

**Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava,
příspěvková organizace
Slezská 316, 747 57 Slavkov**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2021/22

Část I.
Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Slezská 316, Slavkov, PSČ 747 57
IČ školy:	75028981
Telefonní kontakt:	553 797 081, 553 797 065
Adresa pro dálkový přístup: Datová schránka:	zsslavkov@centrum.cz ; sekretariat@skolaslavkov.cz e9gmhji
Webové stránky školy:	www.skolaslavkov.cz
Zřizovatel školy:	Obec Slavkov Zámecká 156, 747 57 Slavkov
Ředitel školy:	Mgr. Eva Starečková
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	Mgr. Kristina Hlásná
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Kristina Hlásná
Výchovný poradce:	Mgr. Tomáš Ryba
Školní metodik prevence:	Mgr. Kristina Hlásná
Školní metodik ICT:	Mgr. Martina Frýbová
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Mgr. Zdenka Jančářová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Kateřina Plachká Bc.
Složení školské rady:	Předseda: Ing. Ladislav Kubín, členové Petr Glabazňa, Martin Malchárek, Vladimír Rádek, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Hedvika Vašková
Předseda SRPŠ:	Vladimír Rádek
Charakteristika školy:	Druhy a typy škol a školských zařízení: Základní škola Školní družina, Školní klub Mateřská škola Školní jídelna – výdejna stravy v mateřské škole

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavním účelem činnosti organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle příslušných vzdělávacích programů.

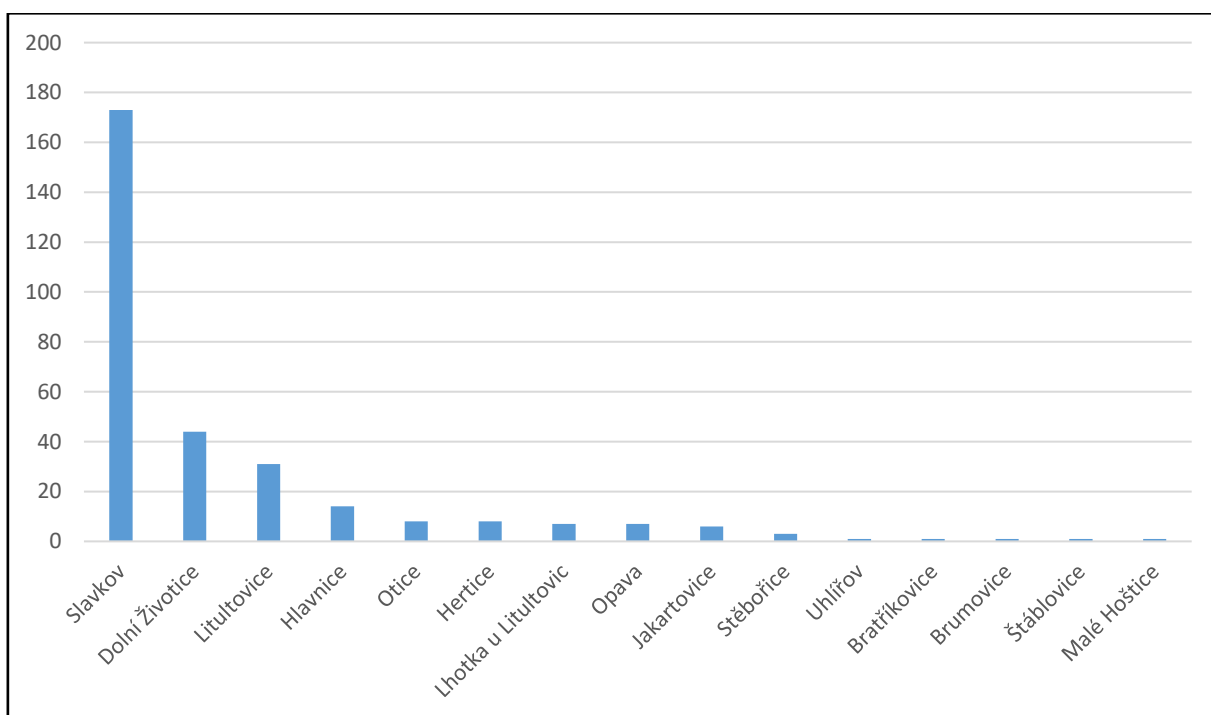
Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu organizace je poskytování předškolního a základního vzdělávání.

Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Kapacita školy je 330 žáků. Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast. Kapacita MŠ je 80 dětí, kapacita ŠD je 120 žáků a ŠK 90 žáků.

Letos dochází na školu celkem **306 žáků**, 114 na nižší a 192 na vyšší stupeň. Ve srovnání s minulým školním rokem klesl počet o 14 žáků. V prvním až pátém ročníku máme po jedné třídě, v šestém až devátém ročníku jsou všechny třídy paralelní. Průměrná naplněnost je na nižším stupni 22,8 žaka na třídu, na vyšším stupni 24 žáci na třídu. 173 dětí je ze Slavkova, 44 z D. Životic, 31 z Litultovic, 8 z Hertic, 8 z Otice, 7 z Opavy, 7 ze Lhotky, 14 z Hlavnice, 6 z Jakartovic, 1 z Uhlířova, 3 ze Stěbořic, 1 z Bratříkovic, 1 z Brumovic, 1 ze Štáblovic, 1 z Malých Hoštic. Ve škole máme 164 chlapců a 142 dívek.

Statistika dle místa trvalého bydliště k 30. 6. 2022



Dva žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a podle § 18 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Ve školním roce 2021/2022 byla ve škole 3 oddělení mateřské školy, 5 tříd nižšího stupně, 8 tříd vyššího stupně a 4 oddělení školní družiny a školní klub.

Mateřská škola je součástí základní školy jako odloučené pracoviště. Nachází se v centru obce a tvoří ji tři oddělení. Po plánované rekonstrukci probíhající na sklonku minulého školního roku jsme získali nové prostory, které dříve sloužily pro potřeby OÚ. Pro děti nejnižšího oddělení tak byly 31. srpna 2021 slavnostně uvedeny do provozu zcela nové prostory, které využívají pro svou činnost. Součástí rekonstrukce bylo také vybudování bezbariérového přístupu do budovy, celková oprava přípojky kanalizace a v neposlední řadě pokrytí celé budovy připojením k internetu. Pro venkovní

aktivity a pobyt mají děti k dispozici velkou zahradu, která v současné době prochází změnami. V rámci projektu „Zahrada v přírodním stylu MŠ Slavkov“ realizovaném v roce 2015 byly v zahradě vybudovány velké herní sestavy a prolézačky, pískoviště s altánem, ohniště s posezením. Neméně důležitou součástí přírodní zahrady bylo provedení výsadby zeleně s cílem děti nasměrovat k tomu, aby si v zeleni hrály, učily se, bádaly a pozorovaly. V minulém roce skončila udržitelnost tohoto projektu a ve spolupráci se zřizovatelem máme připraven projekt na revitalizaci zeleně i obnovu herních prvků. V současné době jsou vykáceny staré dřeviny a revitalizována plocha pro novou výsadbu. Součástí školky je také výdejna stravy. Přestože MŠ není oficiálně školkou podporující zdraví, snaží se vhodným způsobem připravovat děti i rodiče na vstup do naší školy žádoucím směrem. Ve své práci se učitelky drží podobných zásad MŠ podporující zdraví – učitelka podporující zdraví, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, zdravá výživa, spontánní hra, podnětné věcné prostředí, bezpečné sociální prostředí, participativní a týmové řízení, partnerské vztahy s rodiči, spolupráce mateřské školy se základní školou, začlenění mateřské školy do života obce.

Škola má třináct kmenových tříd, které jsou všechny vybaveny nastavitelným nábytkem, počítačovou technikou s interaktivními tabulemi. Nově jsme ve vybraných třídách a částečně na chodbě vytvořili relaxační zóny určené pro odpočinek a relaxaci žáků v době přestávek i volných hodin. Dále mají žáci k dispozici odbornou učebnu chemie a fyziky, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, vybavenou třídu pro výuku hudební výchovy, studovnu, cvičnou kuchyni, v suterénu výtvarnou pracovnu s keramickou dílnou a novou keramickou pecí, školní dílnu a tělocvičnu s opravenou šatnou. Přistavěná posilovna, kterou nejstarší žáci také využívají, prošla celkovou rekonstrukcí. Školní klub pracuje v suterénních prostorách, kde mají k dispozici klubovnu s přímým vstupem na hřiště. Pro praktickou výuku slouží přírodovědná učebna s instalovanými informačními výukovými tabulemi propojujícími učebnu s areálem školy i nové bylinkové zahrádky. V letošním roce se nám podařilo celkově zrekonstruovat a nově vybavit prostory ředitelny a místnost výchovného poradenství, která prioritně slouží individuálním pohovorům s žáky, rodiči i orgány sociálního zabezpečení. V osmi kmenových třídách jsme opravili sanitární zařízení, v jedné zrekonstruovali teplovodní potrubí s novými tělesy ústředního topení. Stavebními úpravami také prošla šatna pro žáky 1. třídy včetně nového vybavení šatnovými boxy. V souvislosti s hledáním energetických úspor pak směřovaly větší investice do celkové obměny svítidel ve všech prostorách školy i školky za úspornější varianty. Připojením dalšího technického zařízení pro potřeby napojení a sdílení práce s iPady jsme rozšířili další možnosti řešení digitalizace školy. Celá budova je zateplená s nainstalovanými rekuperačními jednotkami pro řízenou ventilaci vzduchu a bezbariérová. Škola má zrekonstruované sociální zařízení pro žáky i zaměstnance splňující všechny platné hygienické normy, opravenou kanalizaci. Letos navíc završena nově položenou venkovní kanalizací pro dešťovou vodu s novými svody, částečnou izolací budovy školy, novými chodníky i připravenými lampami veřejného osvětlení napájenými solárními panely. Před školou mají žáci k dispozici park, sportovní a pohybovou činnost umožňující tři hřiště, z nichž jedno je s umělým povrchem, workoutové hřiště a dětské hřiště s herními prvky sloužící a přístupné také široké veřejnosti. V okolí posledně jmenovaného probíhá celková revitalizace zeleně i její nová výsadba. Pro zaměstnance školy bylo zřizovatelem vybudováno parkoviště pro osobní auta.

Naše škola byla součástí sítě Škol podporující zdraví, na jejichž pilířích je ale stále postaven náš vlastní školní vzdělávací program Zdravá škola. Všichni účastníci vzdělávacího procesu se snaží dodržovat nastavená pravidla soužití na škole. Pravidla, která jsou formulována ve třech rovinách: žák-žák, žák-učitel, učitel-učitel jsou založena na spolupráci, vzájemném respektu a disciplíně, která je prioritním předpokladem úspěšného zmocňování se učiva. Preferujeme způsoby a metody vedoucí k samostatnému zmocňování se poznatků, zpracování projektů, zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád, individuálně přistupujeme k potřebám žáků a způsobům přijímání učiva. Škola se snaží rozšířit obzory znalostí prostřednictvím povinně volitelných předmětů (cvičení z matematiky a českého jazyka, technika administrativy, technické kreslení, tvořivé činnosti), konverzace v anglickém jazyce, nabídkou sborového a přípravného zpěvu, hry na hudební nástroje, výuky tance, výtvarných a sportovních aktivit, nabídkou fotografického, zdravotnického, šachového, kybernetického, dramatického kroužku, kroužku paličkování, výuky náboženství, vaření i dopravní výchovy pracujících pod hlavičkou školního klubu a školní družiny.

Nezbytností ve školní práci je motivující hodnocení. Na naší škole hodnotíme slovně i známkami, máme vytvořený klasifikační řád, ve kterém jsou zahrnuty zásady pro hodnocení i jeho způsoby. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními a žákům nadaným. Při práci s těmito dětmi vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení.

Ve škole pracuje Žákovský parlament, který se nemalou měrou, i když v tomto roce omezeně, podílí na chodu školy.

Pedagogický sbor je tvořen dvaceti jedna pedagogy a čtyřmi vychovatelkami ŠD a ŠK, dvě z nich pracovaly zároveň na pozici asistentek pedagoga. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání magisterské úrovně, plně kvalifikované jsou i vychovatelky ŠD, jedna si doplňuje vzdělání studiem Předškolní a mimoškolní pedagogiky. Škola má kvalifikovaného výchovného poradce, školního preventistu. Na chodu školy se podílí čtyři správní zaměstnanci (tři uklízečky a školník) a administrativní pracovnice. Pedagogický sbor MŠ je tvořen šesti pedagogy, jedna si doplňuje vzdělání studiem Předškolní a mimoškolní pedagogiky a na chodu se podílí tři správní zaměstnanci.

V tomto školním roce již škola nepokračovala v dlouhodobém projektu Škola podporující zdraví, ale i nadále si zachovala jeho filozofii i nastavení výchovně vzdělávacího procesu.

CELOŠKOLNÍ PŘÍSTUP K PODPOŘE ZDRAVÍ:

- podpora a rozvoj demokracie
- pěstování sounáležitosti mezi žáky, pedagogy, rodiči
- vytváření otevřených vztahů
- vysoké nároky na rozvoj sociálních vazeb mezi žáky
- využívání různých vyučujících postupů
- probírání zdravotních témat

Skryté kurikulum zahrnuje:

- étos školy založený na atmosféře školy
- převládající normy chování
- postoje zaměstnanců k žákům

PĚT ZÁKLADNÍCH HODNOT:

- **Rovnost**
- **Udržitelnost** – zdraví, vzdělávání a rozvoj jsou dlouhodobě přijímány
- **Inkluze** – v rozmanitosti vidí přednost, všichni jsou respektováni
- **Posílení** – všichni jsou aktivně zapojeni a čerpají sílu jeden z druhého
- **Demokracie**

„Z dítěte, které nebylo v dětství respektováno a oceňováno, vyroste dospělý, který nebude respektovat a oceňovat ostatní.“

Škola může uspokojovat potřeby žáků:

- Fyziologické /zdravé prostředí, pohyb, režim, pitný režim, stravování/
- Potřeba bezpečí a jistoty /školní pravidla, taktní jednání učitele, zájem o žáka, spravedlivé ocenění, absence ohrožujících jevů jako výsměch, šikanování, špatné známky/
- Potřeba sounáležitosti, lásky, někam jednoznačně patřit
- Potřeba seberealizace
- Potřeba komunikace a spolupráce – IQ skupiny je vždy vyšší než IQ jednotlivce

Škola je možná nahraditelná v předávání informací, ale není nahraditelná ve funkci socializační.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01	Základní škola	Forma vzdělávání: denní	Délka vzdělávání: 9 let
------------	----------------	-------------------------	-------------------------

Vzdělávací programy

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravá škola (1. - 9. ročník)
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program „Svět a moje místo v něm“ (celá MŠ)

Také průběh tohoto školního roku byl narušen covidovými opatřeními, a to častými karanténami jednotlivých žáků, celých třídních kolektivů i pracovníků školy. Přesto všechno se nám podařilo udržet chod školy po celou dobu školního roku v běžné prezenční formě výuky jen s částečným omezením provozu školní družiny a školního klubu. Distanční forma výuky a komunikace byla využívána jen pro výuku žáků umístěných do karantény.

V červnu 2021 byla provedena revize ve smyslu splnění výstupů ve vzdělávání žáků. V přípravném týdnu (srpen 2021) byla vyučujícími zkontrolována obsahová stránka učiva jednotlivých předmětů, kterou žáci v rámci distanční výuky zvládli. Převaha distančního vzdělávání v předchozích dvou letech měla bezesporu vliv na rozsah vědomostí žáků, ale po návratu dětí do školy bylo konstatováno, že dopad distanční výuky není tak citelný. Pozitivní vliv na zvládnutí výuky distanční formou mělo nejen podnětné rodinné zázemí, technické vybavení, ale především zodpovědný přístup, zájem a aktivita samotných dětí. V letošním školním roce bylo v drtivé většině, dle nastaveného harmonogramu, učivo doplněno i procvičeno. Kde jsme však konstatovali zanechání negativního vlivu distanční formy vzdělávání, byla rychlejší ztráta koncentrace žáků, prohlubující se rozdíly v přístupu i přípravě na vyučování („nedbalejší žáci ještě více nedbalí“) a především oblast socializační v rámci třídních kolektivů i komunikační mezi žáky. Proto jsme se tento školní rok prioritně zaměřili na tuto oblast.

Učební plán Zdravá škola 1. – 9. ročník pro školní rok 2021/22 ZŠ Slavkov

Předmět - ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	9	8	4	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	4	4	3	4	3
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika					1	1	1		
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti/Technická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Německý jazyk/Ruský jazyk							2	2	2
Cvičení z M/Tvořivé činnosti									1
Cvičení z ČJ/Tvořivé činnosti									1
Základy administrativy									1
Technické kreslení								1	
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	31	30,5459
Nepedagogičtí zaměstnanci	8	6,8378
z toho zaměstnanci výdejny stravy	1	0,7

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2022)

ředitelka	Mgr. Eva Starečková	M, ZA
zástupce ředitelky	Mgr. Kristina Hlásná	Z, metodik prevence
I. tř. 18 žáků	Mgr. Eliška Kvarčáková	Pě 5. tř.
II. tř. 27 žáků	Mgr. Magdalena Hymlárová	Hv 5. tř., pedagogická intervence
III. tř. 28 žáků	Mgr. Martina Herrmannová	D, Vv 5. tř., pedagogická intervence
IV. tř. 20 žáků	Mgr. Martina Trojančíková	pedagogická intervence
V. tř. 22 žáků	Mgr. Ivana Potepová	
VI.A 24 žáků	Mgr. Jana Žůrková	Aj, M, Vkz
VI.B 23 žáků	Mgr. Vladimíra Juchelková	Vv, Tech.v., TK, Tě
VII.A 26 žáků	Mgr. Lenka Najsrová	F,TV, IT
VII.B 19 žáků	Mgr. Lenka Kleinová	ČJ, D, PŘ, pedagogická intervence
VIII.A 27 žáků	Mgr. Iva Rožnovská	M, IT, Tech.v.
VIII.B 26 žáků	Ing. Tomáš Hodný	AJ, RJ, Tv, Vkz
IX.A 21 žáků	Mgr. Jiří Mička	ČJ, D, Z, pedagogická intervence
IX.B 26 žáků	Mgr. Martin Řehulka	Tv, Vkz, Ov, Tech.v., Z
	Mgr. Tomáš Ryba	Ch, Př, výchovný poradce
	Mgr. Kateřina Zahlová	AJ, ČJ, D, pedagogická intervence, náboženství 1. – 2. roč., 6. - 9. roč.
	Mgr. Eva Sikorová	AJ, NJ
	Mgr. Martina Frýbová	M, IT, AJ, F, metodik ICT
	Mgr. Lucie Klapetková	HV 6.-9., Tv,Vv 2.tř., Hv 3.tř., AJ 3.- 4. tř.
	Mgr. Hedvika Vašková	Vl 5.tř., Tv, Pě 3.tř., Hv 1.tř., pedagogická intervence, částečný úvazek
	P.Th.Lic Tomasz Sebastian Juszkat ThD.	náboženství 3. - 5. ročník
Školní družina	Kateřina Plachká Bc.	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK
	Helena Korbelová	asistentka pedagoga
	Pavla Urbanská	vychovatelka
		vychovatelka, (od 6.9. dlouhodobá nemocenská, poté nástup na MD)
	Mgr. Kateřina Böhmová	vychovatelka, asistentka pedagoga
	Věra Mynářová	vychovatelka, zástup za nemocenskou, (nástup od 4. 10. 2021)

Učitelé MŠ Mgr. Zdenka Jančářová vedoucí učitelka MŠ, logopedická náprava
 Marcela Králová
 Tereza Vrlíčková
 Martina Glösslová
 Mgr. Zuzana Reslová
 Žaneta Škývarová (částečný úvazek)

Administrativa Eva Kvarčáková
 Školník Martin Malchárek
 Uklízečky ZŠ - Milena Režnarová, Blanka Galusová, Pavla Hajduková (částečné úvazky)
 MŠ – Iva Urbanová, Gabriela Mellarová – výdejna stravy,
 Marcela Králová (částečný úvazek)

Pozn.: TK – technické kreslení, NJ – německý jazyk, RJ – ruský jazyk, Tech.v – technická výchova, Tč – tvořivé činnosti, Vkz – výchova ke zdraví, IT – informatika, ZA – základy administrativy.

Na začátku školního roku došlo k několika změnám. Na pozici třídní učitelky 1. třídy nastupuje po návratu z mateřské dovolené Mgr. Eliška Kvarčáková. Třídnictví v 5. třídě přebírá Mgr. Iva Potepová, která se taktéž vrací z mateřské dovolené. Dosavadní třídní učitelka 5. třídy Mgr. Hedvika Vašková nadále zůstává oporou pedagogického týmu s částečným pracovním úvazkem. Pracovní smlouva na dobu určitou (zástup za mateřskou dovolenou Mgr. Elišky Kvarčákové) vypršela Mgr. Kateřině Böhmové, která ale nadále působí na naší škole na pozici vychovatelky školní družiny a asistentky pedagoga ve 3. třídě. Pracovní poměr na dobu určitou byl k 31. 8. 2021 ukončen Jakubu Štýbarovi. Vychovatelka školní družiny Pavla Urbanská si doplňuje své pedagogické vzdělání na UP v Olomouci. Od 6. září 2021 je v dlouhodobé pracovní neschopnosti a na zástup byla přijata Věra Mynářová, která si doplňuje vzdělání na SPgŠ Krnov.

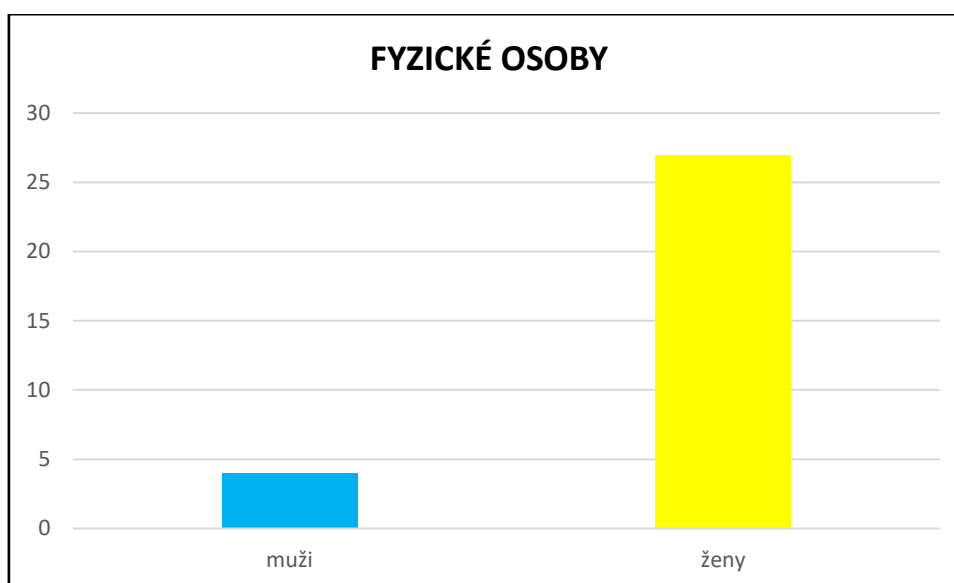
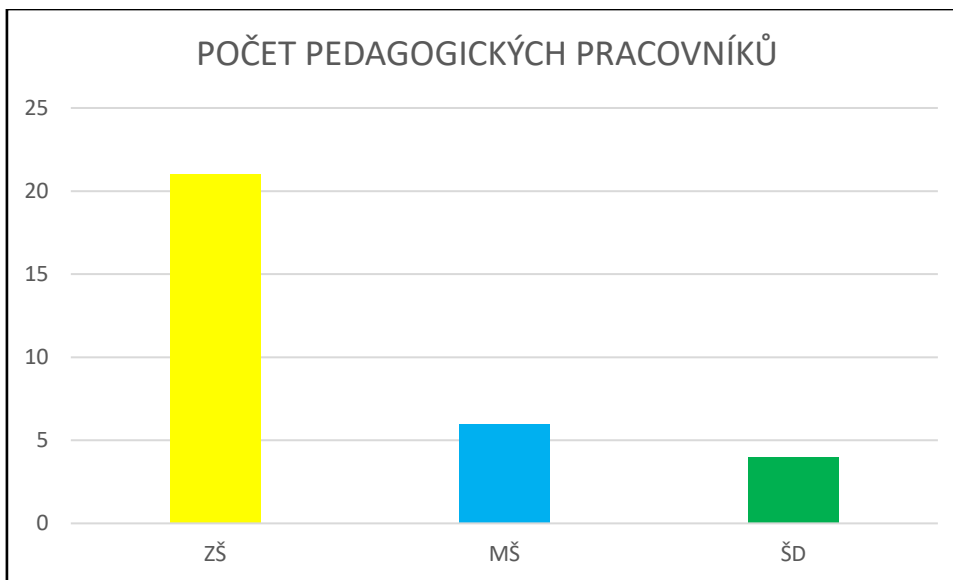
Vedoucí vychovatelka školní družiny Kateřina Plachká Bc. si rozšiřuje vzdělání studiem magisterského oboru Řízení volnočasových aktivit na Pedagogické fakultě UP Olomouc.

Vedení školy dává jasný signál všem učitelům, zejména nově nastoupivším, k respektování zásad jako je nutný odstup, vyžadování kázně v hodinách, vystupování, které zřetelně odlišuje postavení žáka od pedagoga, předcházení negativním jevům ve vztazích žáků a především vytváření pozitivní atmosféry ve třídách i v rámci celé školy.

Údaje o pedagogických pracovnících

Druh školského zařízení	Počet pedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený evidenční počet
Základní škola	21	20,7273 + 0,5
Mateřská škola	6	5,6452
Školní družina	4	3,4586
Celkem	31	30,3311

Fyzické osoby	Ženy	Muži
31	27	4



Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků

K 1. 9. 2021 z 31 pedagogických pracovníků splňovalo 29 předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka na základě § 3 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Všech 21 zaměstnanců základní školy splňuje požadavek odborné kvalifikace pedagogických pracovníků dle § 7 a § 8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

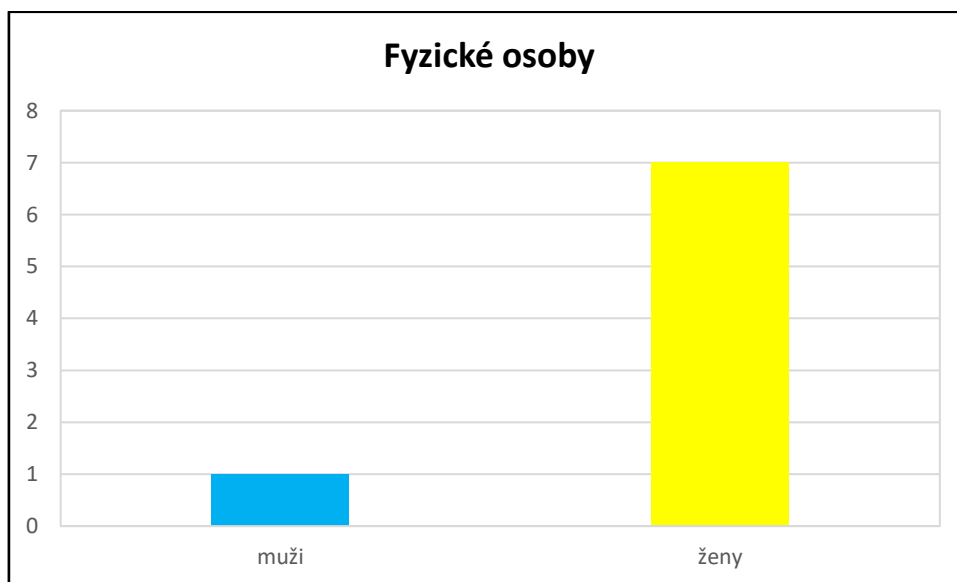
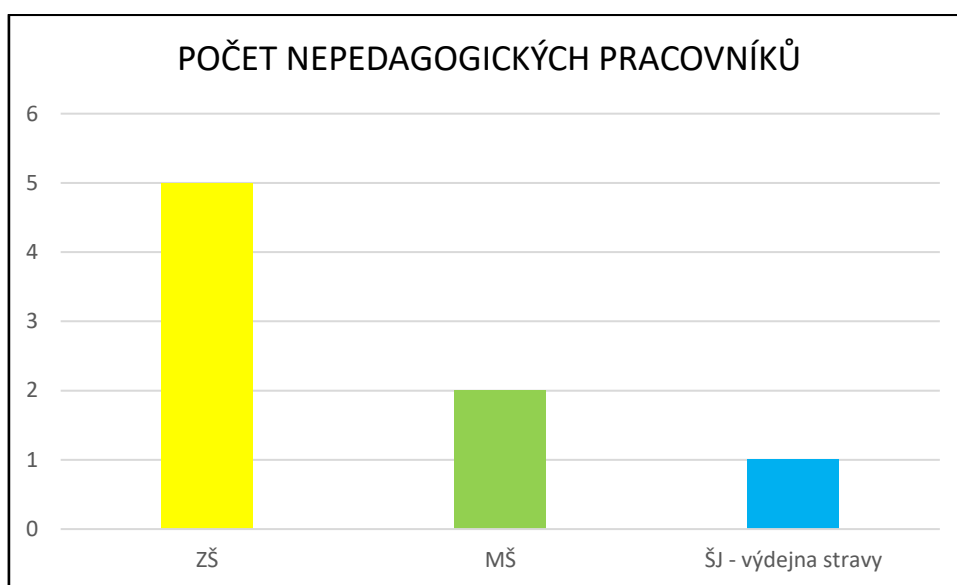
V mateřské škole 5 pedagogických pracovníků splňuje požadavek odborné kvalifikace dle § 6 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Pedagogický pracovník pracující na částečný úvazek si doplňuje studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky na SPgš Krnov.

Ve školní družině pracují 4 zaměstnanci, z nichž 3 splňují požadavek odborné kvalifikace dle § 16 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a jeden si doplňuje studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Druh školského zařízení	Počet nepedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený evidenční počet
Základní škola	5	4,9628
Mateřská škola	2	1,175
Školní jídelna – výdejna stravy	1	0,7
Celkem	8	6,8378

Fyzické osoby	Ženy	Muži
8	7	1



Část IV.
**Údaje o zápisu k povinné školní docházce,
k docházce do mateřské školy**

Zápis k povinné školní docházce

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2021	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2022
330	1	40	6	27	1

Zápis k povinné školní docházce proběhl prezenční formou dne 6. dubna 2022 za osobní přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců ve škole. Vzhledem k vysokému počtu přihlášených dětí probíhal zápis ve dvou skupinách s časovým odstupem. Evidovali jsme celkem 39 žádostí o přijetí. 14 dětem byla na základě žádosti rodičů, doporučení dětského lékaře a odborného posouzení PPP odložena školní docházka. Dne 7. června 2022 byl realizován dodatečný zápis pro děti z Ukrajiny a bylo zapsáno jedno dítě.

K základnímu vzdělání bylo přijato 27 dětí, z toho jedno dítě je z Ukrajiny.

Po ročním odkladu povinné školní docházky nastoupí 7 dětí.

Do první třídy nastoupí celkem 27 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání

b) Mateřská škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2021	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2022	Počet volných míst
80	3	26	22	3	1

V rámci zápisu, který proběhl osobní formou v době od 2. května do 3. května 2022, bylo zaevidováno celkem 26 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Posuzováno bylo tedy 26 žádostí na základě § 34, § 165 odst. 2 písm. b, §138 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, ve smyslu vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. správní řád a v souladu s předem stanovenými kritérii pro školní rok 2021/2022. Přijato bylo 22 dětí.

Část V.
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

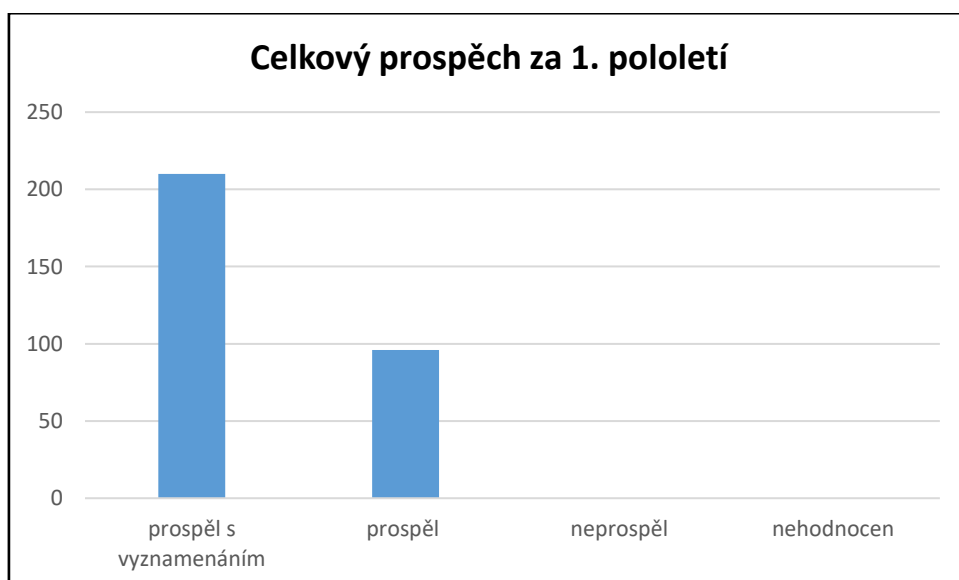
Prospěch žáků na základní škole

1. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	17	17	0	0	Slovní hod.
2.	27	27	0	0	Slovní hod.
3.	28	24	4	0	1,21
4.	20	16	4	0	1,32
5.	22	16	6	0	1,35
Celkem za 1. st.	114	100	14	0	1,29
6.A	24	12	12	0	1,42
6.B	23	15	8	0	1,37
7.A	26	14	12	0	1,50
7.B	19	10	9	0	1,42
8.A	26	12	14	0	1,67
8.B	26	17	9	0	1,38
9.A	21	8	13	0	1,69
9.B	26	9	17	0	1,56
Celkem za 2. st.	191	109	82	0	1,50

Celkový průměrný prospěch: 1,40

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	209
	prospěl	96
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

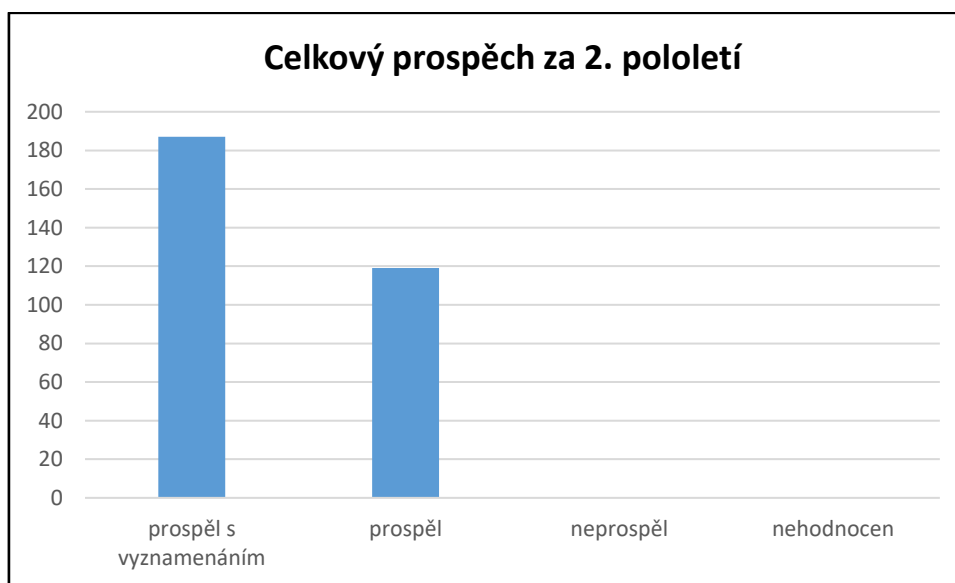


2. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	18	18	0	0	Slovní hod.
2.	27	27	0	0	Slovní hod.
3.	28	21	0	0	1,34
4.	20	13	7	0	1,37
5.	22	15	7	0	1,39
Celkem za 1 st.	115	94	21	0	1,37
6.A	24	10	14	0	1,57
6.B	23	13	10	0	1,49
7.A	26	13	13	0	1,56
7.B	19	10	9	0	1,48
8.A	26	11	15	0	1,57
8.B	26	19	7	0	1,27
9.A	21	7	14	0	1,73
9.B	26	10	16	0	1,63
Celkem za 2. st.	191	93	98	0	1,54

Celkový průměrný prospěch: 1,46

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	187
	prospěl	119
	neprospěl	0
	nehodnocen	0



Jeden žák prospěl po opravných zkouškách z matematiky.

Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	8
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	33
Střední vzdělání s výučním listem	14
Neumístěno	0
Počet žáků 9. tříd celkem	47

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce zúčastnilo 47 žáků devátých tříd (21 žáků z 9. A a 26 žáků z 9. B). V prvním kole mohli žáci podat dvě přihlášky na dvě různé školy a obory nebo na jednu školu, ale dva různé obory. Přihlášky musely být podány na středních školách do 1. března 2022. O kritériích přijímacího řízení rozhodoval ředitel příslušné střední školy. Žáci hlásící se na střední školy zakončené maturitní zkouškou museli povinně vykonat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jednotná přijímací zkouška se konala v termínech 12. a 13. dubna 2022. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni nejdříve 22. dubna 2022.

Žáci podávali přihlášky jak na střední školy zakončené maturitní zkouškou, tak i na střední školy či střední odborná učiliště zakončené výučním listem. Výběr středních škol i oborů žáci i rodiče měli možnost konzultovat s kterýmkoliv pedagogem školy.

Pro lepší orientaci ve středních školách a jejich oborech žáci obdrželi Atlasy středních škol. Zároveň jim byly veškeré dostupné informace o středních školách předávány do kanálu Podklady pro přijímací řízení v platformě Microsoft Teams. Zástupci některých středních škol využili možnosti navštívit naši školu a předat informace o svých školách a oborech přímo žákům ve škole. Celkem této možnosti využilo sedm opavských středních škol.

Drtivá většina žáků byla přijata na zvolené střední školy a obory v prvním kole přijímacího řízení, z čehož většina z nich uspěla na obou školách případně oborech, kde si podali své přihlášky. Žáci, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení a nebyli přijati na jimi vybrané obory podali odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí a s tímto odvoláním většinou uspěli. Někteří žáci využili možnosti podání přihlášky ve druhém kole přijímacího řízení. Takže všichni žáci naší školy, kteří si podali přihlášky, jsou umístěni na středních školách.

Z celkového počtu 47 žáků se 33 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 70,21% a 14 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 29,79%. Na gymnázia se z 33 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 8 žáků, což je 24,24% (ze všech žáků devátých ročníků je to 17,02%). Počty přijatých na střední školy v jednotlivých třídách jsou uvedeny v tabulce.

	9. A	9. B	Celkem	%
SŠ s maturitou (celkem)	14	19	33	70,21
Gymnázia	4	4	8	17,02 (24,24)
SŠ a SOU s výučním listem (celkem)	7	7	14	29,79

Mgr. Tomáš Ryba, výchovný poradce

Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr omluvené absence na žáka	Průměr neomluvené absence na žáka
1.	17	687	0	40,4	0
2.	27	866	0	32	0
3.	28	1133	0	40,5	0
4.	20	1154	0	57,7	0
5.	22	676	0	30,7	0
6.A	24	1774	0	73,9	0
6.B	23	1291	0	56	0
7.A	26	1511	0	58,1	0
7.B	19	1158	0	61	0
8.A	26	1104	0	40,9	0
8.B	26	1368	0	52,6	0
9.A	21	1665	0	79,3	0
9.B	26	1940	0	74,6	0

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
omluvené	16327	53,5
neomluvené	0	0

2. pololetí 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr omluvené absence na žáka	Průměr neomluvené absence na žáka
1.	18	940	0	52,2	0
2.	27	1151	0	43	0
3.	28	1336	0	47,7	0
4.	20	1245	0	62,3	0
5.	22	1061	0	48,2	0
6.A	24	1216	0	50,7	0
6.B	23	1370	0	60	0
7.A	26	1715	0	65,7	0
7.B	19	1428	0	75	0
8.A	26	1708	0	65,7	0
8.B	26	1549	0	59,6	0
9.A	21	1444	0	68,8	0
9.B	26	1763	0	67,8	0

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
omluvené	17926	58,6
neomluvené	0	0

Velmi vysoká absence žáků má pádné zdůvodnění – nařízené karantény tříd KHS, karantény jednotlivých žáků s covidem, v některých případech i opakované. Veškerá absence je řádně omluvena.

Výchovná opatření

Kázeňská opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	52	59
Důtka TU	18	18
Důtka ŘŠ	2	5

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala TU	96	106
Pochvala ŘŠ	0	43
Pochvala ŘŠ s věcnou odměnou	0	21

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků		Procento z celkového počtu žáků
	1. pololetí	2. pololetí	
2.	0	0	0 %
3.	0	0	0 %

Pochvala ředitelky školy:

1.třída – Eliška Doležalková, Amálie Kubánková, Ella Hermína Kuršová, Anička Trojančíková; **2.třída** – Noam Zilberman, Viktorka Korbelová, Tereza Lhotská, Jakub Holý, David Kadaňka, Julie Zahelová; **3.třída** – Tomáš Mikolajek, Tomáš Petzuch, Beáta Kubánková, Aneta Šenková, Matyáš Plich, Viktorie Bestová; **4.třída** – Kryštof Klein, Šimon Müller, Michal Němec, Tereza Gregořicová, Lucie Slavíková; **5.třída** – Dominik Humpolec, Aneta Maršálková; **7.A** – David Trojančík, Tomáš Vítek, Daniel Plachký; **7.B** – Jakub Gregořica; **8.A** – Kristýna Leváková, Štěpán Žilka, Tereza Bednaříková, Tereza Čermínová,

Valerie Gregořicová, Kamila Matalová; **8.B** – Klauďie Stoniřov, Anna Gorřicov, Eliřka Gorřicov, Jindřich Klein; **9.A** – Radka Steinerov, Martin Kařprek, Barbora Pavelková ; **9.B** – Amlie Macolová, Tereza Schwanov, Adriana Lhotsk

Pochvala ředitelky řkoly s vcnou odměnou jako nejvyšř vyjdření ocenní zsluh řka Základní řkoly Slavkov:

1.třda – Kristyna Korbelová; **2.třda** – Adla Zahlová; **3.třda** – Jakub Stiborsk; **4.třda** – Eliřka Zahlová; **5.třda** – Daniel Pustka; **6.A** – Antonn Pavlcek; **6.B** – Leontyna Malchrkov; **7.A** – Alřbeta Pavlckov; **7.B** – Magdalna Maiwaldov; **8.A** – David Pustka; **8.B** – Klára echov; **9.A** – Jiří Duroň, Zdeněk Najser, Alřbeta Kadaňkov, Barbora Slavíková; **9.B** – Eliřka Mičkov, Kristyna Kořrkov, Jakub Vltavsk, Kamil Jurk, Anna Pavelková, Jana Pavelková

daje o integrovaných řcch

V prbehu řkolnho roku 2021/2022 se počet říká se specifickými poruchami učení prbene mnil a ke konci roku jich ve řkole bylo 48, kteří navřřevovali hodiny pedagogick intervence a 6 říká bez potřeby pedagogick intervence. Jeden řk pracoval pod dohledem a s pomocí asistenta pedagoga. Celkem s řky pracovalo 7 pedagogických pracovníků – Mgr. Hedvka Vařkov, Mgr. Magdaléna Hymarov, Mgr. Martina Herrmannová, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Kateřina Zahlová, Mgr. Lenka Kleinov, Mgr. Martina Trojankov v 10 skupinách. řkola při práci s integrovanými řky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, SPC Srdce v Opavě, SPC pro řky s vadami ře v Opavě a s SPC pro vady sluchu v Ostravě. Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovanm říkám. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporuen z PPP nebo SPC. Dále jsou zajiřřovny řdosti o kontrolní vyřřeten (ve spoluprací s třídními učiteli, pedagogy povřen vedenm hodin pedagogick intervence a rodiči). Při podezřen na VPU je zprostředkováno prvotn vyřřeten na poradnch. Neustále dochází k vzjemn komunikaci mezi vchovm poradcem, vedenm řkoly, třídními učiteli, pedagogy i rodiči.

Stupeň podprnho opatřn	Stav k 31. 1. 2022	Stav k 30. 6. 2022
Stupeň PO 1	1	3
Stupeň PO 2	43	45
Stupeň PO 3	5	5
Stupeň PO 4	1	1
Stupeň PO 5	0	0

Testování říká

Říci obou řestch a osmých tříd se na přelomu října a listopadu zuastnili **dobrovolného testování eskou řkoln inspek** zjiřřujc úroveň znalostí z předmětů esk jazyk, anglick jazyk a matematika. Nejlepřho výsledku – stoprocentn speřnost ze vřech tří předmětů dosáhla Natálie Kurkov z 6. B. Vřechny sprvn odpovědi zaznamenali také v anglickm jazyce Barbora Glsslov 6. B, v matematice David Pustka 8.A a Dominik Klein 8.B. Tmř stoprocentn speřnosti doshli v eskm jazyce Hlávková Petra 6. B, Glsslov Barbora 6. B, Hozov Tereza 6.B, v matematice Pavlcek Antonn 6.A, Hlávková Petra 6.B, Lhotsk řarlota 6.A a Zahel Jakub 6.B. V osmch třídách tmř stoprocentnho vsledk doshli v anglickm jazyce Bednařikov Tereza 8. A, Přibylov Aneta 8.A, Lischkov Nikola 8.A, v eskm jazyce Richterov Vendula 8.A, Rub Jan 8.B, Rřzov Klára 8.B a v matematice řnajdr Viktor 8.B.

Říci pt třídy se pak na konci května zuastnili **povnnho testování eskou řkoln inspek** zjiřřujc úroveň znalostí z předmětů esk jazyk, matematika a dovednosti v učení. Nejlepřch výsledků dosáhli v předmětu esk jazyk Grossmannov Dominika, Pustka Daniel, Kurka Jan; v matematice Kurka Jan, Čech řimon, Humpolec Dominik, Richter Vt; v dovednostech usnadňující učení pak Grossmannov Dominika, Kurka Jan a Pustka Daniel.

Testování se uastnme pravideln a je to jeden z nástrojů zjiřřen úroveň znalostí, nyní aktuln i s dopadem distanční výuky a porovnání s řky ostatních zapojených řkol. Výsledky slouř pedagogům k plánování dalřho vzdělávání a rozvoji potenciálu jednotlivých říká.

Část VI.
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s negativním vývojem epidemiologické situace prolínající se především podzimním a zimním obdobím školního roku byly všechny akce, vystoupení, soutěže, besedy i projekty realizovány v tomto období v omezené míře.

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Adaptační pobyty žáků	3	69	5
Akce v rámci volného času	6	280	12
Veletrh povolání - online	1	47	3
Akce spojené s volbou povolání – exkurze, přednášky	9	395	4
Dopravní výchova	3	342	4
Volby do ŽP	1	306	21
Charitativní sbírky	2	285	ŽP, žáci
Knihovnické lekce	5	110	5
Kulturní pořady	10	459	21
Akce ŠD	22	680	4
Dětský čin roku	1	4	1
Den Země	1	306	21
Prezentace státních svátků	4	1200	21
Výstavy	4	152	4
Projektové dny	4	198	4
Pasování na čtenáře	1	18	2
Lyžařský výcvik	2	52	6
Přednášky, besedy	3	154	5
Třídnické hodiny (2x měsíčně)	144	celá třída	TU
Vystoupení	3	128	12
Plavání (10 lekcí pro 2. - 4.třídou)	1	75	4
Zapojení odborníka	6	254	6
Sběr papíru	2	480	ŽP
Sportovní soutěže	11	825	18
Vědomostní soutěže	15	620	28
Návštěva a spolupráce s MŠ	2	52	9
Výlety	13	306	26
Slavnostní předání vysvědčení 9. tř.	1	47	3

Každým rokem aktualizujeme **Minimální preventivní program**, počet opravdu vážných kázeňských problémů a dalších sociálně-patologických jevů je na zvládnutelné úrovni. Potvrzuje se, že nejdůležitější prevence spočívá v naplňování volného času žáků smysluplnou činností - tělovýchovnou, zájmovou, organizační. Za stěžejní považujeme rovněž osobní příklad celého kolektivu, kdy způsob života většiny pedagogů je v souladu s programem Zdravé školy. V tomto školním roce i nadále řešila úkoly spojené s funkcí metodika prevence Mgr. Kristina Hlásná. Na začátku školního roku si stanovíme jednotná pravidla. Jedná se o zásady zahrnující pozdrav ve třídě, přísné rozlišení role učitele a žáka, oslovení - tedy formální zásady, které učitelé respektují. V souvislosti s distanční výukou (v době nařízených karantén) máme také stanovaná pravidla a zásady pro práci v online prostoru a vedení výuky v aplikaci Microsoft Teams.

- V tomto roce jsme ani jednou nemuseli využít pozvání zákonného zástupce k sepsání smlouvy o dalším postupu v případě zvláště závažného porušování školního řádu. Několik závažných pohovorů s rodiči žáků však proběhlo. Pohovory se týkaly porušení školního řádu vědomým lhaním s úmyslem odcizení mobilního telefonu, odmítání práce ve vyučování a nerespektování pokynů učitele, natáčení pedagoga při výuce mobilním telefonem. Po těchto intervencích došlo k nápravě, za porušování nastavených pravidel byly ve všech případech uděleny důtky ředitelky školy.
- Opakovaná krátkodobá absence související se snahou vyhnout se prověřování učiva se snížila. Osvědčilo se pohrozit konáním přezkoušení z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení, popř. vyžadovat potvrzení lékařem. V letošním roce ovšem velmi narostla dlouhodobější absence způsobena opakovanými karanténami jednotlivých žáků i celých kolektivů tříd. Množí se nám také uvolňování z důvodu rodinných dovolených v průběhu školního roku. Předpokládáme, že je to jen přechodný stav reagující na téměř dvouletou absenci realizací jakýchkoliv rekreačních pobytů.
- Od začátku školního roku jsme důsledně dbali na plnění bodu školního řádu o úplném vypnutí mobilních telefonů od vstupu do školní budovy až po opuštění areálu školy po vyučování.
- Dodržujeme tradice školy při organizování zábavních, kulturních a sportovních akcí, a to slavnostní zápis dětí do prvních tříd, Míle republiky, štafetový běh, Vánoční laťka, karnevalové odpoledne pro školní družinu, akce SRPŠ na Den dětí, představení ke Dni matek, školní výlety, projektové dny, slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd.
- Zaznamenali jsme v jednom případě zneužití kyberprostoru, který jsme důsledně vyřešili. Všichni žáci školy jsou zevrubně seznamováni s nepřipustností urážlivého a šikanizujícího jednání na sociálních sítích v rámci třídnických hodin, výuky informatiky i realizací přednášek o kyberšikaně.
- Velmi se osvědčilo pořádání adaptačního kurzu pro nové kolektivy šestých tříd v bezprostředním začátku školního roku. Spokojeni byli žáci i třídní učitelé.
- Do kolektivů šestých tříd se podařilo zapojit všechny děti, ale vzhledem k průběhu školního roku, je třeba na vztazích v kolektivech dále intenzivně pracovat.
- Letos navíc také v absolvovali tento pobyt žáci páté třídy s ohledem na rýsující se problémy v kolektivu, které byly později řešeny také vstupem externích odborníků. Se třídou bylo intenzivně pracováno a problémy byly eliminovány. Pobyt měl také pozitivní dopad na soužití s novou třídní učitelkou.
- Škola poskytuje žákům dostatek volnočasových aktivit, ale také společných aktivit v rámci třídních kolektivů, které jsou velmi žádoucí pro upevňování kamarádských vztahů mezi žáky navzájem.
- Významná je práce školního žákovského parlamentu, který pořádá pro své spolužáky mnoho zdařilých akcí.
- Žákovský parlament pravidelně jednou za 14 dní konzultuje s ředitelkou školy situaci na škole i v jednotlivých třídách, před pedagogickými radami se vyjadřuje, popř. navrhuje kázeňská opatření a pochvaly ředitelky školy.
- Udržujeme širokou škálu a také úroveň kroužků ve školní družině a klubu, zejména sportovně a pohybově zaměřených – důležitá prevence.
- Nezaznamenali jsme žádný případ užití alkoholického nápoje, drogy nebo kouření.
- V jednom případě bylo řešeno nevhodné chování vůči vyučujícímu v průběhu realizace školního výletu, za které byla udělena důtka ředitelky školy.

Lze konstatovat, že počet i závažnost negativních jevů je na zvládnutelné úrovni. Máme pak dostatek prostoru důsledně řešit i méně závažné prohřešky, a tím předcházet pak jen těžce řešitelným problémům. Je však důležité mít na mysli, jak málo vidí i velmi dobře pracující třídní učitelé do všech situací a vztahů ve třídě. Pokud by některý z pedagogů prohlásil, že v jeho třídě nedochází k negativním jevům, jakým je třeba šikanování (ostrakizace), vůbec by to nesvědčilo o jeho profesionalitě v tomto ohledu. Pokud bude jen jeden jediný žák v naší škole nešťastný, je úkolem celého kolektivu (učitelů, parlamentu, žáků i ostatních pracovníků) udělat vše pro nápravu.

Činnost školní družiny a školního klubu.

V současné době pracují na škole čtyři samostatná oddělení školní družiny pro děti nižšího stupně, oddělení školního klubu je určeno žákům vyššího stupně zejména v odpoledních hodinách. Školní družina má kapacitu 120 žáků, která je vždy maximálně naplněna. Děti mohou na naší škole navštěvovat jak ranní družinu (6.15 – 7.45 hod), tak družinu v odpoledních hodinách (11.30 – 16.00 hod). Kapacita školního klubu je 90 žáků.

Školní družina a školní klub pracuje podle rámcového plánu „**Z POHÁDKY DO POHÁDKY**“, kde jsou chronologicky zpracována témata do měsíčních plánů.

Do školní družiny se ve školním roce 2021/2022 přihlásilo všech 114 dětí nižšího stupně. Děti navštěvovaly jak ranní tak odpolední družinu. V družině byly dětem nabízeny nejrůznější aktivity, které jsou přizpůsobeny věku a schopnostem dětí. Nabízeny byly všechny druhy činností – odpočinková, rekreační i zájmová. Právě díky zájmovým činnostem se nám dařilo v družině udržet i starší děti (především z pátého ročníku). I přes veškerá úskalí, která s sebou neslo onemocnění Covid – 19, se nám podařilo s výjimkou 14 dnů udržet v provozu všechny zájmové útvary školní družiny i školního klubu. Za dodržování všech nastavených hygienických pravidel mohly děti tvořit, sportovat, tančit, vzdělávat se v IT technice či dopravní výchově. Velký zájem byl v letošním roce o sportovní kroužky, ale také o taneční kroužky, tvořivé činnosti a sboreček pro nižší stupeň.

Hned v **září** byl pro děti ŠD připraven „Vzpomínkový týden na prázdniny“, který byl plný her, soutěží a tvoření. V září se také děti zúčastnily soutěže „Házej jako Bára“, což je soutěž v hoď do dálky, kterou organizuje Baseballový a softballový oddíl SK HIT Opava. Naše družina se umístila na krásném 3. místě. V **říjnu** jsme zahájili všechny zájmové kroužky. Rovněž proběhla již tradiční Drakiáda, kde byl vyhodnocen nejlépe létající drak a drak domácí výroby. V družině jsme s dětmi malovali draky a jiné pohádkové bytosti, které nám nyní zkrášlují prostory školní družiny. V měsíci říjnu také proběhlo přírodovědné odpoledne se spřátelenými školami. Celá výuka probíhala převážně ve venkovní přírodovědné učebně a na zahradě školy, kde byly instalovány nové vzdělávací tabule. Děti se zapojovaly do diskuze, také si vyrobily vlastní pakobylku - strašilku. **Listopad** se ve školní družině nesl v duchu pohádkových a zvířecích hádanek a kvízů, které děti s nadšením řešily. Proběhla také soutěž „Napiš svou vlastní pohádku“, které se děti zhostily velmi pěkně, některé příběhy byly opravdu nápadité. V listopadu jsme si rovněž vyrobily adventní kalendáře. V **prosinci** jsme si v družině užili zimní radovánky, kdy jsme poprvé sáňkovali a bobovali. Vyráběli jsme přáníčka a drobné dárečky k Vánocům. Před vánočními prázdninami proběhla ve školní družině vánoční nadílka, kterou jsme si zpřijemnilí zpěvem koled. Školní družina se v **lednu** zahalila do zimní nálady, kdy jsme s dětmi kreslili a malovali ZIMU. Vyráběli jsme papírové vločky a sněhuláky z ponožek. Mrazivé dny jsme si zpestřili odpolednem, které se neslo v duchu nejoblíbenějších hraček a knížek, které si děti donesly. **Únor** byl měsícem, kdy jsme se více ponořili do plnění disciplín do Družinové knihy rekordů. Od začátku února začal do školní družiny docházet David Trojančík, který učil především prvňáky skládat Rubikovu kostku. Také jsme pro děti vyhlásili soutěž „Napiš svou vlastní písničku nebo básničku“. Dětská tvorba byla opravdu originální. Rovněž jsme pro děti připravili „Družinovou olympiádu“, kde si děti zahrály curling, zkusily si slalom na papírových lyžích, vyráběli jsme olympijské symboly, dokreslovali olympioniky. V měsíci **březnu** jsme pokračovali ve sportovním duchu a to připravenou „družinovou paralympiádou“. Zde si děti zkusily kresbu nohou, orientaci v prostoru se zavázanýma očima, oblékání pouze jednou rukou. Cílem bylo, aby si děti uvědomily, že život handicapovaného člověka není opravdu jednoduchý. Vybraní žáci nižšího stupně se zúčastnili okresního finále přeboru škol v šachu. Vedli si velmi dobře a dokonce si vybojovali 1. místo a postup do krajského kola v Krnově, kde skončili na 5. místě. V březnu také proběhl dlouho připravovaný druhý ročník „Družinového plesu“, tentokrát se soutěží o neoriginálnější kravatu pro chlapce a neoriginálnější náhrdelník pro děvčata. Děti s pomocí rodičů vyrobily opravdu velmi originální kravaty a náhrdelníky, bylo obtížné rozhodnout, které jsou ty nejlepší. Děti si užily odpoledne plné zábavy, soutěží a tanečních radovánek. Jelikož je březen měsícem knihy, věnovali jsme se s dětmi i této tematice. Povídali jsme si o knihách, děti si donesly svou oblíbenou knihu a také jsme vyhlásili soutěž „Namaluj svůj obal na knihu“. Některé děti tvořily samostatně, jiné ve skupinkách, ale namalované obaly na knihy se povedly opravdu všem. Ve školní družině jsme měsíc **duben** věnovali ochraně přírody, recyklování materiálů, Velikonocům a čarodějnicím. Jelikož se

v dubnu slaví Den Země, povídali jsme si s dětmi o nutnosti třídění odpadů, ochraně přírody. Také jsme pro děti vyhlásili soutěž „Nejoriginálnější výrobek z recyklovaného materiálu“. Děti tak tvořily ze starých CD, plechovek, plastových lahví, papíru atd. Proběhla také již tradiční „zajíčková cesta“, kde děti plnily jednoduché úkoly s velikonoční tematikou. V rámci pátečních vycházek děti navštívily Den mláďat v Opavě. V družině jsme v dubnu přivítali milou návštěvu, kterou byl pan Josef Kaucký – včelař. Přijel dětem povykládat, jak to vypadá v úlu, která včela zastává jakou práci, dovezl dětem ukázat pomůcky, které včelaři potřebují, a dokonce každý dostal malou skleničku medu. Děti z kroužku Minimonteráčků se účastnily soutěže pódiových skladeb v Pustkovci. Během celého dubna probíhala intenzivní příprava na soutěž Medvědí stezka. V závěru měsíce jsme se věnovali čarodějnicím. Pro děti jsme vymysleli čarodějnický rej, kde děti skákaly v pytli, sbírali ingredience na kouzelný lektvar, proletěly slalom na koštěti a společně jsme se naučili jednoduchá zaklínadla. Nakonec každý dostal čarodějnické vysvědčení. Zapojili jsme se do soutěže „Čarodějnice na plot“, kterou pořádalo SVČ Opava. Vytvořili jsme opravdu velmi originální čarodějníci. **Květen** se nesl v duchu mnoha soutěží a vystoupení. Měsíc jsme zahájili „dopravní soutěží“ v Kylešovicích, kde děti absolvovaly jízdu zručnosti, byly testovány na znalosti pravidel silničního provozu a rovněž na znalost dopravních značek. Druhou květnovou nedělí se děti mohly předvést svým maminkám, tetičkám a babičkám u příležitosti oslav Dne matek. Po dlouhých dvou letech tak děti mohly předvést, co se naučily v zájmových kroužcích, které navštěvují. Dvě družstva z kroužku Mladý zdravotník se účastnila okresní soutěže Hlídek mladých zdravotníků. Pro všechny to byla první zkušenost s takovou soutěží, proto umístění na 5. a 8. místě považujeme za úspěch. Další soutěží bylo okresní a krajské kolo Medvědí stezky, kde děti absolvovaly orientační běh, musely prokázat znalosti z přírodovědy, vlastivědy, zdravotvědy a testován byl také jejich postřeh. Naše hlídky si vedly velmi dobře a vybojovaly si tak postup do republikového finále. Děvčata, která navštěvují kroužek zumbu, vystupovala v Dolních Životicích u příležitosti setkání Mikroregionů Hvozdnice. S prvňáčky jsme v ŠD měli projektový týden zdravé zoubky, kde děti musely rozpoznat potraviny, které zubům prospívají a které naopak ne. Také jsme si povídali, jak si zuby správně čistit, děti zpracovávaly pracovní listy a vyráběly obrázek s touto tematikou. V květnu jsme ještě pro děti připravili „májovou diskotéku“, která byla obohacena soutěží o nejlepšího tanečníka, tanečnici a pár. Děti si užily taneční odpoledne plné rytmických písniček. Rovněž **v červnu** jsme v družině nezaháleli. Děti se účastnily republikového finále Medvědí stezka, odkud si přivezly cenné kovy. Děti z pohádkového kroužku a ze sborečku předvedly, co se v kroužcích naučily, jak dětem v MŠ, tak babičkám a dědečkům v Seniorcentru ve Slavkově. Předposlední týden patřil oslavám příchodu léta – LETNÍHO SLUNOVRATU – nejvýznamnějšího svátku starých Slovanů. Děti si z papíroviny vytvořily misku, malovaly přírodninami na papír, seznámily se s bylinkami a jejich využitím, ozdobily si trička barevnými ornamenty, vyrobily si šperk z kůže, opekly si špekáčky a našly zakopaný poklad. Na konci školního roku jsme také vyhodnotili disciplíny z Družinové knihy rekordů, ukončili jsme zájmové kroužky a poslední červnový víkend ještě děti z kroužků zumbu, monteráčků a gymnastiky vystoupily na Sportovním dni Slavkova.

Školní klub letos navštěvovalo 75 dětí z šestých až devátých tříd. Žákům byly nabízeny zájmové činnosti sportovní, taneční, tvořivé, hudební i technické. Vlivem distanční výuky a pobytu dětí doma v minulých skoro dvou letech, bylo letos velmi těžké tyto děti motivovat k jakékoli činnosti. Nechtěli se hýbat, nechtěli zpívat, nic je nebavilo. Jsem ráda, že pedagogové, kteří zájmové útvary vedou, dokázali děti přesvědčit a motivovat k činnosti. Děti se tak mohly dále rozvíjet a svou práci v kroužcích pak předvést na různých soutěžích či vystoupeních. Mezi žáky vyššího stupně byl letos největší zájem o kybernetiku, zumbu, taneční Monteráčky, florbal, ale také o fotografický kroužek a gymnastiku.

Hned v září se někteří žáci zapojili do soutěže „Házej jako Bára“, společnými silami s dětmi nižších ročníků vybojovali pro naši školu krásné 3. místo. V říjnu byly zahájeny všechny zájmové kroužky školního klubu. V listopadu jsme se v zájmových útvarech věnovali přípravě na vystoupení na vánoční besídku. V březnu se tým chlapců sedmých tříd účastnil okresního finále přeboru škol v ŠACHU, kde ve své kategorii vybojovali krásné 3. místo. V průběhu měsíce dubna zintenzivnila příprava na soutěž Medvědí stezka. Rovněž všechny taneční, dramatické a hudební kroužky vrcholily s přípravami na vystoupení ke Dni matek. Starší děvčata z kroužku Monteráčků se účastnila soutěže pódiových skladeb v Pustkovci. David Trojančík také zorganizoval školní kolo soutěže ve skládání

Rubikovy kostky. V květnu všechny taneční, hudební a dramatické soubory předvedli svou celoroční práci na vystoupení u příležitosti oslav Dne matek. Žáci z kroužku Mladý zdravotník soutěžili v okresním kole Hlídek mladých zdravotníků v Opavě, kde si zaslouženě vybojovali nádherné 1. místo a postup do republikového kola v Praze. Okresní i krajské kolo soutěže Medvědí stezka mělo své zástupce z řad našich dětí vyššího stupně. Některé hlídky si dokonce zajistily postup do republikového finále. Starší děvčata z kroužku zumbly vystoupila se svými skladbami v Dolních Životicích u příležitosti setkání Mikroregionů Hvozdnice. V červnu proběhlo republikové kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků, kde náš tým patřil mezi 11 nejlepších z celé České republiky. Rovněž proběhlo republikové finále Medvědí stezka, odkud si naše hlídky přivezli cenné kovy. V měsíci červnu byly ukončeny zájmové útvary školního klubu. Již tradičně poslední červnový víkend vystoupily žáci z kroužků gymnastiky, zumbly a monteráčků na Sportovním dni Slavkova.

Zájmové kroužky ŠD, ŠK, jiné zájmové útvary ve školním roce 2021/2022

Školní družina a zájmové kroužky pro 1. – 5. třídu

Pondělí:

Angličtina 1. tř.	12.40 - 13.25 (p. Žůrková, p. Böhmová)
Sportovní: Balet 1. – 5. tř.	13.30 – 14.30 (p. Kvarčáková)
Sportovní gymnastika 1. -5. tř.	13.30 – 14.10 (p. Korbelová)
Flétna 3. – 4. tř.	14.30 – 15.00 (p. Plachká)
Šikulky 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Plachká)
Počítačový 2. – 4. tř.	15.00 – 16.00 (p. Böhmová)
Sportovní gymnastika pro pokročilé -5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Korbelová, p. Řehulka)
Vaření 3. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Mynářová)

Úterý:

Sportovní gymnastika 1. -5. tř.	13.00 – 14.00 (p. Korbelová)
Hudební: Flétna 1. – 2. tř.	12.15 – 13.00 (p. Plachká)
Hudební: Sboreček 1. – 5. tř.	13.00 – 14.00 (p. Potepová)
Taneční: Zumba 3. – 5. tř.	14.00 – 15.00 (p. Plachká)
Šikulky 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Korbelová, p. Mynářová)
Pohádkový 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Böhmová)
Dopravní výchova 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Plachká)
Sportovní: Basket 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Kadaňka)

Středa:

Angličtina 2. tř.	12.40 – 13.25 (p. Žůrková, p. Sikorová)
Minimonterácci 1. – 4. tř.	13.30 – 14.30 (p. Trojančíková)
Keramika 3. – 5. tř.	14.00 – 15.00 (p. Juchelková)
Vaření 3. – 5. tř.	14.30 – 16.00 (p. Korbelová)
Náboženství 3. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (pan farář)
Mladý zdravotník 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Šašková)
Sportovní: Basket 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Kadaňka)

Čtvrtek:

Náboženství 1. – 2. tř.	13.30 – 14.15 (p. Zahlová)
Šachy 1. – 5. tř.	13.30 – 15.00 (p. Vilášek)
Hudební: Kytara 3. – 5. tř.	14.00 – 15.00 (p. Maleňáková)
Sportovní: Basket 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Kadaňka)
Šikulka: Paličkování 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Hlávková, p. Plachká)
Pro bystré hlavy 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Korbelová, p. Mynářová)
Šikulky 1. – 5. tř.	15.00 – 16.00 (p. Böhmová)

Pátek:

Vycházky do okolí 1. – 5. tř.	13.00 – 16.00
Florbal 1. – 5. tř.	14.00 – 15.00 (p. Hodný, p. Mišičková)

Školní klub a zájmové kroužky pro 6. – 9. třídu

Pondělí:

Školní klub + posilovna	12.40 – 13.25 (p. Plachká)
Sportovní: Balet 6. – 9. tř.	13.30 – 14.30 (p. Kvarčáková)
Školní klub + posilovna	13.30 – 14.10 (p. Mynářová)
Náboženství 6. – 9. tř.	13.30 – 14.15 (p. Zahlová)
Fotografický 6. – 9. tř.	13.30 – 15.00 (p. Ryba)
Sportovní gymnastika pro pokročilé 6. – 9. tř.	15.00 – 16.00 (p. Korbelová, p. Řehulka)
Šikulky 6. – 9. tř.	15.00 – 16.00 (p. Plachká)

Úterý:

Školní klub	12.30 – 13.25
Školní klub + posilovna	13.30 – 14.00 (p. Plachká)
Kybernetika	14.00 – 16.00 (p. Grygarčík)
Míčové hry 6. - 9. tř.	14.15 – 15.00 (p. Zahlová)
Pohádkový 6. – 9. tř.	15.00 – 16.00 (p. Böhmová)
Šikulky 6. – 9. tř.	15.00 – 16.00 (p. Korbelová, p. Mynářová)

Středa:

Školní klub + posilovna	12.30 – 13.25 (p. Korbelová)
Školní klub + posilovna	13.30 – 14.10 (p. Plachká)
Hudební: Sbor 6. – 9. tř.	13.30 – 14.00 (p. Klapetková)
Keramika 6. – 9. tř.	14.00 – 15.00 (p. Juchelková)
Taneční: Zumba 6. -9. tř.	15.00 – 16.00 (p. Plachká)

Čtvrtek:

Hudební: Sbor 6. – 9. tř.	13.30 – 14.00 (p. Klapetková)
Školní klub + posilovna	13.30 – 14.10 (p. Plachká)
Šachy 6. – 9. tř.	13.30 – 15.00 (p. Vilášek)
Paličkování 6. – 9. tř.	15.00 – 16.00 (p. Hlávková, p. Plachká)
Hudební : Kytara 6. -9. tř.	15.00 – 16.00 (p. Maleňáková)
Pro bystré hlavy 6. – 9. tř.	15.00 – 16.00 (p. Korbelová, p. Mynářová)
Šikulky 6. – 9. tř.	15.00 – 16.00 (p. Böhmová)

Pátek:

Florbal 6. – 9. tř.	13.30 – 14.00 (p. Hodný, p. Mišičková)
Kybernetika	14.00 – 16.00 (p. Grygarčík)
Taneční: Monteráčci 6. – 9. tř.	13.30 – 15.00 (p. Holešová)

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem vzdělávacím nabídkám, mohou se v daných termínech přihlásit. Účast je projednávána s vedením školy a jsou brána v úvahu kritéria uvedená v plánu DVPP, který je vydán v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, o akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, a byl projednán s Ing. Tomášem Hodným, jakožto zástupcem ZO ČMOSu při naší škole, 14. 9. 2021. Na základě jednání pracovníka a vedení školy je stanoven společný závěr. Pracovníci mohou předkládat i jiné, samostatně vyhledané nabídky. Vedení školy předkládá vhodné nabídky jednotlivým pedagogickým pracovníkům v souladu s plánem celkového rozvoje a zaměření školy. Účastníci všech forem dalšího vzdělávání poskytují vedení školy i spolupracovníkům zpětnou vazbu, předávají informace, navrhují možnosti využití ve vyučovacím procesu, doporučují účasti na kurzech.

Samostudium pedagogických pracovníků

DVPP je realizováno také jako samostudium [§ 24 odst. 4 písm. b) zákona o pedagogických pracovnících]. Oblasti samostudia vycházejí z individuálních potřeb pedagogických pracovníků. Předmět a způsob studia určuje zaměstnanec. Proto prostřednictvím samostudia nelze plánovat dosažení cílů v oblasti DVPP. Rovněž ze strany vedení či spolupracovníků mohou vycházet náměty pro samostudium.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2021/2022

(§ 2, § 3, § 4, § 5 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

Studium k rozšíření odborné kvalifikace ve školním roce 2021/2022

(§ 6 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

(§ 7, § 8, § 9 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – Průběžné vzdělávání

(§ 10 vyhlášky č. 317/2005)

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, oborových didaktik, prevence rizikových projevů chování, bezpečnosti a ochrany zdraví.

V souladu s ustanovením § 230 odst. 2 zákoníku práce je zaměstnanec povinen prohlubovat si svou kvalifikaci a zaměstnavatel je oprávněn uložit zaměstnanci účast na školení a studiu nebo jiných formách studia.

V této oblasti využíváme především nabídku KVIC. Jedná se často o kvalitní akce, nabídka je velmi pestrá a většina z nich je vyvolána aktuální potřebou pedagogů. Proto budeme v tomto způsobu i nadále pokračovat.

Vychovatelka školní družiny Pavla Urbanská v průběhu školního roku ukončila studium – kombinované bakalářské studium na Pedagogické fakultě UP Olomouc, obor Přírodopis – Výchova ke zdraví.

Vedoucí vychovatel školní družiny Kateřina Plachká Bc. si doplňuje magisterské studium oboru Řízení volnočasových aktivit na PF UP Olomouc.

Vychovatelka školní družiny Věra Mynářová si doplňuje studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky na SPgŠ Krnov.

Učitelka MŠ Žaneta Škývarová si doplňuje studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky na SPgŠ Krnov.

Seznam realizovaných školení v rámci nabídky KVIC:

MŠ	
Mgr. Zdenka Jančářová	Co ještě můžeme udělat pro děti OŠD v MŠ
Mgr. Zuzana Reslová	Zdravotník zotavovacích akcí Výtvarný nápadník na celý rok
Králová Marcela	Talent a co s ním Jóga pro děti
ZŠ	
Mgr. Böhmová Kateřina	Nečekání spojenci – učitelé a rodiče Grafomotorika a vše, co k ní patří
Mgr. Ivana Potepová	Zkusíme učit geometrii jinak Čeština nás baví Učíme činnostně
Mgr. Vladimíra Juchelková	Experimenty a hry nej malířů Hodnocení, sebehodnocení žáků Náměty na výtvarné tvoření Třídní učitel jako iniciátor změn ve škole Kariérové poradenství ve škole prakticky Profesní portfolio Základy algoritmizace a programování Práce s daty, základy informatiky Umění a kultura
Mgr. Eva Starečková	Národní plán obnovy Revize RVP Změna vyhlášky – PPČ zástupce ředitele Lex Ukrajina ŠVP Inspis online

Mgr. Kateřina Zahlová	Hry a aktivity pro výuku AJ Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení Jak na receptivní dovednosti v AJ
Mgr. Tomáš Ryba	Prezentace gymnázií, SŠ a SOU
Mgr. Martina Frýbová	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice NPI Konference Ostrava – digitální pomůcky ve škole Revize RVP NPI
Mgr. Martina Trojančíková	Specifické poruchy učení v kostce Školení zdravotníků zotavovacích akcí
Mgr. Iva Rožnovská	Každý má šanci zažít úspěch
Mgr. Lucie Klapetková	Hry a aktivity pro výuku AJ Zpívání jako cesta k autenticitě Hv na ZŠ – herní náměty a činnosti
Mgr. Lenka Najsrová	Pomocník fyziky – elektřina a magnetismus Základy algoritmizace a programování Práce s daty, základy informatiky Konference Ostrava – digitální pomůcky ve škole Letní škola s iPadem – kurz v rozsahu 19 hodin
Mgr. Jiří Mička	Čtení a psaní poezie ve škole
Mgr. Lenka Kleinová	Jak vést reedukační skupiny ve škole Karel Čapek webinar

Další oblasti spojené s DVPP

Školení v rámci sborovny, kterých se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy:

Implementace digitálních technologií do všech předmětů a revize ŠVP – školení proběhlo 26. 8. 2021 v přípravném týdnu na výjezdním zasedání v rámci projektu DIGI II, lektory byli Mgr. Zuzana Klimešová, Mgr. Libor Klubal Ph.D. Školení zaměřeno na nové pojetí výuky informatiky, navýšení hodinové dotace, implementace ICT do všech výukových i výchovných předmětů, redukce učiva v jednotlivých předmětech, tvorba nových ŠVP informatiky. Byl navržen časový harmonogram realizace, zmapovány personální i materiální možnosti školy i nastavena vize dalšího postupu. Zaměřili jsme se také na praktické užití dalších aplikací pro

práci s iPady, shlédli jsme motivační ukázky revizních úprav ŠVP, společně prodiskutovali jejich použitelnost v rámci naší školy i zakomponování ICT do ostatních předmětů.

Microsoft Teams – školení v měsíci září, intenzivní zaškolení nových kolegů a zájemců (platforma pro případné vedení distanční výuky)

Školení v rámci projektu DIGI II – zaměření na práci s iPady a výukovými aplikacemi využitelnými v prezenční i distanční formě výuky (absolvováno zbývajících 5 školení):

Ovládání iPadu – osvěžení znalostí

Nearpod

Flippity

Metoda ano x ne QR kódy

Action Bound – hry v terénu i ve třídě

Timeline – jak vytvořit časovou osu

Stop Motion – tvorba animací

Třída – ovládání iPadů vzdáleným dohledem

Tvorba komiksů ve Storyboard

Práce s fotoaparátem

Decide

Keynote – tvorba prezentací v iPadu

Story wheels – aplikace pro výuku slohu

Školení PO - školení vedeno Mgr. Jiřím Gackem, určeno pro všechny zaměstnance MŠ – požární hlídka mateřské školy 7. 9. 2021

Školení BOZP, PO - školení vedeno Mgr. Jiřím Gackem, určeno pro všechny pracovníky školy 30. 8. 2022

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v olympiádách a soutěžích

Soutěž Mladý zahrádkář – 1. místo Kryštof Klein, 2. místo Eliška Zahlová
Geodetická soutěž Geošifra – 2. místo Amálie Macolová, Kristýna Košárková, Jakub Vltavský
Logická olympiáda MENSA – krajský semifinalista – Anna Stojakovic
Pythagoriáda – přeložený ročník z minulého školního roku
Hledáme nejlepšího mladého chemika – postup do regionálního kola Nina Garšicová
Testování ČŠI – anglický jazyk, matematika, český jazyk pro 6. a 8. třídy
Školní kolo dějepisné olympiády (vítěz Jakub Gregořica)
Školní kolo olympiády v českém jazyce (vítěz Kristýna Košárková)
Přírodovědná soutěž pro žáky 9. tříd na Mendelově gymnáziu
Dětský čin roku
Školní kolo fyzikální olympiády
Recitační soutěž
Matematický Klokán – matematická soutěž
Slavkovský skřivánek (postup do okresního kola Jiří Duroň, Anna Stojakovic)
Okresní kolo dějepisné olympiády – 10. místo Jakub Gregořica
Okresní kolo fyzikální olympiády – 6. místo David Pustka, 9. místo Zdeněk Najser
Okresní kolo matematické olympiády - 12. místo David Pustka
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce – 14. místo Metoděj Světlík, 23. místo Nikola Lischková
Okresní kolo olympiády v českém jazyce
Okresní kolo Mladý zahrádkář a Floristika – 1. místo a postup do krajského kola Tereza Bednaříková, 2. místo Klára Ryžová, 2. místo Kryštof Klein, 3. místo Eliška Zahlová
Finálové kolo Opavský skřivánek - 3. místo Jiří Duroň, Anna Stojakovic
Dopravní soutěž – 3. místo Adéla Zahlová
Okresní soutěž hlídek Mladých zdravotníků – 1. místo a postup do republikového kola (Eliška Goršicová, Anna Goršicová, Anna Stojakovic, Šimon Mazur, Jakub Mellar), 5. a 8. místo týmy mladších žáků
Robotická soutěž Robogames, Fakulta aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně – 1. místo Klára Čechová a David Pustka (Jízda po čáře), 2. místo David Pustka (Robosumo)
Povinné testování ČŠI – matematika, český jazyk, dovednosti v učení pro 5. ročník
Republikové kolo soutěže hlídek Mladých zdravotníků – 11. místo

Sportovní soutěže

Závody horských kol MTB Cross – 2. místo Amálie Macolová, 3. místo Barbora Pavelková
Svatováclavská míle republiky
Házej jako Bára – soutěž ŠD, celkově se škola umístila na 3. místě v okrese Opava
Svatováclavská míle republiky
Štafetový běh tříd u příležitosti výročí vzniku republiky
Okresní finále škol v šachu – 1. místo a postup do krajského kola mladší žáci (Petr Hellebrand, Michal Němec, Šimon Čech, Matyáš Srnka, Václav Juchelka); 3. místo starší žáci (Daniel Plachký, Marek Kubala, Štěpán Orbán, Konstantin Stojakovic)
Školní kolo soutěže ve skoku vysokém
Krajský šachový turnaj v Krnově – 5. místo mladších žáků
Soutěž Armády ČR – Wolfram – 1. místo a postup do krajského kola (Klára Čechová, Adam Humpolec, Šimon Mazur, Jindřich Klein)

Atletický trojboj – 7. místo v okrese

Soutěž ve šplhu

Okresní kolo ve vybíjené – 2. místo tým 4. a 5. třídy

Atletický čtyřboj

Republikové kolo soutěže Medvědí stezka – 1. místo Březinská Eliška a Slavíková Lucie, 2. místo Zahlová Eliška a Najsrová Vanda; mladší žáci 1. místo Němec Michal a Hellebrand Petr; starší žákyně 4. místo Ryplová Anna a Mazurová Barbora, 9. místo Hlávková Petra a Schwanová Nikol; starší žáci 12. místo Kurka Jan a Humpolec Dominik; starší žákyně 1. místo Gorčicová Anna a Gorčicová Eliška, 4. místo Rýžová Klárka a Rýžová Lucka; starší žáci 4. místo Klein Jindřich a Trojančík David.

Atlet měsíce

Kulturní pořady, akce

Výstava klenotů Říšské koruny, Hradec/Moravici

Filmové představení v kině Cinestar – odměna Obce Slavkov pro tři třídy za sběr papíru

Interaktivní výstava „Malý princ“ v galerii Eisler v Opavě (6. třídy)

Filmové představení v kině Cinestar – odměna za jarní sběr papíru pro 2. třídu

Výchovně vzdělávací koncert hudební skupiny Marbo (Osvobozené divadlo)

Dravci – ukázka výcviku dravých ptáků

Filmové představení pro žáky šestých tříd

Divadelní představení „Mrazík“ pro 2., 3., 4. třídu, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Babička Drsňačka“ pro 7. – 8. třídy, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Cyrano z Bergeracu“ pro 9. třídy, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Královna koloběžka“ pro 1. třídu, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Noc na Karlštejně“ pro 4., 5., 7. třídy, Slezské divadlo v Opavě

Akce školy, akce s jinými partnery

Dvoudenní výjezdní pobyt pedagogů se školením a prací na přípravách školního roku

Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022

Adaptační kurzy obou šestých tříd

Adaptační kurz páté třídy

Vystoupení Den Slavkova a zajištění organizace stanovišť pro děti

Projektový den – záchranná stanice Bartošovice (4.+ 5. třída)

Projektový den – Sadařova naučná stezka Sosnová (2. + 3. třída)

Projektový den – „Tvoříme ze dřeva“, spolupráce s MAS Opavsko, (1. – 5. třída)

Volby do Žákovského parlamentu

Návštěva dopravního hřiště v Malých Hořticích 5. třída

Drakiáda ŠD

Sběr papíru ŽP – říjen

Setkání žáků spolupracujících škol

Projektový den - návštěva Planetária v Ostravě (6. + 7. třídy)

Prezentace středních škol v obou devátých třídách

Mikulášská nadílka ŽP

Beseda o víře, křesťanské vstupy do škol „Putování za hvězdou“

Beseda s odborníkem z praxe – šicí dílna

Veletrh povolání – volba povolání online

Soutěž ve vánoční výzdobě tříd ŽP

Rozsvěcení Vánočního stromu v obci

Beseda s odborníkem z praxe – ukázky drátkování

Tříkrálová sbírka

Rodilý mluvčí v hodinách anglického jazyka
Lyžařský kurz pro obě osmé třídy
Soutěž ve skládání Rubikovy kostky ŽP
Pasování na čtenáře - žáci 1. třídy
DOD pro předškolní děti
Exkurze do firmy Hon s.r.o.
Sbírka „Život dětem“ – ŽP
Spaní ve škole jednotlivých tříd
Přednáška o kyberšikaně
Setkání spolupracujících škol spojený s odborníkem z praxe – včelaření
Zápis do 1. třídy
Křesťanské vstupy do škol (velikonoce)
Preventivní program „Veselé zoubky“
Den Země
Přehlídka pódiových skladeb v Ostravě – Pustkocvi
Sběr papíru jaro ŽP
Vystoupení Den matek
Organizace soutěže z anglického jazyka a vlastivědy mezi spolupracujícími školami
Týdenní vodácký kurz žáků 9. B (Šumperk – Litovel)
Vystoupení na setkání Mikroregionu Hvozdnice v Dolních Životicích
Dětský den „Napříč školou“ – Olympiáda naruby
Sportovní den
Školní výlet 1. třída – Dětský ranč Hlučín
Školní výlet 2. a 3. třída – ZOO Ostrava
Školní výlet 4. třída – cyklistický výlet a spaní ve škole
Dvoudenní školní výlet 5. třída – Kružberk
Třídenní školní výlet 6. A – Rožnov pod Radhoštěm
Třídenní školní výlet 6. B – Jeseníky, Praděd
Třídenní školní výlet 6. A – Rožnov pod Radhoštěm
Vodácký výcvik a spaní ve škole 7.A
Třídenní školní výlet 7. B – Rožnov pod Radhoštěm
Třídenní školní výlet 8. A – Praha
Čtyřdenní školní výlet 8. B – cyklistika, Budišov nad Budišovkou
Třídenní školní výlet 9. A – Baška
Branný den „Poznej Slavkov“
Rozloučení s žáky 9. tříd
Soutěž tříd

Aktivity a reprezentace Mateřské školy na veřejnosti

Kulturní představení, akce:

Divadélko Letadlo v MŠ – „Průzkumníci v Africe“
Kouzelník v MŠ – „Uspávání přírody se zvířátky“ (děti se učily o plodech podzimu – velká spolupráce rodičů, nošení na ukázkou různých druhů ovoce a zeleniny z domova, dlabání a vyřezávání podzimních dýňáků.
Kouzlení s klaunem
Návštava výstavy betlémů z celého světa – Orlovna Slavkov
Divadlo Koloběžka v MŠ – pohádka „Na návštěvě v Broučkově“
Výchovný koncert v Loutkovém divadle v Opavě – „Žádný muzikant z nebe nespádl“

„Mechulaláci“ – kvalitní veselé živé hudební a přírodní vystoupení dvou postaviček z mechu z Beskyd

Divadlo v MŠ – environmentální pohádka „O prasátku Arturovi“

Zábavný program klauna Pepína Prcka na zahradě MŠ

Spolupráce se ZŠ:

Návštěva 1. třídy

Čtení dětí ze základní školy – 5. třída

Čtení dětí ze základní školy – 4. třída

Čtení dětí ze základní školy – 3. třída

Dětský koncertík a divadlo – děti ze ZŠ přišly zazpívat a zahrát pohádku

Akce s rodiči:

Odpoledne na zahradě MŠ – „Dráček Mráček a jeho kamarádi“ – akce MŠ a SRPŠ – úkoly na stanovištích pro děti a opékání špekáčků

Rozloučení s předškoláky – rozdání upomínkových předmětů

Třídní schůzka rodičů předškolních dětí s budoucí paní učitelkou 1. třídy

Velikonoční překvapení – maminky ze SRPŠ nachystaly balíčky, ve školce je schoval zajíček

Výlet celodenní na hrad Starý Jičín s programem lidí v dobových kostýmech – hra o poklad, opékání špekáčků, všechny třídy

Zábavné letní odpoledne s rodiči – spolupráce se SRPŠ, akci vedl klaun Jirka Prokeš

Rozloučení s předškoláky

Akce v MŠ:

Vítání občánků - vystoupení

Výlet Sadařova naučná stezka v Sosnové – procházka přírodou, hra po šipkách, oběd v přírodě, lanové centrum

Návštěva solné jeskyně – každý měsíc

Výlet do záchrané stanice Bartošovice – prohlídka stanice

Výlet do stájí ke koníkům U vodníka Slámy – seznámení s chováním zvířat, vyzkoušení péče o poníky a vození na ponících

Vánoční dílnička „Výroba vánoční přízové ozdoby“ s paní Štěchovou

Dopoledne s pohádkovou babičkou (dětskou spisovatelkou) – vyprávění o knihách, o psaní, o pohádkách, jak vznikaly, čtení z vlastní knihy „Pohádky nejen pro Bětku“, práce s pohádkou

Návštěva knihovny

„Andělský a čertův den“ - děti si přinesly kostýmy čertíků nebo andílků, soutěže a hry

Mikulášská nadílka- rozdávání balíčků

Vánoční posezení u stromečku- rozdávání dárků, zpívání koled

„Andělská soutěž“ - soutěž o nejkrásnějšího vyrobeného andílka

Návštěva obecního úřadu – prohlídka, předání přání

Projektový týden s Eskymákem a Eskymačkou – poznání jiných krajů, dopisy Eskymákovi Inu

Maškarní karneval

„Zvířata v zimě“ – interaktivní environmentální program SVČ Opava v MŠ s ukázkou živých zvířat

Plavání předškoláků (každé pondělí)

Beseda v knihovně

Recitační soutěž

Vítání občánků – vystoupení

„Velikonoční slavnost – společné slavení Velikonoc“ připomenutí tradic

Den Země – úklid zahrady
Čarodějnické rejdnění
Čarodějnice na plot – výroba společné obří čarodějnice
Mezinárodní výtvarná soutěž – Krásná jako kvítka ... je ta země - téma Pohádka
Zápis do MŠ
Vystoupení ke Dni matek
Besídka v Seniorcentru – vystoupení v Seniorcentru, společný zpěv se seniory za doprovodu harmoniky
Výlet do Opavy do Minizoo SVČ Opava – vyprávění o živých zvířatech venku i uvnitř
„Pozor, svítí červená“ – výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti v Malých Hořticích
Den dětí
„Školka nanečisto“ – adaptační program pro nově příchozí děti
Beseda s Policií ČR na Obecním úřadě – beseda na téma „Jak se chovat u vody“
Dopoledne s hasiči na hřišti – akce SDH Slavkov i profesionálních hasičů z Opavy

Všechny akce jsou pravidelně prezentovány i s fotodokumentací na webových stránkách školy. Zevrubnější popis a záznam proběhlých událostí je v kronice školy, která je rovněž umístěna na webových stránkách v sekci kronika.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI

Nebyla v tomto školním roce realizována.

Kontrola PO

Datum kontroly – 18. 1. 2022 ZŠ

Datum kontroly – 19. 1. 2022, 24. 6. 2022 MŠ

Předmět kontroly – pravidelná roční prohlídka prostor ZŠ, MŠ z hlediska požární ochrany, schválené dokumentace požární ochrany, organizačních směrnic a rovněž dle požadavků § 40 odst. 4, vyhl. 246/2001 Sb.

Závěr kontroly – školení a odborná příprava jsou prováděny v řádných termínech, kontrola funkčnosti a provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení, nouzového osvětlení bez závad; kontrola plynových zařízení, stavu plynových cest, revize hromosvodů, drobného elektrického nářadí a spotřebičů, revize a kalibrace plynových čidel kotelny, kontrola provozuschopnosti instalovaných vnitřních nástěnných požárních hydrantů a hasicích přístrojů bez závad.

Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 30. 8. 2022.

Školení preventivní požární hlídky bylo provedeno dne 7. 9. 2021.

Kontrola BOZP

Datum kontroly – 3. 9. 2021

Předmět kontroly – pravidelná roční prověrka BOZP dle § 108 odst. 5 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Závěr kontroly – prováděné školení, kontroly (plynového zařízení kotelen, všech plynových kotelen, plynového zařízení objektu, regálů) a revize (elektro, hromosvodů, elektrických spotřebičů, elektrické zabezpečovací signalizace, výtahů, hasicích přístrojů) byly provedeny v řádných termínech a jejich závady byly v daných termínech plně odstraněny.

Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 30. 8. 2022, platnost školení je aktuální.

Periodické školení vedoucích zaměstnanců bylo provedeno dne 30. 8. 2022.

Periodická revize elektroinstalace budovy ZŠ, MŠ a tělocvičny byla provedena 20. 8. 2020 podle normy ČSN 33 1500, ČSN 33 2000-6 je stále aktuální. Pochůzkou po objektu nebyly zaznamenány z hlediska dodržování BOZP žádné zjevné závady.

Veřejnosprávní kontrola za rok 2020 provedena Obcí Slavkov s kontrolujícím Ing. Jiřím Turoněm, Palackého 689/2, Havířov – Město

Objekt kontroly: Základní škola a Mateřská škola Slavkov

Datum kontroly: 27. 10. 2021 Ing. Andrea Jančíková

Kontrola je prováděna na základě §15, odst. 2, zákona 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění a §9, odst. 1, zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě v platném znění.

Předmět veřejnosprávní kontroly – plnění opatření z poslední veřejnosprávní kontroly, veřejnosprávní kontrola za rok 2020, dosažené hospodářské výsledky k 31. 12. 2020 a zhodnocení majetkové a finanční situace PO, hospodaření s peněžními fondy v roce 2020,

ověření provádění operací na vybraném vzorku bankovních a pokladních dokladů období roku 2020, úplnost a průkaznost vedení účetnictví, dodržování pravidel transparentnosti.
Závěr kontroly – z hlediska platné legislativy bylo vše dodrženo, nápravná opatření nejsou ukládána.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Objekt kontroly: Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace

Datum kontroly: 1. 3. 2022 Marie Dostálová, pracovnice VZP ČR

Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného za období 1. 2. 2018 – 31. 12. 2021.

Závěr kontroly – ke dno kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Část X.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

1. Dotace poskytnutá MŠMT

Celková dotace poskytnutá od MŠMT	28 131 162,-Kč
platy UZ:33353	19 990 734,-Kč
OON-DPP	208 960,-Kč
pojistné, FKSP, ONIV	7 931 468,-Kč
Celkem vyčerpáno	28 103 802,-Kč
Nevyčerpané prostředky – vratka do SR	27 360,-Kč
Dlouhodobé projekty:	
Zvyšování kvality školy	1 790 333,- Kč
Vyčerpáno v roce 2021	290 854,91Kč

Dar	
Testovací sady na covid- MPSV	215 128,90 Kč
Vyčerpáno	215 128,90 Kč

2. Dotace poskytnutá na provoz od zřizovatele

Celková dotace poskytnutá od zřizovatele	2 801 048,-Kč
běžný provoz	2 500 000,-Kč
odpisy	301 048,-Kč

3. Výnosy a náklady z vlastní činnosti

Celkové výnosy z vlastní činnosti	385 256,04 Kč
Poplatky MŠ, ŠD, ŠK, kroužky JA	193 210,20 Kč
Úrok u Bú	1 384,84 Kč
Sešity a pomůcky, pracovní sešity aj., čipy, plavání	187 329,00 Kč
Převod z vlastních rezervních fondů -úcelový - obědy pro děti	3 332,00Kč

Celkové výnosy z hospodářské činnosti	11 290,-Kč
Pronájem tělocvičny	11 290,-Kč

Celkové výnosy	31 807 379,85Kč
Výnosy-MŠMT	28 103 802,00Kč
Výnosy projekt	290 854,91Kč
Výnosy testovací sady na covid-MPSV	215 128,90Kč

Dotace poskytnutá od zřizovatele	2 801 048,00Kč
Výnosy z vlastní činnosti	385 256,04Kč
Výnosy z hospodářské činnosti	11 290,00Kč

Náklady	28 616 315,81Kč
Náklady na provoz z hospodářské činnosti	6 530,00Kč
Náklady MŠMT	28 103 802,00Kč
Náklady projekt	290 854,91Kč
Náklady testovací sady	215 128,90Kč

Náklady vlastní činnost	2 926 136,55Kč
Ochranné pomůcky	9 302,00Kč
Knihy, učební pomůcky, tisk, učebnice a potřeby	128 224,55Kč
DHM	338 656,62Kč
Zboží- čipové karty	2 111,65Kč
Materiál	343 298,76Kč
Materiál: čisticí a hygienické prostředky, papír, sešity, tonery, mopy, utěrky, ručníky, výtvarný materiál, baterie, odpadkové pytle, zápisové lístky, třídní knihy, knihy docházek žáků, vysvědčení a jiné tiskopisy, složky, lepidla, kancelářské prostředky, žárovky, tabule, klíče, zámky, hrnky, hračky aj. vybavení do MŠ, pomůcky	
Služby pošt	2 717,00Kč
Služby telekomunikací	55 626,24Kč
Služby školení a vzdělávání	3 100,00Kč
Služby zpracování dat (mzdy)	139 271,00Kč
Stravování	32 838,00Kč
Pojištění odpovědnosti	12 696,00Kč
Ostatní služby	272 495,31Kč
Ostatní služby: správa PC sítě, provoz webu, cloudové služby a licence, prádelna, udržovací poplatky za účetní, antivirové a vzdělávací programy, revize požárních vodovodů, plynu, elektro zařízení, přenosného elektro zařízení, PO, BOZP, odvoz odpadu, údržba poplatek za provoz čipů, preventivní prohlídky, čištění koberců, sekání trávy, technická kontrola tělocvičného náradí, provoz alarmu, služby pověřence -GDPR	
Opravy a udržování	441 117,29Kč
Opravy a udržování: opravy zásuvek, vodovodních baterií, umyvadel, odpadu, svítidel-TC, kopírky, radiátorů, školního nábytku, tělocvičného náradí, podlahy ve třídě, malování, oprava elektroinstalace, opravy závad po elektro revizi, žaluzií, oprava stolů VV, oprava potrubí odpadu, obkladů a podlah ve třídách,	
DPP	46 340,00Kč
Pojistné	18 177,12Kč
Zdravotnický materiál	644,00Kč
Voda	37 882,50Kč
Stočné	36 563,72Kč
Plyn	287 097,41Kč
Elektrická energie	398 853,38Kč
Cestovné	7 996,00Kč
Internet	10 080,00Kč
Povinný podíl – odvod státu	0,-Kč
Odpisy	301 048,00Kč

Celkové výnosy	31 807 379,85 Kč
Celkové náklady	31 542 452,36 Kč
Hospodářský výsledek	+ 264 927,49 Kč

Žádáme o souhlas převést hospodářský výsledek na rezervní fond.

K 31. 12. 2021 byl zůstatek na běžném účtu **5 260 078,89 Kč**, v pokladně **705,-Kč**. V této částce jsou prostředky na mzdy a odvody, faktury v závazcích za měsíc prosinec, které budou vyplaceny v lednu 2022.

Přílohy: 1) Rozvaha
2) Výkaz zisku a ztráty
3) Příloha účetní závěrky
4) Vyúčtování dotace z MŠMT

4. Majetek

Stavy na majetkových účtech	
018 - NIM do 60000,-	730 023,40Kč
028 - DHM 500-40000,-	11 272 560,50Kč
022- DHM nad 40000,-	1 489 797,25Kč
021- Stavby	1 013 239,00Kč

5. Hospodaření FKSP

Celkové příjmy	924 218,79Kč
Stav fondu k 1. 1. 2021	522 901,05Kč
Příděl z mezd	401 317,74Kč
Celkové výdaje	344 487,63Kč
Příspěvek na obědy	40 392,00Kč
Rekreace zaměstnanců s dětmi	130 429,00Kč
Kultura, tělovýchova, sport	35 636,00Kč
Ostatní použití	125 630,63Kč
Peněžní dary, ostatní	4 000,00Kč
Příspěvky na životní a penzijní poj	8 400,00Kč

Zůstatek na účtu FKSP k 31. 12. 2021 činí 520 561,56

Hospodaření probíhalo na základě kolektivní smlouvy a vyhlášky FKSP.

Z FKSP bylo přispíváno 12,-Kč/oběd zaměstnancům organizace. Další výdaje schvaluje ředitelka školy na návrh Odborové organizace nebo zaměstnanců.

6. Fond odměn

Stav účtu k 1. 1. 2021	1 699,40Kč
Převedeno ze zisku	0,00Kč
Konečný zůstatek k 31. 12. 2021	1 669,40Kč

7. Rezervní fond

Stav účtu k 1. 1. 2021	26 005,75Kč
Převедeno ze zisku	20 903,71Kč
Čerpání	0,-Kč
Tvorba z daru - Obědy pro děti	3 332,00Kč
Čerpání z daru - Obědy pro děti	3 332,00Kč
Konečný stav k 31. 12. 2021	46 909,46Kč

8. Fond reprodukce majetku, fond investic

Stav k 1. 1. 2021	0,-Kč
Tvořeno z odpisů majetku	301 048,-Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	301 048,-Kč
Konečný stav k 31. 12. 2021	0,-Kč

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola pokračuje v činnostech zajišťujících udržitelnost projektu „**Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov**“. Registrační číslo projektu je CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005520. Činnosti jsou založeny především na spolupráci s partnerskými školami ZŠ a MŠ Otice, ZŠ a MŠ Dolní Životice a ZŠ Litultovice, které využívají nově vybavené prostory v rámci výuky přírodovědy, realizací soutěží v anglickém jazyce, přírodovědě a vlastivědě.

Stali jsme se partnerskou školou projektu „**Individualizace výuky a rozvoj digitální gramotnosti s využitím mobilních zařízení, reg. č. CZ02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012283**“.

Hlavním cílem projektu je vzdělávání pedagogických pracovníků (zapojených partnerských škol a vzorové školy) a šíření příkladů dobré praxe vzorové školy v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce za účelem rozvoje digitální gramotnosti dětí a žáků pomocí mobilních technologií. Mezi předávané postupy patří také metody individualizace v běžné třídě pomocí mobilních zařízení a aplikace modelu BYOD. Do projektu jsou zapojeny 4 partnerské školy s finančním příspěvkem. Projekt bude realizován od ledna 2020 do prosince 2021 a zahrnuje 2 klíčové aktivity. Hlavními výstupy projektu budou profesně podpoření pedagogové partnerských škol i vzorové školy, vzorové hodiny každého zapojeného pedagoga, metodické materiály, videozáznamy příkladů dobré praxe a zlepšení technické vybavenosti škol díky nákupu nových digitálních technologií.

Hlavním cílem projektu je profesní podpora pedagogických pracovníků – zvyšování jejich znalostí a dovedností v integraci a využívání mobilních digitálních technologií ve vzdělávacím procesu se sekundárním cílem rozvoje a zvýšení digitální gramotnosti žáků a odstranění nevýhody frontálního způsobu výuky ve směru k individualizaci. Cíle projektu budou naplněny prostřednictvím realizace KA 2 – Šíření příkladů dobré praxe škol, v rámci které bude vzorová škola realizovat vzdělávací aktivity – poskytovat zapojeným partnerským školám, resp. jejím pedagogům, příklady dobré praxe, které se jí osvědčily při využívání digitálních technologií ve výuce. Cílové skupině bude poskytnuto metodické vedení, technická a individuální podpora, mentorování od lektorů vzorové školy. Budou jim předány

zkušenosti s využíváním mobilních zařízení v prostředí běžné výuky. Dalším cílem je pak podpora modelu BYOD ve výuce. Pro dosažení nastavených cílů bude využito také KA 1 – Řízení projektu, prostřednictvím které bude celý projekt řízen a realizován.

Mezi hlavní výstupy projektu lze zařadit zejména:

- Modelové příklady a postupy integrace mobilních zařízení do výuky.
- Metodické postupy využití nástrojů pro podporu frontální výuky.
- Metodické postupy individualizace pomocí mobilních zařízení v běžné třídě.
- Metodické postupy pro využití modelu BYOD ve výuce.
- Vzájemné návštěvy pedagogů zapojených škol.
- 5 organizací, které budou ovlivněny systémovou intervencí.
- Vzorová hodina – výstup každého zapojeného pedagoga.
- Navýšení počtu a zlepšení technologického vybavení v zapojených školách.
- Zvýšení profesních znalostí a dovedností pedagogů partnerských škol i vzorové školy v oblasti integrace digitálních strategií do vzdělávání měřené nástrojem Profil Učitel 21.

Jsou očekávány následující změny:

Rozvoj profesních dovedností pedagogických pracovníků

Dojde k výraznému rozvoji kompetencí pedagogů definovaných rámcem DigCompEdu, zejména v oblasti Výuka, Podpora žáků a Podpora digitálních kompetencí žáka. Pedagogové získají dovednosti užívat elektronické nástroje pro podporu výuky. K měření nárůstu bude použit nástroj Profil Učitel 21 s porovnáním znalostí a dovedností na začátku a konci projektu.

Zvýšení efektivity vzdělávání v oblasti měřitelných výsledků

Je prokázáno, že mobilní zařízení zvyšují měřitelnou efektivitu vzdělávání žáků, zejména díky možnosti adaptivity, individualizace, časové optimalizace a okamžité zpětné vazby. Jedná se o podporu fixační fáze výuky. Výsledky těchto výzkumů byly publikovány na mezinárodních konferencích a vzorová škola (žadatel) byla jedním ze subjektů, který se na výzkumu podílel.

Vybavení škol

Podpořené školy budou vybaveny mobilní učebnou, díky které bude možné aplikovat získané dovednosti bez větších nároků na změnu organizace výuky a stavební úpravy. Školy také získají základní sadu pro pokrytí vybraných učeben signálem bezdrátové sítě, kterou pak mohou libovolně rozšiřovat.

Rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků

Mobilní zařízení jsou běžnou součástí života, ale žáci často nedokáží využít jejich potenciál. Díky vhodně zvoleným strategiím lze dosáhnout rozvoje většiny kompetencí digitální gramotnosti právě využitím mobilních technologií.

Všechny postupy byly zavedeny a otestovány v rámci běžné výuky bez nutnosti organizačních změn. Inovativní je právě přirozená integrace mobilních zařízení do fungující organizace školy a organický rozvoj digitální gramotnosti žáků.

Z pohledu pedagogů došlo ke zjednodušení postupů přípravy na vyučování, aktivnímu začleňování digitálních technologií do výuky a k jednodušší podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dochází také k výraznému rozvoji digitálních kompetencí pedagogů.

Realizace projektu byla úspěšně ukončena ke dni 31. 12. 2021.

V době od 1. srpna 2019 do 31. ledna 2022 realizujeme projekt „**Zvyšování kvality školy**“, reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012475** z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Prioritní osa

2.3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl

02.3.68.1 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

02.3.68.2 - Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

02.3.68.5 - Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

02.3.61.1 - Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

Výzva

02_18_063 - Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Aktivity projektu

2.I/10 - Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ

2.I/11a - Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů

2.I/12 - Projektový den ve škole

2.I/13 - Projektový den mimo školu

2.I/14 - Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

2.I/15 - Komunitně osvětová setkávání

2.I/6d - Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj

2.I/6e - Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze

2.I/8 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

2.II/14 - Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ

2.II/16a - Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů

2.II/18 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

2.II/19 - Projektový den ve škole

2.II/20 - Projektový den mimo školu

2.II/21 - Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

2.II/6a - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost

2.II/6c - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky

2.II/6d - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj

2.II/6h - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT

2.II/8a - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - čtenářská gramotnost

2.II/8b - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - matematická gramotnost

2.II/8c - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - cizí jazyky

2.II/8g - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - polytechnické vzdělávání

2.II/9 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

2.V/10a - Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 64 hodin/64 týdnů

2.V/12 - Projektový den v ŠD/ŠK

2.V/4d - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj

2.V/4e - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze

2.V/4g - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání

2.V/8 - Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK

Financování projektu

Zdroj financování projektu	výše podílu v Kč
Celkové výdaje projektu	1 790 333,00
Dotace EU	1 521 783,03
Podíl poskytnuté dotace EU	85 %
Státní rozpočet	268 549,97
Podíl poskytnuté dotace SR	15 %

Realizace projektu byla k 31. 1 2022 úspěšně ukončena.

Škola je dále zapojena do programů:

Ovoce do škol – jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

Mléko do škol - jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

Rodiče vítáni – Rodiče vítáni je značka pro školy otevřené rodičům

Veselé zoubky – preventivní program pro žáky 1. třídy

Život dětem – organizace sbírek pro postižené, nemocné a opuštěné děti

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Příspěvky SRPŠ na akce školy:

Sponzorovaná akce školy	Kč
Zápis do 1. třídy	350
Mikulášské balíčky	15 120
Den dětí organizované SRPŠ	45 819
Den otevřených dveří	519
Pasování na čtenáře	900
Den učitelů	3 678
Odměny žákům na konci školního roku	16 607
Štafetový běh, běh kolem rybníku	3 274
Startovné – šachový turnaj žáků	1 100
Recitační soutěž	318
Atlet roku	1 500
Příspěvek na plavání	4 145

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se školskou radou

Na škole působí šestičlenná školská rada, která jako orgán školy umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám se podílet na správě školy. Dva členové byli jmenováni zřizovatelem, dva členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a dva byli zvoleni pedagogickými pracovníky naší školy. Ve školním roce 2019/20 proběhly volby do Školské rady a za pedagogické zaměstnance školy byli zvoleni Mgr. Jiří Míčka a Mgr. Hedvika Vašková, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků Mudr. Helena Volovská a Martin Malchárek a za zřizovatele Petr Glabazna a Ing. Ladislav Kubín, který na základě volby členů školské rady opětovně zastává funkci předsedy školské rady. K 31. 8. 2021 ukončila své působení ve Školské radě Mudr. Helena Volovská a na uvolněnou pozici byl 4. 11. 2021 v řádných volbách zvolen p. Vladimír Rádek. Spolupráce se školskou radou probíhá v naplánovaných schůzkách a v souladu s § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a je přínosná pro další rozvoj organizace. Hlavními body jednání uplynulého školního roku bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2020/2021, Výroční zprávy o hospodaření za rok 2021, Návrhu rozpočtu na rok 2022 a drobných úprav Školního řádu v souvislosti s distanční výukou. Školská rada je plně funkčním prostředníkem mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací. Jednotlivé zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy.

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy a odborové organizace je bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy platná s účinností od 01. 01. 2022
- koncepce rozvoje školy,
- tvorba pravidel pro čerpání prostředků FKSP 2021,
- projednání plánu DVPP,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a dodatky interní platové směrnice, změny a stanovení nenárokových složek platu,
- řešení otázek v oblasti pracovněprávních vztahů (přijetí a ukončení pracovního poměru),
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy,
- informovanost v oblasti čerpání přímých nákladů na vzdělávání,
- informovanost v oblasti BOZP a PO (školení, kontroly, odstraňování nedostatků),
- informovanost o inspekční a kontrolní činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci v požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

Spolupráce se SRPŠ

Je to orgán, v němž jsou aktivní nejméně dvě desítky rodičů jako zástupci všech tříd. S ředitelkou školy otevřeně diskutují o aktuálních problémech. Tématem se stávají situace v jednotlivých třídách, připomínky k výuce předmětů. V letošním roce jsme nejen členy SRPŠ, ale všechny rodiče požádali o spolupráci v dotazníkovém šetření „Jaké je to být žákem naší školy“, které nám poskytlo důležitou zpětnou vazbu hodnotící výchovnou a vzdělávací stránku školy, materiální zázemí i samotný provoz zařízení. Závěry šetření budou součástí a podkladem

nově připravované koncepce školy. Vzhledem k pokračující špatné epidemiologické situaci se uskutečnila pouze jedna akce, a to Dětský den.

Ze samé podstaty je nejbližším partnerem školy **obec Slavkov**. Materiální zabezpečení provozu a s ním související všechny rekonstrukční úpravy školy i školky je na nadstandardní úrovni, obec poskytuje i další prostředky, např. na učební pomůcky, jež by měl hradit stát. Na druhé straně se škola snaží o zajištění programu pro akce obce - pravidelných, jako jsou Dny Slavkova, Vánoční besídka, rozsvěcení vánočního stromu obce, Den matek, i dalších příležitostných. Se starostou koordinuje společný Den Země.

Výborné vztahy máme rovněž se školami, jejichž žáci postupují v šestém ročníku k nám. Se ZŠ v Dolních Živicích, Litultovicích, Hlavnici a Otic koordinujeme školní vzdělávací programy, organizujeme společná setkání a spolupracujeme v rámci udržitelnosti projektu „Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov“.

Tradičně významná je spolupráce se **Sokolem Slavkov**, resp. Asociací sportu pro všechny. Příkladem jsou úspěchy, jichž naše děti dosahují i na republikové úrovni v soutěži Medvědí stezka. Máme za to, že možností, kterých se našim dětem v oblasti tělovýchovy dostává, je nesrovnatelně více než kdekoli jinde. Podstatné je, že naše děti mají možnost aktivně trávit svůj čas v kolektivu svých spolužáků. A to je ta nejlepší prevence proti méně žádoucím aktivitám.

Již po několik let trénují naše žáky hráči a trenéři **basketbalového oddílu** z Opavy. Jedná se o přípravku - scházející se třikrát týdně, mají vynikající úroveň, vysokou náročnost a sklízí zasloužené úspěchy.

Snažíme se rovněž vycházet vstříc **farnímu úřadu**. Jedním z cílů školy je, aby se dětem v co největší míře dostalo výuky náboženství, která dává další duchovní dimenzi života. Nepovinný předmět se vyučoval celkem ve třech skupinách. Za velkou výhodou považujeme výuku náboženství kmenovou učitelkou naší školy Mgr. Kateřinou Zahlovou. Výborně funguje spolupráce s **Ostravsko - opavským biskupstvím** při pořádání tematických vstupů k odkazu Vánoc a Velikonoc, regionální školitelkou je zmíněná Mgr. Zahlová.

Od vzniku **Seniorcentra** panuje úzká spolupráce mezi nejmladší a nejstarší populací obce. Je to další pole pro rozšíření výchovy dětí směrem k úctě a pomoci našim nejstarším spoluobčanům. Naši žáci sem přicházejí s vystoupeními písní i dramatických vystoupení. Z dalších subjektů je třeba jmenovat místní **knihovnu**. Třídy ji pravidelně navštěvují, aby se do ní naučily pravidelně docházet.

SDH ve Slavkově patří k neaktivnějším složkám obce, výhody spolupráce jsou oboustranné, léta pomáhá při získání branných dovedností na branném dnu. Spolupracujeme při využití hřiště, které má svaz v pronájmu a jež může škola bez omezení využívat, přičemž naopak dává k dispozici veškeré prostory v areálu školy zejména pro tréninky hasičských soutěží. Žáci jsou školeni v programu Hasík, jenž je určen pro druhou a šesté třídy. V rámci přípravy na soutěže Mladých zahrádkářů a floristiky úzce spolupracujeme s **Českým svazem zahrádkářů**.

Školní jídelna nám vychází všemožně vstříc – připomínám ceny pro kolektivy tříd ve štafetovém běhu a ceny pro Den dětí. ŠJ rovněž zajišťuje občerstvení při akcích školy, např. Dnu učitelů. Kuchařky zabezpečují i pitný režim žáků. Škola na oplátku provádí dozor pedagogů při výdeji oběda, ač se jedná o samostatný právní subjekt.

Ve školním roce 2021/2022 jsme také spolupracovali s ČŠI, NIDV, NPI, KVIC Opava, Magistrát města Opavy, SCIO, Charita Opava, Českým červeným křížem, Policií ČR, HZS Opava, Slezským divadlem v Opavě, Slezským gymnáziem v Opavě, Mendelovým gymnáziem v Opavě, s většinou středních škol okresu Opava, Technickými službami Opava, SVČ Opava, MAS Opavsko, základními školami aj.

Schválení výroční zprávy školskou radou při základní škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 25. 8. 2022

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem (Obec Slavkov):

Petr Glabazňa, Ing Ladislav Kubín

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci žáků:

Martin Malchárek, Vladimír Rádek od 4. 11. 2021

Členové školské rady zvolení zaměstnanci školy:

Mgr. Jiří Mička, Mgr. Hedvika Vašková

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2021/2022 dne 29. 8. 2022 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy.

.....
Ing. Ladislav Kubín, předseda Školské rady

.....
Mgr. Eva Starečková, ředitelka školy

Ve Slavkově dne 31. 8. 2022

Zpracovala dne: 31. 8. 2022

.....
Mgr. Eva Starečková, ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Příloha č.2 Zpráva výchovného poradce

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. Zhodnocení realizace plánovaných aktivit

Z důvodu zkušenosti z přecházejících dvou školních roků a potýkající se epidemiologické situací jsem neplánovala větší aktivity a pouze jsem se držela hlavních aktivit. Již v srpnu, v komisi třídních učitelů, která je sestavena s třídních učitelů, metodika prevence a výchovného poradce jsme se domluvili, že priorita tohoto roku je stmelení kolektivu a dodržování základních pravidel.

Veškeré školní aktivity v rámci nespécifické prevence jsou popsány ve výroční zprávě a kronice školy, proto dále podrobněji uvádím akce zaměřené na specifickou prevenci:

Adaptační pobyt 6. třídy

Oba adaptační kurzy proběhly v Areálu dobré pohody hned na začátku školního roku. Lokalitu adaptačního kurzu vybírá třídní učitel a program má na starosti metodik prevence. Program je volen ke stmelení a posílení kolektivu. Aktivity byly zaměřené také na dodržování pravidel ve skupině, respektování a navázání vzájemné komunikace. V obou třídách jsme si vytvořili pět základních pravidel pro fungování kolektivu.

Adaptační pobyt 5. třídy

V 5. třídě došlo k výměně třídní učitelky a také z důvodu očekávaného rozdělení třídy na konci školního roku jsme uspořádali adaptační kurz, který proběhl v Areálu dobré pohody. Tento adaptační kurz nebyl zvolen na stmelení kolektivu, ale rozpoznání sociální vazeb ve třídě a na navázání spolupráce mezi učitelem a třídou. Vztahy jsme zmapovali a řekli jsme si možná rizika.

Hrozba kyberprostoru

V 5. a 6. ročnících proběhla přednáška a následně i beseda na téma bezpečné používání kyberprostoru. Žákům bylo vysvětleno bezpečné používání tohoto prostoru. Znovu bylo zdůrazněno, že věková hranice u jednotlivých domén má svá odůvodnění. Chápeme, že v současném světě se bez kyberprostoru neobejdeme a riziko není kyberprostor, ale jeho nevhodné využití.

Zmapování vztahu a pohled externistu

V druhé půlce školního roku jsme požádali o pohled zvenčí a realizaci sociometrie v 5. třídě. Předmětem zájmu byl posun oproti září a pohled odborníků. Je pro nás prioritní a velmi žádoucí, abychom věnovali dostatek času vytváření nových kolektivů v 6. třídě.

2. Výskyt řešených projevů rizikového chování

Neplnění školních povinností – 35; Poškození školního majetku – 3; Problémová komunikace se spolužáky – 3; Nevhodné chování vůči vyučujícím – 2; Agresivní chování, vč. šikany – 1; Ohrožování zdraví svého nebo svých spolužáků – 0; Krádeže – 0; Zneužití alkoholu – 0; Kouření – 0; Zneužití drog – 0; Problémové chování spojené s moderní technologií – 2

Přehled udělených výchovných opatření za celý školní rok:

Napomenutí TU – 111

Důtka TU – 36

Důtka ŘŠ – 7

Snížená známka z chování 2 - 0

Snížená známka z chování 3 - 0

Průměrný počet zameškaných hodin za celý školní rok:

Omluvené – 34 253

Neomluvené – 0

3. Zhodnocení realizace cílů Minimálního preventivního programu na školní rok 2021/2022

a) pro žáky

Žáci organizují pomocí Žákovského parlamentu mnoho aktivit ve škole. Žáci byli v oblasti prevence vzdělávání nejen v rámci ŠVP, ale také formou besed, přednášek apod.

b) pro pedagogy

Kázeňské přestupky byly řešeny neprodleně v rámci třídy, popř. s ředitelkou školy, školním metodikem, výchovným poradcem a s rodiči.

c) pro rodiče

Na začátku školního roku byli rodiče prokazatelně seznámeni se školním řádem. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky školy. V případech řešených problémů s konkrétními žáky, jsou rodiče informováni telefonicky, písemně nebo osobně při schůzce. Rodiče využívali možnosti kontaktu se školou, ať už formou třídních schůzek, MS Teams, konzultačních hodin.

Závěrem musí dodat, že jsme si prošli po dvou letech běžným školním rokem a zaznamenala jsem, že kolektivy, které by dřív spolu již vytvořili nějakou kooperaci, se teprve vytváří. Výše konstatovaný problém jsem řešila jak v nových kolektivech 6. třídách, tak v 7. třídě. Oproti jiným letům jsem se více soustředila na vytvoření (poznání) nových kolektivu budoucích 6. tříd a od příštího školního roku již bude pravidlem zmapování vztahu 5. ročníku v průběhu školního roku nejen třídním učitelem, ale i pohledem zvenčí.

Zpracovala: Mgr. Kristina Hlásná, metodik prevence

26. 6. 2022

Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace

23. června 2022

Péče o nadané žáky

S nadanými žáky se na škole pravidelně pracuje, podporuje se jejich nadání a umožňuje se jejich rozvíjení. Nadání žáci jsou pravidelně zapojováni do různých soutěží a olympiád, aby si mohli také porovnat své vědomosti a znalosti i s žáky jiných škol. Pravidelně se žáci naší školy zapojují do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda), soutěží z českého jazyka i cizích jazyků (Olympiáda z českého jazyka, recitační soutěže, olympiáda z anglického jazyka,...), přírodovědných soutěží (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, Logická olympiáda,...), soutěží z humanitních předmětů (Dějepisná olympiáda) a v neposlední řadě i do sportovních soutěží. Zároveň mohou žáci na škole navštěvovat celou řadu zájmových kroužků.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2021/2022 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 48, kteří navštěvovali pedagogickou intervenci a 6 bez pedagogické intervence. Celkem s těmito žáky pracovalo sedm dyslektických asistentů. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, s SPC Srdce v Opavě, s SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě a s SPC pro vady sluchu v Ostravě. Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, dyslektickými asistenty a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistenty i rodiči.

Volba povolání a kariérové poradenství

S žáky je pravidelně konzultováno jejich budoucí zaměření a výběr střední školy. Vzhledem ke stále probíhající koronavirové epidemiologické situaci byl zrušen Veletrh povolání, a místo toho probíhal veletrh online formou. Zástupci některých středních škol využili možnosti navštívit naši školu a předat informace o svých školách a oborech přímo žákům ve škole. Celkem této možnosti využilo sedm opavských středních škol. Žákům bylo zajištěno velké množství letáku a buletinů jednotlivých středních škol a zároveň jim byli buď rozdány, nebo nahrány online do příslušného kanálu na Teamsech, který byl k tomuto účelu zřízen. Zároveň žáci obdrželi Atlasy středních škol Moravskoslezského kraje pro lepší orientaci při výběru SŠ. V průběhu školního roku proběhla i schůzka s rodiči ohledně výběru středních škol, kde rodiče byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení, podáním přihlášek, termíny přijímacích zkoušek a zároveň i s požadavky a přípravou z českého jazyka a matematiky u nás na škole. Rovněž byla rodičům nabídnuta i nápomoc s výběrem střední školy. Žáci představy o budoucí kariéře probírali a třídili také v hodinách technické výchovy, kde využívali kuffík pro kariérové poradce. Ten škola získala z MAS Opavsko.

Přijímací řízení

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce zúčastnilo 47 žáků devátých tříd (21 žáků z 9.A a 26 žáků z 9.B). V prvním kole mohli žáci podat dvě přihlášky na dvě různé školy a obory nebo na jednu školu, ale dva různé obory. Přihlášky musely být podány na středních školách do 1. března 2021. Jednotná přijímací zkouška se konala v termínech 12. a 13. dubna 2022. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni nejdříve 22. dubna 2022. Z celkového počtu 47 žáků se 33 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 70,21% a 14 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 29,79%. Na gymnázia se z 33 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 8 žáků, což je 24,24% (ze všech žáků devátých ročníků je to 17,02%).

Výchovné problémy

V případě jakýchkoliv výchovných problémů úzce spolupracuje výchovný poradce s metodikem prevence, s vedením školy, třídními učiteli, příp. i s jinými organizacemi (Policie ČR, sociální odbor, ...). Na škole se v tomto školním roce nevyskytly žádné vážnější výchovné problémy. Výchovné problémy menšího rozsahu byly řešeny okamžitě.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Ryba
výchovný poradce