listem	17
Neumístěno	0
<b>Počet žáků 9. tříd celkem</b>	<b>51</b>

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce zúčastnilo 51 žáků devátých tříd (26 žáků z 9.A a 25 žáků z 9.B). V prvním kole mohli žáci podat dvě přihlášky na dvě různé školy a obory, nebo na jednu školu, ale dva různé obory. Přihlášky musely být podány na středních školách do 1. března 2021. O kritériích přijímacího řízení rozhodoval ředitel příslušné střední školy. Žáci hlásící se na střední školy zakončené maturitní zkouškou museli povinně vykonat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Vzhledem k pandemii koronaviru se jednotná přijímací zkouška konala v pozdějších termínech, a to 3. a 4. května 2021. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni nejdříve 19. května 2021.

Žáci podávali přihlášky jak na střední školy zakončené maturitní zkouškou, tak i na střední školy či střední odborná učiliště zakončené výučním listem. Výběr středních škol i oborů žáci i rodiče měli možnost konzultovat s kterýmkoliv pedagogem školy. Pro lepší orientaci ve středních školách a jejich oborech žáci obdrželi Atlasy středních škol.

Drtivá většina žáků byla přijata na zvolené střední školy a obory v prvním kole přijímacího řízení, z čehož většina z nich uspěla na obou školách případně oborech, kde si podali své přihlášky. Žáci, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení a nebyli přijati na jimi vybrané obory, podali odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí a s tímto odvoláním většinou uspěli. Někteří žáci využili možnosti podání přihlášky ve druhém kole přijímacího řízení. Takže všichni žáci naší školy, kteří si podali přihlášky, jsou umístěni na středních školách.

Z celkového počtu 51 žáků se 34 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 66,67 % a 17 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 33,33 %. Na gymnázia se z 34 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 9 žáků z 10, což je 26,47 %. Počty přijatých na střední školy v jednotlivých třídách jsou uvedeny v tabulce.

	<b>9. A</b>	<b>9. B</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
<b><i>SŠ s maturitou</i></b>	19	15	<b>34</b>	<b>66,67</b>
<b><i>SŠ a SOU s výučním listem</i></b>	7	10	<b>17</b>	<b>33,33</b>

Mgr. Tomáš Ryba, výchovný poradce

**Údaje o zameškaných hodinách**

1. pololetí 2020/2021

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Omluvená absence</b>	<b>Neomluvená absence</b>	<b>Průměr omluvené absence na žáka</b>	<b>Průměr neomluvené absence na žáka</b>
<b>1.</b>	26	494	0	19	0
<b>2.</b>	27	719	0	26,6	0
<b>3.</b>	20	300	0	15	0
<b>4.</b>	21	392	0	18,7	0
<b>5.</b>	27	619	0	22,9	0
<b>6.A</b>	27	522	0	19,3	0
<b>6.B</b>	20	320	1	16	0,05
<b>7.A</b>	28	631	3	22,5	0,11
<b>7.B</b>	26	403	0	15,5	0
<b>8.A</b>	21	865	0	41,2	0
<b>8.B</b>	26	635	0	24,4	0
<b>9.A</b>	26	1028	0	39,5	0
<b>9.B</b>	25	641	0	25,6	0

<i>Zameškané hodiny</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>
<i>omluvené</i>	<b>7569</b>	<b>23,7</b>
<i>neomluvené</i>	<b>4</b>	<b>0,013</b>

2. pololetí 2020/2021

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Omluvená absence</b>	<b>Neomluvená absence</b>	<b>Průměr omluvené absence na žáka</b>	<b>Průměr neomluvené absence na žáka</b>
<b>1.</b>	26	295	0	11	0
<b>2.</b>	27	492	0	18,2	0
<b>3.</b>	20	266	0	13,3	0
<b>4.</b>	21	157	0	7,5	0
<b>5.</b>	27	477	0	17,7	0
<b>6.A</b>	27	562	0	20,8	0
<b>6.B</b>	20	208	0	10,4	0
<b>7.A</b>	28	381	0	13,6	0
<b>7.B</b>	26	247	0	9,5	0
<b>8.A</b>	21	782	0	37,2	0
<b>8.B</b>	26	567	1	21,8	0,04
<b>9.A</b>	26	680	0	26,2	0
<b>9.B</b>	25	531	0	21,2	0

<i>Zameškané hodiny</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>
<i>omluvené</i>	<b>5645</b>	<b>17,6</b>
<i>neomluvené</i>	<b>1</b>	<b>0,003</b>

### *Výchovná opatření*

<i>Kázeňská opatření</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Napomenutí TU	24	37
Důtka TU	9	11
Důtka ŘŠ	3	4

<i>Pochvaly</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Pochvala TU	122	103
Pochvala ŘŠ	0	43
Pochvala ŘŠ s věcnou odměnou	0	21

### *Počet žáků se sníženou známkou z chování*

<i>Stupeň chování</i>	<i>Počet žáků</i>		<i>Procento z celkového počtu žáků</i>
	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>	
2.	0	0	0 %
3.	0	0	0 %

### *Pochvala ředitelky školy:*

**1. třída** – Julie Zahlová, Jana Malchárková; **2. třída** – Beáta Kubánková, Jakub Stiborský, Tomáš Petzuch, Tomáš Mikolajek, Michal Dudík, Nela Montagová; **3. třída** – Šimon Müller, Tereza Gregořicová, Tobiáš Lelovský; **4. třída** – Aneta Maršálková, Vanda Najsrová, Anna Ryplová, Vít Richter, Barbara Mazurová, Viktorie Rádková; **5. třída** – Jakub Zahel, Natálie Kurková, Šarlota Lhotská, Leontýna Malchárková; **6.A** – David Trojančík, Natálie Režnarová; **7.A** – David Pustka; **7.B** – Jindřich Klein, Anna Gorčicová, Eliška Gorčicová; **8.A** – Barbora Pavelková, Radka Steinerová; Barbora Slavíková; **9.A** – Ondřej Volovský, Vít Vykydal, David Zahel, Kristýna Benešlová, Terezie Zahlová ; **9.B** – Bára Černá, Izabela Hoppová, Tereza Otipková, Tereza Tomášková, Jan Prejda, Lukáš Doležel, Jan Beníšek

### *Pochvala ředitelky školy s věcnou odměnou jako nejvyšší vyjádření ocenění zásluh žáka*

#### *Základní školy Slavkov:*

**1. třída** – Adéla Zahlová; **2. třída** – Aneta Šenková; **3. třída** – Eliška Zahlová; **4. třída** – Daniel Pustka; **5. třída** – Petra Hlávková; **6.A** – Julie Chmelová; **6.B** – Viktorie Mičková; **7.A** – Vojtěch Hrubý; **7.B** – Zbyněk Drastich; **8.A** – Alžběta Kadaňková; **8.B** – Eliška Mičková; **9.A** – Dominik Borunský, Adrien Tanekou, Evelína Kunzová, Karin Malchárková, Stela Stonišová; **9.B** – Tomáš Adámek, Barbora Kubcová, Magdaléna Pavlíčková, Petra Koníčková, Lukáš Plachký

### *Údaje o integrovaných žácích*

V průběhu školního roku 2020/2021 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 52. Celkem s těmito žáky pracovalo 7 pedagogických pracovníků, od druhého pololetí pak 8 pedagogických pracovníků – Mgr. Hedvika Vašková, Mgr. Magdaléna Hymlárová, Mgr. Martina Herrmannová, Mgr. Kateřina Böhmová, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Kateřina Zahlová, Mgr. Lenka Kleinová, Mgr. Martina Trojančíková v 10 skupinách, od druhého pololetí ve 12 skupinách. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, SPC Srdce v Opavě, SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě a s SPC pro vady sluchu v Ostravě. Je vedena dokumentace

k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, dyslektickými asistenty a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistenty i rodiči.

<b>Stupeň podpůrného opatření</b>	<b>Stav k 31. 1. 2020</b>	<b>Stav k 30. 6. 2020</b>
<b>Stupeň PO 1</b>	3	3
<b>Stupeň PO 2</b>	44	44
<b>Stupeň PO 3</b>	2	4
<b>Stupeň PO 4</b>	1	1
<b>Stupeň PO 5</b>	0	0

### ***Testování žáků***

Škola zabezpečuje testování z obecně studijních předpokladů, matematika a českého jazyka prostřednictvím společnosti SCIO (elektronické testování) pro žáky šestých tříd. Testování online proběhlo 6. – 15. října 2020, ale jen částečně. Vzhledem k uzavření školy od 14. října byla realizace přerušena a do konce školního roku nebyla dokončena. Přesto byli s dílčími výsledky žáci seznámeni a i tyto slouží pedagogům k plánování dalšího vzdělávání a rozvoji potenciálu jednotlivých žáků.

Škola se přihlásila do dobrovolného testování ČŠI určené pro žáky 5. a 7. ročníku z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které se mělo uskutečnit od 1. března do 12. dubna 2021. Vzhledem k epidemiologické situaci bylo i toto testování ze strany ČŠI zrušeno.

Žáci 4. ročníku byli vybráni a zařazeni do mezinárodního šetření PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), které organizuje IEA. IEA (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement) je nezávislým mezinárodním sdružením národních výzkumných institucí a vládních organizací z celého světa. Hlavní šetření čtenářské gramotnosti proběhlo online 9. června 2021. Cílem šetření PIRLS není hodnocení konkrétních žáků a učitelů, nejsou publikovány žádné údaje, které by umožnily jejich identifikaci. Získaná data umožní popsat stav vzdělávacího systému a poskytnou potřebné relevantní informace. Každá škola obdrží pouze souhrnnou zprávu o výsledcích svých žáků.

Část VI.  
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s negativním vývojem epidemiologické situace prolínající se celým obdobím školního roku byly všechny akce, vystoupení, soutěže, besedy i projekty realizovány ve velmi omezené míře.

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Adaptační pobyty žáků	2	47	4
Akce v rámci volného času	2	280	14
Veletrh povolání - online	1	51	3
Akce spojené s volbou povolání	1	51	1
Dopravní výchova	1	27	1
Volby do ŽP	1	320	20
Charitativní sbírky	2	285	ŽP, ŠD
Knihovnické lekce	4	92	4
Akce ŠD	5	300	20
Dětský čin roku	1	4	1
Den Země - ŠD	1	56	3
Prezentace státních svátků	1	320	19
Projekty	4	198	4
Pasování na čtenáře	1	26	2
Přednášky, besedy	3	154	5
Třídnické hodiny (2x měsíčně)	96	celá třída	TU
Vystoupení	2	72	5
Školákem nanečisto	1	16	3
Zapojení odborníka	4	162	4
Sběr papíru	1	250	ŽP
Sportovní soutěže	4	460	8
Vědomostní soutěže	10	428	15
Návštěva a spolupráce s MŠ	1	26	2
Výlety	13	320	26
Slavnostní předání vysvědčení 9. tř.	1	51	3

Každým rokem aktualizujeme **Minimální preventivní program**, počet opravdu vážných kázeňských problémů a dalších sociálně-patologických jevů je na zvládnutelné úrovni. Potvrzuje se, že nejdůležitější prevence spočívá v naplňování volného času žáků smysluplnou činností, zejména tělovýchovnou, byť v tomto školním roce velmi omezenou. Za stěžejní považujeme rovněž osobní příklad celého kolektivu, kdy způsob života většiny pedagogů je v souladu s programem Zdravé školy. V tomto školním roce i nadále řešila úkoly spojené s funkcí metodika prevence Mgr. Kristina Hlásná. Na začátku školního roku si stanovíme jednotná pravidla. Jedná se o zásady zahrnující pozdrav ve třídě, přísné rozlišení role učitele a žáka, oslovení - tedy formální zásady, které učitelé respektují. V souvislosti s distanční výukou máme také stanovaná pravidla a zásady pro práci v online prostoru a vedení výuky v aplikaci Microsoft Teams.

- V tomto roce jsme ani jednou nemuseli využít pozvání zákonného zástupce k sepsání smlouvy o dalším postupu v případě zvlášť závažného porušování školního řádu.

Několik závažných pohovorů s rodiči žáků však proběhlo. Pohovory se týkaly nesoučinnosti tří žáků při distanční výuce. Po této intervenci došlo k nápravě, za porušování nastavených pravidel při distanční výuce byly uděleny důtky ředitelky školy.

- Opakovaná krátkodobá absence související se snahou vyhnout se prověřování učiva se snížila. Osvědčilo se pohrozit konáním přezkoušení z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení, popř. vyžadovat potvrzení lékařem. K přezkoušení jsme letos přistoupili jen z důvodu neúčasti při prezenční výuce ze zdravotních důvodů.
- Od začátku školního roku jsme důsledně dbali na plnění bodu školního řádu o úplném vypnutí mobilních telefonů od vstupu do školní budovy až po opuštění areálu školy po vyučování.
- Dodržujeme tradice školy při organizování zábavních, kulturních a sportovních akcí, a to slavnostní zápis dětí do prvních tříd, Míle republiky, štafetový běh, Vánoční laťka, karnevalové odpoledne pro školní družinu, akce SRPŠ na Den dětí, představení ke Dni matek, školní výlety, slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd. Byť v tomto školním roce nebyly všechny realizovány.
- Zaznamenali jsme v jednom případě zneužití kyberprostoru. Jednalo se o nevhodné fotky a videa, které byly posílány spolužačce. Situaci jsme zmapovali, rodiče informovali a předali jsme celou záležitost státním orgánům k dalšímu řešení. Všichni žáci školy jsou zevrubně seznamováni s nepřípustností urážlivého a šikanizujícího jednání.
- Velmi se osvědčilo pořádání adaptačního kurzu pro nové kolektivy šestých tříd v bezprostředním začátku školního roku. Spokojeni byli žáci i třídní učitelé.
- Do kolektivů šestých tříd se podařilo zapojit všechny děti, ale vzhledem k průběhu školního roku, je třeba na vztazích v kolektivech dále intenzivně pracovat.
- Škola poskytuje žákům dostatek volnočasových aktivit, ovšem v letošním školním roce zakázaných.
- Významná je práce školního žakovského parlamentu, který pořádá pro své spolužáky mnoho zdařilých akcí.
- Žakovský parlament pravidelně jednou týdně konzultuje s ředitelkou školy situaci na škole i v jednotlivých třídách, před pedagogickými radami se vyjadřuje, popř. navrhuje kázeňská opatření a pochvaly ředitelky školy.
- Udržíme širokou škálu a také úroveň kroužků ve školní družině a klubu, zejména sportovně a pohybově zaměřených – důležitá prevence.
- Nezaznamenali jsme žádný případ užití alkoholického nápoje, drogy nebo kouření.
- V jednom případě bylo řešeno nevhodné chování vůči vyučujícímu v průběhu realizace distanční výuky, za které byla udělena důtka ředitelky školy. V průběhu prvního pololetí jsme se zabývali ve dvou případech problémovou komunikací mezi spolužáky.

Lze konstatovat, že počet i závažnost negativních jevů je na zvládnutelné úrovni. Máme pak dostatek prostoru důsledně řešit i méně závažné prohřešky, a tím předcházet pak jen těžce řešitelným problémům. Je však důležité mít na mysli, jak málo vidí i velmi dobře pracující třídní učitelé do všech situací a vztahů ve třídě. Pokud by některý z pedagogů prohlásil, že v jeho třídě nedochází k negativním jevům, jakým je třeba šikanování „měkčí“ formou, vůbec by to nesvědčilo o jeho profesionalitě v tomto ohledu. Pokud bude jen jeden jediný žák v naší škole nešťastný, je úkolem celého kolektivu (učitelů, parlamentu, žáků i ostatních pracovníků) udělat vše pro nápravu.

### *Činnost školní družiny a školního klubu.*

V současné době pracují na škole čtyři samostatná oddělení školní družiny pro děti nižšího stupně, oddělení školního klubu je určeno žákům vyššího stupně zejména v odpoledních hodinách. Školní družina má kapacitu 120 žáků, která je vždy maximálně naplněna. Děti mohou na naší škole navštěvovat jak ranní družinu (6.15 – 7.45 hod), tak družinu v odpoledních hodinách (11.30 – 16.00 hod). Kapacita školního klubu je 90 žáků. Tuto kapacitu se nám daří rovněž naplnit, a to především zapojováním žáků do různých kroužků, či možnosti chodit cvičit do posilovny.

Školní družina i školní klub pracují také podle rámcového plánu „Hurá do družiny a školního klubu“ (ten je součástí školního vzdělávacího programu „ZDRAVÁ ŠKOLA“). Rámcový plán školní družiny a klubu je založen především na principu hry a zážitku. Jelikož jsme „zdravá škola“, snažíme se s dětmi v družině pobývat co nejvíce venku. Škola nám k tomu zajišťuje skvělé zázemí, kde můžeme s dětmi využívat krásný areál kolem školy, rozsáhlá travnatá hřiště, hřiště s umělým povrchem, dětské hřiště, pískoviště, k jízdě na koloběžkách využíváme asfaltovou plochu před školou.

Byly připraveny zájmové kroužky, o které je mezi dětmi velký zájem. Avšak z důvodu mimořádných opatření, ke kterým přistoupila vláda z důvodu ochrany obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID – 19, nemohly být zájmové útvary realizovány. Časem se mohl spustit alespoň kroužek angličtiny pro 1. třídu a rovněž pro 2. třídu, kde bylo možné zachovat homogenitu skupin.

V průběhu roku (pokud to bylo možné) nás navštívilo i několik odborníků z praxe. Děti tak mohly vidět ukázkou basketu, juda, bojových umění, hasičů. Poslechly si přednášku o včelách. Zajímavý byl projektový den na téma kitesurfing.

V průběhu celého školního roku jsme s dětmi plnili disciplíny do družinové Knihy rekordů. Na začátku září jsme si s dětmi ve školní družině zkusili hod do dálky. Tuto disciplínu jsme plnili, protože jsme se zapojili do opavské soutěže „**Házej jako Bára**“, kterou pořádá opavská baseballová asociace. Z důvodu mimořádných opatření spojených s nemocí Covid-19 se soutěž nemohla uskutečnit přímo v Opavě a každá škola si ji realizovala sama. Zapojilo se celkem 7 škol. V našem školním kole si absolutně nejlépe vedl Kevin Kubín s hodem 23,90 m!!! Dále Ondra Beck (17,30 m), Matyáš Plch (17,10 m), Agáta Fabová (14,70 m), Lucka Slavíková (11,70 m) a Aneta Šenková (11,50 m). Výsledky byly odeslány do Opavy hlavnímu organizátorovi.

Druhý týden v září byl uspořádán pro děti školní družiny tematický týden nazvaný „**Vzpomínky na prázdniny**“. Děti byly rozděleny do čtyř týmů a každý den, od pondělí do středy, plnily úkoly na čtyřech stanovištích. Celkem se této akce zúčastnilo 66 dětí, z toho 35 dětí mělo splněno všechny disciplíny každý den. Děti si vyrobily námořníky, rybky z filcu nebo třeba chobotničky.

Na začátku října jsme se s více jak čtyřmi desítkami dětí vydali na Větrák, kde se konala již tradiční **Drakiáda ŠD**. Vyhodnocovali jsme nejhezčího draka domácí výroby a nejlépe létajícího draka. 1. místo za draka domácí výroby získala **Viktorka Čechová z 1. třídy**. 1. místo za nejlépe létajícího draka jednoznačně vybojoval **Kubík Stiborský z 2. třídy**.

V měsíci říjnu jsme rovněž pro děti ŠD vyhlásili již tradiční soutěž „**Kouzelník podzim**“. Děti již pracovaly na svých výrobcích, kterými se chtěly na soutěži pochlubit. Bohužel dle vládních nařízení musela být škola od 14. října uzavřena, a výstava se soutěží se tak nemohla uskutečnit. Po návratu do školy 18. listopadu jsme s dětmi první a druhé třídy začali „**Cestovat celým světem**“. S prvňáčky jsme se vypravili na severní a jižní pól. Přečetli jsme si zajímavosti o těchto oblastech, řekli jsme si, jaká zvířata zde žijí, dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o ledovcích a také o místních obyvatelích - Inuitech. Děti si vyrobily tučňáky, Eskymáky i iglú. A protože nám počasí přálo, mohli jsme vyběhnout ven a děti postavily velikého sněhuláka, čímž jsme tematicky ukončili naše putování po oblastech pokrytých



sněhem a ledem. Druháci cestovali až do daleké Číny, o které se dozvěděli spoustu zajímavostí, a dokonce si zkusili i čínské písmo. Zjistili, že napsat své jméno čínským písmem, není zrovna jednoduché. Navštívili rovněž Afriku, kde se seznámili s místní faunou a flórou, dozvěděli se zajímavosti o místních obyvatelích. Nakonec si vyrobili krásné africké masky.

V lednu jsme s dětmi první třídy docestovali až do daleké Austrálie. Povídali jsme si o velkých městech, dozvěděli jsme se zajímavosti o zvířatech, která jsou typická pro Austrálii (klokan, koala, tasmanický čert, ptakopysk). Také jsme si říkali, která nebezpečná zvířata zde žijí (čtyřhranka smrtelná, žralok bílý, krokodýl nebo pakobra). Děti si vyrobily klokana i s mládětem, také masku koaly, hada či klokana.

V únoru jsme s prvňáčky procestovali **Severní Ameriku**. Děti se tak dozvěděli něco málo o velkých městech, co je to Golden Gate Bridge, Niagárské vodopády, Grand Canyon nebo co jsou to sekvoje. Děti si pak samotný most Golden Gate Bridge zkusily postavit z naší nové stavebnice a v neposlední řadě dostaly kvíz o tom, co si zapamatovaly.

Letos poprvé se naše škola, respektive školní družina, zúčastnila projektu **Sněhuláci pro Afriku**, jehož cílem je pomoci dětem v Africe dostat se ke vzdělání. Akci organizuje nezisková organizace Kola pro Afriku ve spolupráci s Gymnáziem, Ostrava – Hrabůvka. V letošním roce probíhal již 9. ročník této akce, zúčastnilo se jí 1 384 dětí, které společně zaplavily Českou republiku 2 048 sněhuláky z různých materiálů, a celkově se vybrala částka 73 413 Kč. Za vybrané finanční dary bylo nakoupeno náradí na seskládání kol (toto náradí následně zůstane ve školách), které postupně v květnu a červnu budou školáci využívat spolu s mechaniky. Ti je naučí si kolo poskládat a rozumět mu natolik, aby předcházeli větším opravám na kole a některé dokázali opravit sami. Věříme ve vztah, který si žák při skládání svého kola vytvoří. Díky novým součástkám, které prodlužují životnost kola, také přistupujeme nově k následnému vlastnictví kola. Podmínkou je dokončená školní docházka. Jsme rádi, že i my jsme mohli pomoci dětem, které nemají tak jednoduchý přístup ke vzdělání jako mají naše děti. V naší družině jsme postavili a vyrobili celkem 16 sněhuláků a celkem se z naší družiny zapojilo 32 dětí.

Zapojili jsme se rovněž do výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, kterou pravidelně pořádá Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. Soutěž byla rozdělena do několika kategorií, my jsme se zapojili do kategorie 1. – 2. třída. V základním školním kole jsme vyhodnotili čtyři krásné práce od Bruna Volného, Anety Šenkové, Beáty Kubánkové a Matouše Čecha. Bohužel do okresního kola se vybrané práce nezapojily, jelikož datum odevzdání bylo 18. března, a to již byla škola pro všechny žáky uzavřena z důvodu vládních opatření.

V době distanční výuky od 1. března do 12. dubna 2021 jsme pro děti nižšího stupně vyhlásili **družinovou výtvarnou soutěž**, která byla rozdělena na dvě kategorie. 1. – 2. třída - děti měly nakreslit nebo namalovat **nejkrásnější rozkvetlou louku**. Zde první tři místa získali: Aneta Šenková, Adéla Zahlová a Damián Gavenda. V kategorii 3. – 5. třída měly děti nakreslit **jarní mlád'ata**. Zde byly odevzdány pouze tři práce, což nás trochu mrzí. Ocenění byli: Šimon Müller, Tobiáš Lelovský a Tadeáš Endrych.

**Den Země** - 22. duben je věnovaný planetě Zemi. Cílem moderních oslav Dne Země je upozornit na dopady lidského chování na životní prostředí a hledání možných preventivních řešení těchto problémů. Také s dětmi školní družiny jsme si povídali o tom, jak můžeme přírodě pomoci. Řeč byla o tom, jak a proč správně třídít odpad, o rozložitelnosti jednotlivých materiálů ve volné přírodě. Poté si děti vyplnily dva kvízy zaměřené na třídění odpadu. Pro děti byla připravená hra v areálu školy. Děti si vyrobily čelenky s naší planetou a planetu Zemi z papíru. A právě ve čtvrtek 22. dubna jsme se s dětmi vydali sbírat odpadky v okolí naší školy a prošli jsme a vyčistili i malou část naší obce. Musím všechny děti pochválit, jak braly vše zodpovědně a s radostí se do všech aktivit zapojily.

U této příležitosti jsme se s dětmi 1. a 2. třídy zapojili do soutěže **Den Země – „ZE ŽIVOTA HMYZU“** kterou pořádá Středisko volného času Ostrava – Zábřeh. Od 20. 4. do 13. 6. 2021 bylo připraveno 8 tematických online týdnů. Každý týden jsme tak s dětmi plnili nový úkol.

V **prvním úkolu** měly děti postavit hmyzí domeček. Děti tak mohly uplatnit svou představivost a fantazii. **Druhým úkolem** bylo zasadit a vypěstovat pažitku. I tento úkol jsme společně zvládli. **Třetím úkol** byl fyzicky náročnější – na děti totiž čekalo mravenčí fitko. Děti musely zdolat překážkovou dráhu, proběhnout slalom mezi stromy a také přenést těžký náklad. Se **čtvrtým úkolem** jsme se vydali společně do našeho krásného lesa, kde jsme prošli Přírodní rezervaci Hvozdnice. Děti si měly všimnout, jaké stromy se zde vyskytují, jaké vzácné rostliny tady rostou. Zda se v našem lese vyskytují obojživelníci, nebo kteří ptáci zde hnízdí. Díky naučným tabulkám děti vše zjistily a správně odpověděly na připravené otázky. **Pátým úkolem** bylo vytvořit včelku tvořivku ze semínek. I tento úkol naše děti krásně zvládly. Se **šestým úkolem** jsme se opět vydali do přírody, tentokrát procházkou na sv. Annu. Cestou si děti měly sbírat květiny, které si následně lepily do procházkového deníku. **Sedmým úkol** byl pro děti zábavný, neboť měly vytvořit hmyzáka. Úkol nebyl ničím limitován, a tak mohly nechat pracovat svou fantazii. Zrodila se tak moucha Vilemínka a Chundeláč. **Osmým a posledním úkolem** bylo uklidit si kolem sebe. S dětmi jsme tak uklidili prostranství kolem školy a opakovali jsme si vše, co víme o třídění odpadu.

U příležitosti **Dne dětí** jsme ve čtvrtek 3. června ve školní družině uspořádali **námořnicko-pirátské odpoledne**, které bylo plné her a soutěží. Některé děti to braly opravdu vážně a měly krásné námořnické a pirátské převleky. Děti musely chytat ryby, překonat moře plné žraloků, také si zkusily, jak mají přesnou trefu při shazování plechovek. Také se musely běžet zachránit na opuštěný ostrov. Vrcholem celého zábavného odpoledne bylo hledání pokladu, který byl zakopán v písku. K velkému překvapení všech vykopaly truhlu plnou pirátského zlata a sladkostí. Každý si tak odnesl kousek zlata, něco dobrého a také krásnou pirátskou medaili.

V posledním červnovém týdnu bylo pro děti připraveno **sportovní odpoledne** plné her a hlavně soutěží, kde si děti mohly prověřit svou fyzickou kondici. Užili jsme si odpoledne plné legrace a rozloučili jsme se společně s uplynulým školním rokem, který byl ochuzen o veškeré zájmové útvary a spoustu tradičních soutěží. I přesto jsme se zúčastnili všech nabízených aktivit, které mohly být v tomto školním roce realizovány.

### Zájmové kroužky ŠD, ŠK, jiné zájmové útvary ve školním roce 2020/2021

**Rozpis jednotlivých kroužků byl připraven, ale činnost všech zájmových kroužků i útvarů nebyla v tomto školním roce povolena. V měsíci červnu probíhala jen výuka náboženství a kroužek angličtiny v první a druhé třídě.**

## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem vzdělávacím nabídkám, mohou se v daných termínech přihlásit. Účast je projednávána s vedením školy a jsou brána v úvahu kritéria uvedená v plánu DVPP, který je vydán v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, o akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, a byl projednán s Ing. Tomášem Hodným, jakožto zástupcem ZO ČMOSu při naší škole, 10. 9. 2020. Na základě jednání pracovníka a vedení školy je stanoven společný závěr. Pracovníci mohou předkládat i jiné, samostatně vyhledané nabídky. Vedení školy předkládá vhodné nabídky jednotlivým pedagogickým pracovníkům v souladu s plánem celkového rozvoje a zaměření školy. Účastníci všech forem dalšího vzdělávání poskytují vedení školy i spolupracovníkům zpětnou vazbu, předávají informace, navrhuji možnosti využití ve vyučovacím procesu, doporučují účasti na kurzech.

#### **Samostudium pedagogických pracovníků**

DVPP je realizováno také jako samostudium [§ 24 odst. 4 písm. b) zákona o pedagogických pracovnících]. Oblasti samostudia vycházejí z individuálních potřeb pedagogických pracovníků. Předmět a způsob studia určuje zaměstnanec. Proto prostřednictvím samostudia nelze plánovat dosažení cílů v oblasti DVPP. Rovněž ze strany vedení či spolupracovníků mohou vycházet náměty pro samostudium.

#### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2020/2021**

(§ 2, § 3, § 4, § 5 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

#### **Studium k rozšíření odborné kvalifikace ve školním roce 2020/2021**

(§ 6 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

#### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

(§ 7, § 8, § 9 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

#### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace – Průběžné vzdělávání**

(§ 10 vyhlášky č. 317/2005)

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oboru souvisejících s vyučovanými předměty, oborových didaktik, prevence rizikových projevů chování, bezpečnosti a ochrany zdraví.

V souladu s ustanovením § 230 odst. 2 zákoníku práce je zaměstnanec povinen prohlubovat si svou kvalifikaci a zaměstnavatel je oprávněn uložit zaměstnanci účast na školení a studiu nebo jiných formách studia.

V této oblasti využíváme především nabídku KVIC. Jedná se často o kvalitní akce, nabídka je velmi pestrá a většina z nich je vyvolána aktuální potřebou pedagogů. Proto budeme v tomto způsobu i nadále pokračovat.

Vychovatelka školní družiny Pavla Urbanská si doplňuje studium – kombinované bakalářské studium na Pedagogické fakultě UP Olomouc, obor Přírodopis – Výchova ke zdraví.

Vychovatel školní družiny Jakub Štýbar si doplňuje bakalářské studium na Vyšší odborné škole, obor Předškolní a mimoškolní pedagogiky.

Seznam realizovaných školení v rámci nabídky KVIC:

<b>MŠ</b>	
Ružinská Veronika	Grafomotorika a vše co k ní patří
Kudelová Tereza	Rozvíjení smyslového vnímání u dětí předškolního věku
Králová Marcela	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi
Kremserová Lucie	Pohádka nám pomůže
Glösslová Martina	Rozvoj sluchové percepce a fonetického sluchu u dětí
<b>ZŠ</b>	
Mgr. Böhmová Kateřina	Nečekaní spojenci – učitelé a rodiče
Mgr. Martina Herrmannová	Vývojová dysfázie prakticky Čtenářem se člověk nerodí...
Mgr. Kristina Hlásná	Třídnické hodiny
Mgr. Eva Starečková	Základy algoritmizace a programování Práce s daty, základy informatiky Interní předpisy ve školství Pracovní právo, jak pracovat s pracovní dobou Testování PIRLS – administrativní zajištění Aktuální úprava činností v MŠ
Mgr. Kateřina Zahlová	Čeština na dálku - online
Mgr. Tomáš Ryba	Prezentace gymnázií, SŠ a SOU
Mgr. Martina Frýbová	Základy algoritmizace a programování Práce s daty, základy informatiky Testování PIRLS – technické zajištění
Mgr. Martina Trojančíková	Kooperativa a párové metody učení
Mgr. Jana Žůrková	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
Mgr. Lucie Klapetková	Hv na základní škole – herní náměty a činnosti
Mgr. Lenka Najsrová	Pomocník fyziky – elektřina a magnetismus IPady – technická správa a instalace aplikací

### **Další oblasti spojené s DVPP**

Školení v rámci sborovny, kterých se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy:

Trénink pedagogů k rozvoji týmové spolupráce - školitelkami byly p. Kučová a p. Ledvoňová z firmy KPIC – vzdělávání, inovace, VIP s.r.o. poradenství, které nás provedly touto problematikou. Školení bylo pojato prakticky, všichni jsme ocenili možnost vyzkoušet si připravené aktivity mezi sebou.

Microsoft Teams – školení online 2x2 hod. v měsíci září, intenzivní zaškolení a příprava na nový systém pro vedení distanční výuky

Školení v rámci projektu DIGI II – zaměření na práci s iPady a výukovými aplikacemi využitelnými v prezenční i distanční formě výuky (absolvováno celkem 15 školení):

Ovládání iPadu

Liveworksheets.com I – registrace, hledání interaktivních pracovních listů s okamžitou zpětnou vazbou, vkládání na Padlet

Základy práce s iPadem na nižším stupni – využití v hodině

Learningapps.org – tvorba online cvičení

Learningapps.org I – registrace, hledání online cvičení v databázi, sdílení mezi žáky, tvorba cvičení

Mentimeter – aktivační metoda pro práci v hodině

Socrative.com – tvorba testu, práce v distanční výuce (samostatná práce x režim teacherpaced)

Kahoot

Padlet, Wordwall, Gather

Aplikace iPadů

Nearpod

Movie – tvorba videa, úpravy

Metoda ano x ne QR kódy

Number line

Piccolage

Popplet

Chatterpix

Školení PO - školení vedeno Mgr. Jiřím Gackem, určeno pro všechny zaměstnance MŠ – požární hlídka mateřské školy.

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem k mimořádným opatřením byla drtivá většina aktivit i prezentací školy i školky zrušena, veškeré soutěže, s výjimkou krajských kol, probíhaly online formou.

#### *Účast v olympiádách a soutěžích*

Logická olympiáda MENSA – **krajský semifinalista – Jan Kurka**

Hledáme nejlepšího mladého chemika – **postup do regionálního kola Adrien Tanekou a zisk 12. místa**

Národní testování SCIO – obecně studijní předpoklady, matematika, český jazyk - přerušeno

Školní kolo dějepisné olympiády

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Matematický Klokan (přesun z jara 2020)

Přírodovědná soutěž pro žáky 9. tříd na Mendelově gymnáziu – **11. - 12. místo (žáci 9. tříd – Adrien Tanekou, Petra Koníčková, Barbora Kubcová)**

Dětský čin roku – speciální cena poroty Martin Kašpárek

Okresní kolo dějepisné olympiády – **12. místo Jan Beníšek**

Okresní kolo olympiády v českém jazyce – 21. místo Nina Garšicová

Okresní kolo matematické olympiády - **4. místo Eliška Mičková, 6. místo David Pustka, úspěšný řešitel Vojtěch Hrubý**

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – **1. místo a postup do krajského kola Adrien Tanekou**

Okresní kolo olympiády v německém jazyce – **2. místo Adrien Tanekou**

Okresní kolo fyzikální olympiády – **2. místo Adrien Tanekou, postup do kraje**

Matematický Klokan – **3. místo v rámci okresu Opava kategorie Kadet David Zahel, 7. místo Magdaléna Pavlíčková**

Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce – **3. místo Adrien Tanekou**

#### *Sportovní soutěže – zákaz výuky tělesné výchovy*

Házej jako Bára – soutěž ŠD

Svatováclavská míle republiky

Medvědí stezka – **1. místo Anna Ryplová, Beáta Uhlářová; 2. místo David Trojančík, Jindřich Klein; 1. místo Eliška a Anna Gorčicovy; 1. místo Dominik Humpolec, Jan Kurka**

Atlet měsíce

#### *Kulturní akce – všechny zrušeny, zákaz zpěvu i tance*

#### *Akce školy, akce s jinými partnery*

Dvoudenní výjezdní pobyt pedagogů se školením a prací na přípravách školního roku

Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021

Adaptační kurzy obou šestých tříd

Vystoupení Den Slavkova a zajištění organizací stanovišť pro děti

Volby do Žákovského parlamentu

Návštěva dopravního hřiště v Malých Hořticích

Drakiáda ŠD

Sběr papíru ŽP – říjen

Stromová štafeta v Dolních Životicích

Projektový den s expertem – Technika sebeobrany ŠD

Online prezentace středních škol v obou devátých třídách

Beseda o víře, křesťanský pohled na svět  
Beseda s pracovníkem psychiatrické léčebny o dopadech rizikového chování (návykové látky)  
Veletrh povolání ve sportovní hale – volba povolání online  
Projektový den – zdravé cvičení  
Rodilý mluvčí v hodinách anglického jazyka  
Beseda s odborníkem - ukázka výcviku a práce se služebním psem  
Beseda s odborníkem – zdravé cvičení s váhou vlastního těla  
Projektový den pro děti 2. třídy – „Přišel k nám Mikuláš“  
Soutěž „Chyt' sešit“ – online soutěž  
Soutěž „Zvedni se z gauče“ – pohybová soutěž s cílem vyfotit určená místa  
Pasování na čtenáře - žáci 1. třídy  
Preventivní program „Veselé zoubky“  
Projektový den „Vodní ptáci“  
Sbírka „Život dětem“ – ŽP  
Den Země – ŠD  
Sněhuláci pro Afriku – charitativní akce ŠD  
Dětský den - ŠD  
Školákem nanečisto – alternativní náhrada setkání při zápisu do 1. třídy  
Branný den  
Jednodenní výlety všech tříd školy (ZOO Zlín, jeskyně Na Pomezí, zámek Raduň, zámek Kravaře, výcvik v ovládání lodí na Stříbrném jezeře, turistika)  
Rozloučení s žáky 9. tříd

### ***Aktivity a reprezentace Mateřské školy na veřejnosti***

#### ***Divadelní představení:***

Divadélko Letadlo v MŠ – „Průzkumníci v Austrálii“

#### ***Spolupráce se ZŠ:***

Návštěva 1. třídy

#### ***Akce s rodiči:***

Rozloučení s předškoláky – rozdání upomínkových předmětů

#### ***Akce v MŠ:***

Nábor fotbalistů - soutěže pro děti na hřišti

Mikulášská nadílka- rozdávání balíčků

Vánoční posezení u stromečku- rozdávání dáreků

Maškarní karneval

Návštěva hasičárny

Oslava Dne dětí

Návštěva knihovny

Návštěva odborníka - ukázka výcviku psů

Návštěva odborníka – ukázka chovu hus a kačen

Návštěva odborníka - ukázka juda

Malování na kamínky

Praktická přednáška u rybníka – fauna a flóra v lese, projížďka na loďkách

Nácvik evakuace - poučení o požární bezpečnosti pro děti

Návštěva nového obecního úřadu - promítání pohádky

Návštěva solné jeskyně

Návštěva odborníka – reflexní a zdravé cvičení dětí předškolního věku

Všechny akce jsou pravidelně prezentovány i s fotodokumentací na webových stránkách školy. Zevrubnější popis a záznam proběhlých událostí je v kronice školy, která je rovněž umístěna na webových stránkách v sekci kronika.

## Část IX.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

#### **Kontrola ČŠI**

Datum kontroly – 25. 1 – 28. 1. 2021

Cílem kontroly bylo zjištění úrovně, průběhu, celkové organizace distanční výuky i soulad s doporučeními MŠMT. Inspektoři zkontrolovali nejen nastavení rozvrhu, ale především hospitacemi v online hodinách zjišťovali používané metody, formy i aktivizující činnosti. Vše proběhlo bez připomínek, oceněno bylo zapojení všech žáků školy do výuky, množství zapůjčeného technického zařízení, nastavení výuky pomocí aplikace Microsoft Teams i její maximální využití.

#### **Kontrola PO**

Datum kontroly – 20. 1. 2021 ZŠ

Datum kontroly – 20. 1. 2021, srpen 2021 MŠ

Předmět kontroly – pravidelná roční prohlídka prostor ZŠ, MŠ z hlediska požární ochrany, schválené dokumentace požární ochrany, organizačních směrnic a rovněž dle požadavků § 40 odst. 4, vyhl. 246/2001 Sb.

Závěr kontroly – školení a odborná příprava jsou prováděny v řádných termínech, kontrola funkčnosti a provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení, nouzového osvětlení bez závad; kontrola plynových zařízení, stavu plynových cest, revize hromosvodů, drobného elektrického nářadí a spotřebičů, revize a kalibrace plynových čidel kotelny, kontrola provozuschopnosti instalovaných vnitřních nástěnných požárních hydrantů a hasicích přístrojů bez závad.

Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 28. 8. 2020.

Školení preventivní požární hlídky bylo provedeno dne 22. 9. 2020.

#### **Kontrola BOZP**

Datum kontroly – 1. 10. 2020

Předmět kontroly – pravidelná roční prověrka BOZP dle § 108 odst. 5 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Závěr kontroly – prováděné školení, kontroly (plynového zařízení kotelen, všech plynových kotelen, plynového zařízení objektu, regálů) a revize (elektro, hromosvodů, elektrických spotřebičů, elektrické zabezpečovací signalizace, výtahů, hasicích přístrojů) byly provedeny v řádných termínech a jejich závady byly v daných termínech plně odstraněny.

Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 28. 8. 2020, platnost školení je aktuální.

Periodické školení vedoucích zaměstnanců bylo provedeno dne 28. 8. 2020.

Periodická revize elektroinstalace budovy ZŠ, MŠ a tělocvičny byla provedena 20. 8. 2020 podle normy ČSN 33 1500, ČSN 33 2000-6 je stále aktuální. Pochůzkou po objektu nebyly zaznamenány z hlediska dodržování BOZP žádné zjevné závady.



## **Kontrola provedena Okresní správou sociálního zabezpečení Opava**

Objekt kontroly – Základní škola a Mateřská škola Slavkov, plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Datum kontroly – 23. 10. 2020 Kateřina Schrammová

Předmět kontroly:

Ke kontrole byly předloženy tyto účetní doklady a další podklady a písemnosti: pracovní smlouvy, dohody o rozvázání pracovního poměru, dohody o provedení práce, dohody o pracovní činnosti, výplatní listiny, rekapitulace mezd, mzdové listy, evidence docházky, sestavy zúčtovaných a vyplacených náhrad mezd za dobu dočasné pracovní neschopnosti, kopie příloh k žádosti o dávku nemocenského pojištění, vnitřní předpis zaměstnavatele k poskytování příspěvků zaměstnancům na penzijní připojištění se státním příspěvkem, stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění, účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb., v platném znění, apod.

Počet zaměstnanců k poslednímu dni kalendářního měsíce kontrolovaného období: 47

Počet mzdových listů vedených v kontrolovaném období: 363

Údaje o zaměstnavateli vedené v příslušném registru zaměstnavatelů souhlasí se skutečností.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění - počet zkontrolovaných pojistných vztahů: 80, kontrolované období: 42 měsíců

- počet zkontrolovaných příloh k žádosti o dávku nemocenského pojištění: 32

- nedostatky nebyly zjištěny

2. Plnění povinností v oblasti pojistného - pojistné bylo zkontrolováno za všechny měsíce kontrolovaného období

- nedostatky nebyly zjištěny

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

Vedení stanovené evidence pro účely důchodového pojištění

- počet zkontrolovaných pojistných vztahů: 80, kontrolované období: 42 měsíců

- nedostatky nebyly zjištěny

Vedení a předkládání ELDP a údajů o důchodovém pojištění

Zaměstnavatel vede evidenční listy důchodového pojištění za všechny zaměstnance účastných důchodového pojištění.

Počet prověřených stejnopisů evidenčních listů důchodového pojištění (ELDP):

rok 2017 52 ks z toho prověřeno se mzdovými listy 52 ks

rok 2018 50 ks z toho prověřeno se mzdovými listy 50 ks

rok 2019 63 ks z toho prověřeno se mzdovými listy 63 ks

rok 2020 14 ks z toho prověřeno se mzdovými listy 14 ks

- nedostatky nebyly zjištěny

Dokladování žádostí o důchod

Zaměstnavatel byl v průběhu kontrolovaného období vyzván k potvrzení údajů potřebných pro řízení o přiznání důchodu, v souladu s ustanovením § 83 odst. 2 zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

- nedostatky nebyly zjištěny

Zaměstnávání poživatelů důchodu

V kontrolovaném období nebyl u zaměstnavatele zaměstnán žádný poživatel starobního důchodu přiznaného dle ustanovení § 31 zákona č. 155/1995 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

**Kontrola provedena Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě**

Objekt kontroly – Mateřská škola

Datum kontroly – 29. 04. 2021

Předmět kontroly – plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce č. 410/2005 S., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, plnění povinností stanovených v Mimořádném opatření MZDR, dodržování provozních podmínek

Závěr kontroly – z hlediska platné legislativy bylo vše dodrženo, bez závad

Část X.  
**Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020**

**1. Dotace poskytnutá MŠMT**

<b>Celková dotace poskytnutá od MŠMT</b>	<b>24 909 542Kč</b>
platy UZ:33353	17 570 174Kč
OON-DPP	218 800Kč
pojistné, FKSP,ONIV	7 120 568Kč
<b>Celkem vyčerpáno</b>	<b>24 909 542Kč</b>

<b>Dlouhodobé projekty:</b>	
Zvyšování kvality školy	1 790 333 Kč
Vyčerpáno	400 909,52Kč

<b>Dar</b>	
Ochranné pomůcky MPSV - respirátory	20 508,60 Kč
Vyčerpáno	20 508,60 Kč

**2. Dotace poskytnutá na provoz od zřizovatele**

<b>Celková dotace poskytnutá od zřizovatele</b>	<b>2 801 077Kč</b>
běžný provoz	2 500 000Kč
odpisy	301 077Kč

**3. Výnosy a náklady z vlastní činnosti**

<b>Celkové výnosy z vlastní činnosti</b>	<b>392 954,06Kč</b>
Poplatky MŠ, ŠD,ŠK, kroužky JA	175 610 Kč
Úrok u Bú	1 322,46 Kč
Sešity a pomůcky, pracovní sešity aj., čipy, plavání	213 122,60 Kč
Převod z vlastních rezervních fondů -úcelový - obědy pro děti	2 899Kč

<b>Celkové výnosy z hospodářské činnosti</b>	<b>53 760Kč</b>
Pronájem tělocvičny	53 760Kč

<b>Celkové výnosy</b>	<b>28 578 751,18 Kč</b>
Výnosy-MŠMT	24 909 542 Kč
Výnosy projekt	400 909,52Kč
Výnosy ochranné pomůcky	20 508,60Kč
Dotace poskytnutá od zřizovatele	2 801 077 Kč
Výnosy z vlastní činnosti	392 954,06Kč
výnosy z hospodářské činnosti	53 760 Kč

<b>Náklady</b>	<b>25 337 234,12Kč</b>
Náklady na provoz z hospodářské činnosti	6 274 Kč
Náklady MŠMT	24 909 542 Kč
Náklady projekt	400 909,52Kč
Náklady ochranné pomůcky	20 508,60Kč

<b>Náklady vlastní činnost</b>	<b>3 220 613,35Kč</b>
Ochranné pomůcky	9 692 Kč
Knihy, učební pomůcky, tisk, učebnice a potřeby	123 468,45Kč
DHM	834 858,20Kč
Materiál	259 441,50Kč

Materiál: čisticí a hygienické prostředky, papír, sešity, tonery, mopy, utěrky, ručníky, výtvarný materiál, baterie, odpadkové pytle, zápisové lístky, třídní knihy, knihy docházek žáků, vysvědčení a jiné tiskopisy, složky, lepidla, kancelářské prostředky, žárovky, chrániče na matrace do MŠ

Služby pošt	2 717 Kč
Služby telekomunikací	55 626,24Kč
Služby školení a vzdělávání	3 100 Kč
Služby zpracování dat (mzdy)	139 271 Kč
Stravování	32 838 Kč
Ostatní služby	251 687,47Kč

Ostatní služby: správa PC sítě, provoz webu, cloudové služby a licence, prádelna, udržovací poplatky za účetní, antivirové a vzdělávací programy, revize požárních vodovodů, plynu, elektro zařízení, přenosného elektro zařízení, PO, BOZP, odvoz odpadu, ubytování, údržba poplatek za provoz čipů, preventivní prohlídky, čištění kobereců, sekání trávy, technická kontrola tělocvičného náradí, provoz alarmu, konzultační služby, služby pověřence -GDPR

Opravy a udržování	534 463,23Kč
--------------------	--------------

Opravy a udržování: opravy zásuvek, vodovodních baterií, umyvadel, odpadu, svítidel-TC, kopírky, radiátorů, školního nábytku, tělocvičného náradí, podlahy ve třídě, malování, oprava elektroinstalace, jističů, rozvaděčů, opravy klimatizace, těsnění oken, oprava a kalibrace detektoru plynu, termostatu, bezpečnostního uzávěru plynu, opravy závad po elektro revizi, vodovodní přípojky, velká oprava kanalizace a podlah na nové budově

DPP	20 900 Kč
Pojistné	12 696 Kč
Zdravotnický materiál	3 035,80 Kč
Voda	42 469,55Kč
Stočné	25 540 Kč
Plyn	122 589,23Kč
Elektrická energie	407 661,68Kč
Cestovné	29 201 Kč
Internet	8 280 Kč
Povinný podíl – odvod státu	0 Kč
Odpisy	301 077 Kč

<b>Celkové výnosy</b>	<b>28 578 751,18 Kč</b>
<b>Celkové náklady</b>	<b>28 557 847,47 Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>+ 20 903,71 Kč</b>

K 31. 12. 2020 byl zůstatek na běžném účtu **3 909 693,31 Kč**, v pokladně **7 564,-Kč**. V této částce jsou prostředky na mzdy a odvody, faktury v závazcích za měsíc prosinec, které budou vyplaceny v lednu 2021.

#### 4. Majetek

<b>Stavy na majetkových účtech</b>	
018 - NIM do 60000,-	711 530 Kč
028 - DHM 500-40000,-	10 631 387,84Kč
022- DHM nad 40000,-	1 489 797,25Kč
021- Stavby	1 013 239 Kč

#### 5. Hospodaření FKSP

<b>Celkové příjmy</b>	<b>627 808,05Kč</b>
Stav fondu k 1. 1. 2020	273 360,53Kč
Příděl z mezd	354 447,52Kč
<b>Celkové výdaje</b>	<b>104 907 Kč</b>
Příspěvek na obědy	25 092 Kč
Rekreace zaměstnanců s dětmi	39 820 Kč
Kultura, tělovýchova, sport	0 Kč
Ostatní použití	39 995 Kč
Peněžní dary, ostatní	0 Kč
Příspěvky na životní a penzijní poj	0 Kč

**Zůstatek FKSP k 31. 12. 2020 činí 522 901,05Kč**

Hospodaření probíhalo na základě kolektivní smlouvy a vyhlášky FKSP.

Z FKSP bylo přispíváno 12 Kč/oběd zaměstnancům organizace. Další výdaje schvaluje ředitelka školy na návrh Odborové organizace nebo zaměstnanců.

#### 6. Fond odměn

Stav účtu k 1. 1. 2020	1 699,40Kč
Převedeno ze zisku	0,00Kč
<b>Konečný zůstatek k 31. 12. 2020</b>	<b>1 669,40Kč</b>

#### 7. Rezervní fond

Stav účtu k 1. 1. 2020	19 177,41Kč
Převedeno ze zisku	7 334,34Kč
Čerpání	0 Kč
Tvorba z daru - Obědy pro děti	3 758 Kč
Čerpání z daru - Obědy pro děti	4 264 Kč
<b>Konečný stav k 31. 12. 2020</b>	<b>26 005,75Kč</b>

## 8. Fond reprodukce majetku, fond investic

Stav k 1. 1. 2020	0 Kč
Tvořeno z odpisů majetku	301 077 Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	301 077 Kč
<b>Konečný stav k 31. 12. 2020</b>	<b>0 Kč</b>

### Část XI.

#### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola pokračuje v činnostech zajišťujících udržitelnost projektu „**Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov**“. Registrační číslo projektu je CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0005520. Činnosti jsou založeny především na spolupráci s partnerskými školami ZŠ a MŠ Otice, ZŠ a MŠ Dolní Životice a ZŠ Litultovice, které využívají nově vybavené prostory v rámci výuky přírodovědy, realizací soutěží v anglickém jazyce, přírodovědě a vlastivědě.

Stali jsme se partnerskou školou projektu „**Individualizace výuky a rozvoj digitální gramotnosti s využitím mobilních zařízení, reg. č. CZ02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012283**“.

Hlavním cílem projektu je vzdělávání pedagogických pracovníků (zapojených partnerských škol a vzorové školy) a šíření příkladů dobré praxe vzorové školy v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce za účelem rozvoje digitální gramotnosti dětí a žáků pomocí mobilních technologií. Mezi předávané postupy patří také metody individualizace v běžné třídě pomocí mobilních zařízení a aplikace modelu BYOD. Do projektu jsou zapojeny 4 partnerské školy s finančním příspěvkem. Projekt bude realizován od ledna 2020 do prosince 2021 a zahrnuje 2 klíčové aktivity. Hlavními výstupy projektu budou profesně podpoření pedagogové partnerských škol i vzorové školy, vzorové hodiny každého zapojeného pedagoga, metodické materiály, videozáznamy příkladů dobré praxe a zlepšení technické vybavenosti škol díky nákupu nových digitálních technologií.

Hlavním cílem projektu je profesní podpora pedagogických pracovníků – zvyšování jejich znalostí a dovedností v integraci a využívání mobilních digitálních technologií ve vzdělávacím procesu se sekundárním cílem rozvoje a zvýšení digitální gramotnosti žáků a odstranění nevýhody frontálního způsobu výuky ve směru k individualizaci. Cíle projektu budou naplněny prostřednictvím realizace KA 2 – Šíření příkladů dobré praxe škol, v rámci které bude vzorová škola realizovat vzdělávací aktivity – poskytovat zapojeným partnerským školám, resp. jejím pedagogům, příklady dobré praxe, které se jí osvědčily při využívání digitálních technologií ve výuce. Cílové skupině bude poskytnuto metodické vedení, technická a individuální podpora, mentorování od lektorů vzorové školy. Budou jim předány zkušenosti s využíváním mobilních zařízení v prostředí běžné výuky. Dalším cílem je pak podpora modelu BYOD ve výuce. Pro dosažení nastavených cílů bude využito také KA 1 – Řízení projektu, prostřednictvím které bude celý projekt řízen a realizován.

#### **Mezi hlavní výstupy projektu lze zařadit zejména:**

- Modelové příklady a postupy integrace mobilních zařízení do výuky.
- Metodické postupy využití nástrojů pro podporu frontální výuky.
- Metodické postupy individualizace pomocí mobilních zařízení v běžné třídě.
- Metodické postupy pro využití modelu BYOD ve výuce.
- Vzájemné návštěvy pedagogů zapojených škol.

- 5 organizací, které budou ovlivněny systémovou intervencí.
- Vzorová hodina – výstup každého zapojeného pedagoga.
- Navýšení počtu a zlepšení technologického vybavení v zapojených školách.
- Zvýšení profesních znalostí a dovedností pedagogů partnerských škol i vzorové školy v oblasti integrace digitálních strategií do vzdělávání měřené nástrojem Profil Učitel 21.

Jsou očekávány následující změny:

#### **Rozvoj profesních dovedností pedagogických pracovníků**

Dojde k výraznému rozvoji kompetencí pedagogů definovaných rámcem DigCompEdu, zejména v oblasti Výuka, Podpora žáků a Podpora digitálních kompetencí žáka. Pedagogové získají dovednosti užívat elektronické nástroje pro podporu výuky. K měření nárůstu bude použit nástroj Profil Učitel 21 s porovnáním znalostí a dovedností na začátku a konci projektu.

#### **Zvýšení efektivity vzdělávání v oblasti měřitelných výsledků**

Je prokázáno, že mobilní zařízení zvyšují měřitelnou efektivitu vzdělávání žáků, zejména díky možnosti adaptivity, individualizace, časové optimalizace a okamžité zpětné vazby. Jedná se o podporu fixační fáze výuky. Výsledky těchto výzkumů byly publikovány na mezinárodních konferencích a vzorová škola (žadatel) byla jedním ze subjektů, který se na výzkumu podílel.

#### **Vybavení škol**

Podpořené školy budou vybaveny mobilní učebnou, díky které bude možné aplikovat získané dovednosti bez větších nároků na změnu organizace výuky a stavební úpravy. Školy také získají základní sadu pro pokrytí vybraných učeben signálem bezdrátové sítě, kterou pak mohou libovolně rozšiřovat.

#### **Rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků**

Mobilní zařízení jsou běžnou součástí života, ale žáci často nedokáží využít jejich potenciál. Díky vhodně zvoleným strategiím lze dosáhnout rozvoje většiny kompetencí digitální gramotnosti právě využitím mobilních technologií.

Všechny postupy byly zavedeny a otestovány v rámci běžné výuky bez nutnosti organizačních změn. Inovativní je právě přirozená integrace mobilních zařízení do fungující organizace školy a organický rozvoj digitální gramotnosti žáků.

Z pohledu pedagogů došlo ke zjednodušení postupů přípravy na vyučování, aktivnímu začleňování digitálních technologií do výuky a k jednodušší podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dochází také k výraznému rozvoji digitálních kompetencí pedagogů.

V době od 1. srpna 2019 do 31. ledna 2022 realizujeme projekt „**Zvyšování kvality školy**“, reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0012475** z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

#### **Prioritní osa**

2.3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

#### **Specifický cíl**

02.3.68.1 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

02.3.68.2 - Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

02.3.68.5 - Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

02.3.61.1 - Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

#### **Výzva**

02\_18\_063 - Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

## **Aktivity projektu**

- 2.I/10 - Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ
- 2.I/11a - Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů
- 2.I/12 - Projektový den ve škole
- 2.I/13 - Projektový den mimo školu
- 2.I/14 - Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
- 2.I/15 - Komunitně osvětová setkávání
- 2.I/6d - Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
- 2.I/6e - Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze
- 2.I/8 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.II/14 - Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ
- 2.II/16a - Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů
- 2.II/18 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.II/19 - Projektový den ve škole
- 2.II/20 - Projektový den mimo školu
- 2.II/21 - Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- 2.II/6a - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost
- 2.II/6c - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky
- 2.II/6d - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
- 2.II/6h - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT
- 2.II/8a - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - čtenářská gramotnost
- 2.II/8b - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - matematická gramotnost
- 2.II/8c - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - cizí jazyky
- 2.II/8g - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - polytechnické vzdělávání
- 2.II/9 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.V/10a - Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 64 hodin/64 týdnů
- 2.V/12 - Projektový den v ŠD/ŠK
- 2.V/4d - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
- 2.V/4e - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze
- 2.V/4g - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
- 2.V/8 - Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK

## **Financování projektu**

<b>Zdroj financování projektu</b>	<b>výše podílu v Kč</b>
<b>Celkové výdaje projektu</b>	1 790 333,00
<b>Dotace EU</b>	1 521 783,03
<b>Podíl poskytnuté dotace EU</b>	85 %
<b>Státní rozpočet</b>	268 549,97
<b>Podíl poskytnuté dotace SR</b>	15 %

## **Škola je dále zapojena do programů:**

**Ovoce do škol** – jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.



**Mléko do škol** - jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

**Rodiče vítáni** – Rodiče vítáni je značka pro školy otevřené rodičům

**Veselé zoubky** – preventivní program pro žáky 1. třídy

**Život dětem** – organizace sbírek pro postižené, nemocné a opuštěné děti

## Část XII.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání.

## Část XIII.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Příspěvky SRPŠ na akce školy:

Sponzorovaná akce školy	Kč
Přivítání prvňáčků – první školní den	1 330
Mikulášské balíčky	14 700
Setkání budoucích žáků 1. třídy	340
Pasování na čtenáře	500
Den učitelů	1 846
Odměny žákům na konci školního roku	34 663
Odměny nejlepším čtenářům	1 114

## Část XIV.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### ***Spolupráce se školskou radou***

Na škole působí šestičlenná školská rada, která jako orgán školy umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám se podílet na správě školy. Dva členové byli jmenováni zřizovatelem, dva členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a dva byli zvoleni pedagogickými pracovníky naší školy. V minulém školním roce proběhly volby do Školské rady a za pedagogické zaměstnance školy byli zvoleni Mgr. Jiří Mička a Mgr. Hedvika Vašková, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků Mudr. Helena Volovská a Martin Malchárek a za zřizovatele Petr Glabazna a Ing. Ladislav Kubín, který na základě volby členů školské rady opětovně zastává funkci předsedy školské rady. Spolupráce se školskou radou probíhá v naplánovaných schůzkách a v souladu s § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a je přínosná pro další rozvoj organizace. Hlavními body jednání uplynulého školního roku bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2019/2020, Výroční zprávy o hospodaření za rok 2020, Návrhu rozpočtu na rok 2021 a drobných úprav Školního řádu v souvislosti s distanční výukou. Školská rada je plně funkčním prostředníkem mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací. Jednotlivé zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy.

### ***Spolupráce s odborovou organizací***

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy a odborové organizace je bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy platná s účinností od 01. 01. 2021
- koncepce rozvoje školy,
- tvorba pravidel pro čerpání prostředků FKSP 2020,
- projednání plánu DVPP,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a dodatky interní platové směrnice, změny a stanovení nenárokových složek platu,
- řešení otázek v oblasti pracovněprávních vztahů (přijetí a ukončení pracovního poměru),
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy,
- informovanost v oblasti čerpání přímých nákladů na vzdělávání,
- informovanost v oblasti BOZP a PO (školení, kontroly, odstraňování nedostatků),
- informovanost o inspekční a kontrolní činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci v požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

### ***Spolupráce se SRPŠ***

Je to orgán, v němž jsou aktivní nejméně dvě desítky rodičů jako zástupci všech tříd. S ředitelkou školy otevřeně diskutují o aktuálních problémech. Tématem se stávají situace v jednotlivých třídách, připomínky k výuce předmětů. V letošním roce jsme nejen členy SRPŠ požádali o spolupráci ve smyslu poskytnutí zpětné vazby týkající se zhodnocení průběhu a úspěšnosti distanční výuky probíhající ve školním roce 2020/2021. Vzhledem k epidemiologické situaci se uskutečnila pouze jedna akce, a to Dětský den.

Ze samé podstaty je nejbližším partnerem školy **obec Slavkov**. Materiální zabezpečení provozu a s ním související všechny rekonstrukční úpravy školy i školky je na nadstandardní úrovni, obec poskytuje i další prostředky, např. na učební pomůcky, jež by měl hradit stát. Na druhé straně se škola snaží o zajištění programu pro akce obce - pravidelných, jako jsou besedy s důchodci, Vánoční besídka, rozsvěcení vánočního stromu obce, Den matek, i dalších příležitostných. Se starostou koordinuje společný Den Země. V letošním školním roce bohužel nebyly všechny akce realizovány.

Výborné vztahy máme rovněž se školami, jejichž žáci postupují v šestém ročníku k nám. Se ZŠ v Dolních Životicích, Litultovicích, Hlavnicí a Otici koordinujeme školní vzdělávací programy, organizujeme společná setkání a spolupracujeme v rámci udržitelnosti projektu „Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov“.

Tradičně významná je spolupráce se **Sokolem Slavkov**, resp. Asociací sportu pro všechny. Příkladem jsou úspěchy, jichž naše děti dosahují i na republikové úrovni v soutěži Medvědí stezka. Máme za to, že možností, kterých se našim dětem v oblasti tělovýchovy dostává, je nesrovnatelně více než kdekoli jinde. Podstatné je, že naše děti mají možnost aktivně trávit svůj čas v kolektivu svých spolužáků. A to je ta nejlepší prevence proti méně žádoucím aktivitám.

Již po několik let trénují naše žáky hráči a trenéři **basketbalového oddílu** z Opavy. Jedná se o přípravku - scházející se třikrát týdně, mají vynikající úroveň, vysokou náročnost a sklízí zasloužené úspěchy.

Snažíme se rovněž vycházet vstříc **farnímu úřadu**. Jedním z cílů školy je, aby se dětem v co největší míře dostalo výuky náboženství, která dává další duchovní dimenzi života. Nepovinný

předmět se vyučoval celkem ve třech skupinách. Za velkou výhodu považujeme výuku náboženství kmenovou učitelkou naší školy Mgr. Kateřinou Zahlovou. Výborně funguje spolupráce s **Ostravsko - opavským biskupstvím** při pořádání tematických vstupů k odkazu Vánoc a Velikonoc, regionální školitelkou je zmíněná Mgr. Zahlová.

Od vzniku **Seniorcentra** panuje úzká spolupráce mezi nejmladší a nejstarší populací obce. Je to další pole pro rozšíření výchovy dětí směrem k úctě a pomoci našim nejstarším spoluobčanům. Naši žáci sem přicházejí několikrát do roka s vystoupeními písní i dramatických vystoupení. V letošním roce ale nerealizováno.

Z dalších subjektů je třeba jmenovat místní **knihovnu**. Třídy ji pravidelně navštěvují, aby se do ní naučily pravidelně docházet, probíhají zde i akce s přespáním a čtením přímo v knihovně.

**SDH ve Slavkově** patří k nejaktivnějším složkám obce, výhody spolupráce jsou oboustranné, léta pomáhá při získání branných dovedností na branném dnu. Spolupracujeme při využití hřiště, které má svaz v pronájmu a jež může škola bez omezení využívat, přičemž naopak dává k dispozici veškeré prostory v areálu školy zejména pro tréninky hasičských soutěží. Žáky jsou školeni v programu Hasík, jenž je určen pro druhou a šesté třídy.

**Školní jídelna** nám vychází všemožně vstříc – připomínám ceny pro kolektivy tříd ve štafetovém běhu a ceny pro Den dětí. ŠJ rovněž zajišťuje občerstvení při akcích školy, např. Dnu učitelů. Kuchařky zabezpečují i pitný režim žáků. Škola na oplátku provádí dozor pedagogů při výdeji oběda, ač se jedná o samostatný právní subjekt.

Ve školním roce 2020/2021 jsme také spolupracovali s ČŠI, NIDV, KVIC Opava, Magistrát města Opavy, SCIO, Policií ČR, HZS Opava, Slezským divadlem v Opavě, Slezským gymnáziem v Opavě, Mendelovým gymnáziem v Opavě, s většinou středních škol okresu Opava, Technickými službami Opava, SVČ Opava, MAS Opavsko, základními školami aj.

### ***Schválení výroční zprávy školskou radou při základní škole***

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 26. 8. 2021

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem (Obec Slavkov):

Petr Glabazňa, Ing Ladislav Kubín

Členové školské rady zvoleni zákonnými zástupci žáků:

Mudr. Helena Volovská, Martin Malchárek

Členové školské rady zvoleni zaměstnanci školy:

Mgr. Jiří Mička, Mgr. Hedvika Vašková

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2020/2021 dne 31. 8. 2021 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy.

.....  
Ing. Ladislav Kubín, předseda Školské rady

.....  
Mgr. Eva Starečková, ředitelka školy

Ve Slavkově dne 31. 8. 2021

Zpracovala dne: 31. 8. 2021

.....  
Mgr. Eva Starečková, ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Příloha č.2 Zpráva výchovného poradce

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### **ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

#### **1. Zhodnocení realizace plánovaných aktivit**

Z důvodu vzniklé epidemiologická situace se nám povedlo uskutečnit jen několik aktivit. Veškeré školní aktivity v rámci nespecifické prevence jsou popsány ve výroční zprávě a kronice školy, proto dále podrobněji uvádím akce zaměřené na specifickou prevenci do uzavření školy:

#### **Adaptační pobyt 6. tříd**

Oba adaptační kurzy proběhly v Areálu Dobré Pohody hned na začátku školního roku. Lokalitu adaptačního kurzu vybírá třídní učitel a program má na starosti metodik prevence. Program je volen ke stmelení a posílení kolektivu. Aktivity byly zaměřené také na dodržování pravidel ve skupině, respektování a navázání vzájemné komunikace.

#### **Beseda o víře**

Pro žáky 8. tříd v rámci předmětu výchovy ke zdraví byla realizována beseda o víře, kde bylo dětem velmi pěkně podáno, jak lze víru vnímat a co znamená někomu věřit, jaká je to zodpovědnost, když někdo věří Vám.

#### **Beseda s pracovníkem psychiatrické léčebny**

V 8. třídách proběhla beseda s pracovníkem psychiatrické léčebny, který vyprávěl o dopadech rizikového chování návykových látek.

#### **2. Vzdělávací akce pro rodiče v oblasti prevence**

Přednášky a besedy nebyly možné realizovat kvůli mimořádnému nařízení vlády.

#### **3. Výskyt řešených projevů rizikového chování**

Neplnění školních povinností – 1; Poškození školního majetku – 0; Problémová komunikace se spolužáky – 2; Nevhodné chování vůči vyučujícím – 1; Agresivní chování, vč. šikany – 1; Ohrožování zdraví svého nebo svých spolužáků – 0; Krádeže – 0; Zneužití alkoholu – 0; Kouření – 0; Zneužití drog – 0; Problémové chování spojené s PC – 1

#### **Přehled udělených výchovných opatření za celý školní rok**

Napomenutí TU – 61

Důtka TU – 20

Důtka ŘŠ – 7

Snížená známka z chování 2 - 0

Snížená známka z chování 3 - 0

#### **Průměrný počet zameškaných hodin za celý školní rok**

Omluvené – 13 214

Neomluvené – 5

#### **4. Zhodnocení realizace cílů Minimálního preventivního programu na školní rok 2020/2021**

a) pro žáky

Žáci organizují pomocí Žákovského parlamentu mnoho aktivit ve škole. Žáci byli v oblasti prevence vzdělávání nejen v rámci ŠVP, ale také formou besed, přednášek apod.

b) pro pedagogy

Kázeňské přestupky byly řešeny neprodleně v rámci třídy, popř. s ředitelkou školy, školním metodikem nebo rodiči.

c) pro rodiče

Na začátku školního roku byli rodiče prokazatelně seznámeni se školním řádem. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky školy. V případech řešených problémů s konkrétními žáky, jsou rodiče informováni telefonicky, písemně nebo osobně při schůzce. Rodiče využívali možnosti kontaktu se školou, ať už formou třídních schůzek, MS Teams či konzultačních hodin.

Zpracovala Mgr. Kristina Hlásná, metodik prevence

24. 6. 2021

**Základní škola a Mateřská škola Slavkov,  
okres Opava, příspěvková organizace**

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE**

21. června 2021

***Péče o nadané žáky***

S nadanými žáky se na škole pravidelně pracuje, podporuje se jejich nadání a umožňuje se jejich rozvíjení. Nadání žáci jsou pravidelně zapojováni do různých soutěží a olympiád, aby si mohli také porovnat své vědomosti a znalosti i s žáky jiných škol. Pravidelně se žáci naší školy zapojují do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda), soutěží z českého jazyka i cizích jazyků (Olympiáda z českého jazyka, recitační soutěže, olympiáda z anglického jazyka,...), přírodovědných soutěží (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, Logická olympiáda,...), soutěží z humanitních předmětů (Dějepisná olympiáda) a v neposlední řadě i do sportovních soutěží. Zároveň mohou žáci na škole navštěvovat celou řadu zájmových kroužků. Vzhledem ke koronavirové pandemii byla celá řada soutěží zrušena nebo uskutečněna pouze distanční formou.

***Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami***

V průběhu školního roku 2020/2021 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 46. Celkem s těmito žáky pracovalo 6 dyslektických asistentů. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, s SPC Srdce v Opavě, s SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě a s SPC pro vady sluchu v Ostravě. Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, dyslektickými asistenty a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistenty i rodiči.

***Volba povolání a kariérové poradenství***

S žáky je pravidelně konzultováno jejich budoucí zaměření a výběr střední školy. Vzhledem ke koronavirové epidemiologické situaci byl zrušen Veletrh povolání a také nebyla umožněna návštěva zástupcům jednotlivých středních škol. Žákům bylo zajištěno velké množství letáků a bulletinů jednotlivých středních škol a zároveň jim byly buď rozdány nebo (a to především) nahrány online do příslušného kanálu na Teamsech, který byl k tomuto účelu zřízen. Zároveň žáci obdrželi Atlasy středních škol Moravskoslezského kraje pro lepší orientaci při výběru SŠ. V průběhu školního roku proběhla online schůzka s rodiči ohledně výběru středních škol.

***Přijímací řízení***

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce zúčastnilo 51 žáků devátých tříd (26 žáků z 9.A a 25 žáků z 9.B). V prvním kole mohli žáci podat dvě přihlášky na dvě různé školy a obory, nebo na jednu školu, ale dva různé obory. Přihlášky musely být podány na středních školách do 1. března 2021. Vzhledem k pandemii koronaviru se jednotná přijímací zkouška konala v pozdějších termínech, a to 3. a 4. května 2021. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni nejdříve 19. května 2021. Z celkového počtu 51 žáků se 34 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 66,67 % a 17 žáků

bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 33,33 %. Na gymnázia se z 34 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 9 žáků, což je 26,47 %.

### ***Výchovné problémy***

V případě jakýchkoliv výchovných problémů úzce spolupracuje výchovný poradce s metodikem prevence, s vedením školy, třídními učiteli, příp. i s jinými organizacemi (Policie ČR, sociální odbor, ...). Na škole se v tomto školním roce nevyskytly žádné vážnější výchovné problémy. Výchovné problémy menšího rozsahu byly řešeny okamžitě.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Ryba  
výchovný poradce