

**Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres  
Opava, příspěvková organizace  
Slezská 316, 747 57 Slavkov**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY  
ŠKOLNÍ ROK 2022/23**

Část I.  
**Základní údaje o škole**

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Slezská 316, Slavkov, PSČ 747 57
<b>IČ školy:</b>	75028981
<b>Telefonní kontakt:</b>	553 797 081, 553 797 065
<b>Adresa pro dálkový přístup: Datová schránka:</b>	<a href="mailto:sekretariat@skolaslavkov.cz">sekretariat@skolaslavkov.cz</a> e9gmhji
<b>Webové stránky školy:</b>	<a href="http://www.skolaslavkov.cz">www.skolaslavkov.cz</a>
<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec Slavkov Zámecká 156, 747 57 Slavkov
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Eva Starečková
<b>Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b>	Mgr. Kristina Hlásná
<b>Zástupce ředitele školy:</b>	Mgr. Kristina Hlásná
<b>Výchovný poradce:</b>	Mgr. Tomáš Ryba
<b>Školní metodik prevence:</b>	Mgr. Kristina Hlásná
<b>Koordinátor ICT:</b>	Mgr. Martina Frýbová
<b>Zástupce ředitele mateřské školy:</b>	Mgr. Zdenka Jančářová
<b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b>	Mgr. Kateřina Kociánová
<b>Složení školské rady:</b>	Předseda: Petr Glabazňa, členové Ing. Roman Bruss, Martin Malchárek, Mgr. Iva Čechová, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Martina Herrmannová
<b>Předseda SRPŠ:</b>	Vladimír Rádek
<b>Charakteristika školy:</b>	<b>Druhy a typy škol a školských zařízení:</b> Základní škola Školní družina, Školní klub Mateřská škola Školní jídelna – výdejna stravy v mateřské škole

### Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavním účelem činnosti organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle příslušných vzdělávacích programů.

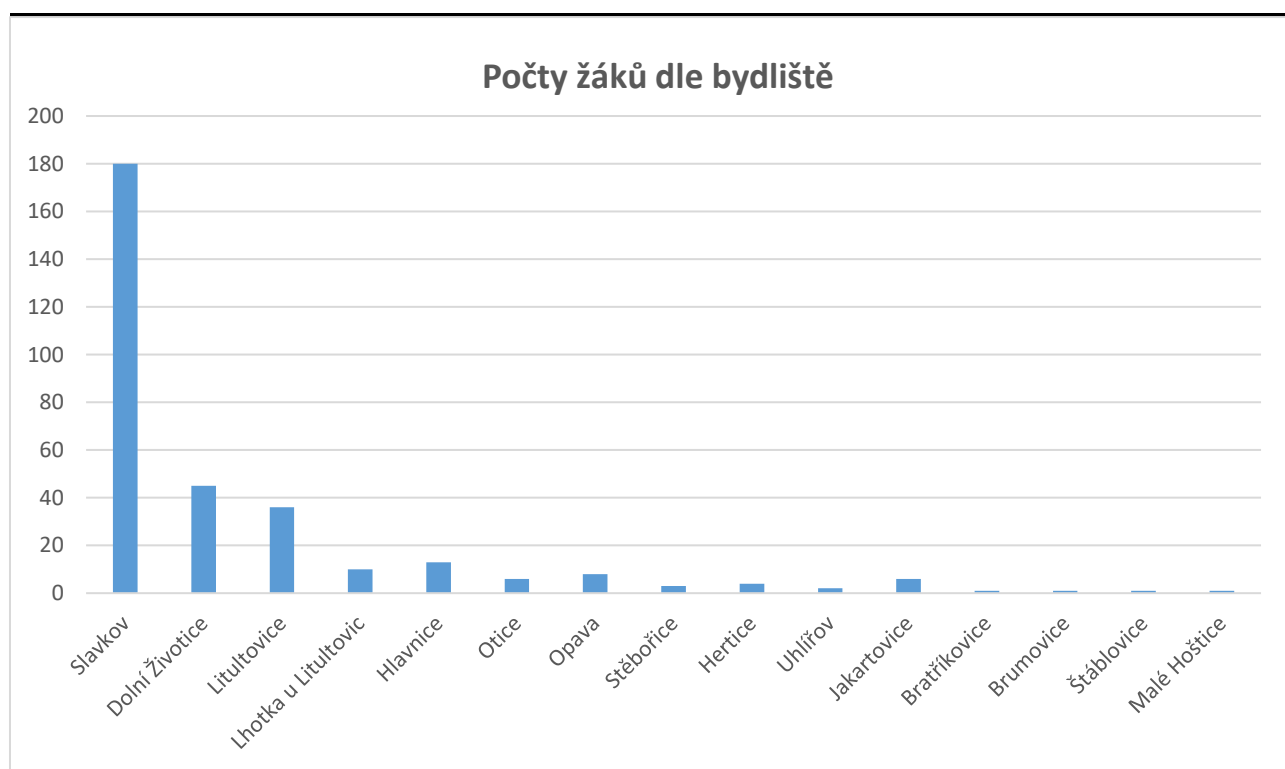
Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu organizace je poskytování předškolního a základního vzdělávání.

### Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Kapacita školy je 330 žáků. Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast. Kapacita MŠ je 80 dětí, kapacita ŠD je 120 žáků a ŠK 90 žáků.

Letos dochází na školu celkem **317 žáků**, 124 na nižší a 193 na vyšší stupeň. Ve srovnání s minulým školním rokem vzrostl počet o 15 žáků. V prvním až pátém ročníku máme po jedné třídě, v šestém až devátém ročníku jsou všechny třídy paralelní. Průměrná naplněnost je na nižším stupni 24,6 žáka na třídu, na vyšším stupni 24,125 žáků na třídu. 180 dětí je ze Slavkova, 45 z D. Životic, 36 z Litultovic, 4 z Hertic, 6 z Otice, 8 z Opavy, 10 ze Lhotky, 13 z Hlavnice, 6 z Jakartovic, 2 z Uhlířova, 3 ze Stěbořic, 1 z Bratříkovic, 1 z Brumovic, 1 ze Štáblovice, 1 z Malých Hoštice. Ve škole máme 176 chlapců a 141 dívek.

### Statistika dle místa trvalého bydliště k 30. 6. 2023



Jeden žák plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a podle § 18 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Ve školním roce 2022/2023 byla ve škole 3 oddělení mateřské školy, 5 tříd nižšího stupně, 8 tříd vyššího stupně a 4 oddělení školní družiny a školní klub.

Mateřská škola je součástí základní školy jako odloučené pracoviště. Nachází se v centru obce a tvoří ji tři oddělení. Po rekonstrukci probíhající na sklonku školního roku 2020/2021 jsme získali nové prostory, které dříve sloužily pro potřeby OÚ a děti nejnižšího oddělení je využívají pro svou činnost. Součástí rekonstrukce bylo také vybudování bezbariérového přístupu do budovy, celková oprava přípojky kanalizace a v neposlední řadě pokrytí celé budovy připojením k internetu. Z důvodu nevyhovujícího stavu byla na jaře 2023 provedena celková rekonstrukce vstupního schodiště do budovy. V současné době je připravován projekt na zateplení celé budovy, který sníží energetickou náročnost celé budovy. Pro venkovní aktivity a pobyt mají děti k dispozici velkou zahradu, která bude procházet zásadními změnami. Ve spolupráci se zřizovatelem je připraven projekt na revitalizaci zeleně i obnovu herních prvků. V současné době jsou vykáceny staré dřeviny a revitalizována plocha pro novou výsadbu. Součástí školky je také výdejna stravy. Přestože MŠ není oficiálně školkou podporující zdraví, snaží se vhodným způsobem připravovat děti i rodiče na vstup do naší školy žádoucím směrem. Ve své práci se učitelky drží podobných zásad MŠ podporující zdraví – učitelka podporující zdraví, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, zdravá výživa, spontánní hra, podnětné věcné prostředí, bezpečné sociální prostředí, participativní a týmové řízení, partnerské vztahy s rodiči, spolupráce mateřské školy se základní školou, začlenění mateřské školy do života obce.

Škola má třináct kmenových tříd, které jsou všechny vybaveny nastavitelným nábytkem, počítačovou technikou s interaktivními tabulemi. Ve všech velkých třídách vyššího stupně a částečně na chodbě jsme vytvořili relaxační zóny určené pro odpočinek a relaxaci žáků v době přestávek i volných hodin. Dále mají žáci k dispozici odbornou učebnu chemie a fyziky, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, vybavenou třídu pro výuku hudební výchovy, studovnu, cvičnou kuchyni, v suterénu výtvarnou pracovnu s keramickou dílnou a keramickou pecí, školní dílnu, tělocvičnu s šatnou i místnost výchovného poradenství, která prioritně slouží individuálním pohovorům s žáky, rodiči i orgány sociálního zabezpečení. Přistavěná posilovna, kterou nejstarší žáci také využívají, prošla celkovou rekonstrukcí. Školní klub pracuje v suterénních prostorách, kde mají k dispozici klubovnu s přímým vstupem na hřiště. Pro praktickou výuku slouží přírodovědná učebna s instalovanými informačními výukovými tabulemi propojujícími učebnu s areálem školy i nové bylinkové zahrádky. V letošním roce se nám podařilo celkově zrekonstruovat a nově vybavit prostory před ředitelnu a místnost zástupkyně ředitele a účetní. V dalších čtyřech kmenových třídách jsme zrekonstruovali teplovodní potrubí s novými tělesy ústředního topení. Vedení teplovodního potrubí jsme obměnili až ke zdroji tepla. V souvislosti s hledáním energetických úspor pak směřovaly větší investice do celkové obměny plynových kotlů za úspěšnější varianty s celkovou změnou ovládání i regulace a kotelna také prošla celkovou rekonstrukcí. Připojením dalších tří technických zařízení pro potřeby napojení a sdílení práce s iPady jsme rozšířili další možnosti řešení digitalizace školy. Celá budova je zateplená s nainstalovanými rekuperačními jednotkami pro řízenou ventilaci vzduchu a bezbariérová. Škola má zrekonstruované sociální zařízení pro žáky i zaměstnance splňující všechny platné hygienické normy, opravenou kanalizaci, nově položenou venkovní kanalizaci pro dešťovou vodu s novými svody, částečnou izolaci budovy školy, novými chodníky i novými lampami veřejného osvětlení napájenými solárními panely. Před školou mají žáci k dispozici park, sportovní a pohybovou činnost umožňují tři hřiště, z nichž jedno je s umělým povrchem, workoutové hřiště a dětské hřiště s herními prvky sloužící a přístupné také široké veřejnosti. Okolí posledně jmenovaného je obklopeno novou výsadbou zeleně i lavičkami k posezení. Pro zaměstnance školy bylo zřizovatelem vybudováno parkoviště pro osobní auta. Na sklonku školního roku bylo z důvodu

zvýšení bezpečnosti žáků i veřejnosti také opraveno nevyhovující vstupní schodiště na budovu nižšího stupně.

Naše škola byla součástí sítě Škol podporující zdraví, na jejichž pilířích je ale stále postaven náš vlastní školní vzdělávací program Zdravá škola. Všichni účastníci vzdělávacího procesu se snaží dodržovat nastavená pravidla soužití na škole. Pravidla, která jsou formulována ve třech rovinách: žák-žák, žák-učitel, učitel-učitel jsou založena na spolupráci, vzájemném respektu a disciplíně, která je prioritním předpokladem úspěšného zmočňování se učiva. Preferujeme způsoby a metody vedoucí k samostatnému zmočňování se poznatků, zpracování projektů, zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád, individuálně přistupujeme k potřebám žáků a způsobům přijímání učiva. Škola se snaží rozšířit obzory znalostí prostřednictvím povinně volitelných předmětů (cvičení z matematiky a českého jazyka, technika administrativy, technické kreslení, tvořivé činnosti), konverzace v anglickém jazyce, nabídkou sborového zpěvu, hry na hudební nástroje, výuky tance, výtvarných a sportovních aktivit, nabídkou fotografického, zdravotnického, šachového, kybernetického, dramatického kroužku, kroužku paličkování, výuky náboženství, vaření i dopravní výchovy pracujících pod hlavičkou školního klubu a školní družiny.

Nezbytností ve školní práci je motivující hodnocení. Na naší škole hodnotíme slovně i známkami, máme vytvořený klasifikační řád, ve kterém jsou zahrnuty zásady pro hodnocení i jeho způsoby. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními a žákům nadaným. Při práci s těmito dětmi vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení.

Ve škole pracuje Žákovský parlament, který se nemalou měrou podílí na chodu školy.

Pedagogický sbor je tvořen dvaceti jedna pedagogy a čtyřmi vychovatelkami ŠD a ŠK, dvě z nich pracovaly zároveň na pozici asistentek pedagoga. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání magisterské úrovně, plně kvalifikované jsou i vychovatelky ŠD, jedna si v tomto roce doplnila vzdělání studiem Předškolní a mimoškolní pedagogiky. Škola má kvalifikovaného výchovného poradce, školního preventistu. Na chodu školy se podílí čtyři správní zaměstnanci (tři uklízečky a školník) a administrativní pracovnice. Pedagogický sbor MŠ je tvořen šesti pedagogy, jedna si v tomto roce doplnila vzdělání studiem Předškolní a mimoškolní pedagogiky a na chodu se podílí tři správní zaměstnanci.

V tomto školním roce si škola i nadále zachovala filozofii i nastavení výchovně vzdělávacího procesu v souladu s výstupy projektu Zdravé školy.

#### CELOŠKOLNÍ PŘÍSTUP K PODPOŘE ZDRAVÍ:

- podpora a rozvoj demokracie
- pěstování sounáležitosti mezi žáky, pedagogy, rodiči
- vytváření otevřených vztahů
- vysoké nároky na rozvoj sociálních vazeb mezi žáky
- využívání různých vyučujících postupů
- probírání zdravotních témat

Skryté kurikulum zahrnuje:

- étos školy založený na atmosféře školy
- převládající normy chování
- postoje zaměstnanců k žákům

#### PĚT ZÁKLADNÍCH HODNOT:

- **Rovnost**

- **Udržitelnost** – zdraví, vzdělávání a rozvoj jsou dlouhodobě přijímány
- **Inkluze** – v rozmanitosti vidí přednost, všichni jsou respektováni
- **Posílení** – všichni jsou aktivně zapojeni a čerpají sílu jeden z druhého
- **Demokracie**

*„Z dítěte, které nebylo v dětství respektováno a oceňováno, vyroste dospělý, který nebude respektovat a oceňovat ostatní.“*

Škola může uspokojovat potřeby žáků:

- Fyziologické /zdravé prostředí, pohyb, režim, pitný režim, stravování/
- Potřeba bezpečí a jistoty /školní pravidla, taktní jednání učitele, zájem o žáka, spravedlivé ocenění, absence ohrožujících jevů jako výsměch, šikanování, špatné známky/
- Potřeba sounáležitosti, lásky, někam jednoznačně patřit
- Potřeba seberealizace
- Potřeba komunikace a spolupráce – IQ skupiny je vždy vyšší než IQ jednotlivce

Škola je možná nahraditelná v předávání informací, ale není nahraditelná ve funkci socializační.

Část II.  
**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**  
(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

**Přehled oborů základního vzdělávání**

79-01-C/01	Základní škola	Forma vzdělávání: denní	Délka vzdělávání: 9 let
------------	----------------	-------------------------	-------------------------

**Vzdělávací programy**

<b>Základní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravá škola (1. - 9. ročník)
<b>Předškolní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program „Svět a moje místo v něm“ (celá MŠ)

Naše škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu ZDRAVÁ ŠKOLA, do kterého bylo od letošního roku zakomponováno nové pojetí výuky informatiky, a to rozšířením hodin výuky a komplementací digitálních technologií do všech vyučovacích předmětů napříč ročníky. Postupným náběhem spouštíme výuku následovně:

- od školního roku 2022/2023 dle upraveného ŠVP v 1. – 7. ročníku, 8. – 9. ročník dle stávajícího ŠVP
- od školního roku 2023/2024 dle upraveného ŠVP v 1. – 8. ročníku, 9. ročník dle stávajícího ŠVP
- od školního roku 2024/2025 dle upraveného ŠVP v 1. – 9. ročníku

Revidovaný ŠVP byl schválen Školskou radou 29. srpna 2022 s dodatkem, že může být v průběhu souběhu obou ŠVP dle poznatků z praxe upravován.

Školní vzdělávací program je postaven na principech fungování Zdravých škol resp. Škol podporujících zdraví. Smysl devíti prožitých let na škole nevidíme pouze v předání určité sumy vědomostí a přípravy na další školu či zaměstnání. Chceme, aby žák načerpal co nejvíce pozitivních zkušeností, naučil se sociálním dovednostem, zodpovědnosti, spravování věcí veřejných, demokracii. Aby nabyl pozitivního sebevědomí jedinečností své individuality, ale i pokory a schopnosti respektovat totéž u druhých. Naším cílem je, aby se žáci setkali s modelem komunity, kde všechno správně a spravedlivě funguje. Kde za vynaložené úsilí dosáhne žák ocenění a za provinění je spravedlivě potrestán. Kázeňská opatření jsou diskutována nejen v pedagogické radě, ale také v Žákovském parlamentu, na jehož názor je brán zřetel. Z uvedeného vyplývá, že prvořadou pozornost věnujeme **výchovné stránce** pedagogického procesu, tu považujeme za prioritní i před výsledky vzdělávání.

Že se nám tyto záměry daří uskutečňovat, dokazují pravidelné dotazníky, jež ve dvouletých intervalech vyplňují rodiče společně s dětmi. Zjišťujeme celkovou atmosféru školy i jednotlivých školních kolektivů, četnost negativních jevů, celkovou spokojenost se školou.

Výchovná stránka pedagogického procesu je prioritní, celková atmosféra, disciplína a vzájemná úcta se promítá i do **výsledků vzdělávacích**. Dosahujeme cenných umístění v soutěžích a olympiádách na okresní, krajské i republikové úrovni. Důležitým a rodiči sledovaným měřítkem úspěšnosti jsou výsledky přijímacího řízení na střední školy. V letošním roce, který byl charakterizován jako rok s historicky největším počtem vycházejících žáků, byli všichni žáci obou devátých tříd přijati v prvním kole, v drtivé většině na obě vybrané školy.

Na pedagogických radách je plnění školního vzdělávacího programu pravidelně vyhodnocováno. Hodnotíme nejen plnění vzdělávacích cílů, obsah probraného učiva, ale také zda žáci disponují kompetencemi, které jsme si ve své strategii nastavili. V tomto roce jsme se prioritně zaměřili na digitální kompetence, logickou návaznost nového pojetí učiva informatiky i zakomponování digitálních technologií do všech předmětů. Na poslední pedagogické radě bylo konstatováno splnění všech cílů ŠVP v rámci jednotlivých předmětů, probrané učivo bylo v souladu. Zvlášť jsme hodnotili výuku informatiky od 4. do 7. ročníku a splnění očekávaných cílů v praxi. Zde jsme se shodli na nutnosti drobných změn, které prodiskutujeme v přípravném týdnu nového školního roku a zakomponujeme do učebních plánů informatiky pro další školní rok.



**Učební plán Zdravá škola 1. – 9. ročník pro školní rok 2022/23 ZŠ Slavkov**

<b>Předmět - ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk	9	10	9	9	8	4	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	4	4	3	4	3
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti/Technická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Německý jazyk/Ruský jazyk							2	2	2
Cvičení z M/Tvořivé činnosti									1
Cvičení z ČJ/Tvořivé činnosti									1
Základy administrativy									1
Technické kreslení								1	
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

Část III.  
**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
<b>Pedagogičtí zaměstnanci</b>	31	30,2024
<b>Nepedagogičtí zaměstnanci</b>	8	6,8378
<b>z toho zaměstnanci výdejny stravy</b>	1	0,7

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2023)

ředitelka	Mgr. Eva Starečková	M, ZA
zástupce ředitelky	Mgr. Kristína Hlásná	Z, metodik prevence
I. tř. 27 žáků	Mgr. Martina Trojančíková	zdravotník
II. tř. 18 žáků	Mgr. Eliška Kvarčáková	Tv 5. tř.
III. tř. 28 žáků	Mgr. Magdaléna Hymlárová	Hv 1.tř., 4.tř.,5. tř., pedagogická intervence
IV. tř. 30 žáků	Mgr. Martina Herrmannová	D 6. tř., pedagogická intervence
V. tř. 21 žáků	Mgr. Iva Potepová	pedagogická intervence
VI. A 26 žáků (od 1.2.2023 25 žáků)	Mgr. Eva Sikorová	AJ, NJ, Vkz
VI. B 18 žáků	Mgr. Kateřina Zahlová	AJ, ČJ, D, Vkz, pedagogická intervence náboženství 4. – 5. roč., 6.-9. roč.
VII. A 25 žáků	Mgr. Jana Žůrková	Aj, M, Vkz
VII. B 24 žáků	Mgr. Vladimíra Juchelková	Vv, Tech.v., TK, Tč
VIII. A 27 žáků	Mgr. Lenka Najsrová	F,TV, IT, zdravotník
VIII. B 20 žáků	Mgr. Lenka Kleinová	ČJ, D, PŘ, Vkz, pedagogická intervence
IX. A 26 žáků	Mgr. Iva Rožnovská	M, Tech.v., ZA
IX. B 28 žáků	Ing. Tomáš Hodný	AJ, RJ, Ov
	Mgr. Jiří Mička	ČJ, D, Z, pedagogická intervence
	Mgr. Martin Řehulka	Tv, Ov, Z, zdravotník
	Mgr. Tomáš Ryba	Ch, PŘ, výchovný poradce
	Mgr. Martina Frýbová	M, IT, AJ, F, koordinátor ICT
	Mgr. Lucie Klapetková	HV 6.-9., Tv, Vv, Pč 3.tř., Tv 4.tř., AJ 3.- 4. tř., Hv 2. tř.
	Mgr. Hedvika Vašková	Př, Pč 4. tř., Tv, Pč 1.tř. pedagogická intervence
	P.Th.Lic Tomasz Sebastian Juszkat ThD.	náboženství 1. -2. ročník
Školní družina	Mgr. Katka Kociánová	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK
	Helena Korbelová	asistentka pedagoga vychovatelka, zdravotník

	Věra Mynářová Mgr. Kateřina Böhmová	vychovatelka vychovatelka, asistentka pedagoga, Vv 1.tř.
Učitelé MŠ	Mgr. Zdenka Jančářová  Marcela Králová Tereza Vrlíčková Martina Glösslová Mgr. Zuzana Reslová Žaneta Škývarová	zástupkyně ředitelky MŠ, logopedická náprava  logopedická náprava logopedická náprava (částečný úvazek), zdravotník
Administrativa Školník Uklízečky	Eva Kvarčáková, zdravotník Martin Malchárek ZŠ - Milena Režnarová, Blanka Galusová, Pavla Hajduková (do 14.10.) Milana Mudrychová (od 17. 10. 2022) MŠ – Iva Urbanová, Gabriela Mellarová – výdejna stravy, Jiřina Trojančíková (částečný úvazek)	

Pozn.: TK – technické kreslení, NJ – německý jazyk, RJ – ruský jazyk, Tech.v – technická výchova, Tč – tvořivé činnosti, Vkz – výchova ke zdraví, IT – informatika, ZA – základy administrativy.

Na začátku školního roku nedošlo na pracovních pozicích pedagogických pracovníků k žádným změnám. Na pozici třídní učitelky 1. třídy byla určena Mgr. Martina Trojančíková, třídnictví v 5. třídě přebírá Mgr. Iva Potepová. Mgr. Hedvika Vašková nadále zůstává oporou pedagogického týmu s částečným pracovním úvazkem. Pracovní poměr na dobu určitou, jako zástup za mateřskou dovolenou Mgr. Michaely Holešové, byl k 30. 7. 2023 ukončen Věře Mynářové. Na pozici vychovatelky se vrací zpět po mateřské dovolené Mgr. Michaela Holešová. Vychovatelka školní družiny Pavla Urbanská, v současné době na mateřské dovolené, si doplňuje své pedagogické vzdělání na UP v Olomouci.

Vedoucí vychovatelka školní družiny Mgr. Kateřina Kociánová si rozšířila vzdělání studiem magisterského oboru Řízení volnočasových aktivit na Pedagogické fakultě UP Olomouc, které v závěru školního roku úspěšně dokončila.

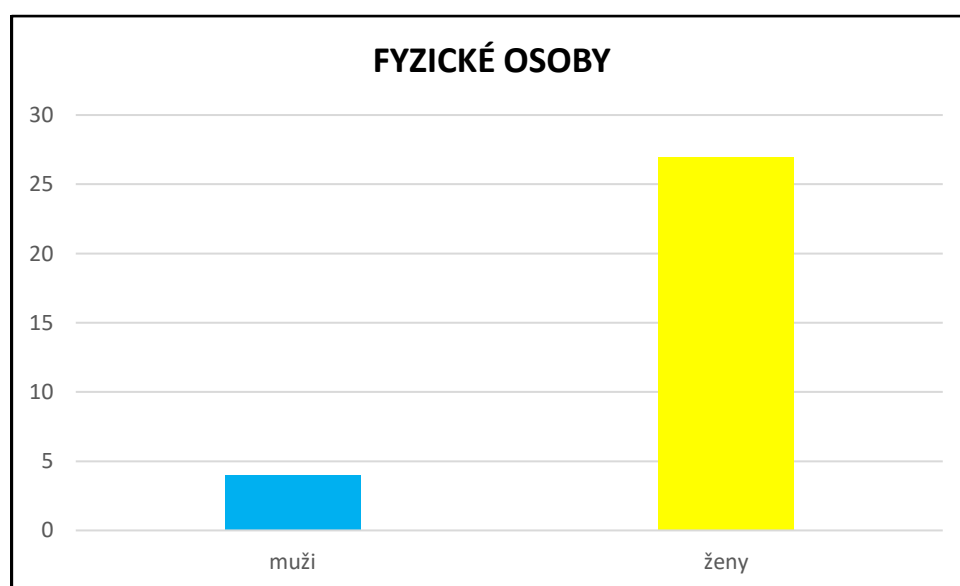
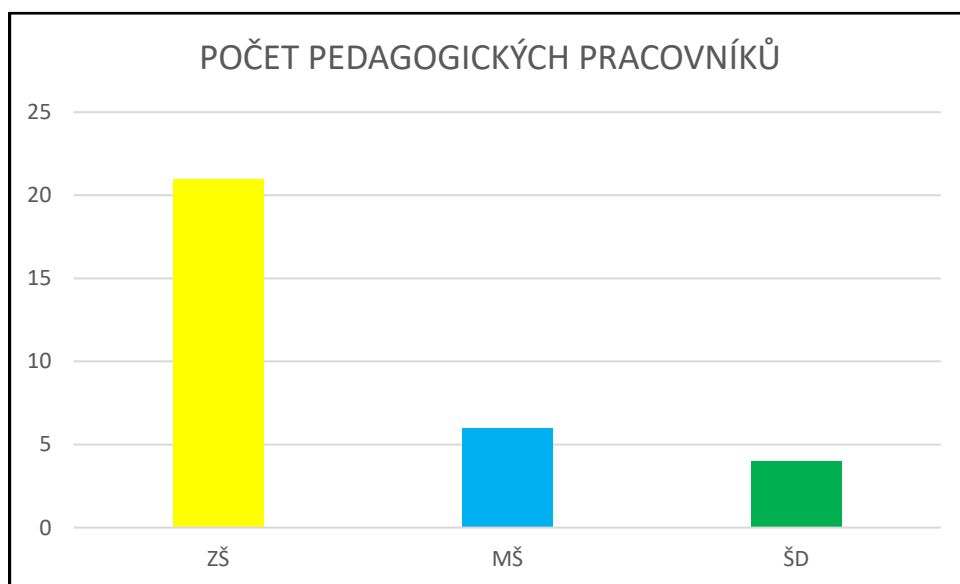
V průběhu školního roku došlo ke změně na pozici uklízečky. Pavla Hajduková na vlastní žádost ukončila k 14. 10. 2022 působení na naší škole a na její místo byla přijata nová pracovnice Milana Mudrychová.

Vedení školy dává jasný signál všem učitelům, zejména nově nastoupivším, k respektování zásad jako je nutný odstup, vyžadování kázně v hodinách, vystupování, které zřetelně odlišuje postavení žáka od pedagoga, předcházení negativním jevům ve vztazích žáků a především vytváření pozitivní atmosféry ve třídách i v rámci celé školy.

### Údaje o pedagogických pracovnících

Druh školského zařízení	Počet pedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený evidenční počet
Základní škola	21	21,1008
Mateřská škola	6	5,6774
Školní družina	4	3,4242
Celkem	31	30,2024

Fyzické osoby	Ženy	Muži
31	27	4



### Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků

K 1. 9. 2022 z 31 pedagogických pracovníků splňovalo 29 předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka na základě § 3 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Všech 21 zaměstnanců základní školy splňuje požadavek odborné kvalifikace pedagogických pracovníků dle § 7 a § 8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

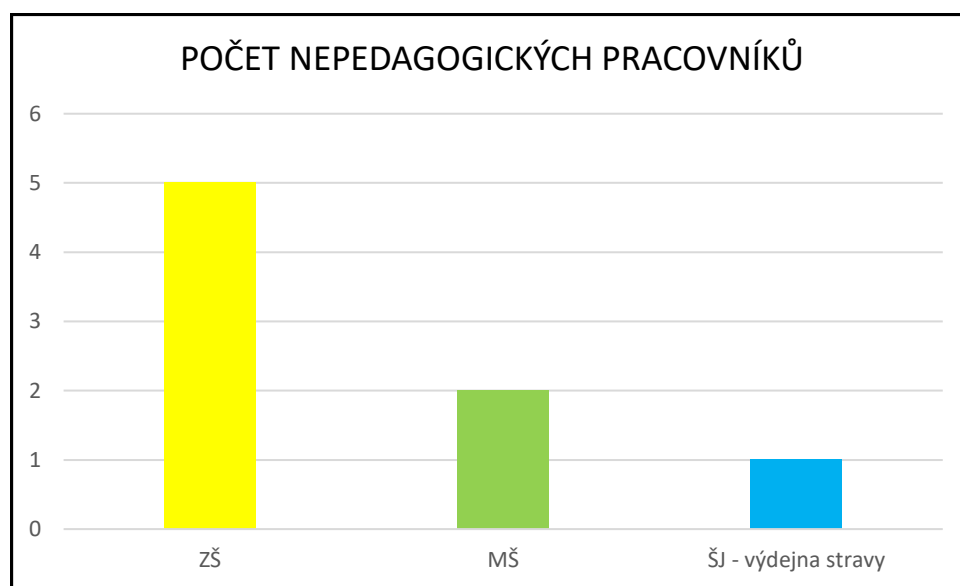
V mateřské škole 5 pedagogických pracovníků splňuje požadavek odborné kvalifikace dle § 6 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Pedagogický pracovník pracující na částečný úvazek si doplňuje studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky na SPgš Krnov, které v závěru školního roku úspěšně završil.

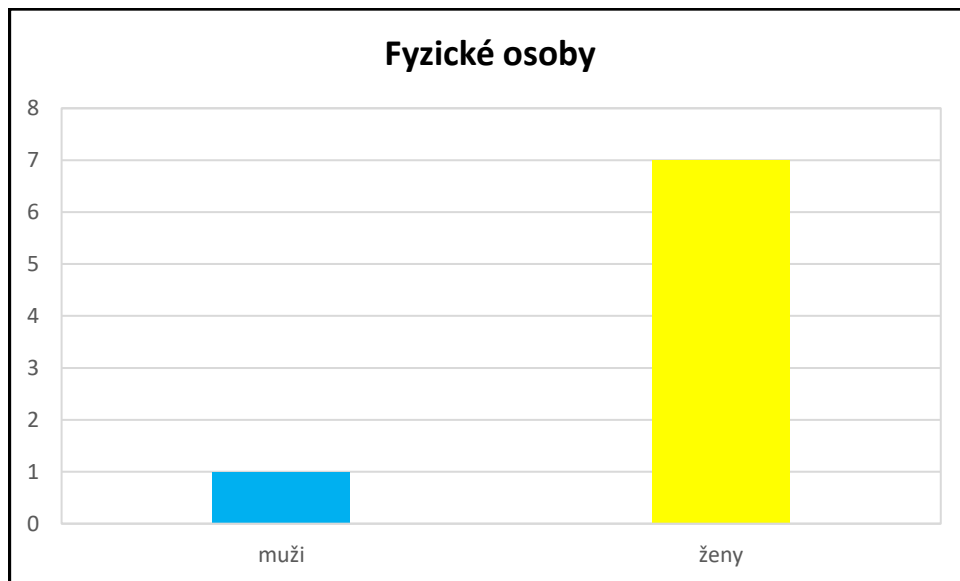
Ve školní družině pracují 4 zaměstnanci, z nichž 3 splňují požadavek odborné kvalifikace dle § 16 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a jeden si doplňuje studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky, které taktéž v závěru školního roku naplnil.

### Údaje o nepedagogických pracovnících

Druh školského zařízení	Počet nepedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený evidenční počet
Základní škola	5	4,9628
Mateřská škola	2	1,175
Školní jídelna – výdejna stravy	1	0,7
Celkem	8	6,8378

Fyzické osoby	Ženy	Muži
8	7	1





Část IV.  
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,  
k docházce do mateřské školy

**Zápis k povinné školní docházce**

**a) Základní škola**

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2022	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2023
330	1	39	4	26	1

Zápis k povinné školní docházce proběhl prezenční formou dne 5. dubna 2023 za osobní přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců ve škole. Vzhledem k vysokému počtu přihlášených dětí probíhal zápis ve dvou skupinách s časovým odstupem. Evidovali jsme celkem 39 žádostí o přijetí. 11 dětem byla na základě žádosti rodičů, doporučení dětského lékaře a odborného posouzení PPP odložena školní docházka. Zákonní zástupci dvou dětí se dodatečně rozhodli pro jinou školu.

K základnímu vzdělání bylo přijato 26 dětí.

Po ročním odkladu povinné školní docházky nastoupí 11 dětí.

Do první třídy nastoupí celkem 26 dětí.

**Zápis k předškolnímu vzdělávání**

**b) Mateřská škola**

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2022	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2023	Počet volných míst
76	3	28	17	3	6

V rámci zápisu, který proběhl osobní formou v době od 2. května do 3. května 2023, bylo zaevidováno celkem 28 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Posuzováno bylo tedy 28 žádostí na základě § 34, § 165 odst. 2 písm. b, §138 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, ve smyslu vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. správní řád a v souladu s předem stanovenými kritérii pro školní rok 2022/2023. Přijato bylo 17 dětí.

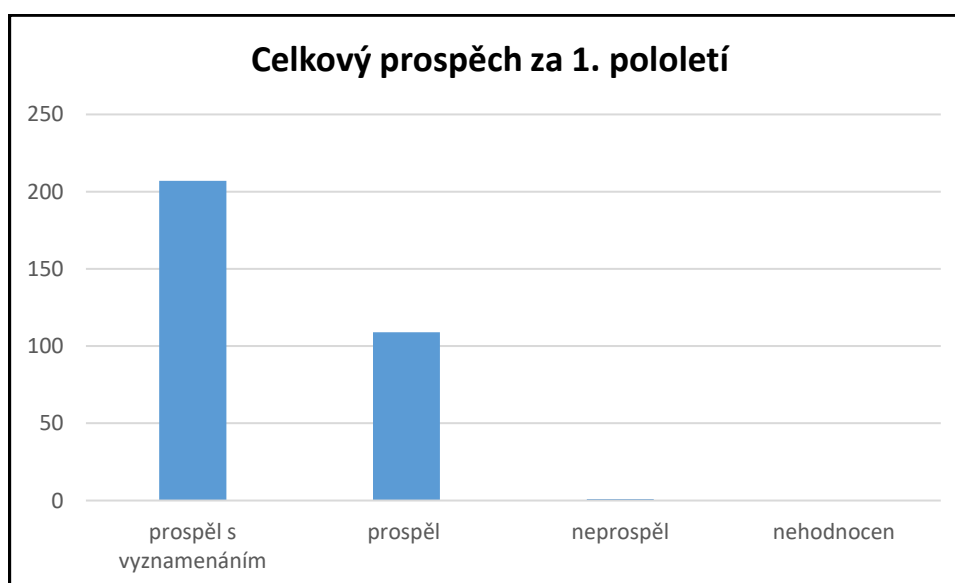
Část V.  
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

*Prospěch žáků na základní škole*

**1. pololetí školního roku 2022/2023**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	27	27	0	0	Slovní hod.
2.	18	18	0	0	Slovní hod.
3.	28	26	2	0	1,20
4.	30	20	10	0	1,43
5.	21	13	8	0	1,35
<b>Celkem za 1 st.</b>	<b>124</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1,33</b>
6.A	26	12	13	1	1,52
6.B	18	13	5	0	1,33
7.A	25	12	13	0	1,51
7.B	24	14	10	0	1,46
8.A	27	12	15	0	1,59
8.B	20	10	10	0	1,50
9.A	26	11	15	0	1,59
9.B	28	19	9	0	1,35
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>194</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>1,48</b>

<b>Celkový průměrný prospěch: 1,41</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>207</b>
	<b>prospěl</b>	<b>110</b>
	<b>neprospěl</b>	<b>1</b>
	<b>nehodnocen</b>	<b>0</b>

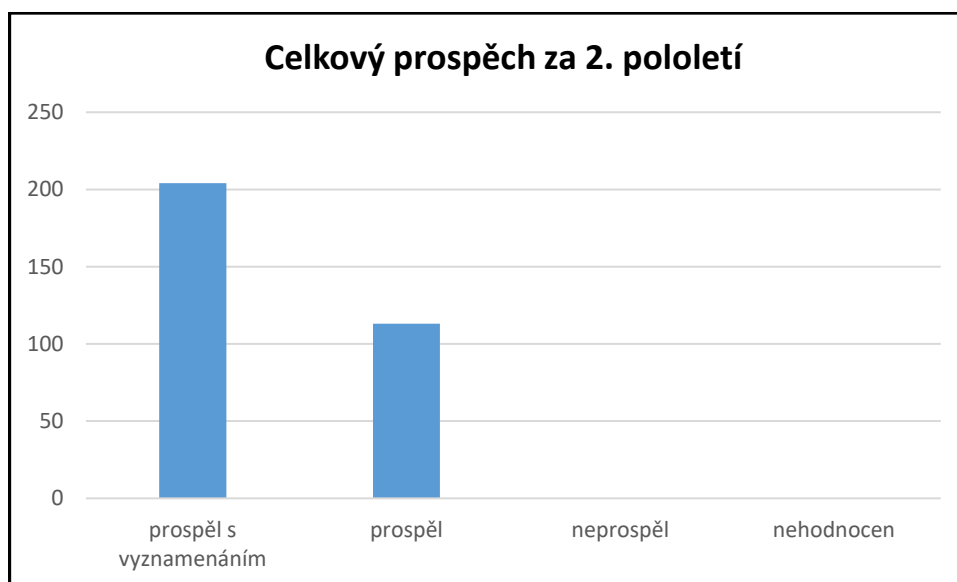




## 2. pololetí školního roku 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	27	27	0	0	Slovní hod.
2.	18	18	0	0	Slovní hod.
3.	28	26	2	0	1,19
4.	30	19	11	0	1,37
5.	21	13	8	0	1,44
<b>Celkem za 1 st.</b>	<b>124</b>	<b>103</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1,33</b>
6.A	25	12	12	1	1,49
6.B	18	11	7	0	1,37
7.A	25	13	12	0	1,64
7.B	24	14	10	0	1,53
8.A	27	15	12	0	1,51
8.B	20	9	11	0	1,48
9.A	26	10	16	0	1,90
9.B	28	17	11	0	1,40
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>193</b>	<b>101</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>1,54</b>

<b>Celkový průměrný prospěch: 1,44</b>		
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	<b>204</b>
	prospěl	<b>112</b>
	neprospěl	<b>1</b>
	nehodnocen	<b>0</b>



Jeden žák neprospěl po opravných zkouškách z matematiky a bude opakovat 6. ročník.

## **Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ**

<b>Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)</b>	<b>Konečný stav rozmístění žáků</b>
Gymnázia	9
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	35
Střední vzdělání s výučním listem	10
Neumístěno	0
<b>Počet žáků 9. tříd celkem</b>	<b>54</b>

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce 2022/2023 zúčastnilo 54 žáků devátých tříd (26 žáků z 9. A a 28 žáků z 9. B). V prvním kole mohli žáci podat dvě přihlášky na dvě různé školy a obory nebo na jednu školu, ale dva různé obory. Přihlášky musely být podány na středních školách do 1. března 2023 (příp. do 30. listopadu 2022 na umělecké obory s talentovou zkouškou). O kritériích přijímacího řízení rozhodoval ředitel příslušné střední školy. Žáci hlásící se na střední školy zakončené maturitní zkouškou museli povinně vykonat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jednotná přijímací zkouška se konala v termínech 13. a 14. dubna 2023. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni nejdříve 22. dubna 2023.

Žáci podávali přihlášky jak na střední školy zakončené maturitní zkouškou, tak i na střední školy či střední odborná učiliště zakončené výučním listem. Výběr středních škol i oborů žáci i rodiče měli možnost konzultovat s výchovným poradcem, vedením školy i kterýmkoliv pedagogem školy.

Pro lepší orientaci ve středních školách a jejich oborech žáci obdrželi Atlasy středních škol. Zároveň jim i rodičům byly veškeré dostupné informace o středních školách předávány do kanálu v platformě Microsoft Teams. Rovněž byli osloveni zástupci středních škol opavského a bruntálského okresu a byla jim nabídnuta možnost prezentovat své školy a studijní obory přímo na naší škole. Zástupci některých středních škol této možnosti navštívit naši školu a předat informace o svých školách a oborech přímo žákům ve škole využili. Celkem této možnosti využilo 12 středních škol z opavského a bruntálského okresu.

Drtivá většina žáků byla přijata na zvolené střední školy a obory v prvním kole přijímacího řízení, z čehož většina z nich uspěla na obou školách případně oborech, kde si podali své přihlášky. Žáci, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení a nebyli přijati na jimi vybrané obory podali odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí a s tímto odvoláním většinou uspěli. Někteří žáci využili možnosti podání přihlášky ve druhém kole přijímacího řízení. Nakonec všichni žáci naší školy, kteří si podali přihlášky, jsou umístěni na středních školách v rámci prvního kola.

Z celkového počtu 54 žáků se 44 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 81,48% a 10 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 18,52%. Na gymnázia se ze 44 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 9 žáků, což je 20,45% (ze všech žáků devátých ročníků je to 16,67%). Počty přijatých na střední školy v jednotlivých třídách jsou uvedeny v tabulce.

	<b>9.A</b>	<b>9.B</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
<b>SŠ s maturitou (celkem)</b>	20	24	<b>44</b>	<b>81,48</b>
<b>Gymnázia</b>	4	5	<b>9</b>	<b>16,67 (20,45)</b>
<b>SŠ a SOU s výučním listem (celkem)</b>	6	4	<b>10</b>	<b>18,52</b>

Mgr. Tomáš Ryba, výchovný poradce

### *Údaje o zameškaných hodinách*

1. pololetí 2022/2023

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Omluvená absence</b>	<b>Neomluvená absence</b>	<b>Průměr omluvené absence na žáka</b>	<b>Průměr neomluvené absence na žáka</b>
<b>1.</b>	27	1314	0	48,7	0
<b>2.</b>	18	964	0	53,6	0
<b>3.</b>	28	1680	0	60	0
<b>4.</b>	30	1603	0	53,4	0
<b>5.</b>	21	1000	0	47,6	0
<b>6.A</b>	26	1185	0	45,5	0
<b>6.B</b>	18	634	0	35,2	0
<b>7.A</b>	25	884	0	35,4	0
<b>7.B</b>	24	1208	0	50,3	0
<b>8.A</b>	27	1197	0	44,3	0
<b>8.B</b>	20	1197	0	59,9	0
<b>9.A</b>	26	1207	0	46,4	0
<b>9.B</b>	28	1154	24	41,2	0,9

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Průměr na žáka</b>
<b>omluvené</b>	<b>15227</b>	<b>47,9</b>
<b>neomluvené</b>	<b>24</b>	<b>0,1</b>

## 2. pololetí 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr omluvené absence na žáka	Průměr neomluvené absence na žáka
1.	27	637	0	23,6	0
2.	18	589	0	32,7	0
3.	28	988	0	35,3	0
4.	30	1193	0	39,8	0
5.	21	845	0	40,2	0
6.A	25	1266	0	50,6	0
6.B	18	755	0	41,9	0
7.A	25	1114	0	44,6	0
7.B	24	1253	0	52,2	0
8.A	27	1759	0	58,5	0
8.B	20	1328	0	66,4	0
9.A	26	1600	0	61,5	0
9.B	28	993	0	35,5	0

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
omluvené	14320	45,2
neomluvené	0	0

*Výchovná opatření*

Kázeňská opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	73	62
Důtka TU	21	21
Důtka ŘŠ	5	2

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala TU	146	138
Pochvala ŘŠ	0	38
Pochvala ŘŠ s věcnou odměnou	0	22

*Počet žáků se sníženou známkou z chování*

Stupeň chování	Počet žáků		Procento z celkového počtu žáků
	1. pololetí	2. pololetí	
2.	1	0	0,32 %
3.	0	0	0 %

*Pochvala ředitelky školy:*

**1.třída** – Zuzana Müllerová, Nela Stříbná, Eliška Šnajdrová, Aneta Hanelová, Filip Hlista, Damián Šenk; **2. třída** - Kryštof Šenk, David Resl, Kristýna Korbelová; **3.třída** – Noam Zilberman, Damián Gavenda, Viktorka Korbelová, Tereza Lhotská, Jakub Holý, Adélka Zahelová, Julie Zahelová; **4.třída** – Tomáš Mikolajek, Radek Vilč, Valentýna Richterová ; **5.třída** – Šimon Müller, Tereza Gregořicová, Markéta Maislová, Kryštof Klein, Tobiáš

Lelovský, Patrik Hruška; **6.A** – Jan Holub, Jan Kurka; **6.B** – Václav Juchelka, Viktorie Rádková, Šimon Čech, Eliška Mudrychová; **7.B** – Jakub Zahel; **8.A** – Adam Klepáč; **9.A** – Jakub Mazur, Štěpán Žilka, Terezie Čermínová ; **9.B** – Zbyněk Drastich, Šimon Mazur, Anna Stojakovic', Kateřina Dušková, Klára Ryžová

### ***Pochvala ředitelky školy s věcnou odměnou jako nejvyšší vyjádření ocenění zásluh žáka***

#### ***Základní školy Slavkov:***

**1.třída** – Štěpán Oslizlo; **2.třída** – Ella Hermína Kuršová; **3.třída** – David Hellebrand; **4.třída** – Matyáš Plch; **5.třída** – Eliška Zahlová; **6.A** – Veronika Čalová; **6.B** – Tereza Košárková; **7.A** – Petra Hlávková; **7.B** – Tereza Hozová; **8.A** – Alžběta Pavlíčková; **8.B** – Nikolas Dak; **9.A** – David Pustka, Šimon Štantejský, Tereza Bednaříková, Valérie Gregořicová, Kamila Matalová; **9.B** – Klaudivie Stonišová, Klára Čechová, Anna Gorčicová, Eliška Gorčicová, Adam Humpolec, Jindřich Klein

#### ***Údaje o integrovaných žácích***

V průběhu školního roku 2022/2023 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 58, kteří navštěvovali hodiny pedagogické intervence a 9 žáků bez potřeby pedagogické intervence. Jedna žákyně pracovala pod dohledem a s pomocí asistentek pedagoga. Celkem s žáky pracovalo 7 pedagogických pracovníků – Mgr. Ivana Potepová, Mgr. Magdaléna Hymlárová, Mgr. Martina Herrmannová, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Kateřina Zahlová, Mgr. Lenka Kleinová, Mgr. Martina Trojančíková v 10 skupinách. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, SPC Srdce v Opavě, SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě a s SPC pro vady sluchu v Ostravě. Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, pedagogy pověřené vedením hodin pedagogické intervence a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, pedagogy i rodiči.

<b>Stupeň podpůrného opatření</b>	<b>Stav k 31. 1. 2023</b>	<b>Stav k 30. 6. 2023</b>
<b>Stupeň PO 1</b>	5	7
<b>Stupeň PO 2</b>	49	53
<b>Stupeň PO 3</b>	6	7
<b>Stupeň PO 4</b>	0	0
<b>Stupeň PO 5</b>	0	0

#### ***Péče o nadané žáky***

S nadanými žáky se na škole pravidelně pracuje, podporuje se jejich nadání a umožňuje se jejich rozvíjení. Nadání žáci jsou pravidelně zapojováni do různých soutěží a olympiád, aby si mohli také porovnat své vědomosti, znalosti a dovednosti i s žáky jiných škol. Pravidelně se žáci naší školy zapojují do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda), soutěží z českého jazyka i cizích jazyků (Olympiáda z českého jazyka, recitační soutěže, olympiáda z anglického jazyka,...), přírodovědných soutěží (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, Logická olympiáda,...), soutěží z humanitních předmětů (Dějepisná olympiáda), technických a IT oborů (robotika, Bajtík,...), logických soutěží (sudoku) a v neposlední řadě i do sportovních soutěží. Zároveň mohou žáci na škole

navštěvovat celou řadu zájmových kroužků. Učitelé se žákům věnují nejen v zájmových kroužcích, ale i individuálně během konzultací.

### **Testování žáků**

Žáci obou šestých tříd se v říjnu zúčastnili **dobrovolného Národního testování SCIO** zjišťující úroveň znalostí z předmětů český jazyk, matematika a obecně studijních předpokladů. Pravidelně tak zjišťujeme úroveň znalostí i studijních předpokladů našich i nově příchozích žáků ze spádových obcí. Výsledky jsou pro nás velmi důležité pro nastavení další práce na vyšším stupni, pomohou nám odkrýt i skrytý potenciál žáků. Z výsledků vyplynulo, že v českém jazyce jsou výsledky našich žáků lepší než 70% zúčastněných škol a v matematice lepší než 80% zúčastněných škol. Nejlepších výsledků dosáhli Jan Holub, Jan Kurka, Veronika Čalová, Šimon Čech, Ondřej Majewski, Patricie Kuzníková. Ocenění SCIO obdrželi dva žáci, a to Patricie Kuzníková za nejlepší výsledek v českém jazyce v Moravskoslezském kraji a Šimon Čech za třetí nejlepší výsledek v matematice v Moravskoslezském kraji. Testování se účastníme pravidelně a je to jeden z nástrojů zjištění úrovně znalostí a porovnání s žáky ostatních zapojených škol. Výsledky slouží pedagogům k plánování dalšího vzdělávání a rozvoji potenciálu jednotlivých žáků.

Žáci třetího a sedmého ročníku se pak v říjnu a listopadu zúčastnili **povinného testování tělesné zdatnosti žáků Českou školní inspekcí**. Testování bylo realizováno prostřednictvím sady motorických testů. Závěry byly prodiskutovány s vyučujícími tělesné výchovy.

V letošním školním roce byla naše škola vybrána k účasti v **hlavním šetření mezinárodního projektu TIMSS 2023**, jehož cílem bylo získání poznatků o vědomostech a dovednostech v oblastech matematiky a přírodních věd. Do šetření ČŠI byli na přelomu dubna a května zapojeni žáci 8. ročníku. Výsledky zatím nejsou známy.

Část VI.  
**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Každým rokem aktualizujeme **Minimální preventivní program**, počet opravdu vážných kázeňských problémů a dalších sociálně-patologických jevů je na zvládnutelné úrovni. Potvrzuje se, že nejdůležitější prevence spočívá v naplňování volného času žáků smysluplnou činností - tělovýchovnou, zájmovou, organizační.

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Adaptační pobyty žáků	2	54	4
Akce v rámci volného času	6	280	12
Veletrh povolání	1	56	3
Akce spojené s volbou povolání – exkurze, přednášky	9	410	5
Dopravní výchova	1	30	2
Volby do ŽP	1	318	21
Charitativní sbírky	2	290	ŽP, žáci
Knihovnické lekce	5	123	5
Kulturní pořady	15	522	21
Akce ŠD	22	680	4
Dětský čin roku	1	12	1
Den Země	1	317	21
Prezentace státních svátků	4	1250	21
Výstavy	4	182	4
Projektové dny	7	254	7
Pasování na čtenáře	1	27	2
Lyžařský výcvik	2	57	6
Přednášky, besedy	12	285	5
Třídnické hodiny (2x měsíčně)	144	celá třída	TU
Vystoupení	10	325	12
Plavání (10 lekcí pro 2. - 4.třídou)	1	75	4
Zapojení odborníka	4	156	6
Sběr papíru	1	250	ŽP
Sportovní soutěže	26	850	8
Vědomostní soutěže	21	620	21
Technické soutěže	8	23	4
Výtvarné soutěže	4	24	3
Pěvecké a recitační soutěže	4	56	6
Návštěva a spolupráce s MŠ	2	54	9
Výlety	13	317	26
Branný den	1	317	21
Slavnostní předání vysvědčení 9. tř.	1	56	3

Akce zaměřené na specifickou prevenci:

**Sledování vztahu 5. třídy**

Kolektivy šestých tříd se skládají z kolektivu 5. třídy, které doplní děti ze spadových škol. Od školního roku 2021/22 je nastaveno nové pravidlo. Z důvodu co nejhodnějšího rozdělení žáků bude metodik prevence realizovat programy pro 5.třídou, v rámci kterých se bude sledovat vývoj vztahů mezi dětmi. V průběhu roku byly pro 5. třídu vytvořeny tři tříhodinové programy a jeden

hodinový, které byly v průběhu celého roku zařazené místo výuky. Program byl zaměřen na poznání žáků, sociálních vazeb, zmapování, zatížení kolektivu navození soutěžní atmosféry, kde se zase vztahy mezi žáky projeví jinak, tvořivé aktivity aj. Vlastní mapování vztahu ve třídě prováděla i třídní učitelka v běžných hodinách.

### **Hrozba kyberprostoru**

V 5. a 6. ročnících proběhla přednáška a následně i beseda na téma bezpečné používání kyberprostoru. Žákům byla vysvětlena pravidla pro bezpečné používání tohoto prostoru s důrazem, že věkové hranice u jednotlivých domén mají svá odůvodnění. Chápeme, že v současném světě se bez kyberprostoru neobejdeme a že rizikem není kyberprostor, ale jeho nevhodné využití.

### **Trestní zodpovědnost**

V 8. a 9. třídách proběhla přednáška a následně i beseda na téma trestní zodpovědnost.

### **Beseda s pracovníkem PL o alkoholismu**

Beseda s člověkem, který si prošel závislostí na alkoholu a s odstupem času začal pracovat v psychiatrické léčebně. Reálně poukázáno na fakt, jak umí společnost tolerovaná návyková látka, zamávat s lidskými životy.

### **Lekce první pomoci**

Pro 8. třídy dvouhodina přednáška s praktickým cvičením.

### **Přednáška s gynekologem**

Přednáška a následně beseda s gynekologem pouze pro žákyně 8. tříd. Náplní přednášky byl popis první gynekologické návštěvy, vysvětlení očkování proti rakovině děložního čípku, osvěta v pohlavně přenosných chorobách aj.

### **Výživový poradce**

Dvouhodinový program, v průběhu kterého se žáci dozvěděli informace o zdravé výživě, správném cvičení, ovlivňování reklamami a o jejich dopadech při poruchách příjmu potravy.

### **Zmapování vztahu a pohled externistu**

V druhé půlce školního roku jsme požádali o pohled zvenčí a udělání tzv. "tlusté čáry" v 7. třídách. Podpoření pozitivních vlastností jednotlivců pro nastartování příjemného klimatu ve třídě.

Za stěžejní považujeme rovněž osobní příklad celého kolektivu, kdy způsob života většiny pedagogů je v souladu s programem Zdravé školy. V tomto školním roce i nadále řešila úkoly spojené s funkcí metodika prevence Mgr. Kristina Hlásná. Na začátku školního roku si stanovíme jednotná pravidla. Jedná se o zásady zahrnující pozdrav ve třídě, přísné rozlišení role učitele a žáka, oslovení - tedy formální zásady, které učitelé respektují. Máme také stanovená pravidla a zásady pro práci v online prostoru a vedení výuky v aplikaci Microsoft Teams.

- V tomto roce jsme ani jednou nemuseli využít pozvání zákonného zástupce k sepsání smlouvy o dalším postupu v případě zvlášť závažného porušování školního řádu. Několik závažných pohovorů s rodiči žáků však proběhlo. Pohovory se týkaly porušení školního řádu vědomým přepisováním známek v žákovské knížce, nerespektování pokynů vychovatelky ŠD a užití urážlivých výroků vůči její osobě, kouření elektronické



cigarety v prostorách školy. Po těchto intervencích došlo k nápravě, za porušování nastavených pravidel byly ve všech případech uděleny důtky ředitelky školy.

- Opakovaná krátkodobá absence související se snahou vyhnout se prověřování učiva se snížila. Osvědčilo se pohrozit konáním přezkoušení z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení, popř. vyžadovat potvrzení lékařem a dodržování pravidel, které nastavila komise TU. Množí se nám také uvolňování z důvodu rodinných dovolených v průběhu školního roku.
- Od začátku školního roku jsme důsledně dbali na plnění bodu školního řádu o úplném vypnutí mobilních telefonů od vstupu do školní budovy až po opuštění areálu školy po vyučování.
- Dodržujeme tradice školy při organizování zábavních, kulturních a sportovních akcí, a to slavnostní zápis dětí do prvních tříd, Míle republiky, štafetový běh, Vánoční laťka, karnevalové odpoledne pro školní družinu, akce SRPŠ na Den dětí, představení ke Dni matek, školní výlety, projektové dny, slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd.
- Zaznamenali jsme v jednom případě zneužití kyberprostoru zřízením instagramového účtu s velmi vulgárními a hanlivými příspěvky na úkor žáků, který jsme důsledně vyřešili. Rodiče byli s celým případem obeznámeni v rámci TS. Všichni žáci školy jsou zevrubně seznamováni s nepřipustností urážlivého a šikanujícího jednání na sociálních sítích v rámci třídnických hodin, výuky informatiky i realizací přednášek o kyberšikaně.
- Velmi se osvědčilo pořádání adaptačního kurzu pro nové kolektivy šestých tříd v bezprostředním začátku školního roku. Spokojeni byli žáci i třídní učitelé.
- Do kolektivů šestých tříd se podařilo zapojit všechny děti, ale je třeba na vztazích v kolektivech dále intenzivně pracovat.
- Škola poskytuje žákům dostatek volnočasových aktivit, ale také společných aktivit v rámci třídních kolektivů, které jsou velmi žádané pro upevňování kamarádských vztahů mezi žáky navzájem.
- Významná je práce školního žákovského parlamentu, který pořádá pro své spolužáky mnoho zdařilých akcí.
- Žákovský parlament pravidelně jednou za 14 dní konzultuje s ředitelkou školy situaci na škole i v jednotlivých třídách, před pedagogickými radami se vyjadřuje, popř. navrhuje kázeňská opatření a pochvaly ředitelky školy.
- Udržíme širokou škálu a také úroveň kroužků ve školní družině a klubu, zejména sportovně a pohybově zaměřených – důležitá prevence.
- Zaznamenali jsme ve třech případech použití elektronické cigarety, nezaznamenali jsme užití alkoholického nápoje nebo drogy. V jednom případě jsme řešili podezření na distribuci návykových látek, které se nepotvrdilo.
- Ve dvou případech bylo řešeno nevhodné chování vůči vyučujícímu, za obě byla udělena důtka ředitelky školy.

Lze konstatovat, že počet i závažnost negativních jevů je na zvládnutelné úrovni. Máme pak dostatek prostoru důsledně řešit i méně závažné prohřešky, a tím předcházet pak jen těžce řešitelným problémům. Je však důležité mít na mysli, jak málo vidí i velmi dobře pracující třídní učitelé do všech situací a vztahů ve třídě. Pokud by některý z pedagogů prohlásil, že v jeho třídě nedochází k negativním jevům, jakým je třeba šikanování (ostrakizace), vůbec by to nesvědčilo o jeho profesionalitě v tomto ohledu. Pokud bude jen jeden jediný žák v naší škole nešťastný, je úkolem celého kolektivu (učitelů, parlamentu, žáků i ostatních pracovníků) udělat vše pro nápravu.

### **Činnost školní družiny a školního klubu.**

Školní družina pracuje podle rámcového plánu „Z POHÁDKY DO POHÁDKY“, kde jsou chronologicky zpracována témata do měsíčních plánů. Ten je dle aktuálního dění dále upravován a rozpracován.

V letošním školním roce máme zcela naplněnou kapacitu školní družiny. Děti navštěvují jak ranní tak odpolední družinu. V družině jsou dětem nabízeny nejrůznější aktivity, které jsou přizpůsobeny věku a schopnostem dětí. Nabízeny jsou rovněž všechny druhy činností – odpočinková, rekreační i zájmová. Právě díky zájmovým činnostem se nám daří v družině udržet i starší děti (především z pátého ročníku). Děti při volnočasových aktivitách využívají vnitřní prostory školní družiny, kde mají k dispozici tři herny s herními prvky a spoustou stolních a deskových her. K tvořivým činnostem využívají především třídu školní družiny. Ve školní družině také využíváme tělocvičnu a pro venkovní aktivity máme k dispozici celý areál školy – travnaté plochy, hřiště s umělým povrchem a hřiště s herními prvky. Děti také využívají velké pískoviště, které bylo letos zrekonstruováno.

Ve školní družině, je znát, že je kapacitně zcela naplněna. Zvýšil se nám hluk, který se snažíme eliminovat, avšak při takovém počtu dětí to není zcela možné. Také v letošním školním roce byly dětem nabídnuty více než dvě desítky zájmových útvarů. Největší zájem byl o sboreček, gymnastiku, taneční Minimonteráčky, zumbu a balet. K oblíbeným také patří keramika, šikulky, vaření a šachy. Pravidelný provoz těchto kroužků byl zahájen 3. 10. 2022, ukončen byl 16. 6. 2023.

V měsíci **září** byl pro děti ŠD připraven týden plný her, soutěží a tvoření – tentokrát na téma Indiánské léto. Také jsme se zúčastnili soutěže „Házej jako Bára“. Tato soutěž je organizována baseballovým a softballovým oddílem SK HIT Opava, pod záštitou České baseballové asociace, je podporována Českou unií a Magistrátem města Opava. Házelo se tenisovým míčkem a zapisoval se nejlepší pokus jednotlivců. Výsledky soutěže byly vyhodnocovány dle ročníku narození a také dle pohlaví. V ročníku 2015 získal úžasné **1. místo Kryštof Šenk**, v ročnících 2014 získal krásné **3. místo David Hellebrand**. V ročnících narození 2012 vybojoval nádherné **2. místo Kevin Kubín**, poslední medaili jsme získali v ročnících narození 2008, kde svým hodem získal nádherné **2. místo Daniel Plachký** z 8. A třídy. V září také proběhla již tradiční družinová Drakiáda.

V **říjnu** byly zahájeny všechny zájmové kroužky. Na naší škole proběhl první šachový turnaj, který měl hojnou účast. Také jsme uskutečnili přírodovědné odpoledne, kde se naše děti setkaly s dětmi spřátelených škol a společně plnily úkoly, soutěžily a povídaly si na téma: „*Jak rostliny přezimují*“. Na konci října byla vyhlášena soutěž „Vytvoř si svou dýni“, kdy děti mohly tvořit z jakéhokoli materiálu. Děti byly velmi kreativní a originální (tvořily z perníku, ze dřeva, z plastu, z přírodnin). Na 3. místě se umístila **Kačenka Lenková** a **Nelinka Stříbná**. Krásné 2. místo získala **Beátka Kubánková** a na 1. místě se umístila **Nina Černínová**. Rádi jsme se zapojili do výtvarné soutěže, kterou pořádal DDM Ostrava, letos na téma „Barevný podzim“, kde jsme sice neobsadili první příčky, ale děti si malování s podzimní tematikou užily.

Hned v úvodu měsíce **listopadu** byla pro děti připravena Halloweenská párty se soutěží o nejlepší kostým a nejlepšího tanečníka. Nejlepšího tanečníka jednoznačně vyhrál **Ondra Fenko**, druhý se umístil **Štěpán Oslizlo** a na 3. místě **Noam Zilberman**. Z děvčat byla za nejlepší tanečnici vyhlášena **Emma Jelínková**, na krásném 2. místě se umístila **Nina Černínová** a na 3. místě **Kristýnka Hrušková**. Soutěž „O nejlepší kostým“ dopadla takto: 1. místo **Štěpánek Oslizlo**, 2. místo obsadila **Nela Stříbná** a pro 3. místo si přišel **Adam Bátrla**. Letos poprvé se naše školní družina účastnila piškvorkového turnaje. Byl to již druhý ročník turnaje, který pořádá ZŠ Otická. Soutěžila mezi sebou sedmičlenná družstva. V rámci družin se mezi sebou utkaly tyto družiny: Slavkov, Vrchní, Šrámkova, Otická, Boženy Němcové, T. G. Masaryka. Naši školní družinu reprezentovaly tyto děti: **Vojta Juchelka, Kuba Stiborský, Matyáš Oslizlo, Viktorka Bestová, Eliška Zahlová, Ondra Hanel a Míša Němec** a

vybojovaly krásné **2. místo**. Děti z hudebních kroužků také přispěly svým vystoupením k příjemné atmosféře při rozsvěcování vánočního stroměčku v obci.

V **prosinci** se vybraní žáci (**Michal Němec, Petr Hellebrand, David Hellebrand, Mikuláš Špilháček a Tomáš Žůrek**) zúčastnili šachového turnaje v Opavě, kde po zaslouženém kvalitním výkonu získali nádherné **2. místo** a také postup do krajského kola. Žáci, kteří navštěvují hudební, taneční nebo dramatické kroužky, předvedli svá poctivě nacvičená, originální a krásná vystoupení na vánoční besídce, která se již tradičně konala v průběhu adventního času v kulturním domě. V polovině prosince jsme pro děti připravili družinový ples, tentokrát na téma: „Všechno, co se třpytí“. Děti se předvedly ve třpytivých kostýmech a doplňcích. Spolu jsme si zatančili, zasoutěžili a prožili krásné odpoledne u vánočních písní. Jako každý rok, tak také letos děti ve školní družině čekala vánoční nadílka. S dětmi jsme si zazpívali koledy, řekli jsme si něco o vánočních zvycích a pak jsme slyšeli dlouho očekávané zazvonění zvonečku. Děti pod stroměčkem našly spoustu nových hraček, sportovních pomůcek, ale také výtvarných potřeb.

**Leden** ve školní družině probíhal spíše ve sportovním duchu. Hned dvakrát proběhl na ZŠ Englišova florbalový turnaj. Chlapci z třetí třídy pod vedením pana učitele Hodného, získali perfektní **1. místo**. Zasloužili se o něj tyto chlapci: **Kryštof Šenk, Šimon Klapetek, David Hellebrand, Damián Gavenda, Kuba Holý, Bruno Volný, Mikuláš Němec a Max Valeček**. O týden později bojovali ze všech sil také chlapci ze 4. a 5. třídy. Přesto, že do každého zápasu vložili všechny síly, na cenné kovy nedosáhli a pro naši školu vybojovali hezké **5. místo**. Zasloužili se o něj: **Tomáš Kubala, Nikola Garšic, Mikuláš Lhotský, Michal Němec, Tobiáš Lelovský, Ondra Hanel, Petr Hellebrand a Christján Kostera**. Proběhl také krajský přebor v šachu v Krnově, kde nás reprezentovali tyto žáci postoupivší z okresního kola: **Michal Němec, Petr Hellebrand, David Hellebrand, Mikuláš Špilháček a Tomáš Žůrek**. Chlapci přivezli z krajského kola moc hezké **5. místo**. Ve školní družině také proběhlo již tradiční zábavné odpoledne s nejoblíbenější hračkou. Děti si donesly své oblíbené hračky, mezi kterými nechyběly panenky různých velikostí, autíčka, plyšáci, hlavolamy, Rubikovy kostky a dětské knížky. Po úvodní písni, děti všem představily své hračky a vyprávěly, proč jsou pro ně vzácné a jak si s nimi doma hrají. Následovaly hry a soutěže pro děti. Také jsme pro děti vyhlásili družinovou soutěž „O nejkulatějšího sněhuláka“. V průběhu celého měsíce mohly děti tvořit sněhuláky různých velikostí a z různých materiálů. Chtěli jsme tímto podpořit a rozvíjet především dětskou fantazii. Mohli jsme tak vidět sněhuláky z papíru, z ponožky, z polštáře, ze dřeva, z vaty nebo z polystyrenových koulí. Po vyhodnocení obsadil **3. místo David Resl z 2. třídy**, na **druhé příčce** se umístily: **Lili Klementová z 3. třídy a Kristýnka Korbelová z 2. třídy a absolutním vítězem** se stala **Nelinka Stříbná z 1. třídy**.

V **únoru** si žáci žakovského parlamentu připravili pro děti školní družiny již tradiční maskarní karneval. Celkem na šest desítek dětí se karnevalu zúčastnilo a z toho 44 dětí mělo originální karnevalové kostýmy. Mohly jsme tak vidět sněhuláka Olafa, zloděje, klauny, spidermany, batmana, vajíčko, plameňáka, fotbalisty, indiány, anděla, želvu, upíra nebo čaroděje. Celé odpoledne se neslo v duchu zábavných soutěží, veselých písniček a dobré nálady. Nejlepší masku měly letos tyto děti: **1. místo Viktorka Losertová (zloděj) a Matyáš Plich (Lollipops)**, **2. místo** si odnesla **Adélka Zahlová (anděl) a Kristýnka Hrušková (Olaf)**. Na **3. místě** se umístil **Vojta Maršík (čaroděj) a Nazar Khavavka (pirát)**. Děti ze sborečku jeli reprezentovat naši školu v pěvecké soutěži na téma „Barvy“. Děti do svého výkonu daly maximum a za svůj jedinečný výkon získaly **zlaté pásmo**. Proběhla také výtvarná soutěž na téma „UFO“, do které jsme se rovněž zapojili. Děti kreslily, malovaly a druháci také vyrobili prostorové dílo. Bohužel se nám nepodařilo probojovat až na první příčky, přesto byla všechna díla k vidění na vernisáži v OC Breda v Opavě.

V měsíci **březnu** nás čekala další spousta aktivit. Zapojili jsme se s dětmi do soutěže o nejkrásnější velikonoční kraslici, kterou vyhlásila naše obec. Podmínkou bylo, že kraslice musí

být minimálně 1m vysoká. Společně s dětmi jsme vyrobili kraslice z proutí a pletiva, kterou jsme ozdobili velkými květy, které jsme vytvořili recyklací plastových lahví. Další ozdobou byly květy z korálků, které děti navlékaly na drátky. Ve velké konkurenci ostatních nádherných kraslic jsme se umístili na krásném **3. místě**. Plnili jsme disciplíny do družinové knihy rekordů, jejichž výsledky budou vyhlášeny v červnu. Proběhla také velikonoční výstava, na kterou naše děti tvořily výrobky, pomáhaly v tvořivých dílničkách a některá děvčata ukázala krásu paličkované krajky. Březen je také měsícem knihy, což se projevilo i v naší školní družině. S knihou jsme strávili jedno krásné odpoledne, kdy si děti přinesly své oblíbené knihy, o kterých vyprávěli ostatním kamarádům. Na páteční vycházku jsme dětem také nachystali „šipkovanou“, kde děti plnily úkoly, poznávaly turistické značky a samozřejmě hledaly poklad. V posledním březnovém týdnu jsme pro děti připravili barevný a hravý „pastelkový týden“. Děti měly za úkol si každý den vzít na sebe oblečení předem určené barvy a plnit soutěže, úkoly a vyrábět výrobky nejen z pastelek. V pondělí si mohly vyslechnout pár zajímavostí, týkající se výroby pastelek (kolik pastelek se vyrobí z jednoho stromu, kdy vznikly atd.) Vyzkoušely si kvíz o barvách. Vyráběly stojánky z vyřazených pastelek, navlékaly náhrdelníky a starší děti si vyzkoušely enkaustiku, což je zažehlování vosku do papíru. Poslední den se věnovaly společnému kreslení různými předměty jako kohoutí péra, špejle, korky, hroty štětce a vytvořily moc pěkný jarní obrázek.

V **dubnu** začala příprava dětí na Medvědí stezku. Proběhlo soustředění kroužku mladého zdravotníka, kde si děti procvičily obvazovou techniku, resuscitaci, mohly si prohlédnout vybavené auto Českého červeného kříže. Žáci z kroužků Minimonteráčků předvedli své skladby na přehlídce pódiových skladeb v Ostravě. Naši nejmenší předvedli skladbu „Pan Doktor Zub“, žáci třetí a čtvrté třídy pak skladbičku „Rio“. Děti školní družiny se také zúčastnily projektového odpoledne, během kterého navštívily Středisko volného času v Opavě. V prostorách místní tělocvičny už na ně čekali zkušení instruktoři, kteří děti seznámili s bezpečností a způsobem šplhání po umělé horolezecké stěně. Po úvodní rozcvičce si děti samy mohly vyzkoušet přímo v praxi, že lezení není vůbec jednoduché. Na vlastní kůži se mohly přesvědčit, že ke zdolání stěny je zapotřebí síly, soustředění, opatrnosti a rozvahy. Děti svými lezeckými výkony překvapily nejen instruktory, ale často i samy sebe. Je již tradicí ve školní družině, že si v měsíci dubnu s dětmi připomínáme Den Země. Jinak tomu nebylo ani letos, kdy pro děti byla nachystána spousta aktivit (rozhovory v kroužcích, práce s iPady, kvízy a soutěže, aktivity na stanovištích, ...), plněním kterých si připomněly závažnost tohoto tématu, důvody a nutnost ochrany přírody – naší planety. Společně jsme zjišťovali, jak dlouho trvá přírodě, než si sama poradí s odpadem. Zamýšleli jsme se, co s odpadky dále a jak jich opětovně využít, co my sami můžeme pro přírodu udělat. S dětmi školní družiny jsme navštívili interaktivní výstavu s názvem „Zachraň jídlo“. Výstava upozorňuje na celosvětový problém s plýtváním potravinami. Interaktivní činnosti na jednotlivých stanovištích seznamují návštěvníky s pravou hodnotou potravin, upozorňují na ekologické hrozby spojené s plýtváním jídlem. Na školním statku v Opavě byl realizován tradiční **DEN MLÁDAT**. Pro děti byl připraven bohatý program plný soutěží, vyzkoušely si resuscitaci, u policejní složky, jak vidí lidé, pod vlivem návykových látek, mohly si sednout do všech aut záchranných složek. Nejvíce se dětem líbila zvířátka, která si i pohladily a dozvěděly se spoustu zajímavých věcí o jejich chovu. Zde jsme se také zapojili do výtvarné soutěže s názvem „Hrátka se zvířátky“, do které jsme vyrobili z krabic kravičku s telátkem a velkou knihu domácích zvířátek. Naše kravička s telátkem získala velké množství diváckých hlasů a tím jsme pro družinovou práci vybojovali nádherné **2. místo**. Se školní družinou jsme se opětovně zapojili do soutěže s názvem „Čarodějnice na plot“, kterou pořádalo Středisko volného času v Opavě. Čarodějnice byla velmi originální – hlava byla vytvořena ze starého chleba, nos měla z mrkve, na němž měla bradavici vytvořenou z části brokolice, oči byly tvořeny ředkvičkami. Ústa byla vyřezána z brambory a prsty na ruce měla ze starých rohlíků. Na hlavě měla krásný klobouk, na němž se usídlil obrovský pavouk.

Naše čarodějnice, kterou jsme pojmenovali Chlebomíra Luxová, letos neletěla na koštěti, ale na vysavači. 30. dubna byla naše čarodějnice vyhlášena za vítězku v kategorii školních družin a získala 1. místo.

Měsíc lásky – květen – patřil především oslavám Dne matek. Děti z hudebních, tanečních a dramatických kroužků připravily pro své maminky a babičky opravdu nádherné a nezapomenutelné vystoupení, které bylo náležitě odměněno velkým potleskem. Navštívili nás odborníci z SVČ Opava, kteří pro děti připravili střelbu z laserových pistolí. Proběhlo přírodovědné odpoledne, které s námi strávili také děti ze spřátelených škol. Zábavnou formou obohatily své znalosti o jarních rostlinách a o proměně přírody v jarním období. Také do naší družiny zavítal pan Tatarin, aby dětem předvedl bojové umění JUDO, které si děti pod odborným dohledem mohly také vyzkoušet. Děti z kroužku mladého zdravotníka se zúčastnily soutěže „Hlídek mladých zdravotníků“ v Opavě. Děti musely na jednotlivých stanovištích prokázat své znalosti a dovednosti. Konkurence byla vysoká, přesto si naši žáci nevedli vůbec špatně - obsadili 6. místo. Proběhlo také okresní a krajské kolo Medvědí stezky, ze kterého také naše děti postoupily do republikového kola. Postoupili tito žáci: **Tomáš Mikolajek a Štěpán Gregořica, Michal Němec a Petr Hellebrand, Radek Vilč a Matyáš Plch, Tobiáš Lelovský a Šimon Müller, Eliška Zahlová a Tereza Gregořicová.** Z republikového finále si nejcennější kov a 1. místo přivezli **Michal Němec a Petr Hellebrand.** Také letos předvedly děti z kroužku Monteráčků a Zumby své skladby na setkání Mikroregionu Hvozdnice, jenž probíhal v Uhlířově. Za své skladby sklidily obrovský potlesk. Školní družina také uspořádala "Májovou diskotéku". Děvčata měla za úkol si vyrobit neoriginálnější čelenku a chlapci hodinky. Své výrobky předvedlo 31 dětí a akce se zúčastnilo asi 50 dětí. Děti si zatančily společný tanec "Jerusalemu", poté je čekal "Obálkový tanec" s úkoly. Děti se těšily na bohatou tombolu, která tentokrát byla losována kolem štěstí. Neoriginálnější čelenku měla **Zonička Stojakovič**, na 2. místě se umístila **Kristýnka Hrušková**, pro 3. místo si přišla **Kristýnka Korbelová.** Soutěž o neoriginálnější hodinky vyhrál **Adámek Bártla**, na krásném 2. místě byl **Adámek Obludník** a 3. místo obsadil **Damiánek Šenk.** V průběhu měsíce května jsme se zúčastnili soutěže „Házej jako Bára“, což je soutěž v hodů do dálky. Do školního kola této soutěže se letos zapojilo 18 škol z celého okresu a neuvěřitelných 1992 dětí. Naše škola si nevedla vůbec špatně a obsadila krásné 5. místo s celkovými 1789 naházenými metry. U nás ve školním kole házelo celkem 88 dětí. Osm z nich pak postoupilo do okresního kola. Tuto soutěž zaštiťuje SK HIT Opava, o doprovodný program se postarala Česká baseballová asociace. Celkem se na hřišti sešlo zhruba 120 dětí. Z naší školy postoupily do okresního kola tyto děti: **Amálka Kubánková, Anička Trojančíková a Kryštof Šenk** z 2. třídy, **Noam Zilberman a Damián Gavenda** z 3. třídy, **Kevin Kubín** ze 4. třídy, **Ondra Beck** z 5. třídy a **Nikola Lischková** z 9. A třídy. Perfektně reprezentoval naši školu **Kryštof Šenk**, který ve své kategorii chlapci ročníky narození 2015, 2016 vybojoval neskutečné 1. místo s délkou hodu 24 metrů.

Také měsíc červen byl ve školní družině plný zábavy a rozmanitých aktivit. Opět nás navštívili odborníci z SVČ Opava, kteří si pro naše děti tentokrát připravili biatlon, samozřejmě se střelbou. Dětem se sportovní odpoledne velmi líbilo. Ve čtvrtek 15. června jsme se ve školní družině ocitli na havajských plážích. Děti se oblékly do pestrých kostýmů a pohupovaly se v rytmu havajské hudby. Překonávaly různé překážky, kde musely projít přes lávku a nespadnout do moře plné žraloků. Další soutěž byla, podlézat snižující se tyč, aniž by se děti dotknuly rukou země. Absolutní vítěz byl **Daniel Šenk** z 1. třídy, dále se dařilo **Honzovi Derichovi** a **Kryštofu Šenkovi.** Za nejlepšího tanečníka byl vyhlášený **Vojta Maršík** z 1. třídy, který ve svém tanečním maratonu neměl konkurenci. Předposlední červnový týden ve školní družině byl ve znamení oslav příchodu léta – letního slunovratu – nejvýznamnějšího svátku starých Slovanů. Děti se tak blíže seznámily s životem Slovanů žijících před mnoha stovkami let na našem území. Že to neměli vůbec jednoduché, o tom se mohly děti na vlastní kůži přesvědčit plněním připravených úkolů během celého týdne. Děti si tak z hlíny vyrobily misky a hrníčky,

batikovaly ubrousky přírodními barvivy (kurkumou a kávou), v řece stavěly věže z kamínků, čistili jsme studánku a les od odpadků a „lovili“ bizona a následně jej (špekáčky) opékali na ohni. Děti také navštívily tři bohyně – Vesna, Živa a Oseň (bohyně jara, léta a podzimu), které jim o sobě řekly pár zajímavostí. Odměnou byl dětem v tropických dnech vychlazený meloun. Tato akce se setkala s velkým nadšením a zájmem dětí. Počasí nám přálo, všichni jsme si celý týden užili a společně jsme přivítali léto a blížící se prázdniny. Děti, jenž navštěvují taneční kroužky a kroužek gymnastiky, vystoupily se svými sestavami poslední červnovou nedělí na sportovním dni. Jejich vystoupení byla odměněna bouřlivým potleskem.

## ŠK

V letošním školním roce se do školního klubu přihlásilo 74 žáků k pravidelné docházce. Školní klub nabízí žákům druhého stupně dvě desítky zájmových kroužků, od tvořivých, přes sportovní až po hudební a taneční. Největší zájem je o míčové hry, anglickou konverzaci, florbal a fotografický kroužek. Díky pestré nabídce zájmových kroužků se nám daří naplňovat kapacitu školního klubu. Pravidelná činnost kroužků byla zahájena 3. 10. 2022, ukončeny byly kroužky k 16. 6. 2023.

V letošním školním roce jsme zaznamenali enormní vzestup omlouvání a nedocházení žáků do kroužků. Dětem se nechce, tak prostě nepřijdou. Často bez jakékoli omluvenky, ač jsou po žácích vyžadovány. Obzvláště problematické to bývá v tanečních kroužcích, kde se nacvičují skladby na různá vystoupení nebo soutěže. Přesto jsou žáci velmi aktivní a s radostí a elánem se zapojují do mnoha aktivit a soutěží.

Hned v září se mnoho z nich zapojilo do soutěže „Házej jako Bára“, kde krásné **2. místo** ve své kategorii získal **Daniel Plachký**. Žáci navštěvující taneční a hudební kroužky školního klubu také vystoupili u příležitosti Dne obce. Letos poprvé se školní klub účastnil turnaje v piškvorkách. Byl to již druhý ročník turnaje, který pořádá ZŠ Otická. Soutěžila mezi sebou sedmičlenná družstva. V kategorii školních klubů soutěžily tyto školy: Slavkov, T. G. Masaryka a Šrámkova. Za školní klub jeli naši školu reprezentovat tyto žáci: **Markéta Kyliánová, Ema Beinhauerová, Dominik Humpolec, Klára Zahlová, Vojta Šuranský, David Trojančík a Danek Plachký**. A právě tento tým pro naši školu vybojoval krásné **2. místo**. Dva žáci ze školního klubu se také zapojili do výtvarné soutěže, kterou pořádal DDM Ostrava. Téma „Barevný podzim“ bylo velmi lákavé a naši žáci nakreslili opravdu zdařilé výtvary. Bohužel se mezi tři nejlepší nedostali.

Žáci navštěvující kroužek sboru a kytary vystoupili u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu v obci.

Členové ŽP již podruhé uspořádali netradiční soutěž ve vytváření účesů. Přihlásilo se celkem 23 dvojic. Úkolem soutěžících bylo během daného časového limitu vytvořit jakýkoliv libovolný účes s použitím vlastních pomůcek i ozdob a v dalším kole pak účes společenský. Před hodnotící komisí složenou ze členů ŽP a pedagogů vyvstal pak nelehký úkol vyhodnotit a vybrat nejkrásnější a nejnápaditější výtvary. Ze školního klubu nejvíce zaujaly svými účesy dvojice **Anička Gajdušková (6. A) a Julie Chmelová (8. A), na 2. místě skončila Nela Chodurová a Alžběta Kuchaříková (8. A) a na 3. místě Dominika Grossmannová a Valérie Kuzníková (6. B).**

Žáci z kroužku mladého zdravotníka se zúčastnili soutěže „Hlídek mladých zdravotníků“ v Opavě. Žáci museli na jednotlivých stanovištích prokázat své znalosti a dovednosti. Konkurence byla vysoká, přesto si naši žáci vedli výborně a za své znalosti a dovednosti zaslouženě sklidili **2. místo** a postup do krajského kola v Olomouci. Reprezentovaly nás tyto žákyně: **Anička Gorčicová, Eliška Gorčicová, Anička Stojaković, Klárka Čechová a Klárka Ryžová.**

Také krajské kolo v Olomouci naše žákyně zvládly bravurně a jen utvrdily všechny ve svých znalostech a dovednostech, když ve velké konkurenci vybojovaly luxusní **1. místo** a tím postup do republikového finále.

Žáci navštěvující taneční kroužek Monteráčků předvedli svou skladbu na přehlídce pódiových skladeb v Ostravě. Naši cvičenci zatančili skladbu s názvem „The greatest Show“, za kterou sklidili velký potlesk. Stejnou skladbou pak ohromili diváky na vystoupení u příležitosti oslav Dne matek ve Slavkově a Mikroregionu Hvozdnice, pořádané letos v Uhlířově.

Proběhlo také okresní a krajské kolo Medvědí stezky, ze kterého také naši žáci postoupili do republikového kola. Postoupili tito žáci: **Anička Ryplová a Barča Mazurová, Petra Hlávková a Nikol Schwanová, David Trojančík a Jindra Klein, Klára Čechová a Klára Ryžová.** Ve velkém počtu zúčastněných hlídek si nakonec **bronzovou medaili** vybojovali **David Trojančík a Jindra Klein.** Rovněž **3. místo** získaly **Klára Ryžová a Klára Čechová.**

V průběhu měsíce května jsme se zúčastnili soutěže „Házej jako Bára“, což je soutěž v hodu do dálky. Do školního kola této soutěže se letos zapojilo 18 škol z celého okresu a neuvěřitelných 1992 dětí. Naše škola si nevedla vůbec špatně a obsadila krásné **5. místo** s celkovými 1789 naházenými metry. U nás ve školním kole házelo celkem 88 dětí. Osm z nich pak postoupilo do okresního kola. Z žáků školního klubu postoupila pouze Nikol Lischková z 9. A, která bohužel nebyla v okresním kole úspěšná. Cenné zkušenosti jí však nikdo nevezme.

Chlapci navštěvující kroužek florbalu reprezentovali naši školu na florbalovém turnaji pořádaný ve Sportovní hale Slezského gymnázia. Do finálového kola postoupily tři nejlepší týmy. Naši školu reprezentovali tito hráči: **Danek Plachký, Danek Gorčica, Metoděj Světlík, Tadeáš Kalus, Michal Vožniček, Marek Kubala, Danek Adámek, Michal Vavrečka, Jindra Klein, Matouš Losert, Erik Steiner a Kuba Mathias.** Chlapci do svých zápasů dali veškerou sílu, energii, ale také rozvahu a strategii a to vše se jim vyplatilo. Bezkonkurenčně vybojovali pro naši školu zlatý pohár a zasloužené **1. místo.**

V sobotu 24. června proběhlo v Opavě republikové kolo soutěže hlídek Mladých zdravotníků, kterou organizuje Český červený kříž. Naši školu reprezentoval tým děvčat z vyššího stupně ve složení: **Eliška Gorčicová, Anička Gorčicová, Anička Stojaković, Klárka Ryžová a Klárka Čechová.** I přes nepřízeň počasí se do Opavy sjelo celkem deset družstev z 1. stupně a deset družstev z 2. stupně. Pro všechny zúčastněné týmy bylo připraveno 12 stanovišť v sadech kolem centra Opavy, kde mladí zdravotníci museli prokázat jak své znalosti a dovednosti, tak také komunikační schopnosti, rychlý úsudek a přesné rozdělení rolí při záchraně raněných. Děvčata tak musela prokázat, že dokáží zvládnout transport zraněného, resuscitaci jak u dítěte, tak u dospělého člověka nebo třeba ošetřit otevřenou zlomeninu, masivní krvácení či těžké popáleniny. Posledním stanovištěm byla také obvazová technika. Děvčata si po celou dobu soutěže vedla velmi dobře, jako tým pracovaly výborně, nezalekly se žádného zadaného úkolu. Snad na každém stanovišti byly od rozhodčích pochváleny. Když nadešel čas vyhlášení výsledku, byli jsme všichni napjatí, jak to dopadne. Pro náš tým to dopadlo naprosto skvěle! Děvčata vybojovala v republice **neskutečné 2. místo!** Děvčata si odnesla krásný pohár, věcné ceny a spoustu krásných zážitků. Velká pochvala všem děvčatům za perfektní reprezentaci naší školy. Také děkuji Ivě Šaškové, která děvčata na soutěž připravovala.

Poslední červnová neděle patřila jako obvykle sportovnímu dni. Žáci, kteří navštěvují taneční kroužky a kroužek gymnastiky předvedli divákům své krásné taneční a gymnastické sestavy. Všichni byli oceněni bouřlivým potleskem.

## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem vzdělávacím nabídkám, mohou se v daných termínech přihlásit. Účast je projednávána s vedením školy a jsou brána v úvahu kritéria uvedená v plánu DVPP, který je vydán v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, o akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, a byl projednán s Ing. Tomášem Hodným, jakožto zástupcem ZO ČMOSu při naší škole, 14. 9. 2022. Na základě jednání pracovníka a vedení školy je stanoven společný závěr. Pracovníci mohou předkládat i jiné, samostatně vyhledané nabídky. Vedení školy předkládá vhodné nabídky jednotlivým pedagogickým pracovníkům v souladu s plánem celkového rozvoje a zaměření školy. Účastníci všech forem dalšího vzdělávání poskytují vedení školy i spolupracovníkům zpětnou vazbu, předávají informace, navrhuji možnosti využití ve vyučovacím procesu, doporučují účasti na kurzech.

#### **Samostudium pedagogických pracovníků**

DVPP je realizováno také jako samostudium [§ 24 odst. 4 písm. b) zákona o pedagogických pracovnících]. Oblasti samostudia vycházejí z individuálních potřeb pedagogických pracovníků. Předmět a způsob studia určuje zaměstnanec. Proto prostřednictvím samostudia nelze plánovat dosažení cílů v oblasti DVPP. Rovněž ze strany vedení či spolupracovníků mohou vycházet náměty pro samostudium.

#### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2022/2023**

(§ 2, § 3, § 4, § 5 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

#### **Studium k rozšíření odborné kvalifikace ve školním roce 2022/2023**

(§ 6 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

#### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

(§ 7, § 8, § 9 vyhlášky č. 317/2005)

Mgr. Martina Frýbová – studium „Koordinátor ICT“

#### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace – Průběžné vzdělávání**

(§ 10 vyhlášky č. 317/2005)

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, oborových didaktik, prevence rizikových projevů chování, bezpečnosti a ochrany zdraví.

V souladu s ustanovením § 230 odst. 2 zákoníku práce je zaměstnanec povinen prohlubovat si svou kvalifikaci a zaměstnavatel je oprávněn uložit zaměstnanci účast na školení a studiu nebo jiných formách studia.

V této oblasti využíváme především nabídku KVIC. Jedná se často o kvalitní akce, nabídka je velmi pestrá a většina z nich je vyvolána aktuální potřebou pedagogů. Proto budeme v tomto způsobu i nadále pokračovat.

Vedoucí vychovatelka školní družiny Kateřina Kociánová si doplnila magisterské studium oboru Řízení volnočasových aktivit na PF UP Olomouc.



Vychovatelka školní družiny Věra Mynářová si doplnila studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky na SPgŠ Krnov.

Učitelka MŠ Žaneta Škývarová si doplnila studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky na SPgŠ Krnov.

Seznam realizovaných školení v rámci nabídky KVIC:

<b>MŠ</b>	
Mgr. Zdenka Jančářová	Efektivní komunikace s rodiči
Mgr. Zuzana Reslová	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům Jóga pro děti I. Pohybové hry pro děti Primární logopedická prevence
Králová Marcela	Hrajeme si, cvičíme, tělíčka si tužíme Talent co s tím – „jsme tým“ Jóga pro děti II.
Vrličková Tereza	Pohybové hry pro děti Emoční a sociální potřeby dítěte
Škývarová Žaneta	Zdravotník zotavovacích akcí Jak na neukázněné dítě ve skupině
<b>ZŠ</b>	
Mgr. Böhmová Kateřina	Kooperativní a párové metody učení Metoda dobrého startu
Mgr. Ivana Potepová	Kooperativní a párové metody učení Obrázky ve výuce cizích jazyků Aktivizace desetkrát jinak pro ZŠ Nácvik čtení v 1. třídě genetickou metodou Metodický průvodce 1. třídou Čeština nás baví
Mgr. Vladimíra Juchelková	Strategie vyšetřování šikany I., II Profesní portfolio DIGI plovárna - robotika
Mgr. Eva Starečková	Povinná dokumentace ve školách
Mgr. Kateřina Zahlová	Naučme žáky se učit

	Teaching grammar creatively Rozvoj komunikačních dovedností v praxi Nebojte se konverzovat – make then speak Otevřené úlohy ve výuce cizího jazyka
Mgr. Tomáš Ryba	Den výchovného poradenství
Mgr. Martina Frýbová	Programovací jazyk Scratch Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky Párové a kooperativní učení v matematice
Mgr. Martina Herrmannová	Jak stanovit hranice dětem i rodičům Naučme žáky se učit – paměťové techniky
Mgr. Iva Rožnovská	Naučme žáky se učit – paměťové techniky pro školní prostředí
Mgr. Eliška Kvarčáková	Aktivizace desetkrát jinak Reflexe desetkrát jinak
Mgr. Lenka Najsrová	Letní škola s iPadem – kurz v rozsahu 19 hodin Roadshow Ostrava
Mgr. Kristína Hlásná	„Znáte tento strom?“
Ing. Tomáš Hodný	Práce se třídou od A do Z Teaching grammar creatively
Mgr. Kateřina Kociánová	Emoční a sociální potřeby dítěte Komunikace rodiny a školy v náročných situacích
Helena Korbelová	Pohybové hry pro děti ADHD – metody práce s dětmi a žáky Zdravotník zotavovacích akcí
Věra Mynářová	Pohybové hry pro děti Jóga pro děti I.

### **Další oblasti spojené s DVPP**

Školení v rámci sborovny, kterých se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy:

**Reakce v krizových situacích** – školení proběhlo 28. 8. 2023 v přípravném týdnu na výjezdním zasedání. Obsahem školení byla výuka zdravotní péče, poskytnutí první pomoci, transport raněného, obvazová technika, fungování záchranného integračního systému, chování v krizových a stresových situacích.

Školení – **práce s iPady** – školení proběhlo 28. 8. 2023 v přípravném týdnu. Obsahem školení bylo připomenutí práce s některými aplikacemi vhodnými pro použití ve výuce a seznámení se s novinkami v této oblasti. Školení vedla Mgr. Lenka Najsrová, která absolvovala výuku v rámci letní školy výuky s iPady.

**Microsoft Teams** – školení v měsíci září, intenzivní zaškolení nových kolegů a zájemců (platforma pro případné vedení distanční výuky)

**Školení PO** - školení vedeno Mgr. Jiřím Gackem, školení preventivních hlídek zaměstnanců MŠ – požární hlídka mateřské školy 31. 8. 2023

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### *Účast v olympiádách a soutěžích*

Mezinárodní soutěž v zahradních dovednostech

Školní kolo Pythagoriáda

Logická olympiáda MENSA – **Vojtěch Maršík 1. – 11. místo v kraji, Zóna Stojakovic'3. – 7. místo v kraji**

Školní kolo Přírodovědný klokan

Národní testování SCIO – **Patricie Kuzníková - nejlepší výsledek MSK v ČJ, Šimon Čech – třetí nejlepší výsledek v MSK v matematice**

Hledáme nejlepšího mladého chemika

Testování ČŠI – testování tělesné zdatnosti pro 3. a 7. třídy

Okresní kolo Pythagoriáda – **úspěšný řešitel David Pustka**

Školní kolo dějepisné olympiády (vítěz David Pustka)

Školní kolo olympiády v českém jazyce (vítěz Aneta Příbylová)

Přírodovědná soutěž pro žáky 9. tříd na Mendelově gymnáziu – **3. místo (Václav Polák, Tereza Bednaříková, David Pustka)**

Školní kolo biologické olympiády (vítěz Sabina Mašlaňová)

Školní kolo zeměpisné olympiády (vítěz Patricie Kuzníková, Tereza Hozová, Šimon Štantejský)

Školní kolo fyzikální olympiády (vítěz David Pustka)

Recitační soutěž

Matematický Klokan – matematická soutěž

Slavkovský skřivánek

Okresní kolo dějepisné olympiády – **9. místo David Pustka**

Okresní kolo fyzikální olympiády – **3. místo David Pustka a postup do kraje**

Okresní kolo matematické olympiády - **1. místo David Pustka a postup do kraje**

Robogames 2023 – Univerzita T. Bati ve Zlíně – celostátní soutěž robotů – **2. místo David Pustka**

Soutěž v programování – programování mikrořadičů – **3. místo David Pustka**

Školní kolo sudoku

Pěvecká soutěž – **zisk Zlatého pásma** (Kristýna Hrušková, Ema Fojtíková, Anna Trojančíková, Kristýna Korbelová, Amálie Kubánková)

Okresní kolo zeměpisné olympiády – **3. místo Jan Kurka, úspěšní řešitelé – Tereza Hozová, Šimon Štantejský**

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce – 13. místo Nikola Lischková

Okresní kolo Sudoku – **3. místo (Viktorie Mičková, Metoděj Světlík, Michal Vožniček)**

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

Okresní kolo biologické olympiády – **3. místo sabina Mašlaňová a postup do kraje**

Okresní kolo Opavský skřivánek – postupující Aneta Hanelová, Viktorie Korbelová, Veronika Čalová

Projekt „Rosteme s knihou“ – souboj čtenářů **7. místo v republice 6. B**

Okresní kolo matematické olympiády – úspěšní řešitelé Tereza Košárková, Jakub Zahel, Šimon Tichý, Viktorie Mičková

Matematický klokan – výsledky v rámci okresu Opava – **3. místo Noam Zilberman, 2. místo Jan Kurka, 3. místo Vanda Najsrová**

Soutěž v programování TU VŠB Ostrava – **2. místo David Pustka**

34. ročník Mladý zahrádkář a Floristika – 1. místo a postup do republikového kola Kryštof Klein, 2. místo Eliška Zahlová, 5. místo Jindřich Klein  
Finálové kolo Opavský skřivánek - 1. místo Aneta Hanelová, 1. místo Viktorie Korbelová, 2. místo Veronika Čalová  
Krajské kolo Matematické olympiády – 2. místo David Pustka  
Robotická soutěž „Jedobot“ Jedovnice – 2. místo Jan Holub, David Pustka  
Okresní soutěž hlídek Mladých zdravotníků – 2. místo a postup do republikového kola (Eliška Gorčicová, Anna Gorčicová, Anna Stojakovic', Klára Čechová, Klára Ryžová), 6. místo týmy mladších žáků  
Finálové kolo počítačové soutěže „Bajtík“ – 3. místo Jan Kurka  
Krajské kolo biologické olympiády – 9. místo a úspěšný řešitel Sabina Mašlaňová  
Mezinárodní TIMSS 2023 testování ČŠI – přírodovědné předměty 8. ročník  
Národní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“ – 14. místo v republice Kryštof Klein  
Republikové kolo soutěže hlídek Mladých zdravotníků – 2. místo (Eliška Gorčicová, Anna Gorčicová, Anna Stojakovic', Klára Čechová, Klára Ryžová),  
„Robotický festival“ – 1. místo David Pustka, 3. místo Jan Holub

### ***Sportovní soutěže***

Přespolní běh – 3. místo dívky (Ryplová Anna, Kurková Natálie, Režnarová Katka, Mašlaňová Sabina, Najsrová Vanda, Losertová Karolína)  
Závody horských kol MTB Cross – 4. místo Dušková Katka, 5. místo Tůma Jan  
Svatováclavská míle republiky  
Házej jako Bára – soutěž ŠD, celkově se škola umístila na 5. místě v okrese Opava  
Soutěž Armády ČR – Wolfram – 9. místo v krajském kole (Klára Čechová, Dominik Klein, Šimon Mazur, Jindřich Klein)  
Okrskové kolo v minifotbale – 2. místo  
Štafetový běh tříd u příležitosti výročí vzniku republiky  
Okresní finále škol v šachu – 2. místo a postup do krajského kola mladší žáci (Petr Hellebrand, Michal Němec, David Hellebrand, Mikuláš Špilháček, Tomáš Žůrek); 6. místo starší žáci (Štěpán Orbán, Václav Juchelka, Šimon Čech, Matyáš Srnka)  
Okresní kolo soutěže ve skoku vysokém 2 x 2. místo  
Okresní přebor mládeže v Rapid šachu Grand Prix 2022/2023  
Turnaj v piškvorkách  
Školní turnaj v sálové kopané  
Okresní soutěž ve šplhu - 2. místo Anna Ryplová, 2. místo Tobiáš Kostřiba  
Krajský šachový přebor  
Slavkovská laťka  
Opavská florbalová liga – 1. místo, 2. místo, 4. místo  
Plavecká soutěž  
Okresní finále MCD CUP – 3. místo mladší žáci  
Atletický čtyřboj  
Armádní soutěž Wolfram – 3. místo a postup do kraje (Natálie Režnarová, Marek Kubala, Daniel Plachký, David Trojančík)  
Atletický čtyřboj – 5. místo dívky, 6. místo chlapci  
Hod do dálky – 1. místo v okrese Kryštof Šenk  
Opavský biatlon – 1. místo, 2. místo, 3. místo  
Republikové kolo soutěže Medvědí stezka – 1. místo Michal Němec, Petr Hellebrand, 3. místo David Trojančík, Jindřich Klein, 3. místo Klára Čechová, Klára Ryžová  
Atlet měsíce

### ***Kulturní pořady, akce***

Virtuální výstava „ V těle brouka“

Výstava „ Hlava plná barev“

„Kreslíš, kreslím, kreslíme!“

Soutěž „Brick game“ – 2. místo ( Klára Čechová, Karolína Pavelková, Viktor Šnajdr, Šimon Mazur)

Filmové představení v kině Cinestar – odměna Obce Slavkov pro 6. A třídu za sběr papíru

Výchovně vzdělávací koncert

Slezské muzeum „Zimou k jaru se zvířátka“

Velikonoční výstava

„Čarodějnice na plot“ – 1. místo ŠD

Výstava „ Zachraň jídlo“

Výtvarná soutěž MZeŠ – 1. místo ŠD

Divadelní představení „Cyrano z Bergeracu“ pro 8., 9. třídy, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Revizor“ pro 9. třídu, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Jako břitva“ pro 7. třídu, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Královna koloběžka“ pro 1., 3., 4. třídu, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Prodaná nevěsta“ pro 7., 8., 9. třídy, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Popelka“ pro 2. třídu, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Babička drsňačka“ pro 5., 6. třídy, Slezské divadlo v Opavě

### ***Akce školy, akce s jinými partnery***

Dvoudenní výjezdní pobyt pedagogů se školením a prací na přípravách školního roku

Slavnostní zahájení školního roku 2022/2023

Adaptační kurzy obou šestých tříd

Vystoupení Den Slavkova a zajištění organizace stanovišť pro děti

Veletrh povolání

Exkurze Ostroj Opava

Volby do Žákovského parlamentu

Návštěva dopravního hřiště v Malých Hošticích 4. třída

Drakiáda ŠD

Setkání žáků spolupracujících škol

Projektový den - návštěva Planetária v Ostravě 5. tř.

Praktický nácvik 1. pomoci

Praha – přehlídka pódiových skladeb

Prezentace středních škol v obou devátých třídách

Mikulášská nadílka ŽP

Beseda o víře, křesťanské vstupy do škol

Vánoční besídka

Soutěž ve vánoční výzdobě tříd ŽP

Rozsvícení Vánočního stromu v obci

Projektový den – planetárium v Ostravě 1., 2., 6. třídy

Projektový den – Pevnost poznání v Olomouci 3., 4., 5. třída

Projektový den – velký svět techniky v Ostravě – 7., 8., 9. třídy

Čtení v Seniorcentru

Tříkrálová sbírka

Lyžařský kurz pro obě osmé třídy

Soustředění Monteráčků

Soutěž ve vytváření účesů ŽP

Pasování na čtenáře - žáci 1. třídy  
DOD pro předškolní děti  
Exkurze do firmy Model Opava  
Sbírka „Život dětem“ – ŽP  
Spaní ve škole jednotlivých tříd  
Exkurze do firmy FTB Logistics s.r.o.  
Přednáška o kyberšikaně  
Setkání spolupracujících škol spojený s odborníkem z praxe – včelaření  
Zápis do 1. třídy  
Křesťanské vstupy do škol (velikonoce)  
Preventivní program „Veselé zoubky“  
Den Země  
Čištění řeky Opavy  
Den mláďat  
Přehlídka pódiových skladeb v Ostravě – Pustkocvi  
Sběr papíru jaro ŽP  
Projektové odpoledne – horolezectví, umělá stěna  
Vystoupení Den matek  
Odborníci z praxe – judo  
Odborníci z praxe – střelba z laserových pistolí  
Organizace soutěže z anglického jazyka a vlastivědy mezi spolupracujícími školami  
Společná výuka v přírodovědné učebně  
Výuka protipožární ochrany Hasík pro 2. a 6. třídy  
Vystoupení na setkání Mikroregionu Hvozdnice v Uhlířově  
Dětský den „Napříč školou“  
Sportovní den  
Školní výlet 1. a 2. třída – ZOO Ostrava  
Školní výlet 3. a 4. třída – Archeopark Chotěbuz  
Třídenní školní výlet 5. třída – Bílá Holubice  
Dvoudenní školní výlet 6. A – Hrad Starý Jičín  
Třídenní školní výlet 6. B – Lednice  
Dvoudenní výlet 7.A - Praha  
Jednodenní školní výlet 7. B – Ostrava  
Třídenní školní výlet 8. A – sjíždění řeky Moravy + spaní ve škole  
Třídenní školní výlet 8. B – Podhradí + Kutná Hora  
Třídenní školní výlet 9. A – Rožnov pod Radhoštěm  
Pětidenní výlet výlet 9. B – cyklistika Hodoňovice, Beskydy  
Branný den  
Rozloučení s žáky 9. tříd  
Soutěž tříd

### ***Aktivity a reprezentace Mateřské školy na veřejnosti***

#### ***ZÁŘÍ***

Slavnostní zahájení školního roku pro děti ve svých třídách  
Třídní schůzky ve všech třídách a schůzka SRPŠ (nová vedoucí – Michaela Klementová, nová pokladní – Petra Derichová)  
Výlet předškolních a středních dětí k rybníku, povídání o rybářství, vození na lodičkách  
Divadlo Koloběžka v MŠ – Houbařská pohádka

## **ŘÍJEN**

Třída Sluníček a Kuřátek dochází do solné jeskyně ve Slavkově  
Výlet předškolních dětí do loutkového divadla na program SVČ – LES  
Vánoční fotografování na zahradě  
Odpoledne se SRPŠ na zahradě školky – „Hrajeme si s plody podzimu“ úkoly na stanovištích pro děti a opékání špekáčků  
Vítání miminek  
Odpoledne na zahradě MŠ – „Draček Mráček a jeho kamarádi“ – akce MŠ a SRPŠ

## **LISTOPAD**

Divadlo Letadlo v MŠ – „Putování za ledním medvědem“  
Třídní schůzka rodičů předškolních dětí s budoucí paní učitelkou 1. třídy  
Vyrábění z přírodnin

## **PROSINEC**

Jarmark – odpoledne pro rodiče a děti a zaměstnance MŠ a veřejnost – stanoviště, prodej, navození vánoční atmosféry  
Vánoční hvězda – rozdávání charitativních květin – dobrovolná sbírka na děti s leukémií  
Mikuláš v MŠ  
Andělský a čertí den  
Čtení před spaním – 5.třída ZŠ v MŠ  
Vánoční nadílka a posezení u stromečku, zpívání koled, tradice (Ježíšek v MŠ)  
Vánoční program pro klienty Seniorcentra  
Setkání všech tříd a společné navození vánoc  
Předškolní děti – roznášení vánočních přání vyrobených předškolními dětmi po obci, zazpívání koled panu starostovi  
Ukončení a vyhodnocení Sněhuláckové soutěže

## **LEDEN**

Tři Králové  
„Zvířata v zimě“ – interaktivní environmentální program SVČ Opava v MŠ – i s ukázkou živých zvířat  
Čtení ve školce děti z 4. třídy ze ZŠ  
Velká zimní soutěž  
Zábavná olympiáda.  
Probíhají individuální konzultace s rodiči – hojně využili rodiče předškolních dětí a některých nejmenších dětí  
Předškoláci se učili o povolání a navštívili školu- 1. třídu, poštu a autoservis.

## **ÚNOR**

Karneval – zábavné dopoledne v kostýmech – všechny třídy  
Den otevřených dveří na ZŠ Slavkov  
Únor – měsíc pohádky a příprav na karneval

## **BŘEZEN**

Plavání předškoláci – každé pondělí  
Čte nám pohádková babička po obědě  
Předškoláci na besedě v knihovně ve Slavkově  
Recitační soutěž v Kuřátkách (Březen – měsíc knihy) – děti se mohly naučit doma básničku a přednést ji ve třídě



Karneval SRPŠ  
Výchovný koncert v Loutkovém divadle v Opavě  
Velikonoční výstavka  
Vítání občánků

### ***DUBEN***

Velikonoční plot – úkoly pro děti před školkou na plotě  
Zápis předškolních dětí do první třídy ve škole  
Velikonoční slavnost – společné slavení Velikonoc  
Velikonoční zajiček  
Den Země – proběhl v každé třídě hravou formou a na zahradě úklidem školkové zahrady  
Čarodějnické rejdnění

### ***KVĚTEN***

Zápis nových dětí do MŠ  
Den matek – besídka ke dni matek  
Výlet k rybníkům  
Lví očko – preventivní měření zraku  
Besídka v Seniorcentru  
Fotografování tříd a tablo fotografií na zahradě

### ***ČERVEN***

Den dětí – výlet do lesa na hřiště a koupě zmrzliny v Lesance, šipkovaná s dopisy s úkoly na cestě zpět – všechny třídy – Zmrzlinová cestička  
Zábavný program klauna Tomina na zahradě MŠ  
Výlet do Slezského divadla „Broučci“  
Beseda pro rodiče o předškolním období  
Odpoledne ve školce – ukončení kroužku Tanečky TSK pro rodiče ve školce  
„Školka nanečisto“ – adaptační program pro nově příchozí děti  
Mechulaláci – kvalitní veselé živé hudební a přírodní vystoupení dvou postaviček z mechu  
z Beskyd – nejlepší představení tohoto školního roku, proběhlo na zahradě  
Rozloučení s předškoláky  
Celoškolkový výlet do Sosnové  
Pyžamový den  
Divadlo v MŠ – O dvanácti měsíčkách – hrají děti z 5. třídy

### ***Soutěže***

- z SVC – Čarodějnice na plot – výroba společné obří čarodějnice
- Mezinárodní výtvarná soutěž – Krásná
- S Vitaminátorem – v Sosnové – výtvarná soutěž
- Velikonoční kraslice

## Část IX.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

#### **Kontrola ČŠI**

Nebyla v tomto školním roce realizována.

#### **Kontrola PO**

Datum kontroly – 13. 1. 2023 ZŠ

Datum kontroly – 13. 1. 2023, 31. 8. 2023 MŠ

Předmět kontroly – pravidelná roční prohlídka prostor ZŠ, MŠ z hlediska požární ochrany, schválené dokumentace požární ochrany, organizačních směrnic a rovněž dle požadavků § 40 odst. 4, vyhl. 246/2001 Sb.

Závěr kontroly – školení a odborná příprava jsou prováděny v řádných termínech, kontrola funkčnosti a provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení, nouzového osvětlení bez závad; kontrola plynových zařízení, stavu plynových cest, revize hromosvodů, drobného elektrického nářadí a spotřebičů, revize a kalibrace plynových čidel kotelny, kontrola provozuschopnosti instalovaných vnitřních nástěnných požárních hydrantů a hasicích přístrojů bez závad.

Školení preventivní požární hlídky bylo provedeno dne 15. 9. 2022.

#### **Kontrola BOZP**

Datum kontroly – 16. 9. 2022

Předmět kontroly – pravidelná roční prověrka BOZP dle § 108 odst. 5 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Závěr kontroly – prováděné školení, kontroly (plynového zařízení kotelen, všech plynových kotelen, plynového zařízení objektu, regálů) a revize (elektro, hromosvodů, elektrických spotřebičů, elektrické zabezpečovací signalizace, výtahů, hasicích přístrojů) byly provedeny v řádných termínech a jejich závady byly v daných termínech plně odstraněny.

Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 30. 8. 2022, platnost školení je aktuální.

Periodické školení vedoucích zaměstnanců bylo provedeno dne 30. 8. 2022, platnost školení je aktuální.

Periodická revize elektroinstalace budovy ZŠ a tělocvičny byla provedena 29. 9. 2020 podle normy ČSN 33 1500, ČSN 33 2000-6 je stále aktuální do prosince 2023, revize elektroinstalace MŠ 15. 9. 2021, platná do prosince 2024. Pochůzkou po objektu nebyly zaznamenány z hlediska dodržování BOZP žádné zjevné závady.

#### **Veřejnosprávní kontrola za rok 2020 provedena Obcí Slavkov s kontrolujícím Ing. Jiřím Turoněm, Palackého 689/2, Havířov – Město**

Objekt kontroly: Základní škola a Mateřská škola Slavkov

Datum kontroly: 15. 11. 2022 Ing. Andrea Jančíková

Kontrola je prováděna na základě §15, odst. 2, zákona 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění a §9, odst. 1, zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě v platném znění.

Předmět veřejnosprávní kontroly – plnění opatření z poslední veřejnosprávní kontroly, veřejnosprávní kontrola za rok 2021, dosažené hospodářské výsledky k 31. 12. 2021 a zhodnocení majetkové a finanční situace PO, hospodaření s peněžními fondy v roce 2021,

ověření provádění operací na vybraném vzorku bankovních a pokladních dokladů období roku 2021, úplnost a průkaznost vedení účetnictví, dodržování pravidel transparentnosti.

Závěr kontroly – z hlediska platné legislativy bylo vše dodrženo, nápravná opatření - provedení opravy účtování nadhodnocené výše oprávek na účtech 081.082 a zaúčtování investičního transferu.

### **Kontrola provedena Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě**

Objekt kontroly – Mateřská škola, Ludvíka Svobody 30

Datum kontroly – 31. 03. 2023

Předmět kontroly – plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce č. 410/2005 S., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, v zákoně č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy, ve znění pozdějších předpisů, v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontroly – z hlediska platné legislativy nebyl dodržen počet dětí v nejmenším oddělení (dle stavebního povolení musí být 20 dětí), vše ostatní bez závad.

Část X.  
**Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022**

**1. Dotace poskytnutá MŠMT**

<b>Celková dotace poskytnutá od MŠMT</b>	<b>28 458 852,-Kč</b>
platy UZ:33353	20 276 914,-Kč
OON-DPP	330 000,-Kč
pojistné, FKSP,ONIV	7 851 938,-Kč
Celkem vyčerpáno	28 444 134,-Kč
Nevyčerpané prostředky-vratka do SR	14 718,-Kč

<b>Dlouhodobé projekty:</b>	
<b>Zvyšování kvality školy</b>	1 790 333,- Kč
Vyčerpáno v roce 2022	656 526,95Kč
Vyčerpáno v roce 2019- 2022	1 740 041,- Kč
Nevyčerpané prostředky-vratka do SR	50 292,- Kč
<b>Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ</b>	2 186 286,- Kč
Vyčerpáno v roce 2022	218 880,10Kč

Národní plán obnovy-doučování	31 925,00 Kč
Vyčerpáno	31 925,00 Kč
Národní plán obnovy-digitální pomůcky	350 800,00 Kč
Vyčerpáno	350 800,00Kč
Národní plán obnovy-prevence digitální propasti	36 000,00 Kč
Vyčerpáno	35 779,00Kč
Nevyčerpané prostředky-vratka do SR	221,00 Kč

**2. Dotace poskytnutá na provoz od zřizovatele**

<b>Celková dotace poskytnutá od zřizovatele</b>	<b>4 040 955,-Kč</b>
běžný provoz a výměna světel	3 740 000,-Kč
odpisy	300 955,-Kč

**3. Výnosy a náklady z vlastní činnosti**

<b>Celkové výnosy z vlastní činnosti</b>	<b>361 211,76 Kč</b>
Poplatky MŠ, ŠD,ŠK, kroužky JA	168 280,00 Kč
Úrok u Bú	853,25 Kč
Sešity a pomůcky, pracovní sešity aj., čipy, plavání	184 061,51 Kč
Převod z vlastních rezervních fondů -účelový - obědy pro děti, -učebnice-ukrajinské děti	8 017,00Kč

<b>Celkové výnosy z hospodářské činnosti</b>	<b>54 755,-Kč</b>
Pronájem tělocvičny	54 755,-Kč

<b>Celkové výnosy</b>	<b>34 194 966,81Kč</b>
Výnosy-MŠMT	28 826 859,00Kč
Výnosy projekt Zvyšování kvality školy	656 526,95Kč
Výnosy projekt Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ	218 880,10Kč
Výnosy projekt Prevence digitální propasti	35 779,-Kč
Dotace poskytnutá od zřizovatele	4 040 955,00Kč
Výnosy z vlastní činnosti	361 211,76Kč
Výnosy z hospodářské činnosti	54 755,00Kč

<b>Celkové náklady</b>	<b>34 011 581,13Kč</b>
Náklady na provoz z hospodářské činnosti	18 096,00Kč
Náklady MŠMT	28 826 895,00Kč
Náklady projekt Zvyšování kvality školy	656 526,95Kč
Náklady projekt Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ	218 880,10Kč
Ochranné pomůcky	6 707,00Kč
Knihy, učební pomůcky, tisk, učebnice a potřeby	26 161,17Kč
DHM a DNM	245 408,52Kč
Pořízení sedačky – výchovné poradenství, PC, pískoviště ZŠ, šatna 1. třída, vybavení-ředitelna, úklidové vozíky, kuchyňský vozík MŠ, spisová služba	
Zboží- čipové karty	6 765,87Kč
Materiál	351 540,34Kč
Materiál: čisticí a hygienické prostředky, papír, sešity, knihy, tonery, mopy, utěrky, ručníky, výtvarný materiál a materiál pro pracovní vyučování, baterie, odpadkové pytle, zápisové lístky, třídní knihy, knihy docházek žáků, vysvědčení a jiné tiskopisy, složky, lepidla, kancelářské prostředky, žárovky, tabule, klíče, zámky, lopatky, smetáky, žárovky, předplatné časopisu, WC desky a jiný materiál na údržbu a drobné opravy, učebnice. Vybavení v pořizovací hodnotě do 3000,-Kč (ředitelna, třídy).	
Služby pošt	2 116,00Kč
Služby telekomunikací	51 530,59Kč
Služby školení a vzdělávání	6 657,44Kč
Služby zpracování dat (mzdy)	185 740,00Kč
Stravování	90 460,00Kč
Pojištění odpovědnosti	12 696,00Kč
Ostatní služby	533 792,97Kč
Ostatní služby: správa PC sítě, provoz webu, cloudové služby a licence, prádelna, udržovací poplatky za účetní, antivirové a vzdělávací programy, revize požárních vodovodů, plynu, elektro zařízení, přenosného elektro zařízení, PO, BOZP, odvoz odpadu, údržba poplatků za provoz čipů, preventivní prohlídky, čištění kobereců, sekání trávy,	

technická kontrola tělocvičného nářadí, provoz alarmu, služby pověřence – GDPR, služby ubytování-zaměstnanci při pobytu na LV a výletech.	
Opravy a udržování	1 385 203,33Kč
Opravy a udržování: Opravy nouzového osvětlení, vypínačů, zásuvek, oprava kopírek a tiskáren, opravy a výměny žaluzií, tělovýchovného nářadí, oprava myčky MŠ, opravy a výměny světel v budově ZŠ a MŠ, malování ZŠ a MŠ, oprava dataprojektoru, opravy a výměny zdravotnických a kanalizace na staré budově ZŠ, podlaha šatna-1.tř., čištění víceúčelového hřiště	
DPP	40 060,00Kč
Zdravotnický materiál	1 590,00Kč
Voda	58 142,54Kč
Stočné	60 472,49Kč
Plyn	382 457,21Kč
Elektrická energie	497 527,61Kč
Cestovné	33 319,00Kč
Internet	11 880,00Kč
Povinný podíl – odvod státu	0,00Kč
Odpisy	300 955,00Kč
<b>Celkové výnosy</b>	<b>34 194 966,81 Kč</b>
<b>Celkové náklady</b>	<b>34 011 581,13 Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>+ 183 385,68 Kč</b>

Žádáme o souhlas převést hospodářský výsledek na rezervní fond.

K 31. 12. 2022 byl zůstatek na běžném účtu **6 081 644,94 Kč**, v pokladně **4534,-Kč**. V této částce jsou prostředky na mzdy a odvody, faktury v závazcích za měsíc prosinec, které budou vyplaceny v lednu 2023.

Přílohy: 1) Rozvahu  
2) Výkaz zisku a ztráty  
3) Příloha účetní závěrky  
4) Vyúčtování dotace z MŠMT

#### 4. Majetek

<b>Stavy na majetkových účtech</b>	
018 - NIM do 60000,-	770 105,26Kč
028 - DHM 500-40000,-	12 270 484,12Kč
022- DHM nad 40000,-	1 489 797,25Kč
021- Stavby	1 013 239,00Kč

#### 5. Hospodaření FKSP

<b>Celkové příjmy</b>	<b>989 083,20Kč</b>
Stav fondu k 1. 1. 2022	579 731,16Kč
Příděl z mezd	409 352,04Kč

<b>Celkové výdaje</b>	<b>233 945,00Kč</b>
Príspevek na občedy	54 276,00Kč
Rekreace zaměstnanců s dětmi	80 788,00Kč
Kultura, tělovýchova, sport	39 870,00Kč
Ostatní použití	54 211,00Kč
Peněžní dary, ostatní	0,00Kč
Príspevky na životní a penzijní poj	4
	800,00Kč
<b>Konečný stav k 31. 12. 2022</b>	<b>755 138,20Kč</b>

**Zůstatek na účtu FKSP k 31. 12. 2022 činí 714 053,92Kč**

Hospodaření probíhalo na základě kolektivní smlouvy a vyhlášky FKSP. Z FKSP bylo přispíváno 12Kč/oběd zaměstnancům organizace. Další výdaje schvaluje ředitelka školy na návrh Odborové organizace nebo zaměstnanců.

#### **6. Fond odměn**

Stav účtu k 1. 1. 2022	1 699,40Kč
Převáděno ze zisku	0,00Kč
<b>Konečný zůstatek k 31. 12. 2022</b>	<b>1 669,40Kč</b>

#### **7. Rezervní fond**

Stav účtu k 1. 1. 2022	46 909,46Kč
Převáděno ze zisku	264 927,49Kč
Čerpání	0Kč
Tvorba z daru - Obědy pro děti, učebnice	4 449,00Kč
Čerpání z daru - Obědy pro děti, učebnice	4 449,00Kč
<b>Konečný stav k 31. 12. 2022</b>	<b>311 836,95Kč</b>

#### **8. Fond reprodukce majetku, fond investic**

Stav k 1. 1. 2022	0,00Kč
Tvořeno z odpisů majetku	300 955,00Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	300 955,00Kč
<b>Konečný stav k 31. 12. 2022</b>	<b>0,00Kč</b>

Vzhledem k tomu, že dostáváme od zřizovatele příspěvek na odpisy včetně transferového podílu, byl transferový podíl opět účtován do výnosů (403/672). Tímto vykazujeme ve výkazu zisku a ztrát účetní zisk. Tohoto zisku je dosaženo nepeněžním výnosem. Na doporučení veřejnoprávní kontroly byl tento výnos vyloučen z účetního hospodářského výsledku pro rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a byl ponechán na účtu 432- nerozdělený zisk ve výši 270 955,57 Kč.

## Část XI.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola pokračuje v činnostech zajišťujících udržitelnost projektu „**Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov**“. Registrační číslo projektu je CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0005520. Činnosti jsou založeny především na spolupráci s partnerskými školami ZŠ a MŠ Otice, ZŠ a MŠ Dolní Životice a ZŠ Litultovice, které využívají nově vybavené prostory v rámci výuky přírodovědy, realizací soutěží v anglickém jazyce, přírodovědě a vlastivědě.

V době od 1. září 2022 do 31. srpna 2024 realizujeme projekt „**Cesta ke kvalitnímu vzdělávání**“, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000775 z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti.

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

### **Financování projektu**

<b>Zdroj financování projektu</b>	<b>výše podílu v Kč</b>
<b>Celkové výdaje projektu</b>	2 186 286,00
<b>Dotace EU</b>	1 677 646,57
<b>Podíl poskytnuté dotace EU</b>	76,74 %
<b>Státní rozpočet</b>	508 639,43
<b>Podíl poskytnuté dotace SR</b>	23,26 %

**Škola je dále zapojena do programů:**

**Ovoce do škol** – jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

**Mléko do škol** - jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

**Rodiče vítáni** – Rodiče vítáni je značka pro školy otevřené rodičům

**Veselé zoubky** – preventivní program pro žáky 1. třídy

**Život dětem** – organizace sbírek pro postižené, nemocné a opuštěné děti

## Část XII.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání.



### Část XIII.

#### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Příspěvky SRPŠ na akce školy:

Sponzorovaná akce školy	Kč
Zápis do 1. třídy	3 194
Mikulášské balíčky	17 400
Den dětí organizované SRPŠ	5 889
Den otevřených dveří	621
Pasování na čtenáře	250
Den učitelů	3 678
Odměny žákům na konci školního roku	27 255
Štafetový běh, běh kolem rybníku	3 340
Startovné – šachový turnaj žáků	1 100
Recitační soutěž	1 272
Den učitelů	3 905

### Část XIV.

#### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

##### ***Spolupráce se školskou radou***

Na škole působí šestičlenná školská rada, která jako orgán školy umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám se podílet na správě školy. Dva členové byli jmenováni zřizovatelem, dva členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a dva byli zvoleni pedagogickými pracovníky naší školy. Ve školním roce 2022/23 proběhly volby do Školské rady a za pedagogické zaměstnance školy byli zvoleni Mgr. Jiří Mička a Mgr. Martina Herrmannová, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků Mgr. Iva Čechová a Martin Malchárek a za zřizovatele Ing. Roman Bruss a Petr Glabazna, který na základě volby členů školské rady zastává funkci předsedy školské rady. Spolupráce se školskou radou probíhá v naplánovaných schůzkách a v souladu s § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a je přínosná pro další rozvoj organizace. Hlavními body jednání uplynulého školního roku bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2021/2022, Výroční zprávy o hospodaření za rok 2021, Návrhu rozpočtu na rok 2023, změny ve Školním řádu, závěry dotazníku „Jaké je to být žákem naší školy“, seznámení s průběhem realizace stávajících projektů, nově připravovanými i stavebními úpravami realizovanými v prostorách i okolí školy. Školská rada je plně funkčním prostředníkem mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací. Jednotlivé zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy.

##### ***Spolupráce s odborovou organizací***

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy a odborové organizace je bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy platná s účinností od 01. 01. 2023
- koncepce rozvoje školy,
- tvorba pravidel pro čerpání prostředků FKSP 2022,

- projednání plánu DVPP,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a dodatky interní platové směrnice, změny a stanovení nenárokových složek platu,
- řešení otázek v oblasti pracovněprávních vztahů (přijetí a ukončení pracovního poměru),
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy,
- informovanost v oblasti čerpání přímých nákladů na vzdělávání,
- informovanost v oblasti BOZP a PO (školení, kontroly, odstraňování nedostatků),
- informovanost o inspekční a kontrolní činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci v požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

### ***Spolupráce se SRPŠ***

Je to orgán, v němž jsou aktivní nejméně dvě desítky rodičů jako zástupci všech tříd. S ředitelkou školy otevřeně diskutují o aktuálních problémech. Tématem se stávají situace v jednotlivých třídách, připomínky k výuce předmětů. V tomto školním roce zorganizovali dvě úspěšné akce, a to školní ples a ve spolupráci s Obcí Slavkov Den dětí.

Ze samé podstaty je nejbližším partnerem školy **obec Slavkov**. Materiální zabezpečení provozu a s ním související všechny rekonstrukční úpravy školy i školky je na nadstandardní úrovni, obec poskytuje i další prostředky, např. na učební pomůcky, jež by měl hradit stát. Na druhé straně se škola snaží o zajištění programu pro akce obce - pravidelných, jako jsou Dny Slavkova, Vánoční besídka, rozsvěcení vánočního stromu obce, Den matek, i dalších příležitostných. Se starostou koordinuje společný Den Země.

Výborné vztahy máme rovněž se školami, jejichž žáci postupují v šestém ročníku k nám. Se ZŠ v Dolních Životicích, Litultovicích, Hlavnici a Otic koordinujeme školní vzdělávací programy, organizujeme společná setkání a spolupracujeme v rámci udržitelnosti projektu „Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov“.

Tradičně významná je spolupráce se **Sokolem Slavkov**, resp. Asociací sportu pro všechny. Příkladem jsou úspěchy, jichž naše děti dosahují i na republikové úrovni v soutěži Medvědí stezka. Máme za to, že možností, kterých se našim dětem v oblasti tělovýchovy dostává, je nesrovnatelně více než kdekoliv jinde. Podstatné je, že naše děti mají možnost aktivně trávit svůj čas v kolektivu svých spolužáků. A to je ta nejlepší prevence proti méně žádoucím aktivitám.

Již po několik let trénují naše žáky hráči a trenéři **basketbalového oddílu** z Opavy. Jedná se o přípravku - scházející se třikrát týdně, mají vynikající úroveň, vysokou náročnost a sklízí zasloužené úspěchy.

Snažíme se rovněž vycházet vstříc **farnímu úřadu**. Jedním z cílů školy je, aby se dětem v co největší míře dostalo výuky náboženství, která dává další duchovní dimenzi života. Nepovinný předmět se vyučoval celkem ve třech skupinách. Za velkou výhodu považujeme výuku náboženství kmenovou učitelkou naší školy Mgr. Kateřinou Zahlovou. Výborně funguje spolupráce s **Ostravsko - opavským biskupstvím** při pořádání tematických vstupů k odkazu Vánoc a Velikonoc, regionální školitelkou je zmíněná Mgr. Zahlová.

Od vzniku **Seniorcentra** panuje úzká spolupráce mezi nejmladší a nejstarší populací obce. Je to další pole pro rozšíření výchovy dětí směrem k úctě a pomoci našim nejstarším spoluobčanům. Naši žáci sem přicházejí s vystoupeními písní i dramatických vystoupení. Z dalších subjektů je třeba jmenovat místní **knihovnu**. Třídy ji pravidelně navštěvují, aby se do ní naučily pravidelně docházet.

**SDH ve Slavkově** patří k neaktivnějším složkám obce, výhody spolupráce jsou oboustranné. Spolupracujeme při využití hřiště, které má svaz v pronájmu a jež může škola bez omezení využívat, přičemž naopak dává k dispozici veškeré prostory v areálu školy zejména pro tréninky hasičských soutěží. Žáci jsou školeni v programu Hasík, jenž je určen pro druhou a šesté třídy. V rámci přípravy na soutěže Mladých zahrádkářů a floristiky úzce spolupracujeme s **Českým svazem zahrádkářů**.

**Školní jídelna** nám vychází všemožně vstříc – připomínám ceny pro kolektivy tříd ve štafetovém běhu a ceny pro Den dětí. ŠJ rovněž zajišťuje občerstvení při akcích školy, např. Dnu učitelů. Kuchařky zabezpečují i pitný režim žáků. Škola na oplátku provádí dozor pedagogů při výdeji oběda, ač se jedná o samostatný právní subjekt.

Ve školním roce 2022/2023 jsme také spolupracovali s ČŠI, NIDV, NPI, KVIC Opava, Magistrát města Opavy, SCIO, Charita Opava, Českým červeným křížem, Policií ČR, HZS Opava, Slezským divadlem v Opavě, Slezským gymnáziem v Opavě, Mendelovým gymnáziem v Opavě, s většinou středních škol okresu Opava, Technickými službami Opava, SVČ Opava, MAS Opavsko, základními školami aj.

### ***Schválení výroční zprávy školskou radou při základní škole***

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 29. 8. 2023

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem (Obec Slavkov):

Petr Glabazňa, Ing. Roman Bruss

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci žáků:

Martin Malchárek, Mgr. Iva Čechová

Členové školské rady zvolení zaměstnanci školy:

Mgr. Jiří Mička, Mgr. Martina Herrmannová

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2022/2023 dne 31. 8. 2023 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy.

.....  
Petr Glabazňa, předseda Školské rady

.....  
Mgr. Eva Starečková, ředitelka školy

Ve Slavkově dne 31. 8. 2023

Zpracovala dne: 31. 8. 2023

.....  
Mgr. Eva Starečková, ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Příloha č.2 Zpráva výchovného poradce

## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### **1. Zhodnocení realizace plánovaných aktivit**

Na srpnovém výjezdu pedagogického sboru v komisi třídních učitelů vykrytalizovalo, co nás ve školním roce 2021/22 nejvíc trápilo. Komise je složená z metodika prevence, výchovného poradce a 2 zkušených pedagogů. Priorita pro rok 2022/23 je boj proti skrytému záškoláctví a časté absence. Komise vypracovala přesný postup, jak postupovat při podezření na skryté záškoláctví nebo časté absence. Vše je přesně popsáno v zápisu z porady třídních učitel.

Veškeré školní aktivity v rámci nespécifické prevence jsou popsány ve výroční zprávě a kronice školy, proto dále podrobněji uvádím akce zaměřené na specifickou prevenci:

#### **Adaptační pobyt 6. třídy**

Oba adaptační kurzy proběhly v Areálu dobré pohody hned na začátku školního roku. Program je volen tak, ať třídní učitel má prostor se stát pouze pozorovatelem. Celý program je volen ke stmelení, posílení kolektivu, vyvolání pocitu sounáležitosti. Aktivity byly zaměřené také na dodržování pravidel ve skupině, respektování a navázání vzájemné komunikace. V obou třídách jsme si vytvořili pět základních pravidel pro fungování kolektivu.

#### **Sledování vztahu 5. třídy**

Nové šesté třídy se skládají z kolektivu 5. třídy, které doplní děti ze spadových škol. Od školního roku 2021/22 jsem nastavila nové pravidlo. Metodik prevence bude zařizovat program pro 5. třídu tak, aby bylo možné co nejlépe vysledovat vývoj vztahů mezi žáky. V průběhu roku byly pro 5. třídu vytvořeny tři tříhodinové programy a jeden hodinový, které byly v průběhu celého roku zařazené místo výuky. Program byl zaměřen na poznání žáků, sociálních vazeb, zmapování, zatížení kolektivu navození soutěžní atmosféry, kde se zase vztahy mezi žáky projeví jinak, tvořivé aktivity aj. Vlastní mapování vztahu ve třídě prováděla i třídní učitelka v běžných hodinách.

#### **Hrozba kyberprostoru**

V 5. a 6. ročnících proběhla přednáška a následně i beseda na téma bezpečné používání kyberprostoru. Žákům byly vysvětleny pravidla bezpečného používání tohoto prostoru s velkým důrazem faktu, že věkové hranice u jednotlivých domén mají svá odůvodnění. Chápeme, že v současném světě se bez kyberprostoru neobejdeme a že riziko není kyberprostor, ale jeho nevhodné využití.

#### **Trestní zodpovědnost**

V 8. a 9. třídách proběhla přednáška a následně i beseda na téma trestní zodpovědnost.

#### **Beseda s pracovníkem PL o alkoholismu**

Beseda s člověkem, který si prošel závislosti na alkohol a s odstupem času začal pracovat v psychiatrické léčebně. Velmi autentická výpověď s potvrzeným faktem, že společností tolerovaná návyková látka umí zamávat s lidskými životy.

## **Lekce první pomoci**

Pro 8. třídy dvouhodina přednáška s praktickým cvičením.

## **Přednáška s gynekologem**

Přednáška a následně beseda s gynekologem pouze pro žákyně 8. tříd. Náplní přednášky byl zevrubný popis první gynekologické návštěvy, vysvětlení očkování proti rakovině děložního čípku, osvěta v pohlavně přenosných chorobách aj.

## **Výživový poradce**

Dvouhodinový program pro každou třídu zvlášť. V průběhu se žáci dozvěděli informace o zdravé výživě, správném cvičení, ovlivňování reklamami a o dopadech na zdraví člověka trpící poruchami příjmu potravy.

## **Zmapování vztahu a pohled externistu**

V druhé půlce školního roku jsme požádali o pohled zvenčí a udělání tzv. "tlusté čáry" v 7. třídách. Podpoření pozitivních vlastností jednotlivců pro nastartování příjemného klimatu ve třídě.

## **2. Výskyt řešených projevů rizikového chování**

Neplnění školních povinností – 133; Poškození školního majetku – 3; Problémová komunikace se spolužáky – 1; Nevhodné chování vůči vyučujícím – 6; Agresivní chování, vč. šikany – 2; Ohrožování zdraví svého nebo svých spolužáků – 0; Krádeže – 0; Zneužití alkoholu – 0; Kouření – 3; Zneužití drog – 0; Problémové chování spojené s moderní technologií – 2

Přehled udělených výchovných opatření za celý školní rok:

Napomenutí TU – 135

Důtka TU – 42

Důtka ŘŠ – 7

Snížená známka z chování 2 - 1

Snížená známka z chování 3 - 0

Průměrný počet zameškaných hodin za celý školní rok

Omluvené – 29 547

Neomluvené – 24

## **3. Zhodnocení realizace cílů Minimálního preventivního programu na školní rok 2022/2023**

a) pro žáky

Žáci organizují pomocí Žákovského parlamentu mnoho aktivit ve škole. Žáci byli v oblasti prevence vzdělávání nejen v rámci ŠVP, ale také formou besed, přednášek apod.

b) pro pedagogy

Kázeňské přestupky byly řešeny neprodleně v rámci třídy, popř. s ředitelkou školy, školním metodikem, výchovným poradcem a s rodiči.

c) pro rodiče

Na začátku školního roku byli rodiče prokazatelně seznámeni se školním řádem. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky školy. V případech řešených problémů s konkrétními žáky, jsou rodiče informováni telefonicky, písemně nebo osobně při schůzce. Rodiče využívali možnosti kontaktu se školou, ať už formou třídních schůzek, MS Teams, konzultačních hodin.

Závěrem bych chtěla dodat školení, webináře a besedy s tematikou, které se proškolily zástupci pedagogického sboru: Strategie vyšetření šikany, Nevypusť duši, Děti a technologie.

Zpracovala Mgr. Kristina Hlásná, metodik prevence

## **Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace**

23. června 2023

### ***Péče o nadané žáky***

S nadanými žáky se na škole pravidelně pracuje, podporuje se jejich nadání a umožňuje se jejich rozvíjení. Nadaní žáci jsou pravidelně zapojováni do různých soutěží a olympiád, aby si mohli také porovnat své vědomosti, znalosti a dovednosti i s žáky jiných škol. Pravidelně se žáci naší školy zapojují do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda), soutěží z českého jazyka i cizích jazyků (Olympiáda z českého jazyka, recitační soutěže, olympiáda z anglického jazyka, aj.), přírodovědných soutěží (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, Logická olympiáda, aj. soutěží z humanitních předmětů (Dějepisná olympiáda), technických a IT oborů (robotika, Bajtík, aj), logických soutěží (sudoku) a v neposlední řadě i do sportovních soutěží. Zároveň mohou žáci na škole navštěvovat celou řadu zájmových kroužků. Učitelé se žákům věnují nejen v zájmových kroužcích, ale i individuálně během konzultací.

### ***Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami***

V průběhu školního roku 2022/2023 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 58, kteří navštěvovali pedagogickou intervenci a 9 bez pedagogické intervence. Celkem s těmito žáky pracovalo sedm dyslektických asistentů. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, s SPC Srdce v Opavě, s SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě a s SPC pro vady sluchu v Ostravě. Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, dyslektickými asistenty a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistenty i rodiči.

### ***Volba povolání a kariérové poradenství***

S žáky je pravidelně konzultováno jejich budoucí zaměření a výběr střední školy. Žákům byla umožněna návštěva na Veletrhu povolání Opava 2022 (burzy SŠ, firem a pracovních příležitostí, včetně doprovodných programů) ve Víceúčelové hale v Opavě. Zároveň se některé střední školy zapojily i do online veletrhu povolání, čehož se naši žáci také mohli zúčastnit. Zástupci některých středních škol využili možnosti navštívit naši školu a předat informace o svých školách a oborech přímo žákům ve škole. Celkem této možnosti využilo 12 středních škol z opavského a bruntálského okresu. Žákům bylo zajištěno velké množství letáku a bulletinů jednotlivých středních škol a zároveň jim byli buď rozdány, nebo nahrány online do příslušného kanálu na Teamsech, který byl k tomuto účelu zřízen. Zároveň žáci obdrželi Atlasy středních škol Moravskoslezského kraje pro lepší orientaci při výběru SŠ. V průběhu školního roku proběhla i schůzka s rodiči ohledně výběru středních škol, kde rodiče byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení, podáním přihlášek, termíny přijímacích zkoušek a zároveň i s požadavky a přípravou z českého jazyka a matematiky u nás na škole. Rovněž byla rodičům nabídnuta i nápomoc s výběrem střední školy. Žáci představy o budoucí kariéře probírali a třídili také v hodinách technické výchovy, kde využívali kufřík pro kariérové poradce, získaný v minulosti z MAS Opavsko.

### ***Přijímací řízení***

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce zúčastnilo 54 žáků devátých tříd (26 žáků z 9. A a 28 žáků z 9. B). V prvním kole mohli žáci podat dvě přihlášky na dvě různé školy a obory nebo na jednu školu, ale dva různé obory. Přihlášky musely být podány na středních školách do 1. března 2023. O kritériích přijímacího řízení rozhodoval ředitel příslušné střední školy. Žáci hlásící se na střední školy zakončené maturitní zkouškou museli povinně vykonat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jednotná přijímací zkouška se konala v termínech 13. a 14. dubna 2023. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni nejdříve 22. dubna 2023. Z celkového počtu 54 žáků se 44 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 81,48% a 10 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 18,52%. Na gymnázia se z 44 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 9 žáků, což je 20,45% (ze všech žáků devátých ročníků je to 16,67%).

### ***Výchovné problémy***

V případě jakýchkoliv výchovných problémů úzce spolupracuje výchovný poradce s metodikem prevence, s vedením školy, třídními učiteli, příp. i s jinými organizacemi (Policie ČR, sociální odbor). Na škole byly v tomto školním roce řešeny dva výchovné problémy. Jeden se týkal žáka 5. třídy ohledně nevhodných výrazů a posunků vzhledem k vychovatelce školní družiny a druhý se týkal žákyně, která kouřila elektronickou cigaretu na záchodě. Výchovné problémy menšího rozsahu byly řešeny okamžitě.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Ryba, výchovný poradce